Отчет о выполнении МАОУ «СОШ № 3»
мероприятий 1 этапа реализации антирисковой и среднесрочной программы

Направление в соответствии с риском:
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

№ п/п	*Задача*	*Мероприятия*	*Сроки реализации*	*Подтверждение выполнения мероприятий*
1.	Повысить предметные, метапредметные результаты обучающихся, их функциональную грамотность.	Анализ текущей успеваемости и посещаемости обучающихся.	февраль	https://disk.yandex.ru/i/xZJdh8Ox0ANZHA
		Выявление обучающихся (составление списка), испытывающих трудности в обучении.	февраль	https://disk.yandex.ru/i/wmI3kW6uEl5i3g
		Анализ участия и результатов обучающихся в независимых оценочных процедурах (ДКР, ВПР, мониторинге функциональной грамотности).	до 20 марта 2022 года	https://disk.yandex.ru/i/uJF2SXillvqARg
		Анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	до 20 марта 2022 года	https://disk.yandex.ru/i/YRglZMXoOVk97A
		Проведение весеннего образовательного интенсива для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА	21.03-25.03.22	https://disk.yandex.ru/i/Mn_ve5aPzrbTBA https://disk.yandex.ru/i/tkpWQvTFLNg7pw
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих низкие результаты в обучении.	до 01.04.22 до 01.10.22	https://disk.yandex.ru/i/HiFvzlSScCszQg
		Привлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности к проектной и исследовательской деятельности	в течение всего периода	
		Выработка адресных рекомендаций обучающимся по имеющимся предметным дефицитам (по результатам входных к/р, результатам ВПР)	до 15.05.22 до20.09.22	Сроки выполнения ВПР перенесены на осень 2022 года
2.	Осуществить психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с рисками учебной неуспешности, а также детей с ОВЗ специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.	в течение всего периода	https://disk.yandex.ru/i/kQqS5OutW-si6w
		Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся при переходе с одного уровня на другой	сентябрь	

3-4	Повысить предметную и методическую компетентность педагогических кадров с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся. Повысить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания инструменты формирующего оценивания.	1. Определение уровня сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников.	февраль	https://disk.yandex.ru/i/xFhUAOO9hcFuKg
		2. Определение уровня использования цифровых образовательных ресурсов.	февраль	https://disk.yandex.ru/i/2n3gibwr20kUCg https://disk.yandex.ru/i/-07n0KCUcgpL2g
		3. Создание проблемных/творческих групп по устранению профессиональных дефицитов.	до 15.03.22	https://disk.yandex.ru/i/pY6Rhdfyk16RrQ
		4. Повышение профессионального уровня педагогов через освоение и внедрение современных образовательных технологий.	в течение всего периода	https://disk.yandex.ru/i/HGpUARZD3wydFw https://disk.yandex.ru/i/BpV2ZkuT_IYWhA
		5. Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам оценивания, в том числе формирующего оценивания.	февраль	https://disk.yandex.ru/i/NRpa8TNaF6581A https://disk.yandex.ru/i/eeoq6OiuX08hlw
		6. Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.	в течение всего периода	https://disk.yandex.ru/i/j794Q9_v_kt8kg
		7. Проведение семинаров-практикумов по формирующему оцениванию.	в течение всего периода	https://disk.yandex.ru/i/yFYmjX5M9OEm2w https://disk.yandex.ru/i/b_uKXxJmAcgHfQ
		8. Реализация системы наставничества	в течение всего периода	https://disk.yandex.ru/i/d9W6m4rkuhAOlw
		9. Выработка адресных рекомендаций педагогам, ШМО	до 15.05.22 до20.09.22	https://disk.yandex.ru/i/4xMUANh2iSeAtg
5	Реализовать школьный проект «Создание системы оценивания достижений планируемых результатов обучающихся	1. Анализ оценочных процедур за прошлый учебный год: диагностика предметных дефицитов учащихся	до 25.08.21	https://disk.yandex.ru/i/5MgWhBZpCnby5A
		2. Создание проблемных групп: - Достижение личностных результатов через реализацию рабочей программы воспитания; - Обновленные ФГОС НОО, ООО; - Формирующее оценивание в практике работы учителя;	до 01.11.21	https://disk.yandex.ru/i/Yx0fYlPPHwFEGQ

	МАОУ «СОШ № 3» на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы»	3. Повышение квалификации педагогов	В течение всего периода	https://disk.yandex.ru/i/YwI9vfFBEBVkdg
		4. Разработка КИМ (предметные, метапредметные, функциональная грамотность). Создание банка заданий соответствующих требованиям ФГОС	2021-2022 учебный год	В процессе разработки
		5. Проведение внутренней и внешней оценочных процедур	по графику	https://disk.yandex.ru/i/ZldALJqtEswaQg
6	Принять участие в методическом марафоне проекта «500+»:	1. Участие в вебинарах ФГБУ ФИОКО проекта «500+» 2. Участие в подпроектах методического марафона: «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке», «Школьный климат»	по графику в течение всего периода	Администрация МАОУ «СОШ № 3 приняла участие практически во всех мероприятиях, проводимых ФГБУ ФИОКО. Педагогические работники школы на своих уроках применяли методические инструменты в рамках реализуемых подпроектов
5.	Вовлечь родителей в решение образовательных задач	1. Информационная и консультационная поддержка родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	в течение всего периода	https://disk.yandex.ru/i/wr9Am7m0YF7WYA https://disk.yandex.ru/i/xW4F2iAwfBtxUg https://disk.yandex.ru/i/1PxiC6WHbQamVw
		2. Проведение совместных мероприятий (событий), направленных на общность интересов	По графику образовательных событий	https://disk.yandex.ru/i/DeCNWU3nBIYxkg
		3. Анкетирование родителей по вопросам удовлетворения качеством образовательных услуг (в рамках выполнения муниципального задания)	январь	https://disk.yandex.ru/i/OrlUwxf98v1dXA https://disk.yandex.ru/i/HdNmMy0UCxAkUQ