

Анализ результативности участия обучающихся МАОУ «СОШ №3» в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников (2021-2022 учебный год)

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021/2022 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии – приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», – распоряжения образования городского округа Ревда от 10.09.2021 № 433 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда в 2021-2022 учебном году» (с изменением от 10.09.2021 №433), – приказ директора от 17.08.2021 № 157-Д «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 14 сентября по 28 октября 2021 года. В этом году впервые школьный этап проводился дистанционно. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

1. определены ответственные за организацию школьного этапа ВсОШ и информационный обмен;
2. составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для проверки очных туров;
3. обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
4. согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями), составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады;
5. определены организаторы в аудитории во время проведения очного тура олимпиад по предметам;
6. данные об участниках олимпиады внесены в РБДО;
7. определены аудитории для проведения онлайн-тура (для желающих выполнять олимпиадные задания в школе) и очного тура олимпиад, и время проведения олимпиад;
8. с организаторами в аудитории проведен инструктаж по правилам проведения школьного и муниципального этапа олимпиады;
9. членами жюри организована и проведена проверка работ участников очного тура школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы об итогах школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус», олимпиады по остальным предметам проходили на платформе ВсОШ ИРО.

Ряд предметов кроме онлайн-тура имели ещё и очный тур.

1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в данном учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели. Подсчет ведется на основе результатов учащихся, за параллель берется параллель участия, а если она не заполнена – класс учащегося.

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	96	20	25	21	7	10	9	9	197
Математика	81	22	27	49	23	11	20	12	245
Обществознание	0	1	3	22	25	7	7	8	73
Биология	0	17	9	40	4	12	0	17	99
Физика	0	0	0	50	18	12	2	20	102
Английский язык	0	17	7	6	28	7	7	2	74
ОБЖ	0	0	3	2	0	2	2	5	14
История	0	2	4	18	16	2	1	0	40
Литература	0	9	5	3	6	5	6	2	36
Искусство	0	0	2	1	6	1	0	1	11
Экология	0	1	0	2	5	2	1	1	12
География	0	6	0	4	3	0	0	2	15
Химия	0	0	0	0	1	13	19	5	38
Право	0	2	0	2	1	4	8	2	19
Экономика	0	1	0	1	0	2	7	0	11
Информатика	0	8	4	30	0	11	7	2	62
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	1	2	9	1	0	0	0	13
Технология (ТТТ)	0	2	1	5	2	0	0	0	10
Французский язык	0	0	0	1	0	2	0	0	3
Физическая культура (девушки)	0	0	5	4	3	2	2	1	17
Физическая культура (юноши)	0	2	2	3	1	0	1	1	10
Китайский язык	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Всего в школьном этапе ВсОШ по 21 предмету приняли участие 611 человек. Большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Наибольшее количество участников по предметам: математика, русский язык, физика, биология, английский язык и обществознание.

Наименьшее количество участников по предметам: астрономия, китайский язык (не преподается в школе), французский язык (в школе в основном изучается как второй иностранный), искусство (МХК), экология (предметы не преподаются в школе), экономика (предмет изучается только в 10-11 классах).

2. Динамика количества участников школьного этапа ВсОШ (% от общего количества учащихся в ОУ) в сравнении за 3 года. Причины динамики.

Классы	Общее количество обучающихся			Количество участников олимпиады			% от общего количества обучающихся		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
4 кл.	179	143	119	29	26	112	15,6	18,2	94,1
5-6 кл.	293	261	264	69	85	210	23,5	32,6	79,6
7-8 кл.	287	260	248	116	95	164	40,4	36,5	66,1
9-11 кл.	216	215	222	119	96	125	55,1	44,7	56,3
Итого	975	879	853	332	302	611	34,1	34,4	71,6

Вывод: Общее количество участников школьного этапа ВсОШ, по сравнению с 2020 годом, увеличилось на 309 человек (увеличение отмечается во всех параллелях),

количество занявших призовые места в школьном этапе ВсОШ, увеличилось на 186 по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Причина этого в том, что школьный этап ВсОШ можно было выполнять дома в онлайн-формате.

3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в данном учебном году по каждому предмету и каждому классу.

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по предмету и параллелям. Подсчет ведется на основе результатов учащихся.

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	47	6	20	1	4	1	5	4	85
Математика	42	7	0	0	3	0	0	0	52
Обществознание	0	1	3	3	0	0	0	0	7
Биология	0	7	6	36	3	5	0	9	66
Физика	0	0	0	32	10	8	2	11	63
Английский язык	0	9	5	5	25	0	0	0	44
ОБЖ	0	0	2	0	0	0	0	0	2
История	0	1	4	14	12	2	1	0	34
Литература	0	5	5	1	6	1	6	0	24
Искусство	0	0	1	1	5	0	0	1	8
Экология	0	0	0	1	4	1	1	1	8
География	0	5	0	0	3	0	0	0	8
Химия	0	0	0	0	0	0	16	4	20
Право	0	0	0	2	1	3	8	2	16
Экономика	0	0	0	1	0	2	3	0	6
Информатика	0	6	3	18	0	1	1	1	30
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	0	2	2	0	0	0	0	4
Технология (ТТТ)	0	2	1	1	0	0	0	0	4
Французский язык	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Физическая культура (девушки)	0	0	5	0	0	2	1	1	9
Физическая культура (юноши)	0	0	2	1	0	0	1	1	5
Китайский язык	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по следующим предметам:

Положительным моментом является то, что появились победители и призеры по географии, информатике, физике, химии, французскому языку.

4. Динамика количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в сравнении за 3 года (учитывается количество призовых мест). Причины динамики.

Классы	Количество участников олимпиады			Количество победителей и призеров			% от количества участников олимпиады			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с предыдущим учебным годом)
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	
4 кл.	29	26	112	5	6	72	17,24	23,07	64,28	-1/+66
5-6 кл.	69	85	210	24	51	81	34,78	60,00	38,57	+27/+30
7-8 кл.	116	95	164	47	49	111	40,51	51,57	67,68	+2/+62
9-11 кл.	119	96	125	54	38	66	45,37	39,58	52,8	-16/+28
Итого	332	302	611	130	144	330	39,16	47,68	54,00	+14/+186

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ увеличилось на 186 человек (по сравнению с 2020 годом), так как всем желающим, в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Качественный анализ результатов школьного этапа показывает, что набрали max – 3 человека;

справились с заданиями более чем на 50% – 339 человек;

справились с заданиями менее чем на 50% – 657 человек;

не справились с заданиями – 94 человека.

В квоту 45% победителей и призеров, прошедших на муниципальный этап вошли 374 человека (61% от общего количества участников школьного этапа).

5. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в данном учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель						Суммарное количество
	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	8	5	5	6	2	26
Математика	10	12	7	2	10	7	48
Обществознание	0	15	24	4	4	6	53
Биология	0	24	5	5	0	7	41
Физика	0	27	8	5	2	8	50
Английский язык	0	3	13	2	6	1	25
ОБЖ	0	1	0	2	1	2	6
История	0	12	10	2	1	0	25
Литература	0	1	4	4	3	1	13
Искусство (МХК)	0	0	5	1	1	1	8
Экология	0	0	2	0	2	1	5
География	0	2	3	0	0	0	5
Химия	0	0	1	3	8	2	14
Право	0	0	0	1	4	0	5
Экономика	0	0	0	2	3	0	5
Информатика и ИКТ	0	15	0	1	4	2	22
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДЦТ)	0	5	1	0	0	0	6
Французский язык	0	0	0	1	0	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	3	2	2	1	0	8
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	2	0	0	0	2
Физическая культура (Юноши)	0	1	0	2	1	2	6
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

6. Динамика количества участников муниципального этапа ВсОШ (% от общего количества участников школьного этапа ВсОШ) в сравнении за 3 года. Причины динамики.

Количество участников ВсОШ						% участников муниципального этапа от общего количества участников школьного этапа ВсОШ		
Школьный этап			Муниципальный этап					
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
332	302	611	150	219	374	45,18	72,51	61,21

7. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в данном учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

8.

Предметы	Количество победителей						Суммарное количество по предметам	Количество призеров						Суммарное количество по предметам
	6	7	8	9	10	11		6	7	8	9	10	11	
История	-	3	3	0	0	0	6	-	3	5	2	0	0	10
Обществознание	-	8	7	2	0	3	20	-	3	9	0	0	1	13
Английский язык	-	0	5	1	4	1	11	-	1	4	0	1	0	6
Биология	-	7	1	0	0	1	9	-	6	1	2	0	1	10
География	-	0	3	0	0	0	3	-	1	0	0	0	0	1
Информатика	-	0	0	0	1	2	3	-	1	0	0	1	0	2
Искусство	-	0	2	1	1	1	5	-	0	1	0	0	0	1
Литература	-	0	2	1	1	1	5	-	1	2	1	1	0	5
Математика	4	2	2	0	1	3	12	1	3	0	0	2	0	6
ОБЖ	-	0	0	1	0	0	1	-	1	0	1	0	0	2
Право	-	-	0	1	0	0	1	-	-	0	0	1	0	1
Русский язык	-	3	3	3	2	1	12	-	1	2	1	2	0	6
Технология	-	2	1	0	0	0	3	-	1	1	0	0	0	2
Физика	-	5	1	0	0	1	7	-	5	1	0	2	0	8
Физическая культура	-	0	0	0	0	0	0	-	3	2	1	2	1	9
Французский язык	-	0	0	0	0	0	0	-	0	0	1	0	0	1
Химия	-	0	0	0	1	0	1	-	-	0	0	0	0	0
Экология	-	0	1	0	1	0	2	-	-	0	0	0	1	1
Экономика	-	0	0	2	2	0	4	-	-	0	0	0	0	0
Суммарное количество по классам	4	30	31	12	14	14	105	1	30	28	9	12	4	84

9. Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в сравнении за 3 года (учащиеся, занявшие призовые места по нескольким предметам учитываются один раз). Причины динамики.

Предмет	Количество победителей			Количество призеров		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Английский язык		1	5	5	3	3
Биология			6	2	8	7
География			2			
Информатика и ИКТ			1			1
Искусство (МХК)	1	2	2	2	2	
История			6		1	10
Литература		1	-	3	5	1
Математика		1	7	2		4
ОБЖ			1	1	4	1

Обществознание			13	4	13	11
Право			-	1		1
Русский язык			7	4	5	4
Технология		1	2	1	2	1
Физика		1	2	1		5
Физическая культура	1		-	3	7	5
Химия			1			
Экология			-	1	2	1
Экономика			1			
Итого	2	7	56	30	52	55

Растет число школьников, участвующих в Олимпиаде по нескольким предметам, как правило, это хорошо успевающие учащиеся, поэтому наблюдается рост удельного веса победителей и призеров в общем числе участников.

Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа было представлено по следующим предметам: обществознание (24), история (16), биология (13), математика (11), русский язык (11).

Наименьшее количество победителей и призеров, по предметам: право (1), литература (1), химия (1), экология (1), экономика (1).

Увеличению количества победителей и призеров способствовало: повышение профессиональных компетенций педагогов - предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня, участие обучающихся в очных и дистанционных курсах Образовательного центра «Сириус».

10. Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия, направленные на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

Анализ результатов школьного этапа ВсОШ показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа ВсОШ продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус». Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты: по математике (47чел.), информатике (18 чел.), физике (11 чел.).

Некоторые участники, не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты, так как забыли нажать кнопку «завершить» после выполнения всех заданий. Для многих оказалось проблематично переходить с одной платформы на другую.

По предметам, которые проводились в обычном (очном) формате также были низкие результаты: по русскому языку – 2 человека, по английскому языку – 1 человек, по ОБЖ – 1 человек, по искусству-1 человек, по физической культуре – 1 человек.

Были учащиеся, которые выполняли онлайн-тур, но не участвовали в очном туре, так как не были уверены в своих силах.

Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам, учителям физической культуры необходимо обратить внимание на теоретическую подготовку обучающихся к ВсОШ.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что около 70% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании результатов проведенного анализа рекомендовано:

Администрации:

- Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 1.02.2022 г.

- Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей - предметников (февраль 2022 г.)

- Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми

Руководителям ШМО:

- проанализировать и рассмотреть на ШМО результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам;

- предложить различные формы работы, способствующие повышению мотивации и результативности участия обучающихся в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить работу по формированию банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года для использования его в подготовке учащихся;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми, через повышение уровня профессионального мастерства, организацию обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми, имеющими высокие результаты.

Учителям-предметникам:

- продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа;

- использовать интегрированный подход к изучению тем и проблем. Это позволит стимулировать стремление учащихся к расширению и углублению своих знаний, а также развивать их способности к соотнесению разнородных природных явлений и поиску решений на «стыке» разных видов междисциплинарных знаний;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, участия учащихся в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся (в том числе с использованием дополнительной литературы и интернет - ресурсов);

- проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в региональном этапе олимпиады по математике и обществознанию.

Классным руководителям:

- довести информацию об итогах школьного и муниципального этапов ВсОШ до сведения родителей (законных представителей);

- познакомить родителей (законных представителей) с ресурсами для подготовки обучающихся к участию в ВсОШ (<https://siriusolymp.ru/>).

Заместитель директора

И.И. Десяткова