

# ИНТЕРпретация

Учредитель и издатель:  
МАОУ «СОШ №3»

№ 10 (65) декабрь 2015 г.



## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ: ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ:

- Нобели рождаются в школе,
- «Дебют»

## ЧТО. ГДЕ. КОГДА:

- Выборы состоялись,
- Все о лампочке,
- В песнях и танцах,
- Победа осталась за нами!
- Хочешь стать Лидером? Стань им!

## БЛАГОДАРИМ СПОНСОРА!

- Новогодний подарок,
- Анна Матвеева: «Меня вдохновляет сама жизнь!»,
- О фильме «Васенин»

## НЕЗНАКОМЫЕ ЗНАКОМЦЫ:

- Наравне с мальчишками

## НОВЫЙ ГОД СТУЧИТСЯ В ДВЕРИ...

ПЕРЕМЕНКА: Гороскоп для каждого



### ОПЫТ

#### НОБЕЛИ РОЖДАЮТСЯ В ШКОЛЕ!

*Знаете ли вы, что такое инженерные соревнования? Хотите принять в них участие?*

*Опыт проведения таких мероприятий опробован школой в течение двух сезонов. Первые навыки соревнований были приобретены в 2011 году, когда две команды старшеклассников приняли участие в областных соревнованиях и вернулись оттуда призерами. Весной этого года, в преддверии празднования 70-летия Великой Победы, уже в стенах школы шесть команд соревновались в строительстве мостов – так же когда-то наши войска наводили переправы на пути к Берлину.*

18 декабря в рамках юбилея в школе были проведены вторые инженерные соревнования. В категории «Любитель» в борьбу вступили 8 команд из 9-11 классов – «Инженеры», «Гаечки и винтик», «Юные инженеры», «Твердый сплав», «Якоря», «Великие Шуренята», «KONTEYNIR», «Трудовики». Их работу оценивала экспертная группа в составе: председатель – инженер-электроник И.Г. Краснов, члены – инженер-программист Т.В. Хлыстова и инженер-кибернетик Е.Г. Мухорин.

Соревнования проходили в лучших КВНовских традициях. Так, командам было предложено представить название, причем, оно должно было логически быть связанным с главным «техническим» качеством команды. А затем участники для разминки получили 3 задания, которые выполнялись одновременно: первое – «Эффект» (команды должны были назвать, а затем из предложенного оборудования отобрать такое, которое можно было использовать для демонстрации применения эффекта, благодаря которому Робот шагает по стеклу и не падает), второе – «Проекция» (участники должны были продемонстрировать способности к анализу и синтезу пространственных форм, умение воспринимать идеи, заложенные другими разработчиками в чертежно-конструкторскую документацию); третье – «Передача» (внимательно прочитав инструкцию по сборке, юные инженеры должны были продемонстрировать умение конструировать, проводить расчеты и находить применение своим идеям).

Но самой главной точкой инженерных соревнований стало строительство сооружения, которое позволило ребятам продемонстрировать не только совершенство и разнообразие технических идей, но и командный дух. Эксперты при оценке творений команд опирались на три критерия – высоту, устойчивость и эстетику.

В общем зачете места распределили следующим образом: первое место – у «Инженеров» (команду представляли: У. Фролова, Р. Закиев, Т. Кузнецова, М. Лашенко, А. Чернядьеву), второе – у команды «Гаечки и винтик»



## «Великие Шуренята»



(А. Мерзлякова, У. Гурина, К. Ельцова, Д. Еремина, С. Кузнецов), третье – у команды «KONTEYNIR» (Н. Гайдуков, А. Горяйнова, В. Зверева, А. Логиновских, М. Тюриков). Их ответы и творчество во время строительства башен (а строительным материалом для них служили бумага и пластиковые бутылки) покоряли своими знаниями и умением, а также идеей. Что и отразили в баллах эксперты.

Приз зрительских симпатий был присужден команде «Великие Шуренята» (А. Кирдяшкин, Д. Захарчева, А. Климова, М. Локтина, Ю. Шлыкова).

- Считаю, что декабрьские инженерные соревнования прошли успешно, – сказала организатор и вдохновитель данного мероприятия в школе преподаватель физики Екатерина Викторовна Малюченко. – Увеличилось не только количество участников, но изменился и формат соревнований: возведение сооружений, а ими в этот раз стали башни, является лишь заключительным этапом. А в качестве разминки командам предлагалось проявить знания по прикладной физике, инженерной графике, робототехнике. В подготовке заданий принимали участие преподаватели Н.Б. Захарчева (изо, черчение и технология) и И.Ю. Насырова (информатика и робототехника). В общем, 18 декабря, в день проведения инженерных соревнований, вся школа фактически превратилась в большое конструкторское агентство, где в каждом учебном кабинете шли инженерные дебаты, била творческая мысль, рождались конструкторские идеи – в общем, рождались быть может новые лауреаты Нобелевских премий. А квинтэссенцией всего этого и стала битва инженеров, проведенная в актовом зале.



## «ДЕБЮТ»

Так в школьных инженерных соревнованиях называлась категория, в рамках которой был проведен чемпионат на конструкторах Lego WeDo. В нем приняли участие учащиеся 2-5 классов.

– Эти учащиеся прошли отбор на занятиях в группах по «Занимательной робототехнике» и набрали наибольшее количество баллов, – рассказала И.Ю. Насырова. – В каждой команде работало по 2 человека. Соревнования были разделены на возрастные категории: 2-е, 3-и и 4-5-е классы. Среди них и выявлялись победители. Участникам необходимо было за отведенное время собрать модель робота, а затем запрограммировать его самостоятельно.

Трудность выполнения заданий заключалась в том, что не было инструкции по шагам, а нужно было восстановить модель только по фотографиям и видеоизображениям, причем, «карусель» должна была вращаться вокруг своей оси, «лягушка» перемещаться, а «качели» должны были раскачиваться. Чемпионат длился два часа. Ребята с увлечением работали. Помощницами и членами жюри в оценивании моделей были 9-классницы М.Дроздецкая и А. Хохолкова (фото внизу).

Победителями этого чемпионата стали:

2 классы: 1 место – Алена Акулова и Илья Черницин; 2 место – Настя Готенко и Данил Сироткин; 3 место – Данил Воронцов и Данил Крылов;

3 классы: 1 место – Лена Десятова и Даниил Никитюк;

4-5 классы: 1 место – Лев Дерябин и Иван Горланов, 2 место – Саша Балабанов, 3 место – Максим Колесник и Дима Трушкин.





## ВЫБОРЫ СОСТОЯЛИСЬ!

*11 декабря в актовом зале школы старшеклассники могли проголосовать за кандидатов в депутаты Молодежного парламента Свердловской области, а также в Городской молодежный совет.*

Выборы начались в 10 часов. Свои голоса за кандидатов первыми отдали учащиеся 8 а, 9 д классов. Затем один за другим проголосовали: 8 б, 11 а, 9 в, 10, 8 в, 8 д, 9 г, 11 б, 9 а, 9 б классы. Они заходили в зал в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника. Избирательная комиссия из пяти учащихся 9, 10 и 11 классов под председательством Н.О. Мешавкиной выдавала листы для голосования при предъявлении паспорта или школьного пропуска.

В бюллетени для голосования в Молодежный парламент были внесены фамилии пяти кандидатов. Это – Вячеслав Дроздов, Аркадий Ломовцев, Иван Мотоусов, Виктор Мызин и Анастасия Чернышева. Всего в голосовании приняли участие 222 человека. Голоса распределились таким образом: В. Дроздов – 21, А. Ломовцев – 26, И. Мотоусов – 73, В. Мызин – 15, А. Чернышева – 77. Десять бюллетеней оказались недействительными.

- Итоги выборов в Молодежный парламент могли быть выше, если бы эта кампания была организована в городе лучше, – прокомментировала председатель школьной избирательной комиссии Н.О. Мешавкина. – Свою листовку в нашей школе разместила только Анастасия Чернышева. Об остальных кандидатах ребята не знали ничего или знали очень мало. В итоге мы имеем то, что имеем. Очень рада, что наша школа в числе тех, кто поддержал Настю большинством своих голосов. Она прошла в Молодежный парламент области. Будем надеяться, что свою программу по пяти актуальным вопросам нашего поколения – защита интересов молодежи, поддержка молодых стартапов и бизнеса, повышение роли молодежи в развитии города, получение профессионального образования, создание доступных центров досуга – она будет претворять в жизнь.

В Городской молодежный совет от нашей школы была предложена кандидатура десятиклассницы Юлии Чебыкиной. За нее проголосовали 163 человека. 58 бюллетеней оказались недействительными.

## ПРИКОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ!

*На ежегодном Фестивале Летней Школы были подведены итоги года.*

На нем активисты движения получили звания инструкторов и младших инструкторов. Кроме этого, были показаны различные танцы и сценки, исполнены песни.

По отзывам гостей, все прошло очень хорошо.

- Когда я увидела в школе объявление про Фестиваль Летней Школы, мне стало интересно узнать, что это такое. Я решила сходить. И нисколько не пожалела о своем решении. Все было очень прикольно. Мы пели вместе с выступающими. Особенно понравились стартины и

сценка «Хомяк». Конечно, было немного не слаженно, но я с удовольствием сходила на этот Фестиваль, – поделилась своими впечатлениями ученица 11 б класса Анна Логиновских.

## ВСЕ О ЛАМПОЧКЕ

*В декабре в школе прошла Неделя науки, в течение которой учитель физики Екатерина Викторовна Малюченко читала для учащихся 7-8 классов лекции на тему «Свет в нашей жизни».*

На этих лекциях ученики узнали много нового: какое значение имеет свет в нашей жизни; какие бывают искусственные и естественные источники света; что было бы, если бы не было солнца. Например, ребята узнали о существовании лампочки, которая непрерывно горит с 1901 года и находится в городе Ливерморе.

Из опроса, который был проведен среди школьников, можно сделать вывод, что лекции им понравились.

Было бы неплохо проводить подобные лекции чаще, ведь бывают темы, которые не входят в учебную программу, но они бы очень были полезны ребятам. Также было бы здорово, если бы эти лекции читали сами учащиеся.

Наталья Пятунина,  
редактор газеты

## В ПЕСНЯХ И ТАНЦАХ

*В школе состоялся фестиваль национальных культур.*

За две недели до него старосты классов тянули жребий, который определял, какую национальность и ее культуру должен будет представлять коллектив.

В первый день фестиваля выступали ребята из параллелей 5-7 классы. Открыли его ученики нашего класса. Мы представили евреев танцем. Непобедимой державой (русские) оказались учащиеся 7 д класса. Они спели песню. Собратом России был 5 а класс – украинцы. Учащиеся 7 а представили чувственным танцем целую историю молодой пары. Зажигательными армянами стали ученики 5 д класса. А 5 в рассказал историю о культуре Чувашии. 5 б был молдаванами, а 5 г – башкирами, 7 б – грузинами, 6 а – татарами, 6 б – удмуртами, 6 г – белорусами, 6 в – азербайджанцами. Спели гимн татар учащиеся 7 г класса.

Представители культур не только пели и танцевали, но и радовали зрителей национальными блюдами, которые готовили сами. Это зрителям очень понравилось. Побывав на фестивале, ученики узнали для себя что-то новое о каждой народности, проживающей в нашей стране, а также о традициях братских нам государств.

Мне этот фестиваль запомнился красочными костюмами, в которых конкурсанты выходили на сцену.

Ведущие также были одеты в народные костюмы.

На следующий день фестиваль продолжили учащиеся 8-11 классов. Также было интересно, весело, познавательно. Вывод, который можно сделать после просмотра: на Земном шаре много различных наций и национальностей. У каждой свои обычаи и своя культура. Каждая имеет право на существование и право жить под мирным небом.

Мария Трубчанинова,  
корреспондент

**ПОБЕДА ОСТАЛАСЬ ЗА НАМИ**  
 На прошлой неделе в рамках праздника  
 Первенства КЭС по баскетболу, в котором наша  
 школьная баскетбольная команда принимала участие.

Уверенными победами наши команды дошли до финала, в котором девочки должны были бороться за 3-е место, а мальчики – за 1-е. Долгожданный финал состоялся 19 декабря в СК «ТЕМП». Первыми вступили в борьбу со «второй» школой наши девочки. Преодолевая боль и усталость, они вырвали победу из рук соперниц, опередив их на 17 очков.

Но наиболее интересная игра разгорелась между мальчиками «третьей» и «второй» школ за 1 место. Это был напряженный момент, который многие запомнят надолго. Только стоило игрокам выйти на баскетбольную площадку, болельщики на трибунах сразу оживились и, как могли, старались поддержать их. Сначала «вторая» школа вырвалась вперед. И некоторые подумали, что победа будет за ними. Но после того, как наши мальчишки собрались, разрыв в очках сократился. Несмотря на все препятствия, которые создавала «вторая» школа для наших, «третья» одержала красивую победу в Первенстве КЭС по баскетболу.

- Я изначально верил в победу, – говорит Евгений Насыров, один из самых лучших игроков нашей школьной баскетбольной команды. – Играть со «второй» школой лично я не боялся, так как у нас уже был опыт игры с ними и довольно неплохой. А победив в игре, я испытал неимоверную радость и удовлетворение. К сожалению, я совсем не почувствовал поддержки наших болельщиков. Все трибуны кричали: «Вторая», давай!. Но несмотря на это, победа все равно наша!

От всей души хочется поздравить команду мальчиков с первым местом, а команду девочек - с третьим. Надеемся, что все ваши дальнейшие игры будут такими же успешными.



## ХОЧЕШЬ СТАТЬ ЛИДЕРОМ? СТАНЬ ИМ!

В честь Дня волонтера, который проводился в нашем городе в ноябре, в ЦДОД представители волонтерских организаций из разных школ Ревды делились опытом своей работы. Нашу школу на форуме представляло объединение «Лидер».

Это объединение занимается волонтерством, озеленением и благоустройством территории школы, организацией некоторых мероприятий в школе. Организуют эту работу младшие (те, кто пришли недавно, но успели себя проявить) или старшие (тех, кто давно занимается в объединении «Лидер» и может взять на себя ответственность за проведение мероприятия) инструкторы.

В этом году деятельность объединения была разнообразной. Летом, по традиции, инструкторы ходили в поход на «Летнюю Школу». А с началом нового учебного года ребята занялись организацией туристических слетов, Фестиваля Летней Школы, а также Школы Лидеров, которая прошла в осенние каникулы на Кирзаводе. Вскоре инструкторы проведут в школе №9 новогодние елки и подарят учащимся этой школы массу позитивных эмоций. После Нового года ребята будут заниматься организацией различных мероприятий для учеников нашей школы. Но что это будут за мероприятия пока секрет.

Если вы, дорогие читатели, тоже хотите поучаствовать в деятельности объединения «Лидер», то можете записаться у Владимира Евгеньевича Лаврентьева. «Лидеры» будут рады видеть в своем объединении новых, полных идеями людей.

*Своими впечатлениями о работе в «Лидере» я попросила поделиться инструкторов:*

### Анастасия Дрягина, старший инструктор:

- Звание старшего инструктора получить достаточно трудно, ведь старший инструктор – это человек, который берет на себя достаточно большую ответственность не только за свои действия, но и за действия других ребят. Он должен уметь видеть весь рабочий процесс и всегда помогать ребятам. Я получила это звание за то, что участвовала в создании и реализации нескольких проектов, активно принимала участия во многих мероприятиях и брала ответственность за организацию некоторых мероприятий.

### Ярослав Минон, инструктор:

- Я занимаюсь в объединении уже три месяца. Как мне кажется, это не очень-то мало, но и не очень-то много. Мне очень нравится проводить там время. Нравится придумывать разнообразные проекты, проводить время с одноимёнными лидерами. Во время собраний мы не видим разницы старший ли ты инструктор, младший или просто инструктор! Я хотел бы стать старшим инструктором, как и многие, наверное. Я бы хотел, чтобы все наши проекты воплощались.

### Ариана Гамзаева, младший инструктор:

- Поступила в объединение потому, что я очень была этим заинтересована. Благодаря Летней Школе я научилась работать в команде, придумывать разные сказки, рисовать и лучше понимать других. Особенно я люблю Школу Лидера, которая научила меня многому.

Материалы странички подготовила  
 Наталья Пятунина



## БЛАГОДАРИМ СПОНСОРА!

6

### НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК

Перед Новым годом члены объединения «Крылатая гвардия» школы № 3 получили от председателя Свердловской региональной организации «Союз десантников России» Евгения Павловича Тетерина новогодний подарок. Это – комплекты зимнего обмундирования.

- Если учесть, что наши ребята принимают участие во всех мероприятиях, немало которых приходится на холодный период года, то по нынешним временам это царский подарок, – с благодарностью говорит преподаватель-организатор ОБЖ школы № 3 Лилия Викторовна Мурашова. – Хотелось бы также поблагодарить управление культуры и молодежной политики Ревды за помощь в приобретении экипировки для членов нашего патриотического объединения.

На сегодняшний день в военно-патриотическом объединении занимаются 25 человек в возрасте 12-18 лет. Для качественной подготовки будущих защитников Отечества в школе создана неплохая материально-техническая база: есть военно-спортивная полоса препятствий, создан современный кабинет ОБЖ, оснащенный техническими средствами обучения (интерактивной доской с компьютером, телевизором, DVD-проигрывателем, тренажером сердечно-легочной реанимации «Максим», средствами индивидуальной защиты, макетами автомата Калашникова, пневматическими винтовками «Ижевск МР-512С-00» для учебной стрельбы, парашютной системой). На школьном дворе оборудована площадка для строевой подготовки учащихся.

Со дня создания объединения (2004 г.) «гвардейцы» принимают активное участие в традиционных мероприятиях. Это – митинги, посвященные Дню ВДВ, дню памяти Игоря Ржавитина, Дню Героев Отечества и годовщине вывода советских войск из Афганистана; военно-спортивная игра «Зарница», городской турнир по пулевой стрельбе, смотр строя и песни, Вахта памяти, посвященная Дню Победы.

В ноябре этого года ребята побывали на военно-полевых сборах в Хомутовке, где показали себя настоящими бойцами. Об успешном прохождении ими курса молодого бойца свидетельствуют сертификаты, которые ребята привезли с собой.

Конечно, в этом не только результат планомерной работы школы, но и вклад в общее дело многих городских и областных организаций, которые занимаются военно-патриотическим воспитанием школьников и с которыми школа работает в тесном контакте. Это – городской военкомат, 10 ОФПС МЧС России по Свердловской области, отделение ГИБДД МО МВД «Ревдинский»,

ОВО МО МВД «Ревдинский», городской совет ветеранов и Союз ветеранов боевых действий, РОСТО ДОСААФ, областной совет воинов-десантников, ассоциация «Возрождение» (г. Екатеринбург), отряд особого назначения «Россы» (г. Екатеринбург) и другие.

Занятия в объединении способствуют успешной адаптации его членов, как на следующей ступени образования, так и в жизни. Результатом работы является также то, что ежегодно выпускники школы поступают в Академию МВД, МЧС, в высшие военно-профессиональные учреждения. Например, в этом году сразу три выпускника поступили в Филиал Военного учебно-научного центра ВВС «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Челябинск).

Идут годы. Повзрослевшие и постигшие азы военного дела «гвардейцы» с желанием служат в российской армии. Командир «Крылатой гвардии» Евгений Мухорин и заместитель командира Павел Гулин в данный момент проходят службу в ВДВ.

На смену ушедшим ребятам приходят новые, которые с честью и гордостью продолжают традиции «Крылатой гвардии», направленные на формирование Человека и Патриота.



**ВСТРЕЧИ**

**АННА МАТВЕЕВА:**  
**«МЕНЯ ВДОХНОВЛЯЕТ САМА ЖИЗНЬ»**

*В рамках Года литературы клуб ЮНЕСКО «Малахит» организовал встречу учащихся школы с писательницей Анной Матвеевой.*

*Популярность ее растет с каждым годом. Книги писательницы печатаются не только в России, но и за рубежом. Она является лауреатом различных литературных премий.*

Школьный зал был наполнен до отказа. Нашу встречу писательница попросила начать с минуты молчания, ведь весть о трагедии в Париже никого не оставила равнодушным.

Поучаствовать в диалоге с выступающей мог каждый – ребята активно задавали интересующие их вопросы, а Анна Александровна с удовольствием давала на них ответы. Старшеклассники получили ценный совет из личного опыта: «Учёба на журфаке, конечно, многому меня научила. Но начинающим писателям советую поступать на филфак, получать академическое образование». А на вопрос родителей и учителей: «Что делать, если дети не читают?..», Анна Александровна не без иронии сказала: «Если ваш ребенок не читает, он может реализовать себя в чем-то другом. Например, станет прекрасным дворником». Но потом добавила, что «если вы сами каждый вечер проводите в интернете или за просмотром сериала, то не стоит ждать, что ваш ребёнок начнет читать. Хотите привить ему любовь к чтению – в первую очередь, начните с себя».

Особой популярностью в нашей школе пользуется книга Анны Матвеевой «Перевал Дятлова», поэтому по этой книге и было больше всего вопросов. В основе книги лежат многочисленные документы, воспоминания очевидцев. Страшная история группы Дятлова потрясла школьников. Недавно эта книга вышла во Франции.

А вот свой последний роман «Завидное чувство Веры Стениной» автор писала в настоящем рыцарском замке в Шотландии: современные авторы со всего мира участвовали в литературном конкурсе, лучшим из них было предоставлено



право несколько недель прожить в замке и писать книги. У них не было интернета, телефона, только свой внутренний багаж, опыт и мастерство.

Так же многих читателей интересовал вопрос: «Как писатели воспринимают критику? Как простым людям относиться к ней?». Автор поделилась самым сокровенным: «Писатели – ранимые личности. Сначала критика задевает, но со временем «нарастает шкура». А еще отметила, что её главным критиком «всегда была и остаётся мама», а главным источником вдохновения – жизнь. «Меня вдохновляет сама жизнь. Ситуации, в которых мне приходилось побывать, за которыми я наблюдала со стороны... Личные проблемы, переживания».

В конце встречи все желающие приобрели книги с автографом Анны Александровны и сделали фотографии на память.

Пожелаем Анне Матвеевой новых наград за свои замечательные произведения, а также благодарных читателей и вдохновения! До новых встреч!

**Софья Щукина,  
11 а класс**

**МЫСЛИ ВСЛУХ****О ФИЛЬМЕ «ВАСЕНИН»**

*Со своим классом я ездила на фильм, который назывался «Васенин».*

В центре фильма – история русского солдата, который героически сражался на стороне французского сопротивления в годы Великой Отечественной войны.

Из повествования мы узнали, что Николай Васенин родился в селе Пышак. В 1939 году участвовал в советско-финской войне. Потом он служил под Минском, где в июле 1941 года с другими солдатами оказался в окружении. Он был тяжело ранен и взят в плен.

В 1943 году Николай бежал из плена, оказался во Франции. Служил под командованием Жоржа Моно. Тогда он и влюбился в Жанну, дочь своего командира. После освобождения Франции в 1944 году Васенин был переправлен в Париж. А в апреле 1945 года

вернулся в СССР.

Казалось бы, самое страшное для этого человека осталось позади, но всё было далеко не так. Для Сталина все заключенные, побывавшие в плену, были предателями и трусами. Заметив на груди Васенина французскую медаль за отвагу, он сорвал её и выбросил, посчитав её пустым местом. Это был жуткий момент...

А впереди героя ожидали новые испытания. Но он вышел живым и из этого пекла.

На данный момент Васенин является русским кавалером Ордена Почетного легиона, удостоенным этого звания за заслуги во Второй мировой войне.

В заключение хочу сказать, что фильм был не просто интересным, а захватывающим и познавательным. Советую посмотреть этот фильм всем, потому что он трогает до слёз.

**Кристина Позднякова,  
корреспондент**



# НЕЗНАКОМЫЕ ЗНАКОМЦЫ

8

## РАЗГОВОР ПО ДУШАМ

### НАРАВНЕ С МАЛЬЧИШКАМИ

*Во время каникул, которые были в ноябре, ребята из объединения «Крылатая гвардия» нашей школы побывали на военно-полевых сборах в Хомутовке. Там они смогли попробовать себя в роли настоящих солдат: вставали рано, физических упражнений делали много, уставали сильно!*

*А обо всем этом нам рассказала командир «Крылатой гвардии», ученица 7 в класса Анастасия Вяткина.*

- Насти, скажи, а как вы узнали о проведении этих военно-полевых сборов?

- Идею об участии ревдинцев в военно-полевых сборах подал руководитель военно-патриотического объединения «Омега» Валерий Васильевич Мокроусов. Поддержала преподаватель-организатор ОБЖ нашей школы Лилия Викторовна Мурашова. Предложила поехать нам. Изъявили желание 12 человек. Но некоторые не смогли по состоянию здоровья. Других не отпустили родители. Так что поехало из нашей школы только пятеро. Это – я, Даниил Степучев (6 класс), Дима Краснов (10 класс), Алена Матвеева (8 класс), Даша Дрягина (7 класс). Всего же из Ревды было отправлено человек 30. Из них – шесть девочек.

В понедельник рано утром все отезжающие собирались у 5-ой школы. Нам выдали форму и деревянные макеты автоматов, распредели по взводам – получилось три взвода по 6-8 человек. На школьном автобусе мы доехали до места минут за 40.

- Насти, как долго длились сборы, и чем вы занимались во время них?

- Продолжительность сборов была 5 дней, а на шестой мы уже вернулись домой. Чем занимались? Каждый день был расписан по минутам.

Когда приехали, нас встретили и отвели в казарму. Она оказалась очень длинной. Здесь располагались туалет, душ, сушилка, оружейная комната, класс досуга.

Нас обучили, как надо заправлять кровати и правильно складывать одежду, чтобы можно было быстро одеться во время подъема. А потом снова построили прямо в казарме и стали спрашивать: «кто мы и откуда?». Затем в классе досуга мы занимались начальной военной подготовкой: изучали, кто и какие носит погоны, знакомились с правилами обращения с оружием. И почти весь день все это учили.

С 19 до 21 часа ходили строем по плацу. Когда закончили, было уже 21.20. Пошли по взводам в душ. А в 22 часа был объявлен отбой.

Все жили в одной казарме. С одной стороны спали мы, а напротив – солдаты, которые служат по контракту.

Все было новым, необычным, поэтому в первую ночь мы вообще не могли уснуть. Смеялись. Нас поднимали, заставляли отжиматься. Потом мы ложились и опять все смеялись. Ну и так несколько раз. Уснули только после двенадцати ночи.

На следующий день кое-как встали. А нужно было за 45





секунд заправить кровать и одеться. Никто не успел. Чтобы сократить время, я прямо поверх пижамы надела штаны, куртку, а потом уже натянула ботинки и шапку. Так и бегала по плацу во время зарядки. А это немного немало – минут 30.

В этот день мы отрабатывали разные приемы. Тренировки продолжались так долго, пока не начало получаться. Еще была тактическая подготовка. На макетах учились, как правильно стрелять из положения лежа.

**- Третий день прошел удачнее?**

- В третий день у нас было передвижение в лесном массиве. Мы учились, как правильно захватывать противника. Занимались в лесу долго. Когда вернулись в казарму, занялись изучением Устава: писали много разных определений. Например, кто такой патриот.

**- Ну, и кто же такой патриот?**

- Это – человек, который должен хорошо учиться, уважать старших, быть достойным носить форму, любить свою Родину, а если надо, то защищать её.

**- Вы много времени проводили на улице. Не мерзли?**

- Было даже жарко. Попробуй, надень на себя столько одежды да побегай, узнаешь, что это такое. Вот в четвертый день мы проходили полосу препятствий. Это – «стенка»,

«лабиринт», «подземный лабиринт» и ползком по снегу. Сто потов сошло. Потом нам указали на наши ошибки, и мы заново отправились на полосу препятствий.

Позже в казарме мы собирали и разбирали парашют и автомат, надевали защитный костюм, как будто бы мы находились при разных условиях.

Только в последний день пребывания на сборах мы целый день занимались в казарме, так как в этот день было очень холодно. Даже отменили зарядку. В казарме мы отрабатывали приемы. А потом опять в учебном классе повторяли теорию. Кто к положенному времени не смог сдать теорию, принимал позицию «упор лежа» и так стоял до тех пор, пока, наконец, не выучит тему.

**- Тренировки, учеба... А вас хоть кормили? Личное время у вас было, чтобы домой позвонить родителям?**

- Конечно, кормили и очень вкусно, три раза в день. Обед был полноценный: первое, второе, чай или компот. А еще чеснок... Кто чеснок не съедал, того наказывали. В первый день я почти ничего не успела съесть, только суп. Солдаты едят по времени. Они поели, встают... Это значит, что и ты должен закончить есть. Это называется: «Кто успел, тот и съел». Терпи до следующего приема пищи. Все, что давали, надо было съедать в столовой. Правда, я ухитрялась уносить с собой, если давали, булочку, чтобы потом съесть.

Личного времени было немного. В классе досуга можно было поиграть в настольные игры, а также в шашки и шахматы, посмотреть телевизор. В карты нельзя было играть, только с разрешения. Сотовые телефоны у нас забрали в первый же день. Выдавали только вечером, минут на 15, так что даже с родителями, бывало, не успевали поговорить.

По ночам мальчики наши дежурили. Задача дежурного сидеть четыре часа и оберегать сон курсантов. После четырех часов дежурства его сменял другой. Девчонок не заставляли дежурить. Но мы сами попросились. И отдежурили с 3 часов ночи до 7 часов утра.

**- Я бы так не смогла. Все-таки не женское это дело служить в армии. Какие впечатления у тебя остались от сборов?**

- Нагрузка, конечно, была очень большая, поэтому девчонкам было намного сложнее, чем мальчикам, тем более, что скидок нам никаких не делали. Но, в общем, мне понравилось.

По окончании сборов нам выдали сертификаты. В них указано, в чем мы себя проявили. У меня, например, написано: «За помощь взводчикам с младшим составом».

**- Скажи, а зачем тебе все это надо?**

- В будущем хочу поступить в военное училище. А в какой род войск – определись позже.

\*\*\*

Вот так интересно и с пользой провели каникулы ребята из нашей школы. И даже маленькие, хрупкие девочки, которыми они кажутся на первый взгляд, на самом деле оказались очень сильными и мужественными. Это помогло им преодолеть многое. И пусть говорят, что «У войны не женское лицо». Это точно, не о наших смелых и отважных девчонках!

**Ксения Ельцова,  
ученица 10 класса**



# НОВЫЙ ГОД СТУЧИТСЯ В ДВЕРИ...

10



Из всех праздников любимых  
Мы с нетерпеньем ждем его.  
Он радость в каждый дом приносит  
И дарит людям лишь добро!

И все желанья выполняет...  
Зовется праздник – Новый год!  
Он настроенье поднимает.  
Он к нам вот-вот уже придет!







# ПЕРЕМЕНКА

12

## ГОРОСКОП ДЛЯ КАЖДОГО

**Наступает новый 2016 год, символом которого является Огненная обезьяна. Обезьяна ладит со всеми другими знаками, а значит, она исполнит пожелания каждого. И в шутку, и всерьез предлагаем вам гороскоп на новый год для всех знаков Зодиака:**

### КОЗЕРОГ - знак Земли, с 22 декабря по 20 января:

Козерог с удачей дружен.  
Гороскоп ему не нужен!  
И в любви он словно в море,  
Свой он в фауне и в флоре.  
Надо — жизнь свою изменит.  
Обезьянка это ценит!



### ВОДОЛЕЙ - знак Воздуха, с 21 января по 19 февраля:

Ах, любовь у Водолея.  
Словно сказочная фея  
Чай с утра ему приносит,  
Дарит все, что он попросит.  
Обезьяна без ума —  
Вот счастливая судьба!

### РЫБЫ - знак Воды, с 20 февраля по 20 марта:

Рыбы, уплывайте в дали,  
Чтоб болезни не достали.  
Хоть на глубину ложитесь,  
Но здоровье берегите.  
Обезьянка с вами шутит,  
Воду в речке вашей мутит.



### ОВЕН - знак Огня, с 21 марта по 20 апреля:

Овны спать в году не будут,  
Сон и отдых позабудут —  
Денег полные мешки!  
Будут, правда, и грехи.  
Только помните, друзья,  
На работе флирт — нельзя!



### ТЕЛЕЦ - знак Земли, с 21 апреля по 21 мая:

Обезьяна для Тельца  
Дарит радость без конца.  
И подарки, и сюрпризы —  
В общем, все ваши капризы.  
Но к врагам не будьте злы —  
Дайте повод для молвы!

### БЛИЗНЕЦЫ - знак Воздуха, с 22 мая по 21 июня:

Близнецам возможность дали,  
Скучно будет тут едвали!  
Не раздумывай лишь долго,

Чтоб не выть от злости волком.  
Ну, а если захотеть,  
То под пальмою балдеть  
Сможешь даже раз-другой,  
Если дружишь с головой.



### РАК - знак Воды, с 22 июня по 23 июля:

Разгуляется наш Рак,  
А гулять наш Рак — мастак.  
Ты обжорство контролируй,  
Помещенья вентилируй,  
На работу хоть ходи,  
А то выгонят, гляди!



### ЛЕВ - знак Огня, с 24 июля по 23 августа:

Лев ведь царь? Он это знает!  
Даже если он в трамвае.  
Но корону — придержи!  
То, что царь — всем докажи.  
И за это Обезьяна  
Даст всего во все карманы!

### ДЕВА - знак Земли, с 24 августа по 23 сентября:

Дева наша, наконец,  
Марширует под венец!  
И как в сказке королева  
Будет год весь наша Дева.  
Ох, любовь в сердечке зреет,  
Дева в год все-все успеет.



### ВЕСЫ - знак Воздуха, с 24 сентября по 23 октября:

Денег полные карманы  
Для Весов у Обезьяны  
Приготовлено давно  
И карьерой скреплено.  
И любовь припасена —  
Только выйдите из сна!

### СКОРПИОН - знак Воды, с 24 октября по 22 ноября:

Скорпион, пора заняться  
Карате, чтоб лучше драться.  
И детектор лжи купи,  
Чтоб тебя не обвели:  
Чуть коварна Обезьяна,  
Так что берегись обмана!

Подготовила Мария Трубчанинова

разработчики:

Учрежден и издатель:  
МАОУ «СОШ №3».  
Адрес: 623281, Россия,  
Свердловская область,  
г. Ревда, ул. Российская, 44,  
пресс-центр (каб. № 310)

Зарегистрирована  
в Реестре школьной прессы России.  
RSPR: 77-01251-Г-01  
Распространяется бесплатно.  
Тираж: 5 экз.  
Дизайн макета О. Мелькова

Руководитель пресс-центра:

Т.С. Рудометова.

Редактор: Н. Пятунина

Корреспондент:

М. Трубчанинова