

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных  
предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»  
(МАОУ» СОШ № 3»)

**ПРИКАЗ**

24.06.2025

№ 177-Д

г. Ревда

***О внесении изменений в Основные образовательные программы начального  
общего, основного общего и среднего общего образования и Адаптированные основные  
образовательные программы начального общего и основного общего образования***

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» решением педагогического совета МАОУ «СОШ №3» (протокол от 23.06.2025 г. № 13) в целях реализации в полном объеме требований государственных образовательных стандартов общего образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в действующие основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО) и адаптированные образовательные программы начального общего образования (далее – АООП НОО) (приложение № 1);
2. Внести изменения в действующие основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) и адаптированные образовательные программы основного общего образования (далее – АООП ООО) (приложение № 2);
3. Внести изменения в действующую основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО) (приложение № 3)
4. Обеспечить реализацию ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО с внесенными изменениями и дополнениями с 01 сентября 2025г
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора

И.И. Десяткова

Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ «СОШ №3» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Раздел ООП НОО	Изменения и дополнения внесенные в ООП НОО (АООП НОО)
1.	<b>Целевой раздел</b>
1.1. Пояснительная записка	<p><u>Принципы формирования и механизмы реализации программы НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов</u>  <b>Дополнить</b> в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» <b>следующее содержание</b> «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарноэпидемиологические требования).»  <u>Общая характеристика программы начального общего образования</u>          Заменить термины по всем разделам ООП: «толерантное отношение» на «уважительное отношение», «гендерные особенности» на «пол», «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»</p>
1.3 Система оценки достижения планируемых результатов в освоения программы начального общего образования	<p>Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».</p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования». Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (<b>кодификатор</b>) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»: русский язык Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); литературное чтение Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); иностранный (английский, немецкий, французский, испанский) язык</p>

	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);
	<b>2. Содержательный раздел</b>
	2.1. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
2.1.1. ФРП по предмету "Русский язык"	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование. Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2 Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
2.1.2. ФРП по предмету "Литературное чтение"	Дополнить: «Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в каждом классе)". Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Литературное чтение. 1 - 4 класс (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
2.1.3. ФРП по учебному предмету «Окружающий мир»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1 - 4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс. Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
2.1.9. ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Ссылка
	<b>3. Организационный раздел</b>
3.1. Учебный план начального образования	Внести изменения (при выборе федерального учебного плана): «Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6- дневная учебная неделя); при использовании варианта федерального учебного плана 1 и 2 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 16 часов в сентябре - октябре при использовании варианта федерального учебного плана 3-5 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 15 часов в сентябре – октябре» «Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе» «Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет: в 1 классе - 21 час (варианты № 1 - 2), во 2 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), в 3 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), в 4 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 653 часа (варианты №№ 1 - 2), во 2 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), в 3 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3),

	<p>в 4 классе - 782 часа (варианты № 1, №3).</p> <p>«При реализации вариантов федерального учебного плана № 1, №№ 3 - 5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта»</p> <p>Дополнить: «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.</p> <p>Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами»</p>
<p>3.2 Федеральный календарный учебный график</p>	<p>Внести изменения.</p> <p>Текст "Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов" заменить «При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов)» подпункт 172.7 изложить в следующей редакции: Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы (Данный пункт применяется при реализации обучения по четвертям.) Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.</p>
<p>3.3 Федеральный план внеурочной деятельности</p>	<p>Внесены изменения в пункт 173: абзац второй подпункта 173.2 признать утратившим силу; абзац третий подпункта 173.3 признать утратившим силу; дополнить подпункт 173.5 абзацем следующего содержания: "Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно"; в подпункте 173.13.1 слова "учебный курс физической культуры" исключить; в подпункте 173.13.2.4 слова "учебный курс - факультатив;" исключить; в подпункте 173.13.3.4 слова "учебный курс в форме факультатива;" исключить; в подпункте 173.13.3.5 слова "учебный курс" исключить; подпункт 173.13.5.2 изложен в новой редакции</p>

Изменения, вносимые в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В раздел "**Общие положения**" **добавить**

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495).

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования:**

пункт *Внутренняя оценка* **дополнить**:

5) психолого-педагогическое наблюдение;

6) внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

*Особенности оценки метапредметных результатов* **дополнить** информацией следующего содержания: В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (**кодификатор**) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

*Организация и содержание оценочных процедур* **изложить в следующей редакции**: Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения контрольно-оценочных процедур и фиксируется в классном журнале. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится на основе результатов годовой комплексной диагностической работы. Результаты годовой комплексной диагностической работы оцениваются оценкой «достиг необходимого уровня / не достиг необходимого уровня».

Содержательный раздел. Изложить в следующей редакции:

В соответствии с п. 31.1 ФГОС НОО структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности должна содержать:

1) содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;

2) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;

3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, коррекционных курсов МАОУ "СОШ №3" представлены в Содержательном разделе данной АООП НОО обучающихся с ЗПР и содержат 5 пунктов в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, разрабатываемых в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- 1) пояснительная записка;
- 2) содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;
- 3) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;
- 4) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), 6 используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
- 5) календарно-тематическое планирование, которое рассматривается и утверждается ежегодно.

В соответствии с ФОП НОО рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир» содержат проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы и проверяемые элементы содержания. Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ Политотдельская сош в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)». По остальным учебным предметам федеральные рабочие программы могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки рабочих программ педагогическими работниками.

Рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Физическая культура» введены с 1.09.2025 г. в новой редакции.

Перечень рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР:

1. Русский язык
2. Литературное чтение
3. Иностранный язык (английский)
4. Математика
5. Окружающий мир
6. Основы религиозных культур и светской этики (модули "Основы светской этики" и "Основы религиозных культур народов России" )
7. Музыка

8. Изобразительное искусство

9. Труд (технология)

10. Физическая культура

#### **Организационный раздел. Учебный план.**

В соответствии с п. 2.9.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР МАОУ "СОШ №3" определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО (п. 154 ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР).

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся после уроков (для обучающихся 1 смены) или до уроков (для обучающихся 2 смены) и не входят в максимальную недельную нагрузку.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план включает в себя предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, коррекционным курсам, курсам внеурочной деятельности и составлен на 4-летний срок освоения. Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В МАОУ "СОШ №3" языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданных в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МАОУ "СОШ №3" осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики».

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору модулей для обучающихся 4 класса (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся посредством сбора письменных заявлений и зафиксирован протоколом родительского собрания.

При изучении предмета иностранный язык (английский) осуществляется деление класса на подгруппы.

В соответствии с п. 2.9.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, «предусматривает: учебные занятия для

углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов».

Объем обязательной части АООП НОО обучающихся с ЗПР составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ "СОШ №3", - 20% от общего объема АООП НОО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями (п.25 ФГОС НОО).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ "СОШ №3", включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п.32.1 ФГОС НОО).

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся в рамках реализации ООП НОО МАОУ "СОШ №3" в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся 2-4 классов за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения занятий по дополнительным общеразвивающим программам «Школьный спортивный клуб». Выбор данного занятия по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Часть учебного плана МБОУ Политотдельской сош, формируемая участниками образовательных отношений, также включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю) (п. 2.9.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» и «Адаптивная физкультура».

С учетом специфики МАОУ "СОШ №3" и конкретных условий реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Образовательная деятельность при реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР учитывает требования Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических 10 требований.

Продолжительность учебного занятия во 2-4 классах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. В 1 классе используется следующий режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Занятия в 1 классе организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Для обучающихся 1 класса организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в середине дня.

Затраты времени на выполнение домашних заданий во 2-3 классах не превышают 1,5 часа, в 4 классе – не более 2 часов. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Рекомендуемая недельная нагрузка и максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими

требованиями, при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 академический час, во 2-4 классах – 23 академических часа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков при включении в расписание занятий 3 уроков физической культуры в неделю, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков при включении в расписание занятий 2 уроков физической культуры в неделю и не более 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков при включении в расписание занятий 3 уроков физической культуры в неделю. Количество учебных занятий по предметным областям за четыре учебных года не может составлять более 3039 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п. 2.9.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). Общее количество учебных занятий по предметным областям за четыре учебных года освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР МАОУ "СОШ №3" при 5-дневной учебной неделе составляет 2999 академических часов. В соответствии с п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. Освоение АООП НОО обучающихся с ЗПР сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №3", сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком АООП НОО обучающихся с ЗПР. В МБОУ Политотдельской сош определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольно-оценочная процедура (годовая контрольная работа; годовая тестовая работа; годовой диктант с грамматическим заданием; защита индивидуального/группового проекта; сдача нормативов по физической культуре; реферат, творческая работа, зачет, ВПР); учет текущих достижений. Промежуточная аттестация для обучающихся 1 класса не проводится. Обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение промежуточной аттестации в иных формах. Учебный план размещается на сайте школы, в разделе образование. Учебный план обучающихся с ОВЗ является частью индивидуальной программы развития.

Проведение промежуточной аттестации регламентировано Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "СОШ №3".

В 1 классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в качестве контроля освоения части или всего объема каждого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), входящих в учебный план, один раз в год, в период с 13 апреля по 15 мая по утвержденному и размещенному на сайте школы графику контрольных мероприятий на 2025-2026 учебный год без прекращения образовательного процесса.

Изменения и дополнения в основную образовательную программу **основного общего образования** МАОУ «СОШ №3» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Раздел ООП ООО	Изменения и дополнения, внесенные в ООП ООО
Общая характеристика программы основного общего образования	
	<b>1.Целевой раздел</b>
1.1. Пояснительная записка	<p>Дополнить в <b>«принцип здоровьесбережения:</b> при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и(или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24т(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее-Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно эпидемиологические требования).»</p> <p><b>Заменить</b> «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6- дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»</p> <p>Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП</p>

	<p>«толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»</p>
<p>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования</p>	<p><b>Дополнить следующим содержанием:</b> «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных (или) метапредметных результатов, составляет одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».</p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (<b>кодификатор</b>) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»</p> <p><b>Дополнить</b> содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ...».</p> <p>по <b>русскому языку</b> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9класс);</p> <p>по <b>литературе</b> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9 класс);</p> <p>по <b>иностранному</b> (английскому) языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9 класс);</p> <p>по <b>математике</b> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9 класс);</p> <p>по <b>информатике</b> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7,8,9 класс);</p> <p>по <b>истории</b> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9класс);</p> <p>по <b>обществознанию</b> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (6,7,8,9класс);</p> <p>по <b>географии</b> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9 класс);</p> <p>по <b>физике</b> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7,8,9класс);</p> <p>по <b>химии</b> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс); Проверяемые элементы</p>

	<p>содержания (8,9класс); по <b>биологии</b> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс). <b>Дополнить содержание кодификаторами</b>, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения основного государственного экзамена по... (далее ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»: Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)</p>
	<p><b>2. Содержательный раздел</b> 2.1 Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей (в т.ч. внеурочной деятельности)</p>
2.1.1.ФРП по учебному предмету «Русский язык»	<p>Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. По вариантам УП № 1 - 3: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе- 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе -102 часа (3 часа в неделю). Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.</p>
2.1.2.ФРП по учебному предмету «Литература»	<p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.</p>
2.1.7. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)	<p>Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»</p>
2.1.8 ФРП по учебному предмету «История»	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 476, в 5- 9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С <b>01.09.2025г.</b> в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс -68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс- 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс- 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.</p>

	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.
2.1.9. ФРП по учебному предмету "Обществознание"	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается В 8-9классабез изменений (обществознание изучается). Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.
2.1.10. ФРП по учебному предмету "География"	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География» Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.
2.1.14. ФРП по учебному предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания в 5-6 классе
2.1.17. ФРП по учебному предмету "Труд (Технология)"	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование
2.1.18 ФРП по учебному предмету "Физическая культура"	Изложить <b>в новой редакции</b> информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай» <b>Заменить, исключить или считать утратившим силу</b> информацию из Приложения ФК
2.1.19. ФРП по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины"	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование
2.3. ФРП воспитания	<b>Дополнить</b> абзацем следующего содержания: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования» Дополнить абзацем следующего содержания: <b>«проведение профессиональных проб»</b>
2.4. Программа коррекционной работы	<b>Изменений нет</b>
<b>3. Организационный раздел</b>	
3.1. Учебный план	<b>Прописать</b> в основной образовательной программе, что продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Уточнить количество учебных занятий, количество дней учебной недели, количество часов в неделю исходя из реального учебного плана, объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом учебного плана. <b>Указать</b> продолжительность учебных периодов. В учебных планах <b>изменить</b> количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание». <b>Изменить</b> количество часов учебного предмета «Физическая культура» (сокращение на 1 час, с 3 -х часов до 2-х). <b>Изменить</b> итоговое количество часов, а также количество часов части,

	<p>формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p><b>Добавить</b>, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.</p>
3.2. Календарный учебный график	<p>Указать режим работы и график учебного года с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов</p> <p>Указать продолжительность каникул в соответствии с положениями ФОП</p> <p>Указать начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии с нормами ФОП</p>
3.3. План внеурочной деятельности	<p><b>Дополнить</b> "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.</p> <p><b>Добавить</b> «Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основным форматом внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»</p>

#### **Изменения,**

вносимые в адаптированную основную образовательную программу  
**основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.**

#### В раздел "Общие положения" добавить

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495).
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

#### Раздел Пояснительная записка дополнить:

- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;

дополнить абзацем следующего содержания:

- принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный №62296), с

изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

**Заменить** «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»

Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»

Учебный план программы основного общего образования изложить в следующей редакции:

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР МАОУ

"СОШ №3" определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «История нашего края» в 5-7 классах, учебные курсы «История России», «Всеобщая история» в 8-9 классах. В 9 классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327), в учебный предмет «История» также включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» языком обучения является русский язык.

В план внеурочной деятельности включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, школа по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Объем обязательной части АООП ООО обучающихся с ЗПР составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ "СОШ №3", - 30% от общего объема АООП ООО обучающихся с ЗПР, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п.26 ФГОС В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть АООП ООО обучающихся с ЗПР, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МАОУ "СОШ №3".

Учебный план содержит обязательные учебные предметы (учебные курсы): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Изобразительное искусство» (ИЗО), «Музыка», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), «Физическая культура».

В 7 классе начинается изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», которые являются отдельными модулями учебного предмета «Математика».

С 7 класса вводятся также учебные предметы «Физика» и «Информатика», с 8 класса - «Химия». Таким образом, обеспечивается постепенное увеличение учебной нагрузки и постепенное усложнение содержания изучаемого программного материала.

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается с 5 по 9 класс и включает следующие инвариантные учебные модули: «Производство и технологии» (5-9 класс); «Компьютерная графика, черчение» (5-9 класс); «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» (7-9 класс); «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» (5-7 класс); «Робототехника» (5-9 класс).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

На часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, отводится не более 30 % учебного времени.

Часть представлена учебными предметами «Информатика» (5-9 классы), «Избранные вопросы математики» (6-9 классы), «Основы функциональной грамотности» (5-8 классы), содержание которого строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8 классы – 2 часа в неделю, 9 классы в объеме 2,5 часа в неделю (2 часа в 1 полугодии и 3 часа во 2 полугодии). В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

В структуру учебного плана включена коррекционно-развивающая область с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных обучающихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся до или после уроков (в зависимости от смены) и не входят в максимальную недельную нагрузку. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное

построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

В МАОУ "СОШ №3" при изучении информатики, английского языка, труд (технология) класс делится на группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №3».

Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся осуществляется в виде отметок по 5-балльной системе. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

- домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы;
- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки: рассказ, беседа, собеседование, зачет, защита проекта и другое.

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: защита проекта, зачет и другие.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии. Периодичность аттестации: последняя неделя каждой учебной четверти;

Отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании соответствующего учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости:

По учебным предметам обязательной части выставляется отметка в баллах.

По учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, аттестация осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 класса устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Учебный план является частью основной образовательной программы и размещается на сайте школы в разделе Образование.

Для обучающихся 8 класса предусмотрено проведение 3-дневных учебных сборов в количестве 17 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

План внеурочной деятельности МАОУ "СОШ№3" является неотъемлемой и обязательной частью **организационного раздела** адаптированной основной общеобразовательной программы, а рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются неотъемлемой и обязательной частью содержательного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы.

В соответствии с п. 33.2 ФГОС ООО план внеурочной деятельности АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ Политотдельской сош реализуется посредством рабочих программ

курсов внеурочной деятельности, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими АООП ООО для обучающихся с ЗПР с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики школы.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» и «Логопедические занятия».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и других);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: факультативы, художественные, музыкальные, хоровые и вокальные студии, школьные спортивные клубы, спортивные секции и мероприятия, экскурсии, мини-исследования, общественно-полезные практики, сетевые сообщества, объединения, научно-практические конференции, олимпиады, турниры, соревнования и другие формы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы,

деловые игры и пр. Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР подчиняется следующим требованиям:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и другое;
- учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность);
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с п. 31.2 ФГОС ООО планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО для обучающихся с ЗПР должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности» содержательного раздела АООП ООО для обучающихся с ЗПР МАОУ «СОШ №3».

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов отводится на внеурочное занятие "Россия – мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия – мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия – мои горизонты" – профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации на каждый новый учебный год.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №3» размещается на сайте школы в разделе Образование.

Изменения и дополнения в основную образовательную программу **среднего общего образования** МАОУ «СОШ №3» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Раздел ООП СОО	Изменения и дополнения, внесенные ООП СОО
	1. Целевой раздел ООП СОО
1.1. Пояснительная записка	<p><b>Дополнить</b> в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и(или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» <b>следующее содержание</b> «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)».</p> <p><b>Заменить</b> «менее 2170» на «менее 2312» <b>в тексте</b> «ФООП СОО учитывает возрастные психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами Санитарно-эпидемиологическими требованиями».</p> <p><b>Заменить</b> по всем разделам ООП термины «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»</p>
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	<p><b>Дополнить следующим содержанием:</b> «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля,</p>

составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (**кодификатор**) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования».

**(Приложение 1)** Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ...»

по **русскому языку** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10,11класс);

по **литературе** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10,11класс);

по **иностранному (английскому) языку** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания(10,11класс);

по **математике** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10,11класс);

по **информатике** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10,11класс);

по **физике** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10,11класс);

по **химии** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, И класс); Проверяемые элементы содержания (10,11класс);

по **биологии** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10,11класс);

по **истории** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10,11класс);

по **обществознанию** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10,11класс);

по **географии** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10,11класс); **Дополнить** содержание кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения единого государственного экзамена по... (далее-ЕГЭ по ...) используется перечень (**кодификатор**) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания». Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) требования к

	результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).
	<b>2. Содержательный раздел</b>
2.1.1. ФРП по учебному предмету "Русский язык" (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.
2.1.2. ФРП по учебному предмету "Литература" (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.
2.1.5. ФРП по учебному предмету "Математика" (углубленный уровень)	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке По курсу «Вероятность и статистика» произошли изменения в распределении содержания предмета по годам изучения. Содержание 11 класса по следующим темам перенесено в 10 класс «Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения»
2.1.7. ФРП по учебному предмету "Информатика" (углубленный уровень)	<b>Дополнить</b> «Возможна корректировка общег о числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»
2.1.12. ФРП по учебному предмету «История» (базовый уровень) (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.
2.1.14. ФРП по учебному предмету	<b>Внести изменения</b> в ООП СОО образовательной организации <b>в части содержания</b> рабочей программы по учебному предмету «Обществознание»

предмету «Обществознание » (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. <i>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.</i>
2.1.15 ФРП по учебному предмету "География" (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.
2.1.16 ФРП по учебному предмету "Физическая культура"	<b>Изложить в новой редакции</b> информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт» <b>Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК</b>
2.1.17 ФРП по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины"	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету поурочное планирование.
2.3. Федеральная рабочая программа воспитания	<b>Дополнить в модуль «Классное руководство»</b> следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования», <b>дополнить в модуль «Профориентация»</b> следующее содержание «проведение профессиональных проб»
	<b>3. Организационный раздел</b>
3.1. Учебный план среднего общего образования	Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). При реализации вариантов федерального учебного плана социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта. <b>Дополнить в текст</b> «Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями» <b>следующее содержание:</b> «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется

	<p>предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».</p> <p><b>Дополнить</b> «Для формирования учебного плана профиля необходимо: Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет: в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя); в 11классе - 34 часа (5-дневнаяучебнаянеделя) Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 10 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя) в 11классе - 1156часов (5-дневная учебная неделя)» В вариантах учебных планов изменений нет</p>
<p>3.2. Календарный учебный график</p>	<p>Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по полугодиям). С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года-5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10классов, 42 дня для 11 классов.</p>
<p>3.3. План внеурочной деятельности</p>	<p><b>Дополнить</b> в «Планвнеурочной деятельности» «Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и другихкомпетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты"- профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»</p> <p>-подпункт133.9 изложен в новой редакции: «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.»</p>