

Подписано цифровой подписью: А. А. Козырина
DN: CN=А. А. Козырина
Причина: УТВЕРЖДАЮ
Дата: 30 Август 2022 г. 14:08:43

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ №3»
_____ А.А. Козырина
30 августа 2022 г.

Программа работы с одаренными детьми в 2022 -2023 учебном году

Цель: создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных и высоко мотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей.

Задачи:

1. Создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных учащихся; создание банка данных одаренных и высокомотивированных учащихся.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Организация работы с одаренными детьми через систему учебной и внеурочной деятельности.
4. развитие познавательных и творческих способностей учащихся с различным уровнем одаренности.
5. Стимулирование деятельности педагогических коллективов по развитию талантливых и одаренных детей.
6. Освоение новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества учащихся.
7. Формирование положительной мотивации детей и подростков к личностному и интеллектуальному развитию и достижению общественно-значимых результатов.

Содержание и формы работы по выявлению одаренных и талантливых детей:

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей;
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика.

Формы: урочная и внеурочная.

Показатели одаренности

Сфера	Показатели
Интеллектуальная сфера	Наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, сформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).
Сфера академических достижений	Чтение – демонстрирует богатый словарный запас; навык произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; сохраняет внимание при чтении; математика – проявление интереса к вычислениям, измерениям,

	упорядочению предметов; легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа; естествознание – проявление интереса к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.
Творческая сфера	Любознательность; способность «с головой» погружаться в занятие; высокая работоспособность изобретательность в игровой, изобразительной деятельности; стремление делать по-своему.
Сфера общения и лидерства	Легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.
Сфера художественной деятельности	Изобразительное искусство – демонстрация интереса к визуальной информации; акцентирование внимания на деталях; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; использование оригинальных средств выразительности; Музыка – проявление интереса к музыкальным занятиям; реагирование на настроение музыки; воспроизведение ритма; узнавание знакомой мелодии по первым звукам
Двигательная сфера	Совершенствование двигательной активности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; широкий диапазон движений; высокий уровень освоения двигательных навыков

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности.

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание; организация научно-исследовательской деятельности; организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях; разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов; изготовление компьютерных презентаций, видеороликов.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников.

Тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей

Публикация информации о достижениях обучающихся на сайте школы. Награждение грамотами, дипломами, сертификатами.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

План работы на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	до 10 сентября	Классные руководители
2.	Проведение школьного этапа ВсОШ (4-11 классы).	По графику	Заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители 4-11 классов
3.	Участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ (6-11 классы.)	По графику	Заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители 5-11 классов
4.	Участие в школьных, муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах, олимпиадах (дистанционных и очных)	В течение года	учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов
5.	Проведение школьных предметных декад	В течение года	руководители ШМО
6.	Организация и проведение IX Образовательного форума «От школьного предмета к науке» <ul style="list-style-type: none"> • Вершининские чтения • Окружная филологическая конференция • Инженерные соревнования «Полигон – 2023» 	Апрель Декабрь, Апрель	заместители директора, руководители ШМО, учителя предметники
7.	Участие в мониторинговых конкурсах (Учи.Ру)	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
8.	Индивидуальная работа с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
9.	Учебно-исследовательская, проектная работа	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
10.	Участие в IV муниципальном образовательном Фестивале «ПРОдвижение»*	Февраль - апрель	Заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители
11.	Участие в школьном интеллектуальном конкурсе «Ученик года»	Апрель	Заместитель директора, классные руководители
12.	Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых «Фондом «Золотое сечение»	В течение года	Заместитель директора, классные руководители

13.	Участие обучающихся в проекте «Большая перемена»	По графику	Заместитель директора, Классные руководители
14.	Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях	В течение года	Классные руководители
15.	Организация для учащихся образовательных интенсивов в весенние и осенние каникулы	Октябрь, март	Заместитель директора по воспитанию, учителя-предметники, педагог-психолог
16.	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	В течение года	Заместитель директора, школьный врач
17.	Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости	В течение года	Заместитель директора
18.	Повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми.	В течение года	Заместитель директора
19.	Консультации с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
20.	Консультации для родителей, рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся	По требованию	Педагог-психолог
21.	Родительские собрания**	1 раз в год	Классные руководители, педагог-психолог

***Структурные единицы Фестиваля:**

- муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Старт» для обучающихся 1-6 классов;
- муниципальная научно-практическая конференции обучающихся 7-11 классов «PROдвижение». Конференция является муниципальным этапом научно-практической конференции обучающихся Свердловской области;
- муниципальный конкурс учебно-исследовательских, творческих работ и технических проектов «Карьера. Шаг в будущее» (1-11 классы);
- муниципальная олимпиада по второму иностранному языку (немецкому/ французскому) для обучающихся общеобразовательных организаций;
- открытый городской фестиваль инновационного технического творчества «SmartRobofest»;
- городская выставка-конкурс технического творчества «Мир техники глазами детей»;
- городская выставка–конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Детство без границ».

****Примерная тематика родительских собраний:**

- «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»;
- «Формирование учебной мотивации»;
- «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»;
- «Легко ли быть одаренным ребенком».