Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя России Игоря Ржавитина»
(МАОУ «СОШ №3»)

Подписано цифровой подписью: А. А. Козырина
DN: CN=А. А. Козырина
Причина: УТВЕРЖДЕН
Дата: 30 Август 2023 г. 13:00:04

УТВЕРЖДЕН
Приказом МАОУ «СОШ №3»
от 30.08.2023 № 198 -Д
Директор _____ А.А.Козырина

ПЛАН
работы Центра родительского просвещения МАОУ «СОШ №3»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Диагностика семей учащихся			
1.	Разработка и утверждение плана деятельности Центра родительского просвещения	август	Зам.директора по ВР, психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог
2.	Составление социального паспорта класса, школы	сентябрь	Кл.руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог
3.	Проведение опроса родителей по организации родительского просвещения	сентябрь-октябрь	Кл.руководители
4.	Индивидуальные беседы с детьми, родителями и педагогами по вопросам социальной поддержки	в течение года	Кл. руководители, педагог-психолог. зам. директора по ВР, социальный педагог
5.	Посещение семей обучающихся	Не менее 1 раза в год	Кл.руководители
6.	Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребенка	в течение года	Кл.руководители
7.	Изучение интересов родителей с целью привлечения их к участию в учебно-воспитательном процессе	в течение года	Кл.руководители
8.	Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей	в течение года	Администрация школы, кл.руководители
9.	Мониторинг удовлетворенности родителей дополнительными образовательными услугами	март	Кл.руководители, зам.директора по ВР
10.	Мониторинг удовлетворенности родителей работой ОО	апрель	Кл.руководители, зам.директора по ВР
Психолого-педагогическое просвещение родителей			
1.	Размещение и обновление информации по проблемам обучения и воспитания детей на сайте школы, информационных стендах, уголке педагога-психолога	в течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог-психолог, кл.руководители

2.	Родительские собрания (классные, общешкольные): Проблемы адаптации первоклассников в школе. Единство требований в школе и семье. Итоги адаптационного периода первоклассников к школе. Что такое дисграфия и как помочь ребенку-дисграфику. Одаренные дети: как помочь развить ребенку свои таланты. Поощрение и наказание детей в семье. Повышение учебной мотивации школьников. Родителям – о здоровом питании ребенка. Трудности в обучении: как их преодолеть. Первые проблемы подросткового возраста. Агрессия, ее причины и последствия. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать. ВПР без проблем! Адаптация пятиклассников. О детском одиночестве. Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания, сниффинг, токсикомания). Как предотвратить самоубийство ребенка. Компьютер в жизни подростка: польза или вред. Психология старшего возраста. Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Склонности и интересы подростков к выбору профессии. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. Жизненные цели подростков. Безопасность детей в период каникулярного отдыха.	в течение года	Кл.руководители, психолог, логопед, дефектолог, зам. директора, социальный педагог. <u>По согласованию:</u> клинический психолог, психиатр-нарколог, инспектор ПДН, представитель КДНиЗП, инспектор ГИБДД
3.	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	в течение года	Администрация школы, кл.руководители
4.	Заседания родительских комитетов классов.	в течение года	Кл.руководители
5.	Заседания Совета родителей.	в течение года	Зам.директора
6.	Консультирование родителей: - оказание помощи в конфликтных ситуациях; - консультирование по итогам диагностики	в течение года	Администрация школы, кл.руководители, психолог, дефектолог, логопед
7.	Дни открытых дверей. Открытые уроки	в течение года	Администрация школы

Проблемные дети и семьи			
1.	Выявление неблагополучных семей	в течение года	Кл.руководители, зам.директора по ВР
2.	Ведение картотеки педагогически запущенных детей и неблагополучных семей	в течение года	Кл.руководители, зам.директора по ВР
3.	Заседания Совета по профилактике правонарушений	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
4.	Заседания ППк	В соответствии с планом работы ППк	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
5.	Определение форм индивидуальной помощи	в течение года	Кл.руководители, педагог-психолог
6.	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении	Не реже 1 раза в четверть	Кл.руководители
7.	Организация консультаций специалистов: психолога, психиатра-нарколога, инспектора ПДН, специалистов КДНиЗП, управления социальной политики и т.д.	в течение года (по необходимости)	Зам.директора по ВР
8.	Индивидуальная работа с учащимися, требующими повышенного внимания со стороны педагогов (педагогически запущенными учащимися, учащимися, состоящими на разных видах учета, слабоуспевающими)	в течение года	Кл.руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, родители
9.	Организация медицинской помощи (проведение медицинских осмотров детскими врачами с целью диагностики отклонений от нормального поведения, причин психофизиологического, неврогенного характера)	в течение года	Кл.руководители, мед.работники, родители
10.	Предупреждение вредных зависимостей (табакокурение, наркомания, сниффинг, алкоголизм, токсикомания), суицидального поведения, жестокого обращения: - анкетирование учащихся, родителей, - беседы, - встречи со специалистами, - просмотр видеороликов, - раздача памяток и буклетов.	в течение года	Кл.руководители, педагог-психолог, зам.директора по ВР
11.	Организация свободного времени: - изучение интересов и способностей учащихся, - вовлечение детей в кружки и секции, - вовлечение детей в социально-значимую деятельность	сентябрь-октябрь	Кл.руководители
12.	Памятки родителям о телефонах доверия, учреждениях, предоставляющих психолого-педагогическую, социальную, медицинскую, правовую помощь детям и их родителям на территории городского округа Ревда	в течение года	Зам директора по ВР, педагог-психолог

Семьи с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, психолог, дефектолог, логопед
2.	Проведение детско-родительских тренингов	в течение года	Педагог-психолог
3.	Организация встреч со специалистами	в течение года (по необходимости)	Зам. директора по ВР
4.	Психолого-педагогическое сопровождение	в течение года	Специалисты ППк, кл.руководители
Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность			
1.	Организация походов и экскурсий выходного дня	в течение года	Кл.руководители
2.	Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий.	в течение года	Кл.руководители
3.	Изучение семейных традиций	в течение года	Кл.руководители
4.	Работа над совместными проектами и их защита	в течение года	Кл.руководители
Вовлечение родителей и общественности в управление школой			
1.	Выборы родительских комитетов классов, Совета родителей школы	сентябрь	Кл.руководители, администрация
2.	Беседы с педагогами по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса	в течение года	Администрация школы
Межведомственное взаимодействие по развитию родительского просвещения			
1.	Организация взаимодействия со специалистами КДНиЗП, ПДН, кабинета «Подросток», ГБУЗ СО «Ревдинская городская больница», управления социальной политики ГО Ревда, ГИБДД, городского суда и др.	в течение года	Администрация школы
2.	Размещение информационных материалов участников межведомственного взаимодействия на официальном сайте ОО, информационных стендах, родительских чатах	в течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог-психолог, кл.руководители