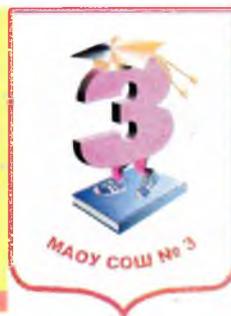


ИНТЕРпретация

Учредитель и издатель:
МАОУ «СОШ №3»

№ 1 (74) январь 2017 г.



ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЧУДЕС

В него отправились учащиеся начальных классов под Новый год вместе с Алисой. Пройдя через многие трудности, ребятам удалось вызволить из плена Красной Королевы любимца детворы Деда Мороза. А помогли им в этом, конечно, Алиса, Белая Королева, Заяц, Чeshire Кот, Шляпник и слуги Белой Королевы - Снежинки.

Путешествие было увлекательное, с песнями и танцами. И конец у него был, как и у всех сказок, счастливый: Белая и Красная Королевы помирились и вместе потом отпраздновали с детьми у школьной ёлки.

«Путешествие» для ребят осуществили юные артисты нашей школы – учащиеся разных классов под руководством Натальи Ступченко.

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЧУДЕС ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ:

- Неделя Героев в школе
- Звучит музыка
- С победой, «Фиксики»!
- Личный номер Игоря
- Пятые в области!
- «Час кода» настал

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ВЕРШИНИНСКИЕ ЧТЕНИЯ:

- ИП для «девятых»
- Что? Где? Когда?

ОБСУДИМ? ОБСУДИМ!

- Ах, эта школьная форма!

МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ:

- «Симфония ее души»

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ:

- «Они делают лучше нас, а мы делаем лучшее для них!»
- Делаем добро



НЕДЕЛЯ ГЕРОЕВ В ШКОЛЕ

В школе прошла неделя Героев, посвященная Дню Героев Отечества. Открылась она линейкой, во время которой ученики вспомнили рединцев, отдавших свои жизни за Отечество и прославивших Роду своим мужеством, верностью присяге и воинскому долгу.

В эти дни на Уроках мужества в гостях у ребят побывали участники боевых действий в Афганистане и Чечне: Игорь Малыгин, Эдуард Бадеров, Алексей Кокшаров, Рафик Мухаматуллин (фото справа), Алексей Лаптев. Они рассказали про Афганскую и Чеченскую войны, про верность и честь, про военные будни и солдатскую дружбу, о том, как тяжело терять своих боевых товарищей. На примерах живых свидетелей и участников боев в Чечне и Афганистане школьники убедились в том, что в период сложных испытаний, через которые пришлось в разное время пройти России и ее гражданам, всегда было и есть место подвигу.

Ученики 1 д класса оформили выставку рисунков самолетов, которую посвятили Герою России Игорю Ржавитину. Учащиеся 6 в и 8 г классов побывали в музее Боевой славы земляков детского клуба «Ровесник» ЦДОд, где экскурсию для них провел известный рединский краевед С.Г. Новиков.

Члены патриотического объединения «Крылатая гвардия» стали участниками устного журнала «От героев



былых времен», проходившего в Центральной городской библиотеке имени А.С.Пушкина (нижнее фото).

Мальчики-учащиеся 8 в класса убрали снег с памятника воинам-интернационалистам.

Учащиеся начальных классов приняли участие в военно-спортивной игре «Зарничка», организованной детским объединением «Школа лидера».

9 декабря в школе царил особая атмосфера. С самого утра в фойе звучала песня С. Михайлова «Герои России моей». А у портретов Героя России И. Ржавитина и рединцев, погибших в Афганистане, патриотическим объединением «Крылатая гвардия» были зажжены свечи и выставлен Пост №1 (верхнее фото справа). На 2 этаже во время перемен шел показ роликов об Афганской и Чеченской войнах. В полдень, несмотря на мороз, «крылатовцы» встали в почетном карауле у памятника интернационалистам, а учащиеся 8 в класса возложили красные гвоздики к памятному камню и подножию памятника, тем самым почтив память всех тех, кто погиб за Отечество.

Завершилась неделя участием ребят из «Крылатой гвардии» в торжественном мероприятии, посвященном Дню Героев Отечества, которое проходило в Центре дополнительного образования детей.

Н.А. Ульяновская,
заместитель директора

В дни празднования 48-летия Героя России Игоря Ржавитина в школьном музее его имени прошел музыкальный урок.

Провела его совместно с руководителем музея Т.С. Рудометовой ветеран труда, бывший учитель музыки школы № 3, большой друг музея Светлана Николаевна Ванюхина. А приглашены были на урок учащиеся 6 г класса, которые вместе с классным руководителем И.И. Десятковой вот уже второй год занимаются патриотической и музейной работой в школе.

Ребята посмотрели кадры из фильма «Офицеры», в которой звучит песня «О героях былых времен», вспомнили историю жизни и подвига выпускника нашей школы Игоря Ржавитина. Для них прочла свои стихи «Стою у стенда я...» Светлана Николаевна.

На уроке звучали песни Н. Анисимова о военных летчиках и их любви к небу. В записи ребята услышали песню «Последний полет», которую написала С.Н. Ванюхина, а исполнил Игорь Замараем (ныне наш выпускник) еще пятиклассником. Вместе с ребятами из 6 а класса и их классным руководителем, учителем музыки Л.Б. Маракковой участники урока исполнили и другую песню Светланы Николаевны – «Каким он парнем был...».

Присутствовавшая на уроке мама Игоря – Галина Тимофеевна поблагодарила С.Н. Ванюхину за проникновенные произведения о ее сыне, ребят – за память об Игоре.



С ПОБЕДОЙ, «ФИКСИКИ»!

В МАОУ «СОШ № 10» прошла городская математическая игра среди учащихся 6-х классов.

В ней приняла участие команда нашей школы «Фиксики» в составе: Иван Меньшиков, Арсений Понкратов, Лев Дерябин, Александра Ленцевич, Данил Лобанов. Подготовила ребят к игре учитель математики Р.Р. Валиахметова.

Шестиклассники «третьей» показали в городе лучшие результаты и стали победителями.

ЛИЧНЫЙ НОМЕР ИГОРЯ

Такой новый экспонат появился в экспозиции школьного музея Героя России Игоря Ржавитина в эти новогодние праздники.

Его в дар музею передала вдова Героя Любовь Ивановна Ржавитина.

Жетон с идентификационным номером был вручен Игорю сразу после принятия им присяги в училище и прошел с ним весь его воинский путь.

ПЯТЫЕ В ОБЛАСТИ!

По итогам конкурса музеев и уголков боевой славы образовательных организаций Свердловской области, посвященного юбилею Маршала Победы Г.К. Жукова, музей Героя России Игоря Ржавитина МАОУ «СОШ №3» (руководитель Т.С. Рудометова) занял пятое место среди 29 участников. А в номинации «Исследовательская деятельность» наш музей стал победителем.

Музею вручены грамота и памятный приз.

«ЧАС КОДА» НАСТАЛ

С 5 по 10 декабря в стране прошла Всероссийская акция «Час кода-2016». Организаторами ее выступили крупнейшие компании ИТ-отрасли, которые объединились в рамках этой социальной инициативы, так как понимают, как важно повышать технологическую грамотность школьников.

Учащиеся нашей школы в третий раз приняли участие в «Часе кода». Для них в образовательном учреждении были проведены специализированные уроки информатики, на которых учащиеся познакомились с азами программирования. Во время уроков учителя, используя самые современные методические материалы, наглядно продемонстрировали, что программирование – универсальный язык общения и будущее всех коммуникаций. Затем ребята выполняли игровые задания, которые в этом году были разделены на три уровня сложности в зависимости от возраста участников: с 1-го по 4-й, с 5-го по 7-й и с 8-го по 11-й классы. В течение одного часа участвовавшие овладели азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно.

В нашей школе в акции приняли участие 775 человек (325 учащихся начальной школы, 303 учащихся среднего звена, 147 старшекласников). Все они получили сертификаты.

Традиционный школьный конкурс

ИИП ДЛЯ «ДЕВЯТЫХ»

С этого года обязательным условием для учащихся девятых классов является защита индивидуального итогового проекта.

Работу по выбору руководителя и темы проекта, сбору материала учащиеся начали с первых дней учебного года.

А с 14 по 16 декабря первая группа девятиклассников продемонстрировала свои успехи (на фото). Защита проектов прошла в рамках «Вершининских чтений».

Для этого было организовано 14 секций, работали творческие мастерские: «Давайте разберемся в себе», «Мы выбираем профессию», «Конструирование», «Мы экспериментируем», «Наши увлечения. Красота спасет мир», «Спорт – наш выбор», «Наше здоровье в наших руках», «Социальные проекты», «Человек и природа», «Мы изучаем экономику России», «Наш образ жизни», «Своими руками. Умельцы», «ИКТ», «Литературная».

Индивидуальный итоговый проект и его защиту оценивали эксперты из числа представителей администрации школы и учителей.

Всего было заслушано более семидесяти проектов. Эксперты в ближайшее время подведут итоги и выставят баллы. Следите за информацией.

Остальные девятиклассники будут защищать свои проекты в январе.

В январе же будет дан старт началу работы над индивидуальными итоговыми проектами нынешним восьмиклассникам. Они будут защищать свои проекты в следующем учебном году.

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

Гости, а это в большинстве своем были родители, бабушки и дедушки учеников начальной школы, которые 16 декабря защищали свои проекты, были немало удивлены разнообразию тем и глубине исследований, проведенных ребятами.

В семи секциях было заслушано около 30 проектов. О чем они? Об этом я спросила руководителей секций.

Вот что они рассказали:

Е.И. Суханкина и С.В. Половкова:

В рамках секции «Флора и фауна» слушателям удалось познакомиться с загадочными домашними питомцами дегу и морскими свинками, с достопримечательностями «Оленьих ручьев». Ребята узнали, как вывести и выходить цыпленка (актуально в Год Петуха), выяснили, на самом ли деле медведи такие добродушные, как в мультфильмах. Защиты проектов прошли убедительно, интересно, эмоционально. Другими глазами взглянули мы на своих учеников.



Л.Г. Шибаета, И.А. Фахретдинова, О.Б. Машицина:

В секции «Семья» были представлены четыре работы. Так, Андрей Доль (3 а класс) изучил историю велосипеда, его разновидности. Юный испытатель считает, что катание на велосипеде – это отличный способ приобщиться к здоровому образу жизни.

Юлия Малюженец (2 б класс) рассказала о жизни своей бабушки Татьяны Михайловны, а Александр Емельянов (2 б класс) – о жизни своей прабабушки Анны Григорьевны Казаковой. Ребята считают, что, не уделяя внимания истории своей семьи, стираются воспоминания, теряется связь поколений. Ребята представили интересные постеры.

Самая юная участница Анна Никитина (1 в класс) поделилась информацией о литературных традициях своей семьи. Бабушка, мама и Аня пишут стихи, сочиняют загадки. Юная поэтесса презентовала книги своей семьи.

К защите исследовательских работ ребят подготовили их руководители Е.В. Бледнова, Л.Г. Ушакова и Е.Г. Дрягина. Спасибо им за интересные темы и их разработку.

С.А. Круглова, Т.Б. Пирогова, Л.А. Пигалицина:

На секции «Здоровье» защиту своих проектов представили пять учащихся.

Кира Волколупова (4 б класс) подготовила проект на тему

5

«Пищевые добавки и здоровье». Она рассказала о влиянии пищевых добавок в продуктах на организм человека. Показала небольшие опыты с целью изучения полезности чипсов и кока-колы. Сделала вывод о том, что в пищу необходимо употреблять больше овощей, фруктов и ягод.

Федор Киселев (2 г класс) рассказал о пользе и вреде мороженого, познакомил с историей появления, изучил полезные и негативные свойства популярных видов мороженого.

Ярослав Терехов (1 г класс) представил нашему вниманию проект «Да здравствует мыло душистое!» Ярослав рассказал об истории возникновения мыла, его применении, показал процесс создания мыла ручной работы и каждому участнику сделал подарок.

Мария Ленкова (3 а класс) подготовила проект «Баня парит, баня правит». Она рассказала о значении бани в жизни человека.

Диана Гимранова (3 а класс) познакомила нас с полезными свойствами меда и способами определения качественного меда.

Хочется сказать огромное спасибо родителям и классным руководителям за помощь, оказанную ребятам в подготовке работ.

Н.А. Гринева:

- Участники и гости секции «В мире природы» окупились в мир природы. Мы познакомились с повадками шиншиллы. Узнали, что такое дельфинотерапия. Почерпнули немало сведений о жизни домашних кошек.

Все выступления оказались интересными, познавательными, эмоциональными. Ребята отвечали на вопросы уверенно. Молодцы!

Г.Л. Зиновьева, Ю.Л. Черницина:

- В секции «Мир увлечений» были представлены проекты ребят, которые в свободное время сидят не у компьютеров, а занимаются любимым делом. Так, Настя Овчинникова (2 д класс) рассказала о своих успехах в танцах, а Елена Десятова (4 а класс) изучала музыку шаманов и даже сыграла на музыкальном инструменте варган. Полина Сметанина (3 б класс) для своих кукол своими руками создает мебель. Она рассказала, как сделать душевую кабинку и комод, а Арина Грибахо (3 д класс) плетет браслеты и игрушки из резинок. Многих увлек рассказ Александра Морозова (3 в класс) о том, как создать фильм. Саша представил зрителям свою первую работу.

Все проекты интересны. И, главное, что увлечения ребят воспитывают у них терпение, усидчивость и трудолюбие.

Несомненно, все выступавшие со своими работами получили огромный опыт подготовки проектов, почерпнули новые знания, приобрели навык выступления перед аудиторией. Все это пригодится ребятам дальше. А самые интересные проекты будут рекомендованы экспертами для представления их на конкурсах разных уровней.

Я от души хочу пожелать учащимся успехов и побед на предстоящих конкурсах!

Н.М. Анненкова,
руководитель методического объединения
учителей начальных классов



**Александр
Емельянов**
демонстрирует постер



Выступает
**Александр
Морозов**



Опыты
демонстрирует
Полина Разницина



Проект защищает
**Мария
Ленкова**



Есть тема!

АХ, ЭТА ШКОЛЬНАЯ ФОРМА!

Разговоры о том, что внешний вид ученика в школе должен соответствовать (он должен быть в школьной форме, иметь сменную обувь, волосы у девочек схвачены резинкой, мальчики подстрижены) идут с самого начала учебного года. Но ни разговоры, ни даже утренние встречи и разговоры директора с некоторыми учениками, пришедшими на занятия, о их внешнем виде никак не возымеют силу. Почему? Давайте попытаемся расставить некоторые акценты в этом вопросе.

Что такое школьная форма? Вот как это понятие интерпретирует толковый словарь: «Школьная форма — повседневная форма одежды для учеников во время их нахождения в школе и на официальных школьных мероприятиях вне школы».

Из истории школьной формы.

Первая школьная форма появилась еще в Российской Империи. Тогда ввели общую одежду как в гимназиях и прогимназиях, так и в городских училищах. Школьная форма была исключительно в полувойенном стиле, наименование которого было «легкий гвардейский шик».

Все виды формы и все элементы её приобретались на средства родителей или



попечителей учащегося.

Несколько позже, с распространением женского среднего образования, было утверждено Положение о гимназической форме для девочек (**нижнее фото**).

В разные годы XX века школьная форма несколько раз менялась. В перестроечное время вопросы о школьной форме отпали сами собой.

И вот в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» с 1 сентября 2013 года в образовательных организациях вновь была введена обязательная школьная форма, но только в порядке общего правила: теперь каждому образовательному учреждению было предоставлено право самому решать, как именно должна выглядеть его форма. Главное — наличие последней.

В Уставе нашей образовательной организации уже давно появились пункты о введении общей школьной формы для учащихся.

Да, пункты есть, но на деле мы встречаемся подчас с неподчинением этим пунктам. Почему?

С помощью моих друзей я провела опрос учеников 9-го класса. На вопрос «Хотите ли Вы носить школьную форму?» подавляющее число респондентов, к сожалению, ответили отрицательно. Причина их нежелания носить школьную форму — неудобство. Для примера они приводят следующее: после уроков физической культуры приходится переодеваться, после чего школьная форма уже не выглядит презентабельно.

Еще одна причина — дизайн школьной формы. Строгие юбки, брюки и пиджаки, жилеты и рубашки не способствуют комфорту, не соответствуют эстетическим предпочтениям ребят. Это никак не улучшает моральный настрой на занятия.

Одним из минусов также считается недостаток денежных средств на приобретение всех частей школьной формы. Из-за того, что учеников обеспечивают родители, они не могут выбрать именно те вещи, которые им хочется, следовательно,

это крайне негативно влияет на настроение ребят, которых заставляют носить то, что им не нравится.

Многим не хочется ходить в одном и том же, но приобрести разнообразные вариации школьной формы у большинства просто нет возможности.

Следующим пунктом против школьной формы является то, что многие хотят выделиться при помощи одежды, но стандартная школьная форма никак не способствует выработыванию чувства стиля, вкуса и собственных предпочтений.

Лишь малое количество ребят довольно решением о введении школьной формы, но и им хочется откорректировать её составляющие. Каждый хочет носить более свободные вещи, соответствующие школьным требованиям: платья сдержанных тонов, рубашки, классические джинсы черного цвета...

Таким образом, каждый имеет причины для того, чтобы носить (или не носить) школьную форму.

Ученики старших классов понимают, что в нашей школе присутствует дресс-код и соблюдать его – обязанность каждого. Но многие из учащихся хотели бы, чтобы администрация школы учитывала мнение учеников при выборе дизайна школьной формы.

Анна Солина,
корреспондент



От редакции: в своей корреспонденции автор подняла проблему, которая давно зреет в школьной среде. Относительно школьной формы сложилось много мнений. В основном они делятся на «за» и «против». К аргументам «за» относятся: создание дисциплины, сплоченности и коллективизма, соблюдение санитарно-гигиенических требований... К аргументам «против» - насилие над личностью, нарушение Конвенции о правах ребенка, отсутствие денежных средств у родителей на приобретение школьной формы...

Но тогда почему на праздник «Последнего школьного звонка», особенно девочки, стремятся отыскать в маминих

шкафах или у старших подруг школьную форму дореволюционного времени: коричневое платье с белым воротником и манжетами, белый фартук? Для чего же надевать ненавистную школьную форму на праздник?

Отвергая, нужно и что-то предлагать. Давайте вместе подумаем, какой должна быть форма учащихся МАОУ «СОШ № 3». Эскизы формы, описание, предложения, мнения можно принести в редакцию школьной газеты (кабинет № 310) или оставить в кармашке на стенде «Пресс-центр» на 3-м этаже. Это поможет независимым экспертам определиться с выбором школьной формы. Не уходите от разговора! Выскажите свое мнение!

Презентация сборника

«СИМФОНИЯ ЕЕ ДУШИ»

«Гимн школы № 3», «Город мой», «Последний полет», «Планета моя», «Лучшие слова», «За все спасибо» и множество других – все это песни, написанные учителем музыки школы № 3 С.Н. Ванюхиной. Все они собраны в одном сборнике под названием «Симфония ее души». Презентация его прошла в декабре в школе №3. А оживить странички песенника помогли учащиеся вместе со своим учителем музыки школы № 3 Л.Б. Мараковой.

В книге несколько разделов: «Это – Родина моя», «Моя школьная страна», «Загляните в семейный альбом», «Это страшное слово «война», «Времена года», «И вечная любовь», «Во мне живут Твои законы», «Песенки для детей». Всего в сборник вошло около 60 песен – стихи и ноты. В аннотации к сборнику – рассказ о жизни и творчестве Светланы Николаевны. Каждый раздел иллюстрирован фотографиями.

Педагогический стаж С.Н. Ванюхиной составляет 59 лет. Но писать песни она начала сравнительно недавно. Первой была песня «Осень собрала букеты пестрые», посвященная Дню учителя.

«Нужна была песня ко Дню учителя, – вспоминает сегодня Светлана Николаевна. – Из известных ничего не подходило. Я подумала: «А напишу-ка я сама». Села за рояль... И получилось! Стала сочинять песни к различным мероприятиям, праздникам, событиям. В моей копилке есть даже «Гимн еврогимназии» и «Гимн спорту».



Светлана Николаевна уже два года не преподает в школе, но учащиеся «третьей» и сегодня с удовольствием поют ее песни о Родине, матери, школе...

В прошлом году пятиклассники Карина Негматова и Андрей Золотавин подготовили и защитили на школьном конкурсе исследовательских работ «Вершинские чтения» проект «Слова и музыка Ванюхиной...». Они собрали немало интересных сведений из жизни учителя. С ними ребята поделились с собравшимися во время презентации сборника. Иллюстрацией к рассказу стал слайд-фильм.





Потом одно за другим начались выступления школьных артистов. Они пели сольно, дуэтом, хором... А открыл музыкальную гостиную, конечно же, «Гимн школы № 3». Его вместе пели и учащиеся, и педагоги, и гости школы – друзья С.Н. Ванюхиной, пришедшие разделить вместе с ней радость.

На музыкальном празднике были исполнены также песни из военного цикла под названием «Это страшное слово «война». В числе них – «Последний полет» и «Каким он парнем был», рассказывающие о Герое России Игоре Ржавитине, чье имя носит школа № 3. Кстати, Светлана Николаевна учила Игоря. Ему она посвятила не только песни, но и стихи. В школьном музее провела несколько музыкальных уроков о герое-интернационалисте в рамках празднования дня рождения выпускника школы.

Присутствовавшая на мероприятии Галина Тимофеевна Ржавитина не скрывала своего волнения, благодарил педагога от имени матерей погибших сыновей. Она также предложила Светлане Николаевне и школьникам выступить со своей программой перед реводинскими мамами воинов локальных войн и вооруженных конфликтов.

В ходе презентации музыкального сборника прозвучали как известные песни, такие как «Добрые дети мира», «Семейный альбом», «Матерям погибших сыновей», «Татьянин день», так и те, которые исполнялись впервые. Среди них – «Лучшие слова». Наградой исполнителям были аплодисменты благодарных слушателей.

Слова признательности всем участникам проекта сказала С.Н. Ванюхина. Она поблагодарила администрацию школы и руководителя пресс-центра Т.С. Рудометову за создание и выпуск сборника песен «Симфония ее души». Много теплых слов посвятила юным артистам. За огромную проведенную работу поблагодарила Л.Б. Маракову.

Подвела итог музыкальной гостиной директор МАОУ «СОШ № 3» А.А. Козырина. Она заметила: «Доброта, забота, нежность, доверие, гордость – все то лучшее, что есть в жизни, находит отражение в песнях Светланы Николаевны, глубоко нравственного человека, мастера слова и музыки. Звезда творчества Светланы Николаевны сияет и освещает сегодня всю нашу музыкальную гостиную. Она засияла и в наших сердцах и душах. Спасибо за это вам, Светлана Николаевна. И новых вам творческих успехов!»

У С.Н. Ванюхиной много творческих задумок. А это значит, что впереди нас ждут новые встречи с талантливым человеком, который щедро дарит симфонию своей души благодарным слушателям.

Т.С. Рудометова,
педагог-организатор

Акция

**«ОНИ ДЕЛАЮТ ЛУЧШЕ НАС,
А МЫ ДЕЛАЕМ ЛУЧШЕЕ ДЛЯ НИХ!»**

Именно под таким девизом прошла очередная благотворительная акция «Подари им жизнь». «Им» – это бездомным собакам и кошкам.

Наша школа на протяжении пяти лет помогает приютам бездомных животных. Вот и в этом году учащиеся собрали 160 килограммов сухого корма, круп для собак и 10 килограммов корма для кошек, а также десятки метров бинтов и упаковок шприцев (см. фото). Радует, что в нашей школе учатся такие неравнодушные ребята. Но проведение такой акции наводит меня на мысль: «Откуда берутся бездомные животные? Только часть из них оказывается в приютах. А остальные?..»

Каждый раз проходя мимо озябшего пушистого комочка на улице, я думаю: «Кто же в этом виноват?» Ответ не заставляет себя ждать. Это – человек. Что для нас собака или кошка? Часы обнимашек, миллионы улыбок, десятки часов прогулок, долгие ожидания встречи, сотни поглаживаний и тереблений их маленьких щечек... А бессонные ночи в неудобной позе? Если ты повернешься, питомец обидится и уйдет!

Но, к сожалению, так думают не все. Для некоторых людей щенок или котенок – это игрушка! А когда эти игрушки вырастают, их



Тысяча добрых дел в один день!

ДЕЛАЕМ ДОБРО!

Мария Куренкова, учащаяся 7 в класса, сшила два фартука и перед Новым годом подарила их детям Социально-реабилитационного центра «Данко». С этим социальным проектом Мария заняла 1 место в городском конкурсе!

Рада ли Маша первому месту в городском конкурсе? Почему именно этот социальный проект она взяла для разработки? Мне удалось связаться с Машей и получить от нее ответы на эти вопросы. Вот что она рассказала:

- На уроках по проектной деятельности мы изучаем, как правильно разработать, составить, исследовать, оформить проект. Учитель технологии Вера Трофимовна Кованева подсказала мне идею с фартуками. Так как я человек творческий, в этом году заканчиваю художественную школу, я ухватилась за нее. Идея привлекла меня тем, что я люблю уроки технологии, мне нравится шить. Во-вторых, в нашей школе часто проходят акции добрых дел. И мне было приятно тоже поучаствовать в этом – оказать посильную помощь детям из приюта.

Шить фартуки я начала в октябре. Если возникали какие-то трудности, Вера Трофимовна помогала мне, давала советы. Выполненной работой я осталась довольна. Фартуки получились красивые (см. фото).

Со своим проектом я приняла участие в олимпиаде по

выбрасывают на улицу, увозят в лес... И такие люди хотят мира на земле и побольше доброты? Лично я не представляю жизнь без своей наглой, но очень любимой Мэггушки...

Мое сердце очень радуется тому, что есть люди, которым не безразлична судьба братьев наших меньших. Они готовы нести килограммами эти крупы, медикаменты, лишь бы ни в чем не повинные животные не умирали от людской жестокости, эгоистичности.

Когда мы грузили все собранное учащимися нашей школы в автобус, нам помогли Андрей Вяткин, Владимир Кузнецов, Тимофей Курумбаев (ученики 10 б класса) и Савелий Мавриц, Всеволод Нефагин, Егор Ширяев (ученики 8 в класса). Мальчикам нужно было приложить силу, чтобы поставить коробки в машину. Собранное «богатство» мы отправили в редакцию «Городских вестей», а оттуда наши подарки распределяют по приютам для бездомных животных.

Я считаю, в такой благотворительной акции должен принять участие каждый ученик школы, ведь мы «делаем лучше для животных, а они делают лучше нас!»



технологии. Она проходила в два этапа. В первый день была тестовая часть, где мы отвечали на вопросы по кулинарии и шитью, также строили выкройки юбок. На второй день была защита проектов. Выступали ребята из разных школ. Было интересно послушать и посмотреть, какие темы были выбраны другими учащимися. Первому месту, конечно, была рада.

22 декабря с Верой Трофимовной мы отвезли фартуки, а также вещи, собранные ребятами нашего класса, в детский приют «Данко» и подарили воспитанникам. Думаю, что вещи ребятам пригодятся. А фартуки – вещь тоже необходимая, особенно во время дежурства в столовой. Кстати, воспитатели «Данко» нас поблагодарили и сделали заказ на фартуки для маленьких ребят.

Страничка подготовлена
Марией Трубчаниновой



Учредитель и издатель:
МАОУ «СОШ №3».
Адрес: 623281, Россия,
Свердловская область,
г. Рева, ул. Российская, 44,
пресс-центр (каб. № 310)

Зарегистрирована
в Реестре школьной прессы России.
RSPR: 77-01251-Г-01
Распространяется бесплатно.
E-mail: school3muz@gmail.com
Дизайн макета О. Мелькова

Руководитель пресс-центра:
Т.С. Рудометова
Корреспонденты:
М. Трубчанинова,
А. Солина