

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя России Игоря Ржавитина»

ЗАЯВКА
на признание образовательной организации региональной
инновационной площадкой

2020-2023 гг.

Электронная информационно-образовательная среда школы
как условие повышения качества образования

Регистрационный номер: _____ |
Дата регистрации заявки: _____ |

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»
Фактический адрес образовательной организации	г.Ревда, Свердловская обл., ул.Российская, д.44
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Козырина Анна Анатольевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	-
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Шашмурина Надежда Борисовна
Контактный телефон	79089262707
Телефон/факс образовательной организации	(34397) 3-44-00 Факс: (34397) 3-44-00
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://school3-revda.ru/
Электронный адрес образовательной организации	school3revda@gmail.com

Руководитель
образовательной организации _____ (Козырина А.А.)
(подпись)

2. Краткое описание инновационного проекта (программы)

<p>Наименование инновационного проекта (программы)</p>	<p>Электронная информационно-образовательная среда школы как условие повышения качества образования</p>
<p>Основная идея инновационного проекта (программы)</p>	<p>Проект направлен на совершенствование информационно-образовательной среды школы на основе цифровых технологий; структурирование электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей оптимальное освоение обучающимися основных образовательных программ и способствующей повышению качества образования.</p> <p>ЭИОС школы предоставляет возможность для</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации смешанного обучения с применением частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по образовательным программам, реализуемым в школе; - расширения образовательного пространства на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, связанного с инженерно-технической деятельностью учащихся. <p>Актуальность данной темы определяется вызовами современного уровня развития общества и экономики, а также возможностями образовательного учреждения на эти вызовы ответить.</p>
<p>Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)</p>	<p>Повышение качества образования на основе развития и использования информационных и коммуникационных технологий обозначено основной задачей в Стратегии развития информационного общества.</p> <p>Стратегии социально-экономического развития России до 2024 года и с перспективой до 2035 года определили курс на построение цифровой экономики, где важную роль играет цифровая трансформация образования.</p> <p>Серьезных фундаментальных исследований этого процесса сегодня не проводится. Отдельные статьи и монографии позволяют определить содержание понятия «цифровая трансформация образования», понять объективность данного процесса, осмыслить необходимость комплексности предпринимаемых действий.</p> <p>Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса</p>

	<p>(обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.</p> <p>Опыт работы в условиях дистанционного обучения показал неготовность системы образования к данной деятельности.</p> <p>Целесообразно провести детальный анализ информатизации школы как процесса и его результатов, выявить направления совершенствования ИОС.</p> <p>На наш взгляд, текущее состояние ИОС школы требует реструктуризации инфообмена, электронного документооборота, освоения новых цифровых инструментов и использования их на уровне «изменения» и «преобразования» информации и окружающей среды.</p> <p>Механизмом же достижения запланированного результата является внедрение смешанного обучения как технологии качественного применения цифровых инструментов для изменения и преобразования действительности и формирования учебной самостоятельности школьников.</p>
<p>Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Свердловской области</p>	<p>Данный проект позволит качественно совершенствовать ИОС на основе цифровых технологий (ЭИОС); внедрить смешанное обучение как технологию, позволяющую интегрировать онлайн-обучение и традиционное обучение, и способствующую развитию учебной самостоятельности школьников, расширению пространства их творческого развития и профессионального самоопределения, что особенно актуально в условиях введения ФГОС СОО в штатном режиме.</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p>	<p>Цель: Совершенствование электронной информационно-образовательной среды школы как условие повышения качества образования, развитие цифровой инфраструктуры.</p> <p>Задачи: - Проанализировать и оценить текущее состояние информатизации школы. - Разработать нормативно-правовое, материально-техническое, организационное, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением</p>

	<p>смешанного обучения в условиях ЭИОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать онлайн-среду для смешанного обучения - Совершенствовать профессиональную компетентность учителей для работы в условиях смешанного обучения.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2020 – 2023 гг.
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта (программы)	Бюджетные и внебюджетные средства – 650 000 руб.
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Систематизирован инфообмен и электронный документооборот в школе. - Организована онлайн-среда для смешанного обучения. - Освоены особенности планирования и организации образовательной деятельности, создан учебный контент в онлайн-среде смешанного обучения. - Педагогами освоены новые профессиональные роли и компетентности, освоены и применяются новые цифровые инструменты для организации коллективного взаимодействия в условиях смешанного обучения. - Пакет нормативных документов, регламентирующих организацию смешанного обучения. - Пакет программно-методических документов, обеспечивающих сопровождение введения смешанного обучения. - 9 разработанных описаний учебных проектов. - 20 разработанных и описанных уроков в технологии смешанного обучения.
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)	Распространение результатов проекта в рамках сетевого взаимодействия, публикации, стажировки.
Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)	-