

Упражнения для учеников 11-х классов по биологии, чтобы повысить результаты ВПР

1

Повторите на уроках теоретические вопросы

Предложите выпускникам:

- рассказать о методах научного познания, которые использует биология;
- объяснить этапы развития органического мира и уровни организации живой природы;
- рассказать о родословной, совместимости групп крови человека, решить задачи по генетике;
- заполнить пропуски в пищевых цепях и сетях, схемах клеток.

2

Предложите поработать с информацией, которая представлена в виде схем, таблиц, рисунков, графиков, текстов и цифр

Помогут задания:

- составить пищевую цепь по фрагменту экосистемы или по одному ее компоненту;
- определить наследование группы крови по таблице;
- решить задачи на подсчет калорийности, количества белков, жиров, углеводов в пище;
- поработать с экологической пирамидой;
- объяснить все этапы своих расчетов;
- распознать уровни организации живой природы у предложенных объектов.

Используйте схемы биологических процессов, графики, геохронологическую таблицу, чтобы ученики закрепили свои знания.

Дайте задачи по молекулярной биологии на биосинтез белка. Оцените, как выпускники определяют доминантность признака по предложенному условию в задаче.