

УТВЕРЖДЕНА

педагогическим советом

Протокол от «19» января 2023 г. № 6

**Дорожная карта мероприятий, направленных на реализацию инновационной темы
«Проектно-исследовательская деятельность как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся»
МАОУ «СОШ №3»**

Функциональная грамотность направлена на творческое, открытое мышление, нахождение нестандартных путей решения поставленных задач, опираясь на имеющиеся знания и умение добывать недостающую информацию самостоятельно.

Функциональная грамотность и работа над проектами направлены на развитие индивидуальных способностей учащихся и имеют очень много точек соприкосновения: компетентностный подход (формирование и развитие познавательных и коммуникативных УУД); развитие критического мышления; системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса (групповая форма работы, работа в парах); взаимообучение; самооценивание, взаимооценивание результатов деятельности; они способствуют формированию личности умеющей самостоятельно принимать решения, инициативных и изобретательных людей.

Ценности проектно-исследовательского образования учащихся:

1. Через проектно-исследовательскую деятельность формируются все мыслительные операции и, в первую очередь, – умение видеть проблему. Можно сказать, что учеников развиваются так называемые “soft skills”, необходимые для будущего: креативность, критичность мышления, коммуникативность и кооперативность.
2. Проектно-исследовательская деятельность построена на индивидуальном обучении, это приводит к ранней профилизации учащихся, а формирование авторской позиции, в процессе работы над проектом, приводит к выбору собственного уникального образовательного маршрута. Таким образом ученик обретает профессиональное будущее.

Цель: создание условий для эффективного формирования и развития функциональной грамотности посредством вовлечения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Определить проблемы и дефициты при организации и выполнении исследовательских и проектных работ учащимися и проанализировать их;
2. Определить ресурсы, которые уже имеются для осуществления развития системы проектно-исследовательского образования учащихся.

3. Создать систему работы по развитию функциональной грамотности (предметные, межпредметные интегративные знания, умения и навыки).

Дорожная карта рассчитана на период с 1 декабря 2022 г. до 1 декабря 2023 г. В результате реализации дорожной карты повысятся количественные и качественные показатели формирования функциональной грамотности.

Дорожная карта представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение реализации инновационной темы;
- кадровое обеспечение реализации инновационной темы;
- методическое обеспечение реализации инновационной темы;
- информационное обеспечение реализации инновационной темы;
- финансовое обеспечение реализации инновационной темы;
- участие в процедурах по оценке функциональной грамотности обучающихся (ВСОКО);
- оценка эффективности реализации мероприятий «Дорожной карты»;
- работа с обучающимися (в рамках реализации инновационной темы).

Дорожная карта содержит контрольные сроки исполнения мероприятий, ответственных и перечень документов, которые будут разработаны в ходе её реализации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Предполагаемый результат	Ответственные
1. Организационно-управленческое обеспечение				
1.1.	Анализ результатов работы по реализации проекта «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов»	декабрь 2022 г.	Аналитическая справка (составлена)	Заместитель директора Белоглазова Т.В.
1.2.	Создание рабочей группы по реализации мероприятий инновационной темы	декабрь 2022 г.	Создана рабочая группа (создана)	Директор Козырина А.А.
1.3.	Самоанализ условий, ресурсного обеспечения и материально-технической базы для реализации инновационной темы	декабрь 2022 г.	Аналитическая справка об оценке условий, ресурсного обеспечения материально-технической базы, их соответствии требованиям инновационной темы	Заместитель директора Белоглазова Т.В.
1.4.	Организация и проведение Педагогического совета: «Проектно-исследовательская деятельность как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся»	февраль 2023 г.	Протокол педагогического совета	Белоглазова Т.В., Борискина С.А.
1.5.	Организация и проведение экспертно-методического совета, по утверждению локальных актов, регламентирующих организацию проектно-исследовательской деятельности в МАОУ «СОШ №3»	28 февраля 2023 г.	Протокол ЭМС школы	Белоглазова Т.В., руководители ШМО
2. Нормативно-правовое обеспечение реализации инновационной темы				
2.1	Обновление банка нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию проектно-исследовательской деятельности в МАОУ «СОШ №3»	январь-март 2023 г.	Документы соответствуют современным требованиям к организации проектно-исследовательской деятельности учащихся	Заместители директора по УВР

2.2.	Разработка и утверждение Дорожной карты мероприятий, направленных на реализацию инновационной темы «Проектно-исследовательская деятельность как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся»	до 25 января 2023 г.	Утвержденная Дорожная карта	Белоглазова Т.В., члены проблемной группы
2.3.	Разработка локальных актов «Положение об общешкольном проекте», «Положение о педагогическом проекте», «Положение о проектном уроке»	до 28 февраля 2023 г.	Разработаны локальные акты, регламентирующие проектно-исследовательскую деятельность	Белоглазова Т.В., члены рабочей группы
2.4.	Подготовка приказов, регламентирующих проектно-исследовательскую деятельность	в течение 2023 г.	Приказы	Директор школы Козырина А.А.
3. Кадровое обеспечение реализации инновационной темы				
3.1.	Анализ кадрового обеспечения реализации инновационной темы. Выявление кадровых дефицитов	декабрь 2022 г. - февраль 2023 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора Борискина С.А.
3.2.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МАОУ «СОШ №3» в рамках реализации инновационной темы	февраль – март 2023 г.	Аналитическая справка	Борискина С.А.
3.3.	Осуществление повышения квалификации в рамках внутришкольных методических учеб	в течение периода	План методических учеб	Борискина С.А.
3.4.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации учителей-предметников по соответствующей тематике	январь 2023 г.	100 процентов педагогических работников повысят квалификацию по темам «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся», «Формирование функциональной грамотности	Заместитель директора Борискина С.А.

			обучающихся»	
3.5.	Стажировка в качестве экспертов в составе жюри конкурсных мероприятий муниципального* и школьного** уровня	в течение периода	Повышение квалификации через участие в экспертной деятельности	Заместитель директора Борискина С.А.
4. Методическое обеспечение реализации инновационной темы				
4.1.	Внесение в план методической работы мероприятий по развитию функциональной грамотности и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	январь 2023 г.	План методической работы.	Заместитель директора Белоглазова Т.В.
4.2.	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения проектно-исследовательской деятельности в образовательную деятельность.	февраль – март 2023 г.	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Белоглазова Т.В.
4.3.	Организация психолого-педагогического сопровождения реализации мероприятий Дорожной карты	в течение всего периода	Проведение групповых и индивидуальных консультаций	Денисова Л.С., Попова Е.В.
4.4.	Формирование пакета методических материалов по теме «Проектно-исследовательская деятельность как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся»	в течение всего периода	Пакет методических материалов по теме «Проектно-исследовательская деятельность как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора Белоглазова Т.В., руководители ШМО
4.5.	Обобщение опыта педагогов, проводящих проектные уроки	сентябрь – октябрь 2023 г.	Пополнение разделов «Обмен опытом» и «Посещение уроков» Виртуального методического кабинета разработками проектных уроков (как предметных, так	Руководители ШМО

			и интегрированных)	
5. Информационное обеспечение реализации инновационной темы				
5.1.	Проведение работы по информированию участников образовательных отношений о ходе реализации мероприятий инновационной темы «Проектно-исследовательская деятельность как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся»	январь - декабрь 2023 г.	Пакет информационно-методических материалов. Информация на сайте ОО, на страничках школы в социальной сети ВК: «Школа №3 Ревда» и «Учительская», на информационных стендах в здании МАОУ «СОШ №3»	Заместители директора Белоглазова Т.В., Краснова Н.В.
5.2.	Информирование родительской общественности о результатах участия обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах и других мероприятиях разного уровня.	январь–декабрь 2023 г.	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации	Заместители директора Краснова Н.В., Белоглазова Т.В. Десяткова И.И., руководители ШМО
5.3.	Размещение информации по организации проектно-исследовательской деятельности	В течение всего периода	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитическая справка.	Заместители директора Белоглазова Т.В., Краснова Н.В.
6. Финансовое обеспечение реализации инновационной темы				
6.1.	Разработка и внесение изменений в локальный акт, регламентирующий выплаты стимулирующей части	до 31 марта 2023 г.	Скорректированная таблица	Директор, заместители директора, председатель профсоюза
6.2.	Изыскание финансовой спонсорской помощи для реализации общешкольных проектов, проведения ежегодного Образовательного форума «От школьного предмета к науке»	до 17 апреля 2023 г.		Администрация, педагогический коллектив

7. Участие в процедурах по оценке функциональной грамотности обучающихся (ВСОКО)				
7.1.	Участие обучающихся МАОУ «СОШ №3» в диагностических работах по функциональной грамотности, с целью мониторинга уровня сформированности ФГ	в соответствии с «Дорожной картой» по развитию системы оценки качества образования Свердловской области	Справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора Краснова Н.В., Десяткова И.И.
7.2.	Анкетирование педагогов по вопросам формирования ФГ и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	январь, ноябрь 2023 г.	Информационная справка по результатам анкетирования	Заместитель директора Борискина С.А.
8. Оценка эффективности реализации мероприятий Дорожной карты				
8.1.	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и ФГ	май – июнь 2023 г.	Аналитическая справка о динамике результатов обучающихся	Краснова Н.В.
8.2.	Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей	декабрь 2023 г.	Справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования функциональной грамотности и проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Белоглазова Т.В.
8.3.	Выступление на Педагогическом совете: «Возможности проектно-исследовательской деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся»	август 2023 г.	Аналитическая справка «Результаты работы по формированию ФГ, определение задач на новый учебный год»	Белоглазова Т.В.
8.4.	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение	до 10 сентября 2023 г.	Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности и организации проектно-исследовательской деятельности	Педагоги-предметники, руководители ШМО

	полученных знаний в учебной и практической деятельности			
9. Работа с обучающимися (в рамках реализации инновационной темы)				
9.1.	Использование в учебном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода		Педагоги-предметники
9.2.	Проведение исследования формирования функциональной грамотности учащихся в рамках региональной системы оценки качества образования	в соответствии с «Дорожной картой» по развитию системы оценки качества образования Свердловской области	Аналитическая справка о динамике достижений обучающихся	Заместители директора Краснова Н.В., Десяткова И.И.
9.3.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	декабрь 2023 г.		Заместители директора Белоглазова Т.В., Десяткова И.И., руководители ШМО
9.4.	Включение в программу профильного лагеря (в период летних каникул) мероприятий, направленных на развитие проектно-исследовательской компетентности обучающихся	июнь		Заместитель директора Ульяновская Н.А.
9.5.	Проведение школьных мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции, неделя Финансовой грамотности, неделя Естественнонаучной грамотности, неделя Читательской грамотности и др.)	в течение всего периода	Банк заданий по всем направлениям функциональной грамотности	Заместитель директора Белоглазова Т.В., руководители ШМО

9.6.	**Организация и проведение мероприятий школьного Образовательного форума «От школьного предмета к науке» (НПК «Вершининские чтения», Инженерные соревнования «Полигон – 2023», Филологическая конференция)	апрель, декабрь		Заместитель директора Десяткова И.И., руководители ШМО
9.7.	*Сопровождение обучающихся, участвующих в муниципальных («Карьера – шаг в будущее», фестиваль «Продвижение», НПК для младших школьников «Старт»), региональных (Православная конференция, «Грани науки») конференциях и конкурсах.	в течение всего периода		Учителя-предметники