

ИНТЕРпретация

Учредитель и издатель:
МАОУ «СОШ №3»

№ 1 (66) январь 2016 г.



ПО СТОПАМ ИГОРЯ РЖАВИТИНА (заметку о курсантах-летчиках читайте на с. 2)

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ПРЕДНОВОГОДНИЕ СЮРПРИЗЫ:

- У «третьей» – третий директор,
- По стопам Игоря Ржавитина,
- Награды уходящего года

БУДУЩЕЕ СТРОИМ САМИ!

- Тест-драйв – решение многих проблем,

- Боевой дух + знания = III;
- «Мы любим нашу школу!»

ВЕРШИНИНСКИЕ ЧТЕНИЯ:

- От теории – к практике

ГОТОВЫ РОДИНЕ СЛУЖИТЬ!

- Самый мужской месячник,
- «Приезжайте в теремок, потушите огонек!»

Назначения

У «ТРЕТЬЕЙ» – ТРЕТИЙ ДИРЕКТОР

30 декабря в школе произошло очень важное событие – Анна Лейбовна Кочнева представила педагогическому коллективу школы № 3 нового директора – Анну Анатольевну Козырину, работавшую до этого заместителем директора.



Приказ о новом назначении был подписан накануне.

Анна Лейбовна поблагодарила коллег за совместный труд, пожелала им и дальше трудиться с полной отдачей сил на благо школы. Далее Анна Лейбовна передала своей приемнице атрибуты власти – символический ключ от школы, который строителями был вручен коллективам учителей и учащихся «третьей» 1 сентября 1980 года, школьный звонок,озвестивший о начале первого учебного года в школе, и гербовую печать (см. фото).



Педагоги поблагодарили Анну Лейбовну за многолетний труд, поздравили с назначением Анну Анатольевну.

СПРАВКА:

Анна Анатольевна Козырина окончила школу № 21, затем Свердловский педагогический институт. В школу № 3 устроилась в 1981 году в качестве старшей пионерской вожатой. Преподавала в начальных классах, вела уроки математики в среднем звене. В 1998 году была назначена заместителем директора. Включена в кадровый резерв. 29 декабря 2015 года назначена директором школы № 3 .

Встречи

ПО СТОПАМ ИГОРЯ РЖАВИТИНА

Еще в июне они были обычными мальчишками-учениками, которые бегали на консультации, готовились к сдаче выпускных экзаменов, последнему школьному балу, мечтами о поступлении в вуз и провожали одноклассников в армию...

... С того времени прошло всего полгода. И вот они снова в школе. Школа все такая же, звонкая, творческая, спешащая... А вот мальчишки стали другими – взросле, степеннее, мудрее. Они теперь курсанты, обучаются летному делу: Ярослав Котов – учится в институте гражданской авиации, но мечтает стать военным летчиком. О чем говорит уверенно. Алексей Плеханов, Андрей Назаров и Александр Молчанов поступили в филиал Военного учебно-научного центра ВВС «Военно-воздушная академия им. профессора Н.С. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (бывшее ЧВВАУШ, где учился Герой России Игорь Ржавитин). Обо всем этом, а еще о своей учебе, жизни, рассказали ребята во время их посещения родной школы в новогодние каникулы. Курсанты навестили своих учителей, встретились с 11-классниками, которым дали наказы, побывали в школьном музее, где в анкете выпускника написали много благодарных слов учителям и родной школе, отметившей юбилей. Например, А.Плеханов написал: «Очень сильно люблю свою школу и горжусь ею.»

3

Итоги-2015

НАГРАДЫ УХОДЯЩЕГО ГОДА

Завершился муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиадах приняли участие 1268 учащихся, в
том числе 211 учащихся нашей школы.

29 декабря состоялись торжественные приемы: у главы городского округа Ревда А.В. Мокрецова награждали победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников ([верхние фото](#)), у начальника управления образования Т.В. Мещерских – призеров ([нижние фото](#)). Всем победителям были вручены дипломы и новогодние подарки.

Победителями (1 место) муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году стали: Александра Иванец (7 а, обществознание, преподаватель Л.И. Грамолина), Иван Макеев (7 а, технология, математика, Л.Г. Полякова, Р.Р. Валиахметова), Никита Грамолин (8 д, право, обществознание, Л.И. Грамолина), Стефания Заколюкина (8 д, английский язык, А.В. Булычева), Екатерина Мясоедова (8 а, биология, И.С. Подшивалова), Анастасия Нуруллина (9 в, история, З.В. Еленкина), Сергей Решетников (10, ОБЖ, Л.В. Мурашова), Владимир Окулов (11 б, английский язык, информатика и ИКТ, С.Н. Захарова, Т.В. Хлыстова).

Вторые места завоевали: Андрей Швец (7 б, математика, Р.Р. Валиахметова), Анна Гордеева (7 б, обществознание, Л.И. Грамолина), Александр Кадемо (8 д, обществознание, право, Л.И. Грамолина), Елизавета Метелева (9 г, ОБЖ, Л.В. Мурашова), Илья Смирнов (9 г, биология, И.С. Подшивалова), Алиса Чернядьева (11 б, биология, И.С. Подшивалова), Юлия Щербакова (11 а, физическая культура, Д.В. Камалов).

Третьими были: Полина Балашова (6 б, математика, А.А. Воронова), Александра Иванец (7 а, технология, И.Ю. Быструшкина), Алина Суворова (7 д, ОБЖ, В.Е. Лаврентьев), Ульяна Кочнева (8 а, английский язык, С.Н. Захарова), Владимир Кузнецков (9 г, ОБЖ, Л.В. Мурашова), Сергей Решетников (10, английский язык, С.Н. Захарова), Алена Малмыгина (11 а, право, Л.И. Грамолина).

Призовые места по школам распределились следующим образом:

1 место: школа №3 (11 победителей, 15 призеров),

2 место: школа №10 (8 победителей, 12 призеров),

3 место: школа №29 (5 победителей, 13 призеров).

Распределение призовых мест по параллелям следующее:
6-е классы – 1, 7-е классы – 7, 8-е классы – 7, 9-е классы – 4, 10-й класс – 2, 11-е классы – 5.

По предметам распределение призовых мест такое: английский язык – 4, ОБЖ – 4, обществознание – 4, биология – 3, право – 3, математика – 3, технология – 2, история – 1, физическая культура – 1, информатика и ИКТ – 1.

Поздравляем педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году: Любовь Ильиничну Грамолину, Зинаиду Викторовну Еленкину, Рауфу Расимовну Валиахметову, Анну Александровну Воронову, Владимира Евгеньевича Лаврентьева, Лилию Викторовну Мурашову, Светлану Николаевну Захарову, Анастасию Викторовну Булычеву, Дениса Владимировича Камалова, Ирину Сергеевну Подшивалову, Татьяну Вениаминовну Хлыстову, Ирину Юрьевну Быструшкину, Людмилу Григорьевну Полякову.

**Н.В. Светличная,
заместитель директора школы**





Darya Naryshkina | 

Абитуриент-2016

ТЕСТ-ДРАЙВ – РЕШЕНИЕ МНОГИХ ПРОБЛЕМ

Хотите почувствовать себя настоящими студентами!? Тогда тест-драйв – это для вас!

Что такое тест-драйв и как туда попасть? Где он проводится? Кто мог бы поделиться своим опытом? Впечатления от тест-драйва?... Предвидя все эти и многие другие вопросы, которые могут задать старшеклассники, решила подготовить об этом материал.

Тест-драйв – это проект для старшеклассников, благодаря которому они могут почувствовать себя студентами. Участники на три дня уезжают из дома и живут в общежитии. Они ходят на лекции, участвуют в соревнованиях, посещают выставки, общаются между собой...

Ежегодно тест-драйв проводит УрФУ. Но попасть на него не так-то просто, как может показаться на первый взгляд. Для начала участники с сопровождающим их педагогом должны зарегистрироваться на сайте УрФУ. Затем команда должна написать тест, аналогичный тесту ЕГЭ. И если участники набирают достаточное количество баллов, они проходят в следующий этап. Этот этап предполагает съемку небольшого ролика о команде, который также служит ответом на вопрос, почему ребята хотят учиться именно в УрФУ.

В этом году от нашей школы несколько команд хотело принять участие в тест-драйве. Это были не только ученики 11-ых классов, но и учащиеся 10-ых. Но поехала только одна – команда 11-го класса «Физ и мат». В составе

команды: Владимир Окулов, Александр Кирдяшкин, Владислав Готенко, Илья Семенов и Артем Клешкин. Сопровождала их преподаватель физики Екатерина Викторовна Малюченко.

Тест-драйв проходил в зимние каникулы.

- Приехав в УРФУ, мы первым делом написали заявления о зачислении на первый курс, – сказал Илья Семенов. – Правда, это были не настоящие заявления. Благодаря им познакомились с настоящими правилами приема в УрФУ. Затем нас ждала небольшая игра, за прохождение которой давали фрагменты карты. Из этих фрагментов мы должны были составить карту института.

- После ознакомительной части мы разошлись на лекции по своим направлениям, – продолжил рассказ Артем Клешкин. – На лекциях нам не просто рассказывали о возможностях профессий, а проводили различные игры и квесты, чтобы информация лучше усвоилась.

- Если раньше у меня была проблема – я не знал, куда поступать, что делать, то теперь я знаю хотя бы направление, которое мне интересно. Честно, уже глаза разбегаются от всего этого. Подсмотрел еще несколько интересных специальностей для себя, – поделился впечатлениями Владимир Окулов.

- На тест-драйве присутствовали ребята из разных стран и разных национальностей. Но после нескольких дней, проведенных вместе, все мы стали большой и дружной семьей, – заметил Александр Кирдяшкин.

- Буквально летом все участники тест-драйва снова встретятся на вступительных экзаменах в УрФУ, – как бы подвел итог Владислав Готенко. – Мне кажется, побывать на таком мероприятии, почувствовать себя студентом, познакомиться со своей будущей профессией и институтом, в котором будешь учиться, бесценный опыт. В такие моменты действительно понимаешь, нужна тебе та работа, о которой



ты мечтаешь, или нет.

Во время нашего разговора ребята еще долго говорили о тест-драйве, УРФУ, преподавателях, совместных мероприятиях. Эти впечатления в основном были положительные. Хочется пожелать ребятам успешно окончить школу и поступить на ту специальность, которая их привлекает. А будущим поколениям старшеклассников желаю обязательно побывать на тест-драйве. Это поможет им решить множество вопросов заранее.

Наталья Пятунина,
редактор газеты

БОЕВОЙ ДУХ + ЗНАНИЯ = 3

15-16 января в СУНЦе УрФУ проходил областной турнир юных физиков. Шесть человек из нашей школы, вооружившись боевым духом, отправились в Екатеринбург.

Поездке предшествовала огромная подготовительная работа: в течение трех недель ребята под руководством учителя физики Екатерины Викторовны Малюченко неустанно решали задачи, проводили опыты и выступали с докладами перед учащимися 7-8 классов.

На боях, как и всегда, участникам представилась возможность выступить в роли докладчиков, оппонентов и рецензентов. Роль докладчика заключалась в том, чтобы ясно и четко доложить приготовленную задачу, показать свои знания по ней и по все физике в целом. Далее вступает в бой оппонент. Он задает уточняющие вопросы, оценивает доклад, а затем, включаясь в полемику, старается помочь докладчику увидеть недочеты в решении и исправить их. Рецензент, оценив работу первых двух, также участвует в полемике. После чего жюри задает вопросы и оценивает решение задачи.

В турнире приняли участие команды из Екатеринбурга, Качканара, Красноуфимска и Ревды. Итак, кто же представлял наш город? Это замечательная команда «Эйяфьятлайёкдль» в составе: Илья Семёнов (11 б), Владимир Окулов (11 б), Матвей Лашенко (11 б), Дарья Ерёмина (10) и Анна Крючкова (10). Руководитель команды – Екатерина Викторовна Малюченко. Ей на ТЮФе выпала особая роль – роль члена жюри.

16 января проходили заключительные бои, в результате которых команда нашей школы получила диплом III степени.

Большое спасибо ребятам за их старания!

Анна Крючкова,
ученица 10 класса



«МЫ ЛЮБИМ НАШУ ШКОЛУ!...»

Так называется сборник, изданный пресс-центром школы № 3 на основе школьных сочинений. На его страницах – признания школьников в любви к своей школе, размышления о настоящем и ее будущем.

А какая же школа без учителей! Педагогам, которые оставили заметный след в жизни ребят, став их наставниками и друзьями на пути в Страну Знаний, посвящено не одно сочинение ребят. Учащиеся хорошо понимают, что такое труд педагога сегодня, и благодарны своим учителям за знания, внимание и заботу. Не сложно было ответить школьникам и на вопрос об идеальном учителе. Как многие из них заметили, с идеальными учителями им приходится встречаться каждый день в школе.

Особые слова благодарности адресованы директору школы Анне Лейбовне Кочневой.

Чтобы этот сборник появился, большую помощь оказали педагоги: Е.А. Котельникова, В.М. Спирина, Л.А. Лодягина, М.М. Мешавкина, Г.Л. Зиновьева, Ю.Л. Черницина, Е.В. Попова.

Сборник иллюстрирован фотографиями с мероприятий, посвященных 35-летию школы, и детскими рисунками. Издан в рамках юбилея школы.

ОТ ТЕОРИИ – К ПРАКТИКЕ

В нашей школе уже третий год подряд проводится конференция «Вершининские чтения». Названа она была так в честь первого директора школы В.А. Вершинина. Владимир Арсентьевич по профессии учитель физики, поэтому основным профилем Вершининских чтений являются естественные науки.



Со временем рамки тем исследовательских работ были расширены. И сегодня охватывают весь круг нашей жизни.

Чтения проводятся два раза в год – зимой и весной. Каждый год определяется своя ключевая тема. Так, в 2013 году это была тема «70 лет Свердловской области», в 2014-м – «70 лет Победы в Великой Отечественной войне», в 2015-м – «35 лет школе».

В рамках конференции постоянно работают семь секций, а именно: «Природа родного края», «Проблема личности, знаменитые люди нашего города», «Социокультурные проблемы», «Социально-экономические проблемы», «Научно-технические проблемы», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Мир моих увлечений». В этом году к ним добавились также направления: (основная школа) «Нашей школе 35», «Святая Русь», «Изменения вокруг нас»; (начальная школа) «Почемушки», «Мир вокруг нас», «Нет без прошлого сегодня, без него и завтра нет».

Зимний цикл Вершининских чтений проходил с 18 по 24 декабря в 16 секциях (**нижние фото - выступления на секции**). Оценивала работу ребят экспертные комиссии (**верхнее фото**), в работе которых принимали участие преподаватели русского языка и литературы, поэтому большое внимание уделялось умению выступающих грамотно выстраивать свое защитное слово, отвечать на вопросы. Возглавляли комиссии председатели – И.И. Десяткова, Н.В. Светличная, Г.Ф. Гусева.

Вниманию членов экспертных комиссий было предложено 87 исследовательских работ, хотя было заявлено 111. В итоге – 20 учащихся получили сертификат победителя, 37 – призера, остальные – участника.

- Проведению конференции предшествовал очень серьезный организационный период, – рассказала один

из организатором Вершининских чтений И.И. Десяткова. – В него включились педагоги и учащиеся. Особенно хотелось бы отметить И.Р. Каплун и В.Е. Лаврентьева, подготовивших наибольшее количество участников. В этом году впервые были заявлены работы, посвященные Игорю Ржавитину (руководитель Т.С. Рудометова). В будущем планируем организовать отдельную секцию по направлениям работы школьного музея. Буквально в день работы конференции была организована секция «Святая Русь». Организовали ее З.В. Еленкина и Л.И. Грамолина. Со своими работами выступили на ней 16 участников. Работы ребят касались православных святых.

Какую оценку организации Вершининских чтений дали члены экспертных комиссий?

Н.М. Анненкова: «... Участники подготовили прекрасные исследовательские проекты, показав в своих выступлениях логичность, убедительность, наглядность и культуру речи на высоком уровне...»;

Г.Ф. Гусева: «К сожалению, очень много ребят не пришли на конференцию. Хотелось бы, чтобы руководители проектов заранее сообщали об отсутствии участника. Но, несмотря на это, работу секции можно назвать успешной. Работы, представленные участниками, в основном рассказывали об увлечениях школьников, поэтому выступления были очень эмоциональными и яркими. Ребята обстоятельно отвечали на заданные вопросы. Многим было рекомендовано практическое применение изучаемой темы («Игры на переменах»)»;

Л.Г. Ушакова: «... Темы работ актуальны и интересны. Ребята проделали огромную работу: прочитали много литературы, сделали опыты, провели исследовательскую работу»;

Т.Б. Пирогова: «Работы, представленные на секции «Здоровый образ жизни», были очень интересны и позна-



вательны как для самих участников, так и для слушателей. Много нового мы узнали о «здоровой» и «вредной» еде, услышали мифы о мороженом, вспомнили обязанности пешехода, узнали, какое воздействие лук оказывает на организм человека. Атмосфера во время работы секции была доброжелательная».

Лучшие исследовательские работы были рекомендованы экспертной комиссией для выступления на городской конференции. Среди них: «Наука и образование в древнем Египте» – Никита Чернов (руководитель Л.В. Кохленко), «Молекулярная и классическая кухня: сходство и различие» – Валерия Бажикова и Ульяна Кочнева (Е.В. Малюченко), «Неваляшка» – Антон Петров (Е.В. Малюченко), «Герои остаются жить. Сохранение памяти о жизни и подвиге Героя России И.В. Ржавитина в Ревде» – Леонид Снигирев (Т.С. Рудометова), «Взлетная полоса длиною в жизнь... (на примере жизни и подвига Героя России И.В. Ржавитина) – Мария Тюрикова (Т.С. Рудометова), «Модель действующего вулкана – Полина Дульцева (Е.В. Малюченко, В.Е. Лаврентьев).

В своем отзыве о Чтениях Н.В. Светличная отметила: «Участники Чтений показали хорошие навыки исследовательской и аналитической деятельности, продемонстрировали теоретические знания. Хотелось, чтобы какие-то проекты нашли и их практическое применение».

И такой проект нашелся.

23 января в школе впервые прошел фримаркет.

Заместитель директора Н.Б. Шашмурина:

- Идея проведения фримаркета в нашей школе пришла к Насте Смирновой (фото справа) при выборе темы исследовательского проекта. Ее заинтересовало это слово. Она решила выяснить, что это такое. Оказалось, что это – «бесплатный магазин», «свободная торговля». Это – абсолютно бесплатная возможность принести и передать другому человеку то, что тебе уже не нужно, но оно в хорошем состоянии, и найти то, что тебе интересно.

Когда Настя защищала проект на Вершининских чтениях (это был информационный этап), она немножко расстроилась, что ее не до конца поняли, потому что идея действительно не очень распространенная, хотя во время подготовки работы она нашла консультанта из другого города – взрослого человека, который сам являлся организатором фримаркета, списалась с этим человеком. Сейчас он ее консультирует по всем вопросам, помоему, даже помогает и поддерживает. Поддерживает и Екатерина Викторовна Малюченко. Это она подкинула идею, что надо срочно реализовать проект, чтобы все поняли, что это такое.

Настя Смирнова начала создавать команду для реализации данного проекта. Она нашла волонтеров среди ребят разных классов – 11, 9, 7, 6-х . Но самым главным на нашем фримаркете является не столько обмен вещами, сколько творческое общение. В рамках фримаркета работают мастер-классы (нижнее фото). Их порядка восьми. Тут можно научиться делать скворечник, плести браслеты, рисовать песком художественные фигуры и рисовать комиксы, научиться расслабляться. И еще предусмотрена творческая часть – типа бодиарт в легкой такой форме. А также ребята поют, музицируют, танцуют. И еще одна составляющая часть – это просто свободное общение. Для этого и создана чайная зона. В объявлении о фримаркете было сказано принести сладости, а не только вещи для обмена.

Одна из главных проблем взрослых, и детей

– та информация, которая вокруг нас находится, иногда нами не воспринимается и не понимается. Потому-то многие не увидели объявление, что сегодня проводится фримаркет, не поняли и не пришли, хотя среди наших школьников много талантливых ребят, которые могли бы показать свое мастерство.

Управлять и организовывать такой проект очень трудно. Это у Насти такой первый опыт. И ей есть, над чем подумать. Но без этого опыта научиться проектировать нельзя. Это все должно идти через практику. Что сегодня и происходит.

А вот что рассказали о фримаркете волонтеры.

Катя Колпакова (6 г класс):

- Чайный уголок создан для всех желающих. Любой человек может взять печенье, попить чай. Принесли к чаю заварку, сахар, печенье ребята и некоторые педагоги. Помогает мне Настя Беликова. Чайный уголок пользуется большим спросом. Здесь все время ребята.

Никита Бетехтин (6 а класс):

- Я показываю ребятам, как правильно делать комиксы. Рассказываю историю происхождения комиксов. В помощь у меня есть книги с обычными комиксами и японскими, чтобы ребята посмотрели, что это такое, как они выглядят. Эти книги я буду давать, чтобы ребята вдохновлялись и придумывали что-то свое, новое. Настя Смирнова учится в параллельном классе. Мы с ней знакомы. Когда она представляла свой проект о фримаркете, я заинтересовался. Нашел ее «Вконтакте». Написал, что тоже хотел бы поучаствовать. Она меня приняла.

Прочитала на сайте школы о проведении фримаркета семья Маточкиных. Мама с двумя дочками принесли мягкие игрушки. На вопрос «Жалко ли игрушки отдавать?» Саша Маточкина ответила, что нет.

Получился ли фримаркет? Тот, кто побывал в этот день в актовом зале школы и принял участие, довольны. Ну, а те, кто не захотел или не знал, пусть дожидаются следующего...

**Ксения Ельцова,
ученица 10 класса**



САМЫЙ МУЖСКОЙ МЕСЯЧНИК

Приближается День защитника Отечества. В нашей школе будет проходить месячник, посвященный этому празднику.

Открытие месячника состоялось 27 января.

Если посмотреть его план, то принимать участие в мероприятиях будет вся школа. Ученики начальной школы с гордостью представлят фотографии своих пап на выставке «Служили наши папы». Они также попробуют себя в смотре строя и песни «Хорош в строю – силен в бою». Подготовку их уже ведут ребята из объединения «Крылатая гвардия». А еще младшие классы посоревнуются в ловкости, смелости во время военно-спортивной игры «Зарничка».

Среднее и старшее звенья учащихся вспомнят героев песнями. Для них пройдет школьный конкурс патриотической песни. Для 5-8 классов также пройдет военно-спортивная игра «Зарничка». В память о воинах-афганцах ребята с 1 по 11 классы примут участие в легкоатлетическом пробеге.

В течение всего месячника у школьников появится возможность встретиться с ветеранами войны и тружениками тыла, участниками боевых действий в Чечне, Афганистане, ликвидаторами чернобыльской аварии, работниками полиции, ГИБДД, ПЧ, родителями Героя России И. Ржавитина.

Для учащихся организуются выставки художественной литературы, периодических изданий, посвященные защитникам Отечества, под название «Уж постоим мы головою за Родину свою!» Так же классные руководители проведут классные часы под девизом «Есть память, которой не будет забвенья».

Не забудьте посетить школьный музей. Там вы сможете услышать устные журналы «Ревда в годы войны», «Уральский добровольческий танковый корпус», побывать на уроке мужества «Долгие версты афганской войны», а также для желающих организуются экскурсии по школьному музею или в городской музей.

На протяжении нескольких лет «третья» школа ухаживает за памятником воинам-интернационалистам, могилами воинов-афганцев. Вот и нынче ребята почистят снег, чтобы родители, друзья смогли навестить на кладбище погибших.

В программе месячника: детский драматический спектакль «Сердце деда», митинг, посвященный 27-годовщине вывода советских войск из Афганистана, конкурс газет под девизом «Листая памяти страницы» (для 7-8 классов), поздравление подшефных ветеранов с праздником выездным концертом.

Для самых старших классов пройдут спортивные

соревнования «Сила каждому нужна», конкурс-игра «Армейские будни», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и соревнования по жиму гири.

Новшеством этого месячника станут письма-поздравления выпускникам, проходящим службу в РА, под названием «Тепло души из школьного конверта», которые попробуют написать члены «Крылатой гвардии». Еще «гвардейцы» примут участие в тактико-специальных учениях, которые пройдут на базе спецназа «Россы» в Первоуральске.

Так же наша школа поучаствует в городской выставке изо, посвященной Дню защитника Отечества.

Все итоги будут подведены 29 февраля.

Мария Трубчанинова

«ПРИЕЗЖАЙТЕ В ТЕРЕМОК, ПОГУШИТЕ ОГОНЕК!»

С таким театрализованным представлением в ноябре-декабре команда «Юных пожарных» 3 а класса (руководитель Н.М. Анненкова) выступали перед воспитанниками детских садов №21 и №4, учащимися 1, 3 классов школы №3. Мероприятие проходило в рамках декадника по пожарной безопасности.

Данная постановка посвящена профилактике пожарной безопасности. В игровой форме дети познакомились с основами безопасности при пожаре. Герои известной сказки рассказали и спели о том, что такое пожар, и почему он так опасен; объяснили причины пожара доступным для детей языком; познакомили с правилами самостоятельного пребывания дома; о том, как не допустить пожара (не играть со спичками и зажигалками, не трогать электроприборы мокрыми руками).

Подобные выступления ребята проводят регулярно. Они считают, что дети твердо будут знать, что такое пожар, чем он опасен, что нужно делать, если в доме что-нибудь загорелось, и чего, наоборот, делать нельзя, чтобы пожар не возник, если им давать знания в доступной и увлекательной форме.



Учредитель и издатель:

МАОУ «СОШ №3».

Адрес: 623281, Россия,
Свердловская область,
г. Ревда, ул. Российской, 44,
пресс-центр (каб. № 310)

Зарегистрирована
в Реестре школьной прессы России.
RSPR: 77-01251-Г-01
Распространяется бесплатно.
Тираж: 5 экз.
Дизайн макета О. Мелькова

Руководитель пресс-центра:

Т.С. Рудометова.

Редактор: Н. Пятунина.
Корреспонденты:
М. Трубчанинова,
К. Ельцова