Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»

Рассмотрена и принята педагогическим советом Протокол от 15.03.2022г № 5

 Утверждаю

 Директор
 А.А.Козырина

 Приказ от 15.03.2022г. № 80-Д

Подписано цифровой подписью: А. А. Козырина

DN: CN=A. A. Козырина Причина: УТВЕРЖДАЮ Дата: 15 Март 2022 г. 13:36:09

Среднесрочная программа развития МАОУ «СОШ № 3»

| 1. Паспорт програ | ММЫ |
|--|---|
| Наименование программы | Среднесрочная программа развития МАОУ "СОШ № 3" городского округа Ревда на 2022 год. |
| | 1. Целевые показатели: |
| Цель и задачи программы | Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| | Цель : Снижение уровня учебной неуспешности обучающихся на 10% к концу 2022 года через достижение каждым обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Задачи: 1. Повысить предметные, метапредметные результаты обучающихся, их функциональную грамотность. |
| | 2. Осуществить психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности, сформировать |
| | устойчивую внутреннюю мотивацию к обучению. |
| | 3. Повысить предметную и методическую компетентность педагогических кадров с целью устранения |
| | образовательных дефицитов обучающихся. |
| | 4. Повысить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания инструменты формирующего оценивания. |
| | 5. Реализовать школьный проект «Создание системы оценивания достижений планируемых результатов обучающихся МАОУ «СОШ № 3». |
| | 6. Принять участие в методическом марафоне проекта «500+»: «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке», «Школьный климат» |
| | 7. Вовлечь родителей в решение образовательных задач |
| Целевые индикаторы и показатели программы | - Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности; |
| | доля обучающихся, сдавших ГИА в основной период;доля обучающихся, переведенных в следующий класс;доля обучающихся - победителей и призеров различных |
| | конкурсов, олимпиад; - доля педагогических работников, прошедших курсы |
| | повышения квалификации по оцениванию образовательных |
| | результатов; |
| | - доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг |
| Методы сбора и | 1. Статистические и аналитические данные по |
| обработки информации | результатам внутреннего и внешнего мониторинга качества образования. |
| | 2. Социологические исследования: тестирование, |
| | анкетирование участников образовательной деятельности. |
| | Самоанализ профессиональных дефицитов педагогов. Наблюдение. |
| Сроки и этапы | Срок реализации - 2022 год |

| реализации программы | 1 этап - аналитико-диагностический, внедренческий: март- |
|---|--|
| | май 2022 года. |
| | 2 этап - промежуточного контроля и коррекции, этап полной |
| | реализации: сентябрь - декабрь 2022 года. |
| Основные мероприятия или проекты/программы | 1. Провести анализ участия и результатов обучающихся в независимых оценочных процедурах (ДКР, ВПР, |
| | мониторинге функциональной грамотности), их корреляцию с четвертной и промежуточной аттестацией. 2. Сформировать списки обучающихся, испытывающих |
| | трудности в обучении. |
| | 3. Разработать индивидуальные образовательные |
| | маршруты для обучающихся, имеющих низкие результаты в обучении. |
| | 4. Организовать психолого-педагогическое |
| | сопровождение детей с рисками учебной неуспешности, а также детей с ОВЗ. |
| | 5. Создать проблемные/творческие группы педагогов по |
| | устранению профессиональных дефицитов через освоение и внедрение современных образовательных технологий. |
| | 6. Реализовать школьный проект «Создание системы |
| | оценивания достижений планируемых результатов |
| | обучающихся МАОУ «СОШ № 3». |
| | 7. Участие в вебинарах ФГБУ ФИОКО, региональных |
| | вебинарах и семинарах проекта «500+». |
| | 8. Участие в методическом марафоне проекта «500+»: |
| | «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке», «Школьный климат». |
| Ожидаемые конечные | 1. Положительная динамика показателей по достижению |
| результаты реализации программы | обучающимися предметных и метапредметных результатов не менее 10%. |
| | 2. Сокращение доли обучающихся с трудностями в обучении на 10%. |
| | 3. Увеличение доли обучающихся с рисками учебной |
| | неуспешности, включенных во внеурочную деятельность, на 10%. |
| | 4. Увеличение численности обучающихся, включенных в |
| | проектную и исследовательскую деятельность, на 5%. |
| | 5. Увеличение доли обучающихся с рисками учебной |
| | неуспешности, которым организована психолого- |
| | педагогическая поддержка, до 100%. |
| | 6. Увеличение доли педагогов, использующих в практике |
| | преподавания инструменты формирующего оценивания, на 5%. |
| | 7. Увеличение доли родителей обучающихся с рисками |
| | учебной неуспешности, вовлеченных в решение |
| Исполнители | образовательных задач, до 5% |
| утсполнители | Директор Козырина Анна Анатольевна |
| | Заместители директора: |
| | Десяткова Ирина Ивановна, Ульяновская Нина Анатольевна, |
| | Краснова Наталья Викторовна, |
| | Белоглазова Татьяна Владимировна. |
| | Donormasona Taribina Diagnimponia. |

| | | Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №3» Наблюдательный совет школы | | | |
|---------------|-------------------------------|--|-------------|-----------|----------------|
| Порядок | управления | Управление | реализацией | Программы | осуществляет |
| реализацией п | <i>рограммы</i> | директор школы. | | | |
| | | Корректиров | ка Прогр | раммы | осуществляется |
| | Педагогическим советом школы. | | | | |

2. Основное содержание

Целью программы является Реализация комплекса мер для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2022 году.

Указанная цель по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1. Повысить предметные, метапредметные результаты обучающихся, их функциональную грамотность.
- 2. Повысить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания инструменты формирующего оценивания.
- 3. Осуществить психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 4. Повысить предметную и методическую компетентность педагогических кадров с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся.
- 5. Реализовать школьный проект «Создание системы оценивания достижений планируемых результатов обучающихся МАОУ «СОШ № 3».
- 6. Принять участие в методическом марафоне проекта «500+»: «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке», «Школьный климат».

Целевыми индикаторами и показателями Программы являются:

- доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности;
- доля обучающихся, сдавших ГИА в основной период;
- доля обучающихся, переведенных в следующий класс;
- доля обучающихся победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по оцениванию образовательных результатов;
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.

3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач.

Направление в соответствии с риском:

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

| Ŋ <u>o</u> | Задача | Мероприятия | Сроки | Показатели | Ответственный | Участники |
|------------|---|---|----------------------------|---|--|--|
| n/n | | | реализации | реализации | | |
| 1. | Повысить предметные, метапредметные результаты обучающихся, | Анализ текущей успеваемости и посещаемости обучающихся. | февраль | Аналитическая справка | Заместитель директора Десяткова И.И. | Учителя- предметники |
| | их функциональную грамотность. | Выявление обучающихся (составление списка), испытывающих трудности в обучении. | февраль | Список обучающихся | Заместитель директора Десяткова И.И. | Учителя- предметники |
| | | Анализ участия и результатов обучающихся в независимых оценочных процедурах (ДКР, ВПР, мониторинге функциональной грамотности). | до 20 марта 2022 года | Аналитическая справка | Заместитель директора Краснова Н.В. | Учителя- предметники |
| | | Анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня | до 20 марта 2022 года | Аналитическая справка | Заместители директора Десяткова И.И., Ульяновская Н.А. | Учителя- предметники |
| | | Проведение весеннего интенсива для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА | 21.03-25.03.22 | Доля обучающихся, принявших участие в интенсиве | Директор Козырина А.А., заместитель директора Ульяновская Н.А. | Учителя- предметники, обучающиеся 9, 11 классов |
| | | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих низкие результаты в обучении. | до 01.04.22 до 01.10.22 | Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) | Заместитель директора Десяткова И.И. | Учителя- предметники |
| | | Привлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности к проектной и исследовательской деятельности | в течение всего периода | Участие обучающихся в мероприятиях | куратор проектной деятельности Завьялова Ф.Д. | Обучающиеся |
| | | Выработка адресных рекомендаций обучающимся по имеющимся предметным | до 15.05.22 до20.09.22 | Адресные рекомендации для | учителя- предметники, | Учителя- предметники, |

| | | дефицитам (по результатам входных к/р, результатам ВПР) | | обучающихся | заместитель директора | обучающиеся |
|--|---|---|----------------------------|--|--|--|
| 2. | психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Организация психолого-педагогического сопровождения детей с рисками учебной неуспешности, а также детей с ОВЗ специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. | в течение всего периода | Доля обучающихся, охваченных ППС | педагог-психолог Денисова Л.С. | Специалисты ПМПК, обучающиеся |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся при переходе с одного уровня на другой | сентябрь | Аналитическая справка | Педагог- психолог Денисова Л.С., заместитель директора Десяткова И.И. | Специалисты ПМПК, обучающиеся |
| 3-4 | Повысить предметную и методическую компетентность | 1. Определение уровня сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников. | февраль | Аналитическая справка | Заместитель директора Белоглазова Т.В. | Педагогические работники |
| цель обра дефі педа в еж прег инст форг | педагогических кадров с целью устранения образовательных | 2. Определение уровня использования цифровых образовательных ресурсов. | февраль | Аналитическая справка | Заместитель директора Краснова Н.В. | Педагогические работники |
| | дефицитов обучающихся. Повысить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания | 3. Создание проблемных/творческих групп по устранению профессиональных дефицитов. | до 15.03.22 | Проблемные группы | Директор Козырина А.А., заместитель директора Белоглазова Т.В. | Педагогические работники, руководители ШМО |
| | инструменты формирующего оценивания. | 4. Повышение профессионального уровня педагогов через освоение и внедрение современных образовательных технологий. | в течение всего периода | Курсовая подготовка, обмен опытом, аналитическая справка | Заместитель директора Белоглазова Т.В. | Педагогические работники |
| | | 5. Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам оценивания, в том числе формирующего оценивания. | февраль | Курсовая подготовка | Заместитель директора Белоглазова Т.В | Педагогические работники |
| | | 6. Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения детей с OB3. | в течение всего периода | Курсовая подготовка | Заместитель директора Белоглазова Т.В | Педагогические работники |
| | | 7. Проведение семинаров-практикумов по формирующему оцениванию. | в течение всего периода | Семинары- практикумы | Заместитель директора Белоглазова Т.В, | Педагогические работники, руководители |

| | | | | | руководители ШМО | ШМО |
|----|--|--|--|---|---|---|
| | | 8. Реализация системы наставничества | в течение всего периода | Созданные группы: учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик | Заместитель директора Белоглазова Т.В | Педагогические работники, руководители ШМО |
| | | 9. Выработка адресных рекомендаций педагогам, ШМО | до 15.05.22 до20.09.22 | Адресные рекомендации педагогам, ШМО | Директор Козырина А.А., заместитель директора | Администрация, руководители ШМО |
| 5 | Реализовать школьный проект «Создание системы оценивания достижений | 1. Анализ оценочных процедур за прошлый учебный год: диагностика предметных дефицитов учащихся | до 25.08.21 | Аналитическая справка | Заместитель директора Десяткова И.И. | Учителя- предметники |
| | планируемых результатов обучающихся МАОУ «СОШ № 3» на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы» | 2. Создание проблемных групп: - Достижение личностных результатов через реализацию рабочей программы воспитания; - Обновленные ФГОС НОО, ООО; - Формирующее оценивание в практике работы учителя; | до 01.11.21 | Проблемные группы | Заместители директора Ульяновская Н.А., Десяткова И.И., Белоглазова Т.В. | Учителя- предметники, руководители ШМО |
| | | 3. Повышение квалификации педагогов | В течение всего периода | Курсовая подготовка | Заместитель директора Белоглазова Т.В. | Педагогические работники |
| | | 4. Разработка КИМ (предметные, метапредметные, функциональная грамотность). Создание банка заданий соответствующих требованиям ФГОС | 2021-2022 учебный год | Банк заданий | Заместитель директора Десяткова И.И., Белоглазова Т.В. | Учителя- предметники, руководители ШМО |
| | | 5. Проведение внутренней и внешней оценочных процедур | по графику | Участие в оценочных процедурах | Заместители директора Десяткова И.И., Краснова Н.В. | Учителя- предметники, обучающиеся |
| 6 | Принять участие в методическом марафоне проекта «500+»: | 1. Участие в вебинарах ФГБУ ФИОКО проекта «500+» 2. Участие в подпроектах методического марафона: «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке», «Школьный климат» | по графику в течение всего периода | участие | Директор, заместители директора, | Педагогические работники |
| 5. | Вовлечь родителей в решение образовательных задач | 1. Информационная и консультационная поддержка родителей по вопросам обучения и воспитания детей. | в течение всего периода | | директор, заместители директора, | Учителя- предметники |

| 2. Проведение совместных мероприятий | По графику | План | Директор | Педагогические |
|---|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| (событий), направленных на общность | образовательных | образовательных | Козырина А.А., | работники, |
| интересов | событий | событий | заместитель | обучающиеся, |
| | | | директора | родители |
| | | | Ульяновская | (законные |
| | | | H.A. | представители) |
| 3. Анкетирование родителей по вопросам | январь | Аналитическая | Директор | Родители |
| удовлетворения качеством образовательных | | справка | Козырина А.А., | (законные |
| услуг (в рамках выполнения муниципального | | | заместитель | представители) |
| задания) | | | директора | |
| | | | Десяткова И.И. | |

4. Механизм реализации программы

Руководителем Программы является директор школы, который несет персональную ответственность за реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Лицами, ответственными за достижение качественных результатов, являются заместители директора, руководители ШМО, педагогический коллектив школы.

В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей, возможна корректировка мероприятий.