ИНТЕРпретациЯ

Учредитель и издатель:
МАОУ «СОШ №3»

№ 1 (56) от 13.01.2015 г.

ПУСТЬ СБУДУТСЯ МЕЧТЫ!

Предновогодняя неделя в школе была особенной.

Хотя по расписанию шли уроки, проводились запланированные мероприятия, в коридорах и учебных классах уже витал новогодний дух: на первом этаже появились Снеговик и Овечка, умело сделанные из пластмассовых стаканчиков, а на стенде творчества разместились новогодние рисунки младшеклассников. На втором этаже праздничное настроение придавала красавица-елка. Двери классных комнат третьего этажа украсили новогодние елочки из мишуры, а окна четвертого – затейливо «разрисовал» Дед Мороз….

После новогодних представлений, которые прошли для учащихся 1-7-х классов (подготовлены они были педагогами Н.А. Гриневой, Н.О. Мешавкиной, И.Р. Каплун, С.В. Елютиной, Е.А. Балашовой, В.Е. Лаврентьевым, Н.А. Гордеевой), воздух всякий раз заряжался весельем и конфетно-фруктовым ароматом.

Приятным дополнением для старшеклассников стали новогодние дискотеки в школе и во Дворце культуры (на последнюю ребят пригласили шефы СУМЗа), учащихся 6 г класса – участие в открытии ледового городка на площади перед ДК, ученицы 6 а класса, призера областного конкурса Милены Сычевой – участие в главной елке Екатеринбурга.

Новогодний накал поздравлений пришелся на 31 декабря. С утра одиннадцатиклассники, а со второй смены – шестиклассники, просто облетели все учебные кабинеты. Они поздравляли ребят и педагогов с Новым годом, желали им счастья, подарков, хороших учеников и отметок, исполнения желаний и здоровья.

…Школа жила приближением волшебной новогодней ночи, когда сбываются самые заветные мечты ...

НА СНИМКЕ: ученики 6 д класса со своим педагогом З.В. Еленкиной после поздравлений.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ:
- Победители «Звездного фейерверка»,
- Школа №3 – в «Книге почета»,
- Школа – новатор,
- Под звуки великого Чайковского,
- Предновогодние гости,
- Декада Героев Отечества,
- «Пейзажи осени»;

ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!
- Мы помним о том сорок перовом июне…,
- Дни воинской славы и памятные даты,
- Мои прадеды,
- Печально, но факт…,
- О земляках-фронтовиках;

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ:
- Тепла на всех хватит!,
- Спасибо, благотворитель!;

НЕЗНАКОМЫЕ ЗНАКОМЦЫ:
- «От Крылатой гвардии» до «Играй, город!»;

ПЕРЕМЕНКА:
- Стихи

ПОБЕДИТЕЛИ «ЗВЕЗДНОГО ФЕЙЕРВЕРКА»

В МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» состоялся городской смотр-конкурс Областного фестиваля детского и юношеского творчества противопожарной направленности «Звездный фейерверк-2015!».

Наше МАОУ «СОШ №3» в номинациях представляли: «Хореографическое искусство» – младший состав танцевальной группы Ассорти» (руководитель Н.О. Мешавкина), «Театральное искусство» – дружина юных пожарных-2 (ДЮП-2) (руководитель Н.М. Анненкова). В этой же номинации с сольными номерами выступили Кирилл Втюрин (руководитель Н.М. Анненкова) и Илья Черницин (руководитель Г.Л. Зиновьева). Они читали стихи.

Команда третьей школы показала на смотре-конкурсе отличные результаты. Первое место заняли ДЮП-2 и Кирилл Втюрин. «Ассорти» были третьими в своей номинации. Илья Черницин получил диплом за участие.

В ноябре ДЮП-2 и К. Втюрин представляли наше образовательное учреждение на втором этапе конкурса в Западном управленческом округе.

Хочется поблагодарить педагогов и родителей за поддержку.

Л.В. МУРАШОВА,
преподаватель-организатор ОБЖ

ШКОЛА №3 – В «КНИГЕ ПОЧЕТА»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» – единственное общеобразовательное учреждение Ревды, которое по предложению администрации городского округа Ревда включено во Всероссийский реестр «Книга Почета» за 2014 год.

Таким образом органы местной власти оценили активное участие школы в социально-экономической жизни территории, позитивный вклад в ее рост и развитие.

К сведению: Всероссийский реестр «Книга Почета» является общедоступным информационным ресурсом, включающим в себя государственные, муниципальные и частные организации, деятельность которых способствует социально-экономическому развитию региона.

Наряду со школой № 3 в Реестр-2014 администрация городского округа предложила включить Дворец культуры, Спортивный клуб «Темп», Детскую музыкальную и Детскую художественную школы, Водоканал, кооператив «Пламя», Ревдинскую типография и ИП Гамзаева А.Н.

ШКОЛА-НОВАТОР

Наша школа принимает участие во Всероссийской выставке образовательных учреждений 2014-2015, которая проводится на базе Всероссийской выставки РФ.

Помимо школ, в ней участвуют лицеи, гимназии, учреждения дополнительного образования, колледжи, вузы, районные методические и информационные центры, институты повышения квалификации работников образования, муниципальные и региональные органы управления образования, сотрудники Министерства образования и науки РФ. Мероприятие это призвано содействовать развитию системы образования РФ.

Каждому участнику выставки предоставлен свой электронный выставочный стенд. Для них организуются и проводятся разнообразные вебинарии по вопросам системы образования.

По результатам выставки будут определены лауреаты и победители, вручены медали, дипломы и ценные подарки образовательного характера.

На электронном стенде школа № 3 разместила свои самые яркие достижения в области образования.

ПОД ЗВУКИ ВЕЛИКОГО ЧАЙКОВСКОГО

Одной из форм музыкального образования учащихся школы № 3 является музыкальная гостиная. Последняя была посвящена русскому композитору П.И. Чайковскому.

Проходила гостиная в школьном актовом зале. На ней присутствовали учащиеся средней и старшей параллелей. Ребята не только познакомились с жизнью великого русского композитора. Главный акцент был сделан на творчестве П.И. Чайковского, а потому в стенах зала звучала музыка… Первый концерт для фортепиано с оркестром, Четвертая симфония, Хор «Славься» из оперы «Иван Сусанин», знаменитая «Баркарола»… Звучала живая музыка в исполнении как учащихся школы № 3 – Игоря Замараева, Стефании Ивановой, Арианы Гамзаевой, Алисы Горяйновой, так и гостей. А гостем в этот день была Детская музыкальная школа – педагоги Ирина Фаизовна Камалтдинова и Елена Сергеевна Садакова и учащиеся.

Зал приветствовал воспитанницу ДМШ Юлию Коровину, аплодировал квартету флейтистов **(на фото)**, а также творческим коллективам «Карамель» и «Ассорти» школы № 3 (руководители Н. Мешавкина и С. Елютина). Оценили учащиеся и театральный фрагмент из оперы «Евгений Онегин», предложенный учащимися 6 в класса, и русскую народную песню «Канон», исполненную акапельно учащимися 5 б и 8 д классов.

Музыка, танцы, театрализация – все это вместе создали в душе школьников и педагогов настроение праздника.

Л.Б. МАРАКОВА,
преподаватель музыки

ПРЕДНОВОГОДНИЕ ВСТРЕЧИ

Перед Новым годом школу посетило немало гостей. Среди них были выпускники разных лет.

Они пришли, чтобы поздравить своих педагогов с наступающим волшебным праздником, чтобы окунуться вновь в такой знакомый им и все-таки немного уже другой

мир школьной юности.

А вот Алексей Елышев, Никита Чуриков **(на фото)** и Иван Овчинкин даже провели в 11-м классе урок по профориентации. Они рассказали школьникам о своих высших учебных заведениях, где сейчас учатся, профессиях военного профиля, которые получат после окончания. Например, Алексей – будущий пожарный, учится в Уральском институте ГПС МЧС России. Никита постигает летное дело в Краснодарском высшем военном авиационном училище летчиков. Иван будет военным представителем. Учится в Учебном военном центре УрФУ. Будущие военные ответили на многочисленные вопросы школьников, пожелали успешно сдать выпускные экзамены и продолжить, как и они, свое обучение в вузах и колледжах.

35-летию ввода советских войск в Афганистан были посвящены встречи учащихся 4 а и 6 в классов с воинами-интернационалистами А.А. Кокшаровым **(на фото)** и З.М. Апкаликовым.

Накануне Нового года побывали в школьном музее дети Игоря Ржавитина – Денис и Мария. Они приехали на каникулы к своим дедушке и бабушке и не могли не прийти в музей, справивший свое новоселье. Ребята осмотрели экспозицию, рассказали о себе, дали интервью корреспондентам телеканала «Единство».

ДЕКАДА ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА

С 1 по 12 декабря в школе прошла декада Героев Отечества. Открыли ее мероприятия, посвященные дню рождения Героя России И.В. Ржавитина, чье имя носит образовательное учреждение.

1 декабря ученики начальных классов приняли участие в торжественных линейках и возложении цветов к фотографии И. Ржавитина в фойе и к мемориальной доске на доме, где он жил. Учебный день в старших классах начался с фильма о детстве и подвиге Игоря Викторовича. Старшеклассники побывали на городском кладбище, где также возложили цветы на могилу Героя.

В этот же день отметил новоселье школьный музей Героя России И.Ржавитина. Честь первыми осмотреть экспозицию была предоставлена учащимся 4 а класса (классный руководитель М.М. Мешавкина) за активное участие в выпуске сборника стихов и сочинений на тему «Письмо Герою». Экскурсоводы – ученики шестых классов Анна Канова, Даниил Нургалеев, Дарья Дрягина, Мария Тюрикова, Леонид Снигирев – рассказали им о детстве и школьных годах мальчика, его учебе в ЧВВАУШе, родительском доме и семье Игоря Викторовича, работе на Дальнем Востоке и в ГЛИЦе, о подвиге и сохранении памяти об И.В. Ржавитине. На открытии обновленного музея присутствовали мама Игоря – Галина Тимофеевна и вдова – Любовь Ивановна, а также родители погибших в Афганистане и Чечне.

9 декабря, в День Героев Отечества, в школе побывал отец Игоря – Виктор Петрович Ржавитин. Он встретился с учащимися 7 д и 3 а классов, с которыми говорил о героизме, патриотическом воспитании, любви к Родине… Всю декаду в школьном музее проводились экскурсии для учащихся школы. Гостями также были ветераны-медики и ученики ОУ №2.

«ПЕЙЗАЖИ ОСЕНИ»

Очень интересно в школе прошла выставка «Пейзажи осени».

Организаторы предложили участникам принять участие в номинациях: «Искусство и терпение – вот лучшее творение», «Овощное царство», «Дары осени – с улыбкой». Ответственными за эти номинации были преподаватели технологии И.Ю. Быструшкина, В.Т. Кованева и Л.Г. Полякова. Организатором четвертой номинации (выставка фотографий под названием «Уж небо осенью дышало») была педагог по изо Н.Б. Захарчева.

Если в выставке, где были представлены композиции из овощей, фруктов, ягод и сухоцветов, приняли участие в основном ребята младшего и среднего звена, то старшеклассники блеснули своим умением видеть и запечатлевать красоты природы в фотографиях.

На выставке любой ученик школы мог проголосовать за понравившуюся работу. Я отдала свое предпочтение экспонатам, выставленным под номерами 69, 57 и 72. Вы спросите меня «почему?». Я вам отвечу на этот вопрос так: участник, смастеривший работу под № 69, проявил большую фантазию. Он сделал из обычной баночки вазу, из обычных осенних листочков – розы, к ним добавил сухоцветы – и прекрасный букет готов!

Постарался и участник, сделавший работу под № 57. А еще я проголосовала за данные поделки потому, что их смастерили ребята из нашего класса – Алина Турсунова и Леня Снигирев. Мы их поддерживали всем классом и проголосовали за них все.

Из работ других учащихся меня особенно впечатлила работа под № 72. Она очень красивая, но трудная. Я раньше занималась квиллингом и знаю, что это делать очень сложно. Работа эта радует глаз. Все поделки и осенние фотографии очень оригинальные и заслуживали, чтобы на них обратили внимание.

Выставка «Пейзажи осени» вылилась в настоящий осенний праздник. Пока шел подсчет голосов, определялся победитель, перед зрителями выступили школьные артисты с танцем и песней. А Наталья Викторовна Чернышова, флорист магазина «ЛаВанда», показала, как можно сделать букет из цветов.

Мероприятие очень понравилось учащимся. Не обошли его вниманием и гости школы. Вот что сказала Юлия Александровна Садриева: «Моя дочь Кира приняла участие в выставке «Пейзажи осени». Она представила фото осеннего леса. Выставка очень понравилась. Дочери особенно понравился тыквенный домик, а мне – фото. Благодарю педагогов и детей за такую красоту».

Оценили выставку и участники городского конкурса, посвященного 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова.

Мне кажется, что на следующий конкурс будет больше желающих поучаствовать.

Мария ТЮРИКОВА,
6 в класс

9 мая мы будем отмечать 70-летие Победы в Великой Отечественной войне, ставшей самой кровавой для нашего государства. Май 1945-го положил конец немецкому фашизму, вернул свободу, мир и независимость не только советским людям, но и народам Европы. Свой вклад в Победу внесли воины, грудью защищавшие Родину на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла, выпускавшие в холодных цехах заводов оборонную продукцию, ведущие битву за урожай на полях колхозов и совхозов. А потом Победители отстраивали разрушенные города, возводили новые заводы, воспитывали новые поколения. Теряя на этом пути своих верных друзей, они еще тверже сплачивали свои ряды…

Но время не щадит никого и ничего. И только **НЕЗАБВЕННА ПАМЯТЬ ЛЮДСКАЯ:** у нас, у живых, много прав. Но одного права у нас нет – права забыть о том, что сделали для нас Солдаты Победы!

Вот почему сегодня в школьной газете мы открываем рубрику «К 70-летию Великой Победы», где будем печатать материалы о ветеранах фронта и тыла, детях войны. Мы ждем от вас, ребята, рассказов о ваших воевавших прадедах, стихи и прозу на военные темы, размышления о героизме и любви к Родине.

А сегодня мы предлагаем вашему вниманию небольшую подборку, подготовленную школьными корреспондентами.

Мы помним о том сорок первом июне:
Пришли к нам фашисты в страну.
Пришли не гостями,
Пришли к нам врагам
Страну захватить и народ покорить.
От стара до мала трудились –
Танки собирать торопились,
Чтоб нашим бойцам помогать
Родину-мать защищать.
Пять лет воевали бойцы.
Сильны были духом они.
Страну от фашистов спасали –
Свою они жизнь отдавали…
Победу для всех принесли.
За то благодарны им мы!

Илья ФЕДОСЕЕВ, 4 б класс

ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

12 января — памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1945 году советские войска начали Висло-Одерскую операцию, в ходе которой были освобождены значительные территории Польши, а советские войска вышли на дальние подступы к Берлину.

17 января — памятная дата военной истории России. В этот день в 1945 году советские войска освободили Варшаву от немецко-фашистских войск.

27 января — День воинской славы России. В этот день в 1944 году советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград.

2 февраля — День воинской славы России. В этот день в 1943 году советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Сталинградской битве.

МОИ ПРАДЕДЫ

9 мая вся наша страна будет отмечать одну из великих дат в истории нашего государства – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Мои родные тоже были на фронте и принимали участие в сражениях. Сегодня я хочу рассказать о своих прадедах.

Одного моего прадеда (маминого дедушку) звали Александр Никандрович Колесников. Он родился в Кировской области в деревне Булатышка в 1903 году. Когда началась Великая Отечественная война, пошёл защищать Родину. Воевал на Орловско-Курской дуге в пехоте рядовым. Был ранен в ногу и контужен. Лечился в госпитале, а затем вернулся в родную деревню.

После войны началось восстановление колхозов. Мой прадед активно участвовал в этом.

В 1960 году Александр Никандрович с семьёй переехал жить в Ревду. Работал сторожем в саду. В 1973 году он умер.

За годы Великой Отечественной войны А.Н. Колесников был награждён медалями: «За отвагу», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За боевые заслуги».

Другого моего прадеда (папиного дедушку) звали Г.Ф. Андрусенко. Он родился в 1919 году на Украине. Оттуда пошёл на войну. Воевал. Попал в плен. Бежал из плена. Был ранен в спину штыком. Снова попал в плен. Второй раз бежал. В конце войны его наградили орденом Красной Звезды и другими медалями.

После войны он приехал на Урал. Жил на Южном посёлке в бараках. Работал в строительном управлении прорабом. Участвовал в строительстве клуба Цветников, Ревдинского механического завода и многих других объектов города. Умер в 1977 году.

В нашей семье бережно хранят память о моих прадедах. Мы вспоминаем их в День Победы и в дни их рождения. Храним фотографии и воспоминания о них.

Алексей ШИШКАНОВ, 6 в класс

НА СНИМКАХ:
ревдинцы-герои – Герои Советского Союза Г.Ф. Баженов, А.И. Вяткин, Г.А. Лумпов; полные кавалеры ордена Славы М.Н. Ланцухай, В.Н. Клевцов, Г.А. Попов.

Итоги анкетирования

ПЕЧАЛЬНО, НО ФАКТ ...

В декабре было проведено анкетирование учащихся 8-х классов нашей школы. Цель была одна – выявить, что знают школьники об этой войне.

Вниманию ребят было предложено десять вопросов:

1. даты начала и окончания Великой Отечественной войны,
2. даты начала и окончания Второй мировой войны,
3. герои Великой Отечественной войны,
4. полководцы Великой Отечественной войны,
5. крепость-герой, которая первой встретила и оказала сопротивление немецко-фашистским войскам,
6. город, переживший 900-дневную блокаду,
7. великие битвы в ходе Великой Отечественной войны,
8. год коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны,
9. лагеря смерти,
10. сохранение памяти о Великой Отечественной войне в названиях улиц, площадей, памятных мест в нашем городе.

Анализ работ (было получено 105 анкет) не радует. Нет ни одной, где бы был дан ответ на все 10 вопросов.

Больше всего порадовали ответы на вопросы 1, 5 и 6.

Только несколько человек назвали правильно годы (не даты) во 2-ом вопросе.

Трудности вызвал 3-й вопрос. Всего несколько человек смогли вспомнить фамилии героев, среди которых – Зоя Космодемьянская, Константин Краснов, Олег Кошевой, Алексей Маресьев, Лиза Чайкина, Мильтон Кантария, Александр Матросов, Александр Покрышкин. Некоторые к героям войны причислили Ленина, Гитлера, Горького, Гагарина…

Из полководцев Великой Отечественной войны (4-ый вопрос) знают только Г.К. Жукова.

Из великих битв (вопрос 7) чаще всего назывались Московская и Сталинградская.

Не знают ребята ответы на вопросы 8 и 9.

Из более сотни восьмиклассников только человек десять смогли вспомнить названия нескольких улиц и мест нашего города, сохраняющих память о Великой Отечественной войне.

В целом, анкетирование оставило очень тяжелое впечатление.

Мы намеренно не даем ответы на заданные вопросы сейчас. Решено, что в апреле-мае будет проведено повторное анкетирование учащихся школы (не обязательно восьмиклассников). Вот тогда и посмотрим, как за это время пополнятся знания школьников.

О ЗЕМЛЯКАХ-ФРОНТОВИКАХ

16 декабря в школе прошли Вершининские чтения.

Учащиеся начальной школы представили немало интересных работ, в том числе реферат о профессии пожарного (Никита Чернов, 4 а класс), о семье (Валиева, Максим Масютин, Алиса Грошева), безопасности на дороге (Настя Половкова), престижности детских библиотек (Илья Федосеев), чистоте в городе (коллективная работа учащихся 4 б класса), праздниках Франции (Полина Дрягина).

Но на исторической секции внимание жюри в первую очередь было направлено на рефераты, затронувшие тему Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., 70-летие Победы которой будет отмечаться 9 мая. К сожалению, работ таких было всего две. О следе, который оставила война в судьбе родных, рассказал Даниил Каганов. В подготовке реферата и демонстрации презентации ему помогала мама.

А Анна Неустроева и Дарья Гакашина из 4 д класса посвятили свой реферат Г.Ф. Усанину, деду их классного руководителя Н.А. Гриневой. С помощью девочек мы не только проследили фронтовой путь Георгия Филипповича, но и узнали, что молодой солдат после парада 7 ноября 1941 года на Красной площади сразу был отправлен на Калининский фронт, что орден Красной Звезды ему вручал на передовой будущий Маршал Советского Союза Г.К. Жуков.

Впечатлило описание боя, за который Георгий Филиппович был награжден орденом Александра Невского. Почетно, что получил он его, а также ордена Великой Отечественной войны 1-ой и 2-ой степени, в Кремле из рук Председателя Президиума Верховного Совета СССР Михаила Ивановича Калинина. А всего за личную отвагу, мужество, храбрость и умелое командование, обеспечившее успешные действия частей, Г.Ф. Усанин награжден 4 орденами и 3 медалями. Отмечен медалями и его труд после войны.

Вот о каком фронтовике и друге школы № 3 рассказали в своем реферате и проиллюстрировали на экране выступающие.

Все представившие на секции рефераты отмечены сертификатами и дипломами.

НА СНИМКАХ:

памятник «Землякам-героям, ковавшим Победу на фронте и в тылу 1941-1945 гг.» в парке Победа;

мемориал на заводской площади ОАО «Среднеуральский медеплавильный завод».

Размышления после спектакля

ТЕПЛА НА ВСЕХ ХВАТИТ!

Наверняка, многим известно, что в городе проходили благотворительные акции в поддержку ученика нашей школы Степана Долгова, на лечение которого требовались средства. Спектакль «А тепла на всех хватит?», состоявшийся 14 ноября, также был проведен в рамках благотворительной акции «Доброе сердце».

В начале действия мы видим трёх уличных котов – мягкого, когда-то домашнего и избалованного Рыжего, грубого уличного бродягу Тощего и жившего раньше в деревне честного и смелого Одноглазого. У всех абсолютно разная судьба, поэтому сразу виден контраст характеров. Но они уживаются вместе, ведь все они голодны и хотят пережить зиму.

Их подкармливает Прасковья Филипповна – тётя Паша, как называют её сами коты. Приехавшая из деревни и забытая в беде своим сыном, она живёт в овощном киоске, собирает бутылки и на полученные деньги покупает рыбу, чтобы кормить своих питомцев. Тётя Паша и сама голодает и мёрзнет, и коты искренне хотят помочь ей. Будучи все время голодными, они принимают к себе маленькую потерявшуюся трёхцветную кошечку, хотя поначалу и не все с этим согласны были.

Беспокоиться за судьбу котов и тёти Паши зрители начинают тогда, когда понимают, что её овощной киоск хотят закрыть. А значит, ей будет негде жить. Тогда Одноглазый, Тощий, Рыжий и Трёхцветная пытаются обратить на старушку внимание её сына Петра. Мы видим, что он совсем не беспокоится о матери. И его жена относится к свекрови негативно. Диалог подруги Прасковьи Филипповны, приехавшей из деревни повидаться, и Петра – ещё одно тому доказательство. Правда, Петя говорит, что мать «сама ушла, не нравится ей с ними», но тут же становится предельно ясно, что она просто не смогла терпеть равнодушие сына и притеснения его жены.

По ходу развития событий роль играют и отношения между котами. Тощий, например, – самый конфликтный персонаж. Его раздражает неприспособленность к улице Рыжего. Он пытается подчинить себе Трехцветную. За спиной у Одноглазого говорит про него, в общем-то, не самые приятные вещи, а, будучи пойманным, утверждает, что ничего не говорил.

Рыжий всё время вспоминает дом и хозяйку, вслух размышляет, как бы было хорошо снова поспать на мягкой подушечке, надеть новый ошейник и получить какое-нибудь лакомство. Он говорит, что на улице оказался временно. Но в итоге хозяйка так и не вернулась за ним.

Одноглазый довольно молчаливый. Говорит только по делу. Вероятно, он старше других. Одноглазый привязывается к Трёхцветной, испытывая к ней явную симпатию. И очень расстраивается, не увидев в ней того же. Сама же Трехцветная – активная, очень добрая, но и столь же наивная. Мелкие конфликты, ссоры, обиды и даже одна драка – всё это, однако, не мешают котам в итоге действовать вместе, поддерживать и защищать друг друга.

Котам, в конце концов, удаётся привести Петра к тёте Паше. Увидев, в каких условиях она живёт, сын предлагает ей собрать вещи и приехать к нему. Поражает поведение жены сына: Прасковье Филипповне, не захотевшей оставлять своих питомцев, она ставит условие – не брать их с собой. Этого старушка допустить не может и, конечно, отказывается, хотя коты уговаривают ее их бросить, потому что беспокоятся за неё…

В спектакле важную роль играет еще один персонаж – Дерево. В самые ключевые моменты действия оно оповещает котов, что сбросит ещё один лист. А когда упадёт последний, начнётся зима, с ее морозами, снегопадами и вьюгами. Трёхцветная уговаривает Дерево не сбрасывать все листья, чтобы зима не приходила, и они не замёрзли. Дерево соглашается, но не может удержать листья при порывах ветра. Поэтому друзья решают привязать упавшие листья обратно.

Заканчивается спектакль сценой, где тётя Паша сидит на скамейке со своими любимцами, любуясь Деревом, как будто ещё ни один лист не упал, и зима совсем не скоро…

Суть постановки в том, что даже в трудных жизненных ситуациях каждый – будь то человек или даже кот – должен оставаться милосердным, верным, не терять сострадания.

СПАСИБО, БЛАГОТВОРИТЕЛЬ!

В толковом словаре слово «благотворительность» трактуется как финансовая помощь бедным людям.

Сегодня это понятие стало значительно шире. Оно означает и добровольческое движение, и финансовую помощь, и безвозмездное оказание услуг как отдельно нуждающимся, так и целым учреждениям и организациям. В Дни милосердия, которые проводятся в эти дни в нашей области, хотелось бы подвести итоги благотворительной деятельности школы за 2014 год.

По традиции адресатами помощи в прошлый год были дети, нуждающиеся в помощи, пожилые люди, животные.

Основные направления благотворительности:

- адресная помощь ветеранам – она проявилась в поздравлении подшефных ветеранов войны, ветеранов педагогического труда, родителей Героя России И.В. Ржавитина, родителей погибших в Афганистане с Новым годом, Днем защитника Отечества, 8 Марта, Днем Победы, Днем пожилого человека, Днем учителя; а также в проведении акций – «Дорогой наш человек» и «Спасибо вам, ветераны», во время которых ученики школы поздравляли горожан на улицах города с Днем пожилого человека и Днем Победы;

- оказание финансовой помощи нуждающимся в лечении – она проявилась в сборе средств на лечение учеников школы Степана Долгова и Ильи Белоусова. Отдельное «спасибо» хочется сказать ученикам 9 б класса (классный руководитель О.В. Бажина) – одноклассникам Степана, организовавшим и возглавившим эту акцию;

- помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации – она проявилась в сборе памперсов и средств гигиены для воспитанников Дома ребенка;

- помощь животным – она вылилась в традиционную акцию «Мы в ответе за тех, кого приручили» и проявилась в сборе кормов, медикаментов для животных приюта для бездомных собак и кошек.

Общая сумма благотворительности за 2014 год составила условно 112 000 рублей. Народная мудрость гласит: «Помогая другим, помогаешь своей душе!». В нашей школе большинство педагогов и учащихся следуют этой мудрости в повседневной жизни. Для них – доброта, бескорыстие, сострадание, милосердие – человеческие ценности, которые находят отклик в сердцах других людей, состояние души, которое помогает им жить. Мы благодарим всех, кто не устает творить добро!

7

ОТ «КРЫЛАТОЙ ГВАРДИИ» ДО «ИГРАЙ, ГОРОД»

Во время митингов в День Победы, День вывода советских войск из Афганистана, День ВДВ у памятников «Воинам, погибшим в локальных войнах и вооруженных конфликтах второй половины XX века» и «Землякам-героям» в почетном карауле стоят ребята из «Крылатой гвардии» школы № 3. Их незаметное, казалось бы, присутствие придает особую торжественность и строгость мероприятию. Глядя на этих парней, их строевую выправку, веришь, что растет достойная смена защитников России.

Мы беседуем с командиром отряда «Крылатая гвардия» Евгением Мухориным об отряде, его ребятах, подготовке к соревнованиям, мечтах и увлечениях…

- Женя, расскажи, как ты оказался в «Крылатой гвардии»?

- Случайно. Меня затащил туда друг, сказав, что еще одного человека не хватает для участия в соревнованиях. Как я не отнекивался, все-таки остался. Через год старшие ребята выпустились, и меня решили назначить командиром. Я отчаянно брыкался, ведь нужно было рапорты все учить, командовать – трудным все казалось. Однако избрали. И вот уже три года я являюсь командиром этого отряда. И рапорты выучил, и команды научился отдавать… Теперь все это кажется легким.

- Как вы отбираете ребят в свой отряд?

- Особого отбора нет. Главное, чтобы человек был физически подготовлен. Умел быстро бегать, подтягиваться, отжиматься. Девочки должны уметь качать пресс. Кто вот это может сделать, – пожалуйста.

Конечно, большое внимание в отряде уделяется дисциплине.

Каждый должен повышать физическую подготовку. Я, например, занимаюсь тайским боксом (руководитель Евгений Криницын). Занимаемся мы в манеже с 8 до 10 вечера каждый день, кроме воскресенья.

В «Крылатой гвардии» мы учимся собирать и разбирать автомат, надевать ОЗК (общевойсковой защитный комплект). Изучаем строевую подготовку, приемы оказания первой медицинской помощи…

На соревнованиях проверяют также наши знания по истории. Иногда в положении к соревнованиям указывается, какие темы надо знать. Сидим, учим. В этом нам помогают наши учителя-историки.

Благодаря нашим педагогам мы не раз выходили победителями. Осенью, например, мы принимали участие в соревнованиях, которые проходили на базе Федеральной службы исполнения наказания. Там участвовали Алеша Плеханов, Паша Гулин, Регина Либапова, Вова Замалутдинов, Андрей Назаров, Максим Петров. Мы победили. Участвовали также ревдинские ребята из военно-патриотического клуба «Омега». Они даже призовое место не заняли.

Нас связывает дружба с Союзом ветеранов боевых действий. Мы принимали участие в автопробеге, стояли в почетном карауле в РМТ во время открытия памятника выпускникам ГПТУ-72, воевавшим в Афгане и Чечне. Несем караул у памятника в день памяти Игоря Ржавитина, а также у городских памятников во время торжественных и памятных дат…

- Такая активность в «Крылатой гвардии», случаем, не обусловлена ли твоим желаем стать кадровым военным?

- Нет. Я хочу служить в полиции – мой прадедушка был генералом, в полиции работал.

- Какими чертами характера должен обладать полицейский?

- Быть честным, справедливым, мужественным, смелым. Должен знать законы. Быть физически подготовленным. Главное, конечно, быть разумным человеком. «Крылатая гвардия» – хорошая школа для этого.

- Знаю, что ты еще ходишь в театральный. Как-то армейское дело далеко от театрального. Не правда ли?

- А меня туда тоже затащили. В театральном коллективе «Играй, город» Татьяна Вяткина учит нас размышлять, докапываться до сути образа, говорить, работать в команде и еще многому, что также мне пригодится в моей будущей профессии. Так что я не жалею, что туда хожу.

- Ваш состав «Крылатой гвардии» уже четвертый в школе. Вы скоро выпуститесь. Готовите ли вы себе смену?

- У нас есть четыре паренька. Они маленькие, но уже участвовали в соревнованиях. Виктор Александрович Наумов, учитель физкультуры, занимается с ними. Мы им передаем свой опыт. Думаю, они станут достойной сменой нам.

О ЧЕМ РАССКАЗАЛИ ГЕРОЮ

Ко дню рождения Игоря Ржавитина школьным музеем был выпущен сборник «О чем рассказали Герою», подготовленный на основе стихов и сочинений на тему «Письмо Герою», написанных учащимися 4-х и 6-х классов.

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию несколько творческих работ, вошедших в этот сборник.

О нем знает школа –
Вся третья школа!
Герой, победитель
Игорь Ржавитин.
Учился без троек,
Любил самолеты.
Немало их испытал он в полетах.
В последний полет он жизнь потерял –
Подвиг его не забыть никогда!
Героем остался для нас навсегда …
Должны мы стремиться достойными быть,
Чтоб в школу Героя с честью ходить.

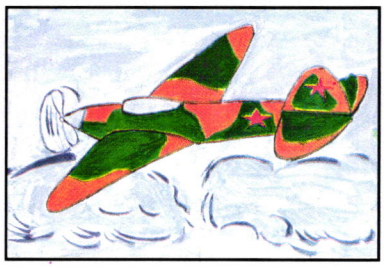
Оля Квасова, 4 б класс

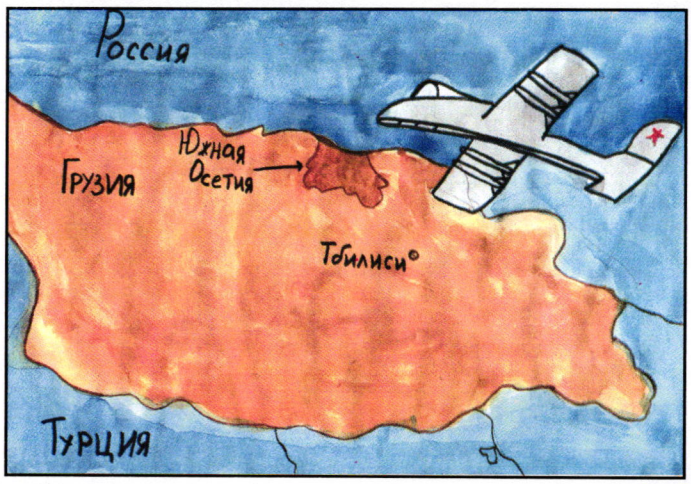
Он учился в нашей школе,
Жил он в городе моем.
Стал для всей страны Героем –
Защитил он мир собой.
Мать гордится своим сыном.
Память бережно храня,
Призывает все народы:
«Войнам – нет! А миру – да!».
Если б на Земной планете
Было б больше людей как Ржавитин,
Легче б гораздо нам вместе жилось,
Дети б смеялись, и кровь не лилась!

Лиза Карпова, 4 д класс

А если бы знали Вы, что все так закончится,
Мечтали бы с детства Вы о профессии летчика,
Чтоб быстрою птицей парить в облаках,
И землю родную беречь от врага?
Думали ль Вы, что дома останутся
Родные, любимые, в сердце хранимые?
А может быть думали Вы,
Что может так кончиться? ...
… И все же мечтали
Отважным быть летчиком! ...

Диана Бороздина, 4 а класс





Как стать Героем?

Чтоб стать Героем, нужно знать,
Простые правила понять:
Не быть трусливым – храбрым быть;
Не быть бессильным, крепким слыть…
Чтоб стать Героем, время нужно.
Чтоб быть Героем – сильным быть,
Чтоб враг коварный опасался:
В чужой стране он будет бит!
Герой за Родину – горой.
А если недруги порой
Границу нашу перейдут
И мир нарушат …,
Уж тут Герои не сдадут
Родной земли, стеною встанут!
И сбегут лихие люди в тот же час,
И мир наступит для всех нас!
А если жизнь Герой отдаст
За дело правое, за нас, –
«Память будет жить в веках!» –
Потомкам мы дадим наказ.
Как стать Героем? Много правил есть.
Как быть Героем? - Надо все учесть!

Леня Снигирев, 6 в класс

Учредитель и издатель:
МАОУ «СОШ №3».
Адрес: 623281, Россия,
Свердловская область,
г. Ревда, ул. Российская, 44,
пресс-центр (каб. № 310)

Зарегистрирована
в Реестре школьной прессы России.
RSPR: 77-01251-Г-01
Распространяется бесплатно.
Тираж: 10 экз.
Дизайн макета О. Мелькова

Руководитель пресс-центра:
Т.С. Рудометова.
Редактор: О. Мелькова.
Корреспонденты: Л. Снигирев,
М. Тюрикова, А. Шишканов,
А. Турсунова, М. Трубчанинова