

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 3»

 А.А. Козырина

«26» марта 2018 г.



**Положение
о проведении школьных ученических чтений
«Вершининские чтения»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи школьных ученических чтений «Вершининские чтения» (далее – «Вершининские чтения»), порядок ее организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.
- 1.2. «Вершининские чтения» проводятся ежегодно с целью развития познавательной, исследовательской, творческой и проектной активности обучающихся, предъявления метапредметных и личностных результатов образования, а также для развития профессиональной компетентности учителей.
- 1.3. Школьные ученические чтения является одним из направлений работы с одаренными детьми и представляет собой обмен мнениями, идеями.

II. Цель и задачи:

Цель – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в самостоятельную познавательную, исследовательскую, творческую и проектную деятельность;
- выявление и поддержка одаренных и способных детей в различных областях деятельности, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе;
- развитие системы мониторинга метапредметных и личностных результатов образования школьников;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через представление педагогического опыта.

III. Организация и порядок проведения

- 3.1. «Вершининские чтения» проводятся ежегодно, два раза в год: декабрь, апрель.
- 3.2. Подготовку «Вершининских чтений» обеспечивает Организационный комитет, который создается из числа учащихся и педагогов.
- 3.3. План подготовки и проведения «Вершининских чтений» утверждается директором школы не позднее, чем за месяц до их проведения.
- 3.4. Участниками «Вершининских чтений» могут быть учащиеся и педагоги школы.
- 3.5. «Вершининские чтения» могут проводиться на параллели, между параллелями и как общешкольное событие.
- 3.6. Проведение «Вершининских чтений» сопровождается разнообразной наглядной информацией, размещаемой на стендах школы.
- 3.7. По итогам «Вершининских чтений» Организационный комитет издает сборники тезисов работ, публикует информацию на сайте школы.

IV. Участники

Участниками «Вершининских чтений» могут стать учащиеся с I по II класс
К участию в «Вершининских чтениях» допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы.
В качестве слушателей на «Вершининских чтениях» могут присутствовать научные руководители и родители учащихся.

V. Функции Оргкомитета

- 5.1. Организационный комитет создается на основе самоорганизации учащихся и педагогов, его состав (смотри Приложения) утверждается директором школы.
- 5.2. Оргкомитет осуществляет общее руководство подготовкой и проведением «Вершининских чтений».
- 5.3. Разрабатывает план и сопутствующие документы (смотри Приложения), информирует школьное сообщество.
- 5.4. Определяет секции на основе сделанных заявок.
- 5.5. Формирует жюри по секциям и номинациям.
- 5.6. Подводит итоги; продумывает систему поощрения участников.
- 5.7. Выпускает сборники материалов «Вершининских чтений».

VI. Виды представляемых работ

Вид работы	Уровень работы
Проблемно-реферативная. Работа носит проблемный характер, составляется на основе нескольких источников информации и предполагает составление и анализ каких-либо данных, фактов, взглядов, теорий с изложением собственного мнения по поводу представленной информации по проблеме.	Проблемно-описательный. Работа будет считаться исследовательской при основательном анализе источников информации и собственной трактовке заявленной проблемы.
Проблемно-поисковая. Работа предполагает самостоятельный поиск и анализ фактического материала (опрос участников событий, интервью, сбор мнений специалистов, изучение документов, материалов периодической печати, участие в экспедиции и т.д.) с собственной трактовкой заявленной проблемы, указанием методов. Проблемно-поисковой считается также самостоятельная разработка компьютерной программы и ее обоснование.	Исследовательский.
Опытно-экспериментальная. Выполняется с помощью корректной с научной точки зрения методики, в результате которой получается собственный экспериментальный материал, на основе которого делаются анализ и выводы.	Экспериментально-исследовательский.

VII. Подведение итогов.

По итогам «Вершининских чтений» участники получают сертификаты, наиболее активные награждаются грамотами и благодарностями.

Порядок и организация «Вершининских чтений - 2022»

Данное Приложение (п.1) уточняется ежегодно, так как в зависимости от текущего момента может менять смысловую составляющую.

1. «Вершининские чтения - 2022» (далее Чтения), Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и проводятся 23 апреля 2022 года.
2. Девиз «Вершининских чтений»: «Открывая мир, открываем себя!».
3. В рамках «Вершининских чтений» организуется работа 12 секций и защита индивидуальных исследовательских проектов учащихся 11 классов
 - 1 «Музейная секция»
 - 2 «Никто не забыт, ничто не забыто»
 - 3 «Первые шаги в науку»
 - 4 «Удивительное рядом»
 - 5 «Как будто целый мир тебе знаком, когда владеешь русским языком»
 - 6 «Знатоки истории»
 - 7 «Математическая регата»
 - 8 «Мое первое открытие»
 - 9 «С миру по нитке»
 - 10 «В мире профессий»
 - 11 «Экология и жизнь»
4. Прием заявок (в электронном виде) **завершается 15 апреля.**

Состав оргкомитета «Вершининских чтений - 2022»

ДЕСЯТКОВА ИРИНА ИВАНОВНА – председатель оргкомитета, заместитель директора;

АННЕНКОВА НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА – учитель начальных классов, куратор проектной деятельности среди младших школьников;

СТУПЧЕНКО НАТАЛЬЯ ОЛЕГОВНА – педагог-организатор;

ТАРАНЖИНА МАРИНА ИВАНОВНА – технический консультант, учитель информатики;

ПРЕДСТАВИТЕЛИ СОВЕТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ И ШКОЛЬНОГО ПРЕСС-ЦЕНТРА

Руководители секций и состав экспертных комиссий утверждаются за неделю до проведения «Вершининских чтений»

Требование к оформлению тезисов

1. Тезисы – это краткое содержание исследовательской работы или проекта, объемом не более 2 листов. В тезисах должно быть отражено:
 - а) объект и предмет исследования;
 - б) цели и задачи исследования;
 - в) основные этапы работы и её результаты;
 - г) выводы.
2. Тезисы должны быть напечатаны на компьютере.
3. Требование к оформлению:
формат страницы А 4, поля: левое поле 30 мм (для прошива), правое — 10 мм, верхнее и нижнее 20 мм (ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»)

Название

Автор: Фамилия, Имя, Класс

Руководитель работы: ФИО, должность

Текст тезисов.

Объем тезисов не должен превышать 2-х печатных страниц, шрифт Times New Roman, кегль – 12, интервал – одинарный, выравнивание по ширине, отступ 1,25см.

4. Наличие списка источников информации.

Тезисы необходимо сдать до 20 апреля в электронном варианте.

Критерии оценивания представляемых работ

На школьную научно-практическую конференцию принимаются работы следующих видов: проблемно-реферативные, проблемно-поисковые, проблемно-исследовательские.

Работа должна быть выполнена самостоятельно, соответствовать оформительским требованиям. Необходимо четко обозначить теоретическую и практическую части, а также собственные достижения авторов, области использования результатов.

Критерии оценивания представленных работ

ОЦЕНКА РАБОТЫ (от 0 до 2 баллов)
<i>Аргументированность</i> выбора темы, <i>обоснование</i> потребности, <i>актуальность</i> и <i>новизна</i> предлагаемых решений, <i>сложность</i> темы исследования
Соответствие целей и задач
Объем разработок и количество предлагаемых решений
Реальность и практическая значимость работы
Уровень самостоятельности исследования
Разнообразие форм поисковой работы
Подбор материала, содержательность, полнота (согласно заявленной теме)
Использование собственных (авторских) материалов
Уровень владения материалом
Качество оформления
ОЦЕНКА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАБОТЫ (от 0 до 2 баллов)
Логичность, убедительность выступления
Проявление глубины и широты знаний предметной области
Наглядность выступления
Уровень дискуссионно - ораторских навыков (владение текстом, доступность изложения, четкость речи, эмоциональность и т.д.)
Компетентность (владение проблематикой области исследования)
Соблюдение регламента
ОЦЕНИВАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ (от 0 до 2 баллов)
Эстетичность оформления
Наличие и полнота списка информационных ресурсов
Соответствие цветового оформления эргономическим требованиям
Оптимальность использования графических и анимационных элементов
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, анимация)
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ (от 0 до 2 баллов)
Начисляются по усмотрению жюри секций за оригинальность решения проблемы, оформление, за использование современных технологий, научный подход, практическую значимость проекта и т.д.

Критерии оценивания доклада:

ОЦЕНКА ВЫСТУПЛЕНИЯ (от 0 до 2 баллов)
Качество доклада: композиция, полнота представления работы, аргументированность, объем тезауруса, убедительность и убежденность
Объем и глубина знаний по теме, эрудиция
Культура речи, использование наглядных средств, чувство времени, удержание внимания аудитории
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность, дружелюбность
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность

Приложение 5

Критерии оценивания выступлений

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Критерии оценки качества выступления			Критерии оценки ответов на вопросы		Соблюдение регламента	Уровень дискуссионно-ораторских навыков (владение текстом, доступность изложения, четкость речи, эмоциональность и т.д.) – дополнительный балл, мнение слушателей
			Логичность, убедительность выступления	Проявление глубины и широты знаний предметной области	Наглядность выступления	Компетентность (владение проблематикой области исследования)	Самостоятельность выполнения работы		

Шкала оценивания: 2балла - представлено в полной мере, 1 балл – представлено частично, 0 баллов – не представлено