

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя России Игоря Ржавитина»

Рассмотрена и принята  
педагогическим советом  
Протокол от 15.03.2022г № 5

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ А.А.Козырина  
Приказ от 15.03.2022г. № 80-Д

**Программа  
антирисковых мер  
МАОУ «СОШ № 3»  
по фактору риска  
«Высокая доля обучающихся  
с рисками учебной неуспешности»**

г. Ревда, 2022

## **Программа антирисковых мер**

### **Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**Цель:** Снижение уровня учебной неуспешности обучающихся на 10% к концу 2022 года через достижение каждым обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

#### **Задачи:**

1. Повысить предметные, метапредметные результаты обучающихся, их функциональную грамотность.
2. Осуществить психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Повысить предметную и методическую компетентность педагогических кадров с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся.
4. Повысить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания инструменты формирующего оценивания.
5. Реализовать школьный проект «Создание системы оценивания достижений планируемых результатов обучающихся МАОУ «СОШ № 3».
6. Принять участие в методическом марафоне проекта «500+»: «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке», «Школьный климат»
7. Вовлечь родителей в решение образовательных задач

#### **Целевые показатели:**

- доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности;
- доля обучающихся, сдавших ГИА в основной период;
- доля обучающихся, переведенных в следующий класс;
- доля обучающихся - победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по оцениванию образовательных результатов;
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг

#### **Сроки реализации программы:**

Программа антирисковых мер реализуется в течение февраля-декабря 2022 года.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Положительная динамика показателей по достижению обучающимися предметных и метапредметных результатов не менее 10%.
2. Сокращение доли обучающихся с трудностями в обучении на 10%.
3. Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность, на 10 %.
4. Увеличение численности обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность, на 5%.
5. Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психолого-педагогическая поддержка, до 100%.
6. Увеличение доли педагогов, использующих в практике преподавания инструментов формирующего оценивания, на 5%.
7. Увеличение доли родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач, до 5%

**Исполнители:**

*Директор школы:* общее руководство разработкой и реализацией Программы; организация, координация и контроль.

*Заместители директора школы:* определение и разработка направлений работы; сопровождение образовательной деятельности, связанной с реализацией Программы; координация участников образовательной деятельности; анализ и обобщение реализации Программы.

*Руководители школьных методических объединений, творческих и проблемных групп:* анализ типичных затруднений педагогов и обучающихся и планирование работы по их устранению; выработка адресных рекомендаций; обобщение педагогического опыта.

*Педагогические работники:* анализ затруднений обучающихся; разработка индивидуальных планов/маршрутов обучающихся

## Мероприятия Антирисковой программы

Направление в соответствии с риском:

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<i>№ п/п</i>	<i>Задача</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Показатели реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
1.	Повысить предметные, метапредметные результаты обучающихся, их функциональную грамотность.	Анализ текущей успеваемости и посещаемости обучающихся.	февраль	Аналитическая справка	Заместитель директора Десяткова И.И.	Учителя-предметники
		Выявление обучающихся (составление списка), испытывающих трудности в обучении.	февраль	Список обучающихся	Заместитель директора Десяткова И.И.	Учителя-предметники
		Анализ участия и результатов обучающихся в независимых оценочных процедурах (ДКР, ВПР, мониторинге функциональной грамотности).	до 20 марта 2022 года	Аналитическая справка	Заместитель директора Краснова Н.В.	Учителя-предметники
		Анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	до 20 марта 2022 года	Аналитическая справка	Заместители директора Десяткова И.И., Ульяновская Н.А.	Учителя-предметники
		Проведение весеннего образовательного интенсива для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА	21.03-25.03.22	Доля обучающихся, принявших участие в интенсиве	Директор Козырина А.А., заместитель директора Ульяновская Н.А.	Учителя-предметники, обучающиеся 9, 11 классов
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих низкие результаты в обучении.	до 01.04.22 до 01.10.22	Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)	Заместитель директора Десяткова И.И.	Учителя-предметники
		Привлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности к проектной и исследовательской деятельности	в течение всего периода	Участие обучающихся в мероприятиях	куратор проектной деятельности Завьялова Ф.Д.	Обучающиеся
		Выработка адресных рекомендаций обучающимся по имеющимся предметным дефицитам (по результатам входных к/р, результатам ВПР)	до 15.05.22 до 20.09.22	Адресные рекомендации для обучающихся	учителя-предметники, заместитель директора	Учителя-предметники, обучающиеся

2.	Осуществить психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с рисками учебной неуспешности, а также детей с ОВЗ специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.	в течение всего периода	Доля обучающихся, охваченных ППС	педагог-психолог Денисова Л.С.	Специалисты ПМПК, обучающиеся
		Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся при переходе с одного уровня на другой	сентябрь	Аналитическая справка	Педагог-психолог Денисова Л.С. , заместитель директора Десяткова И.И.	Специалисты ПМПК, обучающиеся
3-4	Повысить предметную и методическую компетентность педагогических кадров с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся. Повысить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания инструменты формирующего оценивания.	1. Определение уровня сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников.	февраль	Аналитическая справка	Заместитель директора Белоглазова Т.В.	Педагогические работники
		2. Определение уровня использования цифровых образовательных ресурсов.	февраль	Аналитическая справка	Заместитель директора Краснова Н.В.	Педагогические работники
		3. Создание проблемных/творческих групп по устранению профессиональных дефицитов.	до 15.03.22	Проблемные группы	Директор Козырина А.А., заместитель директора Белоглазова Т.В.	Педагогические работники, руководители ШМО
		4. Повышение профессионального уровня педагогов через освоение и внедрение современных образовательных технологий.	в течение всего периода	Курсовая подготовка, обмен опытом, аналитическая справка	Заместитель директора Белоглазова Т.В.	Педагогические работники
		5. Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам оценивания, в том числе формирующего оценивания.	февраль	Курсовая подготовка	Заместитель директора Белоглазова Т.В.	Педагогические работники
		6. Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.	в течение всего периода	Курсовая подготовка	Заместитель директора Белоглазова Т.В.	Педагогические работники
		7. Проведение семинаров-практикумов по формирующему оцениванию.	в течение всего периода	Семинары-практикумы	Заместитель директора Белоглазова Т.В., руководители ШМО	Педагогические работники, руководители ШМО

		8. Реализация системы наставничества	в течение всего периода	Созданные группы: учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик	Заместитель директора Белоглазова Т.В	Педагогические работники, руководители ШМО
		9. Выработка адресных рекомендаций педагогам, ШМО	до 15.05.22 до 20.09.22	Адресные рекомендации педагогам, ШМО	Директор Козырина А.А., заместитель директора	Администрация, руководители ШМО
5	Реализовать школьный проект «Создание системы оценивания достижений планируемых результатов обучающихся МАОУ «СОШ № 3» на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы»	1. Анализ оценочных процедур за прошлый учебный год: диагностика предметных дефицитов учащихся	до 25.08.21	Аналитическая справка	Заместитель директора Десяткова И.И.	Учителя-предметники
		2. Создание проблемных групп: - Достижение личностных результатов через реализацию рабочей программы воспитания; - Обновленные ФГОС НОО, ООО; - Формирующее оценивание в практике работы учителя;	до 01.11.21	Проблемные группы	Заместители директора Ульяновская Н.А., Десяткова И.И., Белоглазова Т.В.	Педагогические работники, руководители ШМО
		3. Повышение квалификации педагогов	В течение всего периода	Курсовая подготовка	Заместитель директора Белоглазова Т.В.	Педагогические работники
		4. Разработка КИМ (предметные, метапредметные, функциональная грамотность). Создание банка заданий соответствующих требованиям ФГОС	2021-2022 учебный год	Банк заданий	Заместитель директора Десяткова И.И., Белоглазова Т.В.	Учителя-предметники, руководители ШМО
		5. Проведение внутренней и внешней оценочных процедур	по графику	Участие в оценочных процедурах	Заместители директора Десяткова И.И., Краснова Н.В.	Учителя-предметники, обучающиеся
6	Принять участие в методическом марафоне проекта «500+»:	1. Участие в вебинарах ФГБУ ФИОКО проекта «500+»	по графику в течение всего периода	Результативное участие	Директор, заместители директора,	Педагогические работники
		2. Участие в подпроектах методического марафона: «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке», «Школьный климат»				
5.	Вовлечь родителей в решение образовательных задач	1. Информационная и консультационная поддержка родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	в течение всего периода		директор, заместители директора,	Учителя-предметники
		2. Проведение совместных мероприятий (событий), направленных на общность интересов	По графику образовательных событий	План образовательных событий	Директор Козырина А.А., заместитель	Педагогические работники, обучающиеся,

					директора Ульяновская Н.А.	родители (законные представители)
		3. Анкетирование родителей по вопросам удовлетворения качеством образовательных услуг (в рамках выполнения муниципального задания)	январь	Аналитическая справка	Директор Козырина А.А., заместитель директора Десяткова И.И.	Родители (законные представители)