

Городской округ Ревда
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ИГОРЯ РЖАВИТИНА»**
Российская ул., д. 44, г. Ревда, Свердловская область, 623280
Тел./факс (34397) 3-44-00 E-mail: school3revda@gmail.com

*Анализ эффективности принятых мер по обеспечению объективности школьных
процедур оценки качества подготовки обучающихся*

(извлечение из отчета о результатах Самообследования за 2021)

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса в МАОУ «СОШ№3» составлен план мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в МАОУ «СОШ №3» на 2021-2022 уч. год. Дорожная карта включает в себя следующие разделы:

1. Мероприятия, предусматривающие анализ причин необъективности результатов оценочных процедур;

2. Проведение информационно-разъяснительной работы, формирование позитивного отношения к объективной оценке;

3. Контроль за организацией и проведением процедур оценки качества образования;

4. Проведение профилактической работы по предупреждению необъективности образовательных результатов

Выявление необъективности результатов проведения ВПР 2021 года позволили наметить основные направления по обеспечению объективности образовательных результатов, а также соблюдения объективности при проведении и оценивании ВПР в 2021-2022 учебном году:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры;

- формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Для обеспечения объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МАОУ «СОШ №3» г. Ревда:

– провести обучение педагогических работников;

– привести внутришкольную систему оценки качества образовательных результатов в соответствие с внешней системой оценки;

– обеспечить меры по соблюдению объективности при проведении ВПР, а именно: участие в вебинарах, семинарах; проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию, не работающими в данном классе; проведение ВПР организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет; присутствие общественных наблюдателей из числа родительской общественности при проведении ВПР.

В целях повышения эффективности работы наблюдателей при проведении процедур независимой оценки проводить более тщательный отбор кандидатов, обучение, инструктаж перед началом работы, проводить анализ актов наблюдения.

Также в 2021-2022 учебном году запланировано проведение педагогического совета по вопросам проведения и решению проблем ВПР.

Обеспечение объективности проведения ВПР в 2021-2022 учебном году

Определены основные формы контроля проведения ВПР

1. анализ документов,
2. собеседование с педагогами,
3. наблюдение.

Определены основные показатели:

- Наличие приказа ОО о проведении ВПР;
- Наличие обучающихся с ОВЗ;
- Время начала и окончания проведения выполнения учащимися ВПР;
- Выделена отдельная аудитория, соответствующая санитарным требованиям и условиям;
- Соблюдение времени на проведение ВПР;
- Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися ВПР;
- Доброжелательный настрой организаторов ВПР;
- Форма рассадки участников ВПР (по 1 или 2 участника);
- Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами (КИМ);
- Наличие общественных наблюдателей;
- Организаторы проводят инструктаж для участников и информируют о порядке проведения ВПР;
- Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме ВПР;
- Исключение фактов подсказывания обучающимся со стороны организаторов ВПР;
- Исключение фактов выноса обучающимися работ и КИМ во время проведения ВПР;
- Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов.

Разработана матрица представления результатов контроля обеспечения объективности проведения ВПР.

Обеспечение объективности оценивания работ участников ВПР

Показатели:

- обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов;
- проведение инструктажа все категорий лиц, привлекаемых к проведению ВПР.
- проверка работы с помощью критериев, полученных в личном кабинете ОО в системе ФИС ОКО после 16.00 (местн.) в день проведения работы;
- проверка работ участников ВПР 4-х классов учителями 5- классов, преподающими соответствующие предметы, либо учителями начальной школы, не преподающими в данных классах;
- соблюдение требований к квалификации экспертов, привлекаемых для оценивания работ, указанных в инструкции для ОО;
- согласованность подходов к оцениванию работ, единообразию в понимании критериев оценивания работ;
- соблюдение сроков проведения проверки работ обучающихся.

На основании анализа результатов ВПР, каждому педагогу-предметнику были даны адресные рекомендации и определен срок по их реализации:

По результатам ВПР определена группа риска, занятия с которой будут организованы в рамках проекта «Субботы ревдинского школьника».

Необходимо: Разработать и внедрить в образовательный процесс «Зачетной системы оценивания» по контрольным точкам (с утяжеляющим коэффициентом отметки).

Усилить работу, направленную на достижение предметных результатов.

Продолжить работу по пополнению «Базы заданий». Каждый учитель пополняет данную базу заданиями по определенному блоку.

Применять критериальное оценивание при проверке всех контрольных работ.

На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.