

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»
(МАОУ «СОШ № 3»)

ПРИКАЗ

22.06.2018

№ 129-Д

г.Ревда

Об организации обучения работников МАОУ «СОШ №3» по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

В целях реализации федеральных законов от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 01 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу обучения работников МАОУ «СОШ №3» по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (Приложение 1)).

2. Утвердить график обучения работников МАОУ «СОШ №3» на 2018-2019 учебный год (Приложение 2).

3. Утвердить форму Журнала обучения (инструктажей) по организации обслуживания и оказания помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения в МАОУ «СОШ №3» (Приложение 3).

4. Ответственному за организацию обслуживания (сопровождения) всех категорий инвалидов и МГН педагогу-психологу Денисовой Л.С.:

- организовать обучение работников МАОУ «СОШ №3» в соответствии с утвержденной программой;

- по итогам обучения провести проверку знаний правил и процедур обслуживания в соответствии с должностными обязанностями работников;

- результаты проверки фиксировать в журнале инструктажей по организации обслуживания и оказания помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения в организации .

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «СОШ №3»

Козырина А.А.

С приказом ознакомлена:
Педагог-психолог

дата

Денисова Л.С.



Утверждена
приказом МАОУ «СОШ № 3»
от 22.06.2018г. № 129-Д

**Программа обучения работников МАОУ «СОШ №3»
по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и
услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций
организма и ограничений жизнедеятельности.**

1. Нормативное обоснование разработки программы

Программа разработана с учетом основных положений Конвенции ООН о правах инвалидов, Конституции Российской Федерации, Гражданского и Градостроительного кодексов Российской Федерации, в целях реализации федеральных законов от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 01 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

2. Цель и задачи обучения

Цель: Повышение квалификации работников МАОУ «СОШ №3» по вопросам обеспечения доступной среды (физическая, информационная, коммуникативная доступность), формирование корпоративной культуры в МАОУ «СОШ №3» по обслуживанию маломобильных групп населения и инвалидов.

Задачи:

Ознакомление работников школы с содержанием нормативно-правовых документов, касающихся формирования доступной среды объектов МАОУ «СОШ №3» и услуг.

Обучение работников МАОУ «СОШ №3» правилам и процедурам обслуживания и оказания помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

Формирование практических умений и навыков по созданию специальных условий для предоставления маломобильным группам населения и инвалидам равного доступа к объекту и услугам МАОУ «СОШ №3».

Ознакомление работников МАОУ «СОШ №3» с этикой общения с инвалидами.

3. Целевая аудитория

1 группа. Персонал, не взаимодействующий с инвалидами.

2 группа. Персонал, взаимодействующий с инвалидами.

3 группа. Обслуживающий персонал.

4 группа. Персонал, организующий обслуживание инвалидов в организации.

4. Порядок организации обучения (проведения инструктажей).

Все сотрудники МАОУ «СОШ №3», работающие с инвалидами, включая специалистов, оказывающих услуги, а также вспомогательный персонал и рабочие, должны пройти обучение (инструктаж).

Допуск к работе вновь принятых сотрудников МАОУ «СОШ №3» осуществляется после прохождения первичного инструктажа и внесения сведений об этом в «Журнал учета проведения инструктажа персонала по вопросам доступности».

Повторный инструктаж проводится по плану работы МАОУ «СОШ №3», в установленные сроки, с учетом последовательности рассматриваемых вопросов.

5. Виды инструктажа по вопросам доступности.

Первичный инструктаж, который может проводиться:

- индивидуально - как вводный инструктаж при приеме на работу нового сотрудника (теоретически и практически - в виде тренинга на рабочем месте), так и при введении новых обязанностей в должностную инструкцию сотрудника;

- коллективно (в малых группах или для всего коллектива) - с целью общего информирования о порядке работы по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг; об ответственных лицах; о задачах по оказанию помощи и о взаимодействии с маломобильными гражданами.

Повторный инструктаж (в том числе периодический):

- индивидуально (в случае выявления нарушения требований и обязанностей кем-то из сотрудников), для развития навыков работы, а также в случае приобретения нового технического (вспомогательного) средства, используемого для оказания помощи маломобильному гражданину;

- коллективно (в малых группах и для всего коллектива) - в целях развития и совершенствования знаний по вопросам доступности, для анализа и обсуждения нарушений требований доступности, выявленных в ходе контрольных мероприятий (для их устранения и недопущения впредь), а также при вступлении в силу новых документов, инструкций, правил, при введении новых услуг, при организации обслуживания в новых формах, на новых объектах.

Направление на первичный индивидуальный инструктаж по вопросам доступности принятого на работу сотрудника дает специалист по кадрам.

Повторный периодический инструктаж проводится по плану работы МАОУ «СОШ №3». Рекомендуются периодический инструктаж проводить не реже 1 раза в полугодие. Может быть принято решение о внеплановом проведении инструктажа (для изучения новых документов, инструкций, правил, порядка предоставления новых услуг, новых форм обслуживания, новых помещений).

Индивидуальный инструктаж проводится в форме собеседования, разъяснения, тренинга; коллективный - в форме лекции, семинара, деловой игры. По итогам инструктажа могут быть предложены контрольные вопросы, тесты, практическое задание.

6. Перечень основных вопросов для обучения (инструктажа) персонала организации по вопросам доступности

1. Требования законодательства, нормативных правовых документов по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и услуг.
2. Основные виды стойких нарушений функций, значимые барьеры окружающей среды и возможности их устранения и компенсации для различных категорий маломобильных граждан.
3. Основные понятия и определения по вопросам доступности объектов и услуг; понятие о барьерах окружающей среды и способах их преодоления: архитектурно-планировочные решения, технические средства оснащения, информационное обеспечение, организационные мероприятия.
4. Структурно-функциональные зоны и элементы объекта, основные требования к обеспечению их доступности; основные ошибки в адаптации, создающие барьеры маломобильным гражданам и способы их исправления.
5. Перечень предоставляемых инвалидам услуг в организации; формы и порядок предоставления услуг (в организации, на дому, дистанционно).

6. Этические нормы и принципы эффективной коммуникации с инвалидами. Психологические аспекты общения с инвалидами и оказания им помощи.

7. Основные правила и способы информирования инвалидов, в том числе граждан, имеющих нарушение функции слуха, зрения, умственного развития, о порядке предоставления услуг на объекте, об их правах и обязанностях при получении услуг, а также о доступном транспорте для посещения объекта.

8. Организация доступа маломобильных граждан на объект: на территорию объекта, к стоянке транспорта, к входной группе в здание, к путям передвижения внутри здания, к местам целевого посещения (зоне оказания услуг), к местам общественного пользования и сопутствующим услугам, в том числе, и зонам отдыха, к санитарно-гигиеническим помещениям, гардеробу, пункту общественного питания и др.

9. Специальное (вспомогательное) оборудование и средства обеспечения доступности, порядок их эксплуатации, включая требования безопасности; ответственные за использование оборудования, их задачи.

10. Правила и порядок эвакуации граждан на объекте организации, в том числе маломобильных, в экстренных случаях и чрезвычайных ситуациях.

11. Правила и порядок оказания услуг на дому (в ином месте пребывания инвалида) или в дистанционном формате.

12. Перечень сотрудников, участвующих в обеспечении доступности для инвалидов объекта (объектов) и помещений организации, предоставляемых услуг, а также в оказании помощи в преодолении барьеров и в сопровождении маломобильных граждан на объекте.

13. Содержание инструкций работников в организации обслуживания инвалидов.

14. Формы контроля и меры ответственности за уклонение от выполнения требований доступности объектов и услуг в соответствии с законодательством.

15. Формы контроля и меры ответственности за невыполнение, ненадлежащее выполнение сотрудниками организации обязанностей, предусмотренными организационно-распорядительными, локальными актами образовательной организации.

7. Результаты обучения

Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для организации физической, информационной и коммуникативной (отношенческой) доступности услуг в сфере образования:

сформированные представления об основных нормативно-правовых документах, лежащих в основе организации обслуживания маломобильных групп населения и инвалидов;

владение основами этики общения и оказания помощи инвалидам;

умение оказать помощь различным группам инвалидов при передвижении, общении и оказании услуг.

Утвержден
приказом МАОУ «СОШ № 3»
от 22.06.2018г. № 129-Д

**График
обучения работников МАОУ «СОШ №3» правилам и процедурам обслуживания и
оказания помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
на 2018-2019 учебный год**

Целевая группа	Форма обучения (семинар, практикум, инструктаж, др)	Сроки обучения	Ответственный за обучение
1 группа			
2 группа			
3 группа			
4 группа			

Утверждена
приказом МАОУ «СОШ № 3»
от 22.06.2018г. № 129-Д

Форма журнала обучения (инструктажей) по организации обслуживания и оказания помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения в МАОУ «СОШ №3».

Начат «__» _____ 20 г.
Окончен «_» _____ 20 г.

Дата	ФИО инструктируемого	Год рождения	Должность инструктируемого	Вид инструктажа	Причина внеплан. инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
							Инструктируемого	Инструктирующего

Завершающая страница:

В журнале пронумеровано, прошито и скреплено печатью _____ листов

Директор МАОУ «СОШ № 3» _____ (ФИО)

«_____» _____