

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя России Игоря Ржавитина»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол №1
от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 3»
Козыгина А. А.
приказ № 157-Д
от 28.08.2020



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
на 2020-2021 учебный год**



Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- реализацию рабочих программ объединений,
- реализацию мероприятий воспитательной системы школы,
- взаимодействие с различными организациями и учреждениями.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №3» составлен с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897";
- Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Положения о внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №3», утвержденного Приказом директора от 29.08.2017 № 150-Д;
- Программы организации внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год, утвержденной Приказом директора от
- Устава МАОУ «СОШ №3».

Цель внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования:

формирование образовательного пространства школы для решения задач социализации, воспитания, развития, самоопределения обучающихся в свободное от учебы время посредством интеграции ресурсов образовательной организации;

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность на уровне основного общего образования в МАОУ «СОШ №3» реализуется по всем 5 направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Используются следующие формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, КТД, концерты, фестивали, походы, турслет, учебно-полевая практика, деловые игры, трудовые дела, викторины, социальные практики, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, акции и др.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Данное направление на уровне основного общего образования реализуется программами: «Музейное дело» (школьный музей Героя России Игоря Ржавитина), «Крылатая гвардия» (юнармейский отряд),); события (мероприятия) воспитательной системы школы (в т.ч. РДШ): экскурсии по достопримечательностям малой и большой Родины, тематические классные часы, добровольческая деятельность, защита проектов, встречи с интересными людьми; проект «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой», участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, познавательные игры, квесты, викторины, акции, конкурсы, сборы, праздники. КТД.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через программы: «Юный правовед», «Школа лидера», «Рыцари дорог» (дружина юных инспекторов дорожного движения), «Музейное дело», «Экодобро» (волонтерский отряд), события (мероприятия) воспитательной системы школы (в т.ч. РДШ): трудовые десанты, социальные практики, профессиональные пробы, КТД, тематические классные часы, добровольческая деятельность, проектная деятельность, встречи с представителями различных профессий и СУЗов, проект «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой», акции отряда «Огнеборцы» (дружина юных пожарных) и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, презентации «портфеля достижений», презентация творческих работ, инсценировки, выпуски газет, беседы, экскурсии, акции, КТД и др.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данное направление реализуется программами курсов: «Юный историк», «Занимательный английский», «Юные знатоки природы», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по информатике», события (мероприятия) воспитательной системы школы (в т.ч. РДШ): предметные декадни, защиту проектов, инженерные соревнования «Полигон», филологическую конференцию, учебно-полевую практику, викторины, квесты, познавательные и ролевые игры, научно-практическую конференцию «Вершининские чтения», конкурс «Карьера. Шаг в будущее», образовательные экскурсии, конкурсы, олимпиады, экскурсии в СУЗы и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита исследовательских проектов, выставки, выпуски газет, предметные викторины, предметные декадни, олимпиады, научно-исследовательские конференции, игры по станциям; участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется через программы: «Карамель» (танцевальное искусство), «Видеостудия», «Юная мастерица», «Модница», Мультстудия, «Рондо» (вокально-хоровое пение); события (мероприятия) воспитательной системы школы (в т.ч. РДШ): праздники, проектная деятельность, концерты, фестиваль «Я-ревдинец», фестивали талантов, фестиваль национальных культур, экскурсии в музеи, походы в театр, кино, концерты филармонии, тематические классные часы, встречи с уральскими писателями, поэтические флешмобы, выставки поделок, вернисажи рисунков, фотографий; участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, выставках.

По итогам работы в данном направлении проводятся: концерты, фестивали, выставки, праздники.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы основного общего образования.

Данное направление реализуется через программы: «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Меткий стрелок», «ОФП», через школьные проекты «Здоровое поколение», «Найди свою тропу», события (мероприятия) воспитательной системы школы (в т.ч. РДШ): туристический слет, походы выходного дня, тематические классные часы о ЗОЖ; профилактические беседы; участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях.

По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

Социокультурные связи МАОУ «СОШ №3»

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с образовательными организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие

№ п/п	Учреждения, организации	Формы взаимодействия
1.	Образовательные организации	Олимпиады, конкурсы,

		конференции
2.	Средние учебные заведения	Предметные олимпиады, турниры, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, профориентация
3.	Производственные предприятия города	Учебные и познавательные экскурсии, конкурсы, профориентация
4.	Учреждения культуры и спорта, дополнительного образования	Конкурсы, соревнования, праздники, фестивали
5.	Общественные организации	Акции, митинги, тематические классные часы, встречи с интересными людьми

Сотрудничество с организациями профилактики

№ п/п	Субъекты профилактики	Формы взаимодействия
1.	Сотрудничество с ГИБДД в рамках работы по безопасности движения	Акции, беседы, конкурсы, совместные мероприятия, экскурсия в ГИБДД, профилактическая работа
2.	Сотрудничество с МЧС в рамках работы по профилактике безопасности жизнедеятельности	Акции, беседы, конкурсы, совместные мероприятия, экскурсии в пожарную часть, профилактическая работа
3.	Сотрудничество с КДНиЗП, ОДН по профилактике правонарушений, безнадзорности	Беседы, дни профилактики, рейды, совместная профилактическая работа

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательной организации.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика учащихся, состоящих на учете, текучесть кадров и т.д.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.
2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем-либо; все ли категории участников образовательных отношений принимают участие в жизни школы как воспитательной системы) – помогает определить правильность направления работы школы, соответствие ее предложений спросу.
3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений;

обновление материально-технической базы; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы) – помогает определить качество и количество предложений школы по внеурочной деятельности.

4. Критерий качественной оценки (удовлетворенность всех участников образовательных отношений, мотивация к обучению, СМИ о школе и т.д.) – помогает в некоторой степени определить успешность развития внеурочной деятельности в частности и воспитательной системы в целом (успешность развития воспитательной системы по-настоящему могут только качественные характеристики, но они трудно поддаются стандартизации).

Мониторинг внеурочной деятельности

<i>Показатели</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные</i>
Результативность участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, проектах и т.д. вне школы	В течение года	Руководители кружков, секций, объединений
Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, соревнованиях, проектах и т.д. вне школы	В течение года	Руководители кружков, секций, объединений
Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение года	Заместители директора по ВР, УВР
Проведение различных мероприятий	В течение года	Заместители директора по ВР, УВР
Посещаемость кружков и секций	1 раз в триместр	Заместители директора по ВР, УВР
Организация ученического самоуправления. Количество учащихся, задействованных в ученическом самоуправлении	В течение года	Заместитель директора по ВР
Динамика количества учащихся, вступивших в ряды РДШ	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР
Удовлетворенность учащихся жизнью в творческом объединении	Май	Заместители директора по ВР, УВР
Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе	Май	Заместители директора по ВР, УВР
Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в школе	Май	Заместители директора по ВР, УВР
Наличие рабочих программ по ВУД и их соответствие предъявляемым требованиям	Сентябрь	Заместители директора по ВР, УВР
Ведение аналитической деятельности (отслеживание результатов, коррекция деятельности)	Май	Заместители директора по ВР, УВР, руководители объединений, классные руководители
Сотрудничество с другими учреждениями	В течение года	Заместители директора по ВР, УВР, руководители объединений, классные руководители

Годовой план внеурочной деятельности 5-9 классов на 2020-2021 учебный год

Направление развития личности	Формы организации деятельности	Наименование программы, образовательного события	Количество часов в год					Кол-во часов за 5 лет
			V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Реализация рабочих программ объединений	Баскетбол, Меткий стрелок, легкая атлетика	34	-	-	34	33	101
	События воспитательной системы школы	Спортивные турниры по баскетболу, мини-футболу, пулевой стрельбе, л/а забеги, дни здоровья, туристический слет, походы выходного дня, проект «Здоровое поколение», акции «Белая ромашка», «Скажи СПИДу: НЕТ!», «Мы за трезвость!», классные часы о ЗОЖ, сдача норм ГТО, деятельность Летней туристической школы «Найди свою тропу»	12	12	12	14	16	66
	Взаимодействие с организациями, учреждениями	Спортивные соревнования (ДЮСШ, соц.отдел СУМЗа), акции (центр по работе с молодежью), дни профилактики, акции (ГИБДД, МЧС)	6	6	6	7	7	32
Общеинтеллектуальное	Реализация рабочих программ объединений	Подготовка к ОГЭ по предметам (русский язык, математика, информатика, физика и др.), Юный историк, Занимательный английский, Юный исследователь, Юные знатоки природы	34	34	34	34	66	202
	События воспитательной системы школы	Филологическая конференция, инженерные соревнования «Полигон», НПК «Вершининские чтения», конкурс песни на иностранном языке, предметные декадни, олимпиады, защита исследовательских проектов	12	15	17	20	24	77
	Взаимодействие с	Образовательные экскурсии	7	8	10	12	14	51

	организациями, учреждениями	(предприятия города, СУЗы), олимпиады, НПК, игры (ЦРМ, Екатеринбургская Епархия, центр по работе с молодежью, образовательные организации и др.). НПК «Карьера. Шаг в будущее» (ЦРО)						
Общекультурное	Реализация рабочих программ объединений	Школьная видеостудия, Юная мастерица, Модница, танцевальный коллектив «Карамель», хор «Рондо», «Волшебство рукоделия», Шерстяная акварель, Мультстудия	34	34	34	34	-	136
	События воспитательной системы школы	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!», фестиваль национальных культур, фестиваль талантов «Зажигаем звезды», праздники, концерты, конкурсы художественного чтения, поэтические флешмобы, вернисажи рисунков, тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, мероприятия школьного отделения клуба ЮНЕСКО	14	16	18	18	20	86
	Взаимодействие с организациями, учреждениями	Конкурсы, фестивали, выставки (ЦДО, центр по работе с молодежью, СЮТ и др.), тематические беседы (библиотеки города), концерты (филармония)	6	7	8	10	10	41
Социальное	Реализация рабочих программ объединений	Юный правоведа, Дружина юных инспекторов движения «Рыцари дорог», экологический клуб «Экос»,	34	34	34	34	33	169

		Школа лидера						
	События воспитательной системы школы	Тематические беседы по формированию навыков безопасного, законопослушного поведения, устные журналы правовой тематики, встречи с депутатами, дни профилактики, сбор макулатуры, пластиковых бутылок, крышек, батареек, экологические акции «Мой школьный двор», «Чистая аллея», «Родники», благотворительные акции «Мы в ответе за тех, кого приручили», «В гости к другу», «Спасибо Вам, ветеран!», проект «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой» Международный день защиты детей, работа органов ученического самоуправления классов, школы, РДШ, профессиональные пробы и социальная практика в рамках работы лагеря «Витаминка» и «Профиль» и др.	12	14	16	18	18	78
	Взаимодействие с организациями, учреждениями	Образовательные экскурсии (СУЗы, предприятия города), НПК, игры (ЦРО, ТИК, городской суд, образовательные организации и др.), благотворительные акции общественных организаций («Детям Донбасса», «Соберем ребенка в школу»), Дни профилактики (ПДН, КДНиЗП, прокуратура, суд)	6	6	7	8	10	37
Духовно-нравственное	Реализация рабочих программ объединений	Музей Героя России Игоря Ржавитина, юнармейский отряд «Крылатая гвардия»	34	34	34	34	33	169
	События воспитательной	Митинги, акции, беседы, встречи с участниками боевых действий,	15	18	20	20	24	97

	системы школы	Декада героев Отечества, Месячник защитников Отечества, вахта памяти, тематические классные часы, посвященные памятным датам, тематические мероприятия (День памяти Героя России Игоря Ржавитина, День знаний, День учителя, День памяти и скорби, Международный день русского языка, День матери, День воинов-интернационалистов, День Победы, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, защита исследовательских проектов, конкурсы патриотической песни, художественного чтения, проект «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой», устные журналы						
	Взаимодействие с организациями, учреждениями	Митинги, акции, встречи с интересными людьми (общественные организации), мастер-классы (Демидов-центр, музеи города и области), экскурсии по родному краю и стране (туристические компании) и др.	10	12	14	18	20	74
	ИТОГО за год		270	250	264	315	328	
	ИТОГО за 5 лет		1427					

