

**Повышение квалификации администрации и учителей МАОУ «СОШ №3»  
в области оценки качества образования**

№	Ф.И.О. педагога	Организация, название программы/кол-во часов, год
1.	Козырина Анна Анатольевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методики анализа образовательных результатов обучающихся/16 -2017; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Мониторинг качества учебных достижений школьников/40-2019; ФГБУ «ФИОКО» Оценка качества образования в общеобразовательной организации/108-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования, обучение с ДОТ/32-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
2.	Десяткова Ирина Ивановна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования/география/ с использованием ДОТ, 24 -2017; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий/география/ с использованием ДОТ, 24-2017; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности/40-2017; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе в условиях реализации ФГОС/16-2018; ФГБУ «ФИОКО» Оценка качества образования в общеобразовательной организации/108-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Развитие профессионального потенциала педагога в условиях введения национальной системы учительского роста и ФГОС СОО/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Мониторинг качества учебных достижений школьников/40-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования, обучение с ДОТ/32-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
3.	Краснова Наталья Викторовна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методики анализа образовательных результатов обучающихся/16 -2018; ФГБУ «ФИОКО» Оценка качества образования в общеобразовательной организации/108-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования, обучение с ДОТ/32-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
4.	Ульяновская	ГБПОУ СО «РПК» Педагогические условия профилактики наркомании среди обучающихся образовательных

	Нина Анатольевна	учреждений/24-2017; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе в условиях реализации ФГОС/16-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Мониторинг качества учебных достижений школьников/40-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС/16-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
5.	Шашмурина Надежда Борисовна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ФГБУ «ФИОКО» Оценка качества образования в общеобразовательной организации/108-2019; УЦ «Всеобуч» Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования/24-2019
6.	Анненкова Надежда Михайловна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ФГБУ «ФИОКО» Оценка качества образования в общеобразовательной организации/108-2019; ФГБУ «ФИОКО» Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс/36-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
7.	Бледнова Елена Владимировна	ФГБУ «ФИОКО» Оценка качества образования в общеобразовательной организации/108-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
8.	Гринева Наталья Александровна	НОЧУ ДПО "УЦПК" Современный образовательный процесс в школе: проектирование, анализ, результаты/16 - .2018;
9.	Дрягина Екатерина Геннадьевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе в условиях реализации ФГОС/16-2018; ФГБУ «ФИОКО» Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс/36-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
10.	Зиновьева Галина	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий, обучение с использованием ДОТ/120-2019;

	Леонидовна	
11.	Круглова Светлана Анатольевна	ГБПОУ СО «РПК» Профессиональный стандарт педагога. Психолого-педагогическая основа реализации трудовых функций/108-2017; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
12.	Лодягина Людмила Анатольевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам/32-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
13.	Машицина Ольга Борисовна	НОЧУ ДПО "УЦПК" Современный образовательный процесс в школе: проектирование, анализ, результаты/16 - .2018; ФГБУ «ФИОКО» Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс/36-2019;
14.	Мешавкина Маргарита Михайловна	НОЧУ ДПО "УЦПК" Современный образовательный процесс в школе: проектирование, анализ, результаты/16 - .2018;
15.	Пигалицина Лариса Анатольевна	НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
16.	Пирогова Татьяна Борисовна	НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
17.	Половкова Светлана Вячеславовна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Образовательные технологии формирования универсальных учебных действий обучающихся начальной школы/32-2018; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
18.	Попова Евгения Викторовна	ФГБУ «ФИОКО» Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс/36-2019;
19.	Редькина Елена Николаевна	НОЧУ ДПО "УЦПК" Современный образовательный процесс в школе: проектирование, анализ, результаты/16 - .2018; ФГБУ «ФИОКО» Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс/36-2019;
20.	Суханкина	НОЧУ ДПО "УЦПК" Современный образовательный процесс в школе: проектирование, анализ, результаты/16 -

	Елена Ивановна	.2018;
21.	Ушакова Любовь Геннадьевна	НОЧУ ДПО "УЦПК" Современный образовательный процесс в школе: проектирование, анализ, результаты/16 - .2018; Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание в младших классах" ООО «Центр инновационного образования и воспитания»);
22.	Фахретдинова Ирина Александровна	НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
23.	Шибаета Людмила Григорьевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе в условиях реализации ФГОС/16-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе/4-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам/32-2019; ФГБУ «ФИОКО» Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс/36-2019;
24.	Шмакова Ирина Николаевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Образовательные технологии формирования универсальных учебных действий обучающихся начальной школы/32-2018; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
25.	Бажина Ольга Васильевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе в условиях реализации ФГОС/16-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, русский язык, с ДОТ/24-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; УЦ «Всеобуч» Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования/24-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС/16-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
26.	Белокурова Татьяна Владимировна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с ДОТ/24-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС/16-2019;

27.	Борискина Светлана Александровна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе/16-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий (с использованием ДОТ) /20-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с ДОТ/24-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС/16-2019;
28.	Гундарова Наталья Викторовна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе в условиях реализации ФГОС/16-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС/16-2019; УЦ «Всеобуч» Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования/24-2019;
29.	Державина Светлана Борисовна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе в условиях реализации ФГОС/16-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС/16-2019;
30.	Невокшенова Екатерина Сергеевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе в условиях реализации ФГОС/16-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, литература, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий/24-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС/16-2019;
31.	Артименко Наталья Игоревна	НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
32.	Артименко Разиля Галямутдиновна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы развития письменной речи обучающихся: проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации по французскому языку/16-2017; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ) в условиях реализации ФГОС/16-2019;
33.	Балашова Елена Александровна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ) в условиях реализации ФГОС/16-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
34.	Булычева Анастасия Викторовна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе в условиях реализации ФГОС/16-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)/40-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-

		региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ) в условиях реализации ФГОС/16-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
35.	Волкова Валентина Анатольевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ) в условиях реализации ФГОС/16-2019
36.	Захарова Светлана Николаевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий/24-2018; ФГБУ «ФИОКО» Оценка качества образования в общеобразовательной организации/108-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий/24-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ) в условиях реализации ФГОС/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Современные средства оценивания результатов обучения в условиях реализации ФГОС/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий/24-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
37.	Каплун Ирина Реговна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ) в условиях реализации ФГОС/16-2019;
38.	Овчинникова Дарья Александровна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ) в условиях реализации ФГОС/16-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;

39.	Шахрай Светлана Андреевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ) в условиях реализации ФГОС/16-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
40.	Яныкина Ольга Анатольевна	НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
41.	Валиахметова Рауфа Расимовна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием ДОТ/24-2017; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ФГБУ «ФИОКО» Оценка качества образования в общеобразовательной организации/108-2019; УЦ «Всеобуч» Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования/24-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ/24-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
42.	Воронова Анна Александровна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ/24-2019;
43.	Гордеева Наталья Александровна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий/120-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ/24-2019;
44.	Доль Татьяна Владимировна	НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;

45.	Негмеджанова Ирина Федоровна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ/24-2019;
46.	Шашмурина Татьяна Геннадьевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС СОО/16-2017; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ/24-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
47.	Яныкина Ольга Петровна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ/24-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
48.	Таранжина Марина Ивановна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности/40-2017; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий /120-2017; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий/24-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019;
49.	Хлыстова Татьяна Вениаминовна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий /120-2017; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий/24-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019;
50.	Грамолина Любовь Ильинична	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий/24-2017; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию/24-2019;
51.	Еленкина Зинаида	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Технология организации проектной деятельности школьников/16-2020; НОЧУ ДПО «УЦПК» Формирующая оценка. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя/16-2020;



	Викторовна	
52.	Кохленко Лариса Владимировна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе в условиях реализации ФГОС/16-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий/24-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию/24-2019;
53.	Сафина Ирина Дмитриевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сочинение по истории и обществознанию, как средство достижения метапредметных и предметных результатов обучающихся/16-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Подготовка экспертов региональных предметных комиссий" с использованием дистанционных образовательных технологий/80-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ, Обществознание/24-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур в условиях реализации ФГОС/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию/24-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ/обществознание/24-2020; УЦ "Всеобуч" ООО "Агентство информационных и социальных технологий" Организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС/36-2020;;
54.	Собянина Елена Ивановна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, География/24-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий, обучение с использованием ДОТ/120-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
55.	Подшивалова Ирина Сергеевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных представительств региональных и предметных комиссий/биология /ДОТ, 24-2017; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Технология организации проектной деятельности школьников/16-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации/24-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как

		приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
56.	Завьялова Фарида Давлетовна	НЧОУ ВО "ТУ УГМК" Технологический прорыв с помощью детско-взрослых инженерных проектов/40-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием ДОТ/24-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС/16-2019;
57.	Белаш Валентина Михайловна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС/16-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
58.	Малюченко Екатерина Викторовна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Развитие профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ/24-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (обучение с использованием с ДОТ)/24-2018; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ/24-2020;
59.	Маракова Любовь Борисовна	НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
60.	Быструшкина Ирина Юрьевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур/16-2019; ГАОУ ДПО СО «ИРО» Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий/120-2019; УЦ «Всеобуч» Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования/24-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
61.	Гилязетдинова Галина	УЦ «Всеобуч» Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования/24-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание.

	Владимировна	Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
62.	Захарчева Наталья Борисовна	
63.	Лаврентьев Владимир Евгеньевич	
64.	Мурашова Лилия Викторовна	
65.	Губкина Галина Васильевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Современные подходы в реализации учебного предмета «Физическая культура» в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования/40 - 23 - 27.11.2020
66.	Камалова Ирина Анатольевна	Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий/72-2019; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
67.	Кондрашина Светлана Васильевна	СОПК Современные методы и формы организации занятий по адаптивной физической культуре/72-2017;
68.	Наумов Виктор Александрович	
69.	Наумова Валентина Николаевна	НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
70.	Шмелева Екатерина Викторовна	НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС/16-2020; НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров" Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС/16-2020;
71.	Вербитский Сергей Иванович	
72.	Крапивина	

	Любовь Ивановна	
73.	Рудометова Татьяна Степановна	
74.	Денисова Линара Салиховна	