

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол №1
от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 3»
Козырица Л.А. Козырица Л.А.
приказ № 157-Д
от 28.08.2020



Программа организации внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год



Ревда, 2020

Пояснительная записка

Программа организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №3» составлена на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
6. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
7. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г. № 09-1672.
8. Устава МАОУ «СОШ №3».

Программа внеурочной деятельности (ВУД) в школе обеспечивает введение в действие требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках ВУД, состав и структуру направлений и форм ВУД по классам.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса. сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой Школы.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности
- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.
- организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.
- проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новый уровень обучения.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй (первой) половине дня.

МАОУ «СОШ №3» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1, 9, 11 классах на 33 учебные недели, во 2 – 8, 10 классах – на 34 учебные недели.

Направления и виды внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по **основным направлениям развития личности:**

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Проектная деятельность (является составляющей любого направления).

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Используются следующие **виды внеурочной деятельности**:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №3» складывается из:

- реализации внутришкольных программ курсов, секций, кружков;
- традиционных мероприятий воспитательной системы школы;
- классных мероприятий рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы и т.д.);
- деятельности педагогических работников службы сопровождения (педагог-организатор, педагог-психолог, библиотекарь и др.) в соответствии с должностными обязанностями;
- конкурсных программ и мероприятий различного уровня;
- мероприятий и конкурсных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта города;
- форм сотрудничества с ВУЗами и СУЗами;
- форм сотрудничества с шефами и подшефными.

Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Данное направление реализуется через программы ВУД «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Меткий стрелок», через школьные проекты «Здоровое поколение», «Найди свою тропу», мероприятия первичного отделения РДШ, туристический слет, походы выходного дня, тематические классные часы о ЗОЖ и др.

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития

у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

В основу работы по данному направлению легли программы ВУД «Город, в котором я живу», «Перезвон» (фольклорная студия), «Музейное дело» (школьный музей Героя России Игоря Ржавитина), «Крылатая гвардия» (юнармейский отряд), события (мероприятия) школьного плана: экскурсии по достопримечательностям малой и большой Родины, тематические классные часы, мероприятия первичного отделения РДШ, добровольческая деятельность, защита проектов, встречи с интересными людьми и др.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности

ответственного отношения к общему делу.

Реализуемые программы: «Юный правовед», «Школа лидера», «Рыцари дорог» (дружина юных инспекторов дорожного движения), «Музейное дело», «Новый взгляд» (дебат-клуб). События (мероприятия) школьного плана: трудовые десанты, социальные практики, профессиональные пробы, КТД, тематические классные часы, добровольческая деятельность, проектная деятельность, мероприятия первичного отделения РДШ, встречи с представителями различных профессий, фестиваль «Я-ревдинец», проект «Никто не забыт, ничто не забыто», акции отряда «Огнеборцы» (дружина юных пожарных) и др.

Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защита проектов.

Данное направление реализуется через программы: «Юный эрудит», «Умники и умницы», «Почемучка», «Юный историк», «Юные знатоки природы», «Интеллектуальная

радуга», «Занимательный английский», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по химии», «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по информатике», «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по иностранному языку»; мероприятия первичного отделения РДШ, предметные декадни, защиту проектов, инженерные соревнования «Полигон», филологическую конференцию, учебно-полевую практику, викторины, квесты, познавательные и ролевые игры, научно-практическую конференцию «Вершининские чтения», конкурс «Карьера. Шаг в будущее», образовательные экскурсии, конкурсы, олимпиады, экскурсии в СУЗы и ВУЗы и др.

Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Реализуемые программы: «Умелые ручки», «Карамель» (танцевальное искусство), Мультстудия, «Видеостудия», «Юная мастерица», «Модница», «Шерстяная акварель», «Волшебство рукоделия», «Рондо» (вокально-хоровое пение); мероприятия: праздники, проектная деятельность, концерты, фестивали талантов, фестиваль национальных культур, экскурсии в музеи, походы в театр, кино, концерты филармонии, тематические классные часы, встречи с уральскими писателями, поэтические флешмобы, выставки поделок, вернисажи рисунков, фотографий и др.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МАОУ «СОШ №3» о рабочей программе ВУД.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Наполняемость групп, режим и учет занятий, а также контроль за организацией внеурочной деятельности регламентированы Положением о внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №3».

Таким образом, программа внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.