ОБО ВСЁМ, ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО!

Интерпретация

ГАЗЕТА ПРЕСС-ЦЕНТРА ШКОЛЫ №3, ВЫПУСК 5(51)

Март

2012

принципов(при появлении этого

героя в моих жилах застывала

кровь). Спектакль радует не

только превосходной игрой

актёров, но преподаёт нам,

любовь и честь.

зрителям, серьёзные уроки: что

такое верность дружбе, вера в

Бога(который у каждого свой),

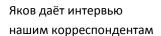
несколько часов наслаждения и

незабываемых воспоминаний!»

Идите в театр- вы подарите себе

Любите ли Вы театр?..







На сцене студенты Театрального института.



Фото на память.

Дорогие читатели! Наконец наступает весенняя пора! С крыш бежит весенняя капель, по дорогам текут ручейки, и пахнет весной. Весна-время перемен, радости, счастья, увлекательных поездок, путешествий...

29 марта, через 2 дня после того как все заядлые театралы отметили Международный день театра, ученики нашей школы (в группе около 50-ти человек) отправились в Екатеринбург на спектакль «Чморик», одну из ролей в котором играл выпускник нашей школы Яков Тихомиров.

Спектакль был очень интересный. Было заметно, что каждый актер(пока ещё студент!) живёт своей ролью. Это действительно потрясающе! – после спектакля зал аплодировал стоя!

Мы подготовили несколько вопросов, которые задали Якову в фойе после спектакля.

- Яша, как давно у тебя появилась мечта стать актером?
- Очень давно. Это была мечта детства.
- Сложно ли учиться на актера?
- Нет. Если ты действительно этого хочешь, то совсем нет. Правда, иногда встречаются трудности.
- Сложно передавать на сцене нужные чувства?
- Нет, совсем не трудно. Главное просто почувствовать роль. И «не накручивать», играть так, как ты чувствуешь!
- Что ты будешь делать после окончания учебы? Уедешь в другой город или же останешься здесь?
- Это секрет (улыбается). Сначала нужно попробовать себя везде. И в массовке, ив главных ролях.
- Давно работаешь в театре?
- Это не работа учёба, а на сцене мы пробуем себя.
- Сейчас ты актер, бывает ли с твоей стороны критика, когда играют другие?
- Нет, никогда. Бывает, критикую «про себя»: «А вот я бы сделал так, а он сделал так».
- Общаетесь ли вы со своими напарниками помимо театра?
- Конечно! Если даже мы в ссоре, нам обязательно нужно репетировать.
- Бывала ли мысль сменить профессию?
- Нет, никогда. Я больше ничего не умею (улыбается).
- Спасибо тебе за интервью. До свидания.
- Пока! Жду всех с радостью на премьерных показах! Огромный привет родной школе!

Д. Безденежных. Фото С.Щукиной.

Бормотова Кира, 11б: «Актёры заряжали своей энергией, молодостью, красотой, эмоциональностьюзахотелось самой играть вместе с ними! Были моменты, когда еле сдерживала слёзы..»



Ученики 9 классов- участники конкурса исследовательских работ.

23 марта в «Демидов-Центре» ОАО «НСММЗ» награждал победителей конкурса «Испытай себя на пути в студенчество».



8-классники победили в конкурсе рисунков на тему «Завод - вчера, сегодня, завтра».

На сцене творческий коллектив

«Чердак» с замечательным танцем «Пеппи Длинный Чулок».



Самое оригинальное поздравление было у 10а класса. Они внесли в зал атмосферу позитива, улыбок и добра!



С праздником весны поздравила всех девушек и женщин младшая группа ансамбля «Ассорти».



4а. Поздравляем! Любим! Благодарим!

C Mpazgnunan becner! C 8 napma!

Фоторепортам с праздиитого концерта.



«Колдунья» - так называлась песня, которая прозвучала в исполнении 4а класса.



Танцевальную композицию «Деревья» подарили красивые, милые, нежные девушки из старшей группы ансамбля «Ассорти».



Песня для любимых мам. (На сцене девчонки из 36 кл.)

К. Тресцова, Р. Ахмельдинова. Фото Р.Ахмельдиновой.

Сидячий образ жизни – спасайся, кто может!!!

Наша современная жизнь очень динамична, но – парадокс! – современного человека все более захватывает сидячий образ жизни. Мы сидим на уроках, дома за компьютером, в машине... Но вдруг мы начинаем потягиваться, хвататься за поясницу и пытаемся придать своему телу осанку и запустить кровоток. К сожалению, не всегда вовремя понимаем: сидячий образ жизни приводит к серьезным проблемам со здоровьем.

Над этой проблемой рассуждали Титов Влад и Решетников Сергей из ба кл. Ребята провели интересное исследование и защитили свою исследовательскую работу на мартовской конференции в г. Ревда. Поздравляем мальчишек и их руководителя Т.В. Белоглазову со 2 местом!

"Тема сидячего образа жизни широко обсуждается в медицинских кругах, но почти не рассматривается в школе, поэтому своей работой мы бы хотели привлечь учеников и педагогов к обсуждению данной проблемы.

Сидячий образ жизни вреден особенно подросткам и детям. Растущему организму нужно постоянное движение. Ребенку нельзя читать несколько часов подряд или подолгу просиживать у компьютера. Как мы чаще всего сидим за компьютером? Корпус выдвигаем вперёд, и в особенности голову, да ещё и наклоняемся – давление на позвонки при этом такое же, как при поднятии непосильных тяжестей. Постепенно мы становимся сутулыми, а обаяния и красоты это не прибавляет, так что удача - как в личной жизни, так и в карьере, становится недостижимым результатом – не бывает сутулых и скованных успешных людей.

Узнав о тяжелых последствиях сидячего образа жизни, мы решили исследовать, насколько данная проблема актуальна для нас самих и наших одноклассников. Для этого мы в течение недели просили всех фиксировать, кто сколько времени в день проводит сидя. Причем брали и рабочие дни, и выходные. В нашем эксперименте приняло участие 24 человека.

Полученные цифры нас поразили:

- 14 человек в среднем в учебный день проводят сидя 8-9 часов;
- 7 человек проводят сидя от 10 до 12 часов;
- 3 человека сидят около 14 часов в день!

Хочется отметить, что большую часть свободного времени наши одноклассники проводят за компьютером, а не за просмотром телепередач, не говоря уже о чтении книг или прогулки.

Результаты опроса таковы:

- играл за компьютером с20.40 до 23.00,
- сидел за компьютером, делал уроки с 20.30, до 24.00,
- в выходной играл на компьютере с 8.00 до 20.00.

В выходной цифры получились другие:

- От 2 до 4 часов сидело13 человек,
- 6-7 часов сидело 5 человек.
- 10-11 часов сидело 3 человека,

А вот «рекордсменка» просидела 14 часов!!! (Была на курсах в лицее, делала уроки, сидела за компьютером, смотрела телевизор, гулять не ходила!)

Думаем, что наш класс не исключение, и такая картина характерна для большинства современных школьников. Далее мы провели опрос и выяснили, сколько человек из нашего класса занимается в спортивных секциях, оказалось, что их всего 9. (В начальной школе эта цифра была гораздо выше. Оказывается, некоторых ребят как раз и отчислили из секций по состоянию здоровья. Получается замкнутый круг.)

Что же делать и как всего этого избежать? Обращаясь к разным источникам, мы попытались найти возможные пути решения данной проблемы.

- 1. Главное профилактическое средство это движение, необходимо заниматься физкультурой.
- 2. По совету врачей, школьнику необходимо гулять не менее 2-3 часов в день.
- 3. Родители и учителя! Разрешайте детям качаться на стуле!

А как решается эта проблема в других странах?

- ✓ От гиподинамии в Европе страдает 1/2 населения, а результаты исследований с годами меняются. Всего 10 лет тому назад эксперты считали, что для того, чтоб нейтрализовать последствия сидячей деятельности, нужно около 30-60мин. в день посвящать активному движению - к примеру, ходить в спортзал. Уже сейчас американские ученые утверждают, что этого мало, и последствия длительного сидения таким образом убрать не удастся.
- 🗸 Англичане исследовали близнецов практически 2,5 тыс. пар, и пришли к интересному выводу. Из обследованных пар были подобные, где один близнец активно двигался, а у второго образ жизни был сидячим, и оказалось, что этот второй старше на 10 лет – биологически, естественно. На внешнем виде это практически не сказывается, а вот биологический возраст подобных близнецов резко отличается – процессы старения начинаются ранее и протекают быстрее.
- Больше всего нам понравился опыт финских школ. Все очень просто: ученики раздеваются прямо в кабинетах, их комбинезоны висят на стенке, и каждую перемену они одеваются и бегут гулять.

Следующим этапом нашей работы стала задача – найти как можно больше путей решения данной проблемы.

- 🕲 Мы подготовили несколько комплексов гимнастики, которую решили проводить во время уроков и на переменах.
- Решили: с результатами нашего исследования необходимо обязательно познакомить взрослых наших родителей и учителей, чтобы они помогли нам решить эту важную проблему – сохранить наше здоровье». Т. Кокшарова.

Юные исследователи Титов Влад и Решетников Сергей,6а.

Фото Т.В. Белоглазовой

и с сайта.

С победой, «Олимп»!



Младшая хоккейная команда.



«Старшаки»в полном составе!

Как вы знаете, у нас в школе есть хоккейный клуб «Олимп». Этот сезон был для хоккейстов очень удачным и богатым на победы. Наши хоккейсты сражались на кортах Екатеринбурга, Сургута, Каменск-Уральского, Нижнего Тагила, Рефтинского и Серова.

Поздравляем!

СТАРШУЮ ХОККЕЙНУЮ КОМАНДУ, ставшую победителем Первенства Свердловской области по хоккею с шайбой среди допризывной молодежи в сезоне 2011 – 2012 г.г.!

МЛАДШУЮ ХОККЕЙНУЮ КОМАНДУ, выигравшую турнир Железнодорожного района г. Екатеринбурга по хоккею с шайбой, посвященный Дню защитников Отечества в 2012 г.!

МЛАДШУЮ ХОККЕЙНУЮ КОМАНДУ, занявшую І место в областном турнире по хоккею с шайбой, посвященном Дню защитников Отечества в г. Н.Салда!

Мы взяли интервью у игроков младшей команды Дрягина Максима и Козырина Ильи.



«Трус не играет в хоккей!» Победители сезона 2012 М.Дрягин, И.Козырин.

- -Здравствуйте, ребята, этот сезон для «Олимпа» был очень удачным. Как вы считаете, почему вы выигрываете?
- -Мы побеждаем, потому что много тренируемся, учимся лучше кататься, играть в пас. В этом и есть наш залог победы.
 - -Хотите ли вы преумножить результат, съездить на соревнования более высокого уровня?
 - -Конечно, хотим. Но для этого надо очень много тренироваться и побеждать.
 - Были ли в этом сезоне особенно запоминающиеся моменты?
- -Когда мы играли в Рефтинском, до конца матча оставалось 20 секунд, счёт был равный и буквально на последних секундах Максим забил гол.
 - -Спасибо, мальчишки, за волю к победе. Желаем вам новых достижений. М.Лащенко,Р.Закиев. Фото авторов и со школьного сайта.

Учредитель и издатель МОУ «СОШ № 3» 623280, г.Ревда, Свердловская область Ул. Российская, 44. Графический логотип «Интерпретация» Авторский коллектив. В номере использованы фотографии Е.А. Котельниковой, М.Лащенко, Р.Ахмельдиновой, И. Сафьяновой и др. Зарегистрировано в реестре Школьной прессы России. RSPR:77-01251-Г-01

Руководитель проекта: Е.А. Котельникова Редактор: Кокшарова Татьяна. Ответственный секретарь: Дарья Безденежных. Корреспонденты: Ирина Сафьянова, Ксения Тресцова, Матвей Лащенко, Дарья Безденежных. Компьютерная вёрстка: Максим Петров. Художник: Наталья Морозова.

Адрес редакции: Российская, 44,

кабинет 401

Редакция может публиковать материалы, не разделяя точки зрения автора. При использовании материалов ссылка на газету обязательна. Газета подписана в печать 4 апреля 2012 г. По графику:14.30. Фактически:14.30. Газета распространяется по кабинетам. Бесплатно. Тираж 40 экземпляров.