


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя России Игоря Ржавитина»

ПРИНЯТ

педагогическим советом
протокол №1
от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 3»

 Козырина А.А.
приказ № 157-Д
от 28.08.2020



**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год**



Ревда, 2020

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- реализацию рабочих программ объединений,
- реализацию мероприятий воспитательной системы школы,
- взаимодействие с различными организациями и учреждениями.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №3» составлен с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Положения о внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №3», утвержденного Приказом директора от 29.08.2017 № 150-Д;
- Программы организации внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год, утвержденной Приказом директора от
- Устава МАОУ «СОШ №3».

Цели внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою

коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования в МАОУ «СОШ №3» реализуется по всем 5 направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Используются следующие формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, профессиональные пробы, КТД, походы, деловые игры, трудовые дела, турслет, дебаты, викторины, социальные практики, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, акции и др.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Данное направление реализуется через программы объединений: «Музейное дело», «Крылатая гвардия» (юнармейский отряд), мероприятия воспитательной системы школы (включая мероприятия РДШ): тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День матери, мероприятия Календаря памятных дат российской военной истории, День воинов-интернационалистов, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), проект «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой», митинги, экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции и др. По итогам работы в данном направлении проводятся экскурсии, беседы, акции, конкурсы, сборы, соревнования, защита проектов.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через программы: «Дебат-клуб», «Юный правовед», мероприятия (события) воспитательной системы школы (включая РДШ): участие в сборе макулатуры, пластиковых бутылок, крышек, батареек, экологических акциях «Мой школьный двор», «Чистая аллея», «Родники», волонтерских акциях «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Детям Донбасса», «В гости к другу», «Спасибо Вам, ветеран!», Международный день защиты детей, сборы школьного актива, профессиональные пробы и социальная практика в рамках работы лагерей «Витаминка» и «Профиль» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, КТД, социальные практики, акции.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего

образования.

Данное направление реализуется программами курсов «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по информатике», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Юный правовед», мероприятия воспитательной системы школы (включая мероприятия РДШ): НПК «Вершининские чтения», филологическая конференция, инженерные соревнования «Полигон», открытая лабораторная, конкурс песни на иностранном языке, День финансовой грамотности, неделя правовых знаний «Правовой компас», антикоррупционные мероприятия, День науки, День космонавтики, участие в школьных и районных олимпиадах, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений ВПО, экскурсии на предприятия, музеи и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита исследовательских проектов, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады, научно-практические конференции.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется через программы: «Школьная видеостудия», мероприятия воспитательной системы школы (в том числе РДШ): фестиваль патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!», фестиваль «Я-ревдинец!», конкурсы художественного чтения, поэтические флешмобы, вернисажи рисунков, тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, мероприятия школьного отделения клуба ЮНЕСКО (встречи с писателями Урала, книжные выставки, флешмобы). По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, концерты, праздники, акции, коллективные творческие дела.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы среднего общего образования.

Данное направление реализуется по программам «Баскетбол», «Меткий стрелок», события (мероприятия) воспитательной системы школы (включая РДШ): школьные проекты «Здоровое поколение», «Найди свою тропу», участие в спортивных соревнованиях школы (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Дни здоровья, туристические походы, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжне России», легкоатлетических кроссах, тематические классные часы о ЗОЖ, профилактике вредных зависимостей и др. По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, походы.

Социокультурные связи МАОУ «СОШ №3»

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями:

Социокультурное взаимодействие

№	Учреждения, организации	Формы взаимодействия
---	-------------------------	----------------------

п/п		
1.	Образовательные организации	Олимпиады, конкурсы, конференции
2.	Высшие учебные заведения	Предметные олимпиады, турниры, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, профориентация
3.	Производственные предприятия города	Учебные и познавательные экскурсии, конкурсы, профориентация
4.	Учреждения культуры и спорта, дополнительного образования	Конкурсы, соревнования, праздники, фестивали
5.	Общественные организации	Акции, митинги, тематические классные часы

Сотрудничество с организациями профилактики

№ п/п	Субъекты профилактики	Формы взаимодействия
1.	Сотрудничество с ГИБДД в рамках работы по безопасности движения	Акции, беседы, конкурсы, совместные мероприятия, экскурсия в ГИБДД, профилактическая работа
2.	Сотрудничество с МЧС в рамках работы по профилактике безопасности жизнедеятельности	Акции, беседы, конкурсы, совместные мероприятия, экскурсии в пожарную часть, профилактическая работа
3.	Сотрудничество с КДНиЗП, ОДН по профилактике правонарушений, безнадзорности	Беседы, дни профилактики, рейды, совместная профилактическая работа

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательной организации.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика учащихся, состоящих на учете, текучесть кадров и т.д.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем-либо; все ли категории участников образовательных отношений принимают участие в жизни школы как воспитательной системы) – помогает определить правильность направления работы школы, соответствие ее предложений спросу.

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений; обновление материально-технической базы; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы) – помогает определить качество и количество предложений школы по внеурочной деятельности.

4. Критерий качественной оценки (удовлетворенность всех участников образовательных отношений, мотивация к обучению, СМИ о школе и т.д.) – помогает в некоторой степени определить успешность развития внеурочной деятельности в частности и воспитательной системы в целом (успешность развития воспитательной системы по-настоящему могут только качественные характеристики, но они трудно поддаются стандартизации).

Мониторинг внеурочной деятельности

<i>Показатели</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные</i>
Результативность участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, проектах и т.д. вне школы	В течение года	Руководители кружков, секций, объединений
Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, соревнованиях, проектах и т.д. вне школы	В течение года	Руководители кружков, секций, объединений
Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение года	Заместители директора по ВР, УВР
Проведение различных мероприятий	В течение года	Заместители директора по ВР, УВР
Посещаемость кружков и секций	1 раз в триместр	Заместители директора по ВР, УВР
Организация ученического самоуправления. Количество учащихся, задействованных в ученическом самоуправлении	В течение года	Заместитель директора по ВР
Динамика количества учащихся, вступивших в ряды РДШ	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР
Удовлетворенность учащихся жизнью в творческом объединении	Май	Заместители директора по ВР, УВР
Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе	Май	Заместители директора по ВР, УВР
Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в школе	Май	Заместители директора по ВР, УВР
Наличие рабочих программ по ВУД и их соответствие предъявляемым требованиям	Сентябрь	Заместители директора по ВР, УВР
Ведение аналитической деятельности (отслеживание результатов, коррекция деятельности)	Май	Заместители директора по ВР, УВР, руководители объединений, классные руководители
Сотрудничество с другими учреждениями	В течение года	Заместители директора

		по ВР, УВР, руководители объединений, классные руководители
--	--	---

Годовой план внеурочной деятельности 10-11 классов на 2020-2021 учебный год

Направление развития личности	Формы организации деятельности	Наименование программы, образовательного события	10 класс	11 класс	Кол-во часов за 2 года
			Количество часов в год		
Спортивно-оздоровительное	Реализация рабочих программ объединений	Баскетбол, Меткий стрелок, дружина юных пожарных «Огнеборцы»	34	33	67
	События воспитательной системы школы	Спортивные турниры по баскетболу, мини-футболу, пулевой стрельбе, л/а забеги, дни здоровья, туристический слет, походы выходного дня, проект «Здоровое поколение», акции «Белая ромашка», «Скажи СПИДу: НЕТ!», «Мы за трезвость!», классные часы о ЗОЖ, сдача норм ГТО, деятельность Летней туристической школы «Найди свою тропу»	20	15	35
	Взаимодействие с организациями, учреждениями	Спортивные соревнования (ДЮСШ, соц.отдел СУМЗа), акции (центр по работе с молодежью), дни профилактики, акции (ГИБДД, МЧС)	4	4	8
Общеинтеллектуальное	Реализация рабочих программ объединений	Подготовка к ЕГЭ по предметам (русский язык, математика, информатика, физика и др.)	34	66	100
	События воспитательной системы школы	Филологическая конференция, инженерные соревнования «Полигон», НПК «Вершининские чтения», конкурс песни на иностранном языке, предметные декадни, олимпиады, защита	25	20	45

		исследовательских проектов, мероприятия школьного отделения ЮНЕСКО			
	Взаимодействие с организациями, учреждениями	Образовательные экскурсии (предприятия города, ВУЗы), олимпиады, НПК, игры (ЦРО, ЦРМ, Екатеринбургская Епархия, центр по работе с молодежью, Дворец молодежи, образовательные организации и др.)	6	6	12
Общекультурное	Реализация рабочих программ объединений	Школьная видеостудия	34	33	67
	События воспитательной системы школы	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!», фестиваль национальных культур, фестиваль талантов «Зажигаем звезды», праздники, концерты, конкурсы художественного чтения, поэтические флешмобы, вернисажи рисунков, тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, мероприятия школьного отделения клуба ЮНЕСКО, реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах.	18	10	28
	Взаимодействие с организациями, учреждениями	Конкурсы, фестивали, выставки (ЦДО, центр по работе с молодежью, СЮТ и	5	3	8

		др.), тематические беседы (библиотеки города), концерты (филармония)			
Социальное	Реализация рабочих программ объединений	Дебат-клуб, Юный правоведа	34	33	67
	События воспитательной системы школы	Тематически беседы по формированию навыков безопасного, законопослушного поведения, дни профилактики, сбор макулатуры, пластиковых бутылок, крышек, батареек, экологические акции «Мой школьный двор», «Чистая аллея», «Родники», благотворительные акции «Мы в ответе за тех, кого приручили», «В гости к другу», «Спасибо Вам, ветеран!», Международный день защиты детей, работа органов ученического самоуправления классов, школы, РДШ. профессиональные пробы и социальная практика в рамках работы лагеря «Витаминка» и «Профиль» и др.	34	30	64
	Взаимодействие с организациями, учреждениями	Образовательные экскурсии (ВУЗы, предприятия города), НПК, игры (ЦРО, ТИК, городской суд, образовательные организации и др.), благотворительные акции общественных организаций («Детям Донбасса», «Соберем ребенка в школу»), Дни профилактики (ПДН, КДНиЗП, прокуратура, суд)	10	8	18
Духовно-нравственное	Реализация рабочих программ объединений	Музей Героя России Игоря Ржавитина, юнармейский отряд	34	33	67

		«Крылатая гвардия»			
	События воспитательной системы школы	Митинги, акции, беседы, встречи с участниками боевых действий, тематические классные часы, посвященные памятным датам, тематические мероприятия (День памяти Героя России Игоря Ржавитина, День знаний, День учителя, День памяти и скорби, Международный день русского языка, День матери, День воинов-интернационалистов, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, защита исследовательских проектов, конкурсы патриотической песни, художественного чтения	31	30	61
	Взаимодействие с организациями, учреждениями	Митинги, акции, встречи с интересными людьми (общественные организации), образовательные экскурсии, мастер-классы (Демидов-центр, музеи города и области), экскурсии по родному краю и родной стране (туристические компании) и др.	5	4	9
	ИТОГО за год		328	328	
	ИТОГО за 2 года		656		656