

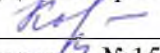
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя России Игоря Ржавитина»

ПРИНЯТ

педагогическим советом
протокол №1
от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 3»


Козырина А.А.
приказ №157-Д
от 28.08.2020



**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
на 2020-2021 учебный год**



Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- реализацию рабочих программ объединений,
- реализацию мероприятий воспитательной системы школы,
- взаимодействие с различными организациями и учреждениями.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №3» составлен с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897";
- Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Положения о внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №3», утвержденного Приказом директора от 29.08.2017 № 150-Д;
- Программы организации внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год, утвержденной Приказом директора от
- Устава МАОУ «СОШ №3».

Цель внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для решения задач социализации, воспитания, развития, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в МАОУ «СОШ №3» реализуется по всем 5 направлениям развития личности: духовно-

нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Используются следующие формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, КТД, концерты, фестивали, походы, турслет, игры, трудовые дела, викторины, акции и др.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Данное направление на уровне начального общего образования реализуется программами: «Город, в котором я живу», «Перезвон», через события (мероприятия) воспитательной системы школы (в т.ч. РДШ): экскурсии по достопримечательностям малой и большой Родины, тематические классные часы, добровольческая деятельность, защита проектов, встречи с интересными людьми; проект «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой», участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, познавательные игры, квесты, викторины, акции, конкурсы, праздники, КТД.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через события (мероприятия) воспитательной системы школы (в т.ч. РДШ): трудовые десанты, КТД, тематические классные часы, добровольческая деятельность, классное ученическое самоуправление, проектная деятельность, проект «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой».

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, презентации «портфеля достижений», презентация творческих работ, инсценировки, выпуски газет, беседы, экскурсии, акции, КТД и др.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Юный эрудит», «Интеллектуальная радуга», «Умники и умницы», «Почемучки», через события (мероприятия) воспитательной системы школы (в т.ч. РДШ): предметные декадни, защиту проектов, викторины, квесты, познавательные и ролевые игры, научно-практическую конференцию «Вершининские чтения», образовательные экскурсии, конкурсы, олимпиады и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита исследовательских проектов, выставки, выпуски газет, предметные викторины, предметные декадни, олимпиады, научно-исследовательские конференции, игры по станциям; участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется через программы: «Карамель» (танцевальное искусство), «Рондо» (вокально-хоровое пение), «Умелые ручки»; события (мероприятия) воспитательной системы школы (в т.ч. РДШ): праздники, проектная деятельность, фестиваль «Я-ревдинец», концерты, фестиваль национальных культур, экскурсии в музеи, походы в театр, кино, концерты филармонии, тематические классные часы, поэтические флешмобы, выставки поделок, вернисажи рисунков, фотографий; участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, выставках.

По итогам работы в данном направлении проводятся: концерты, фестивали, выставки, праздники.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Данное направление реализуется через программу «Легкая атлетика», «ОФП». через школьные проекты «Здоровое поколение», «Найди свою тропу», события (мероприятия) воспитательной системы школы (в т.ч. РДШ): туристический слет, походы выходного дня, тематические классные часы о ЗОЖ; профилактические беседы; участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях.

По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

Социокультурные связи МАОУ «СОШ №3»

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с образовательными организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие

№ п/п	Учреждения, организации	Формы взаимодействия
1.	Образовательные организации	Олимпиады, конкурсы, конференции, выставки
2.	Учреждения культуры и спорта, дополнительного образования	Конкурсы, соревнования, праздники, фестивали, выставки
3.	Общественные организации	Акции, митинги, тематические классные часы, встречи с интересными людьми

Сотрудничество с организациями профилактики

№ п/п	Субъекты профилактики	Формы взаимодействия
1.	Сотрудничество с ГИБДД в рамках работы по безопасности движения	Акции, беседы, конкурсы, совместные мероприятия, экскурсия в ГИБДД, профилактическая работа
2.	Сотрудничество с МЧС в рамках работы по профилактике безопасности жизнедеятельности	Акции, беседы, конкурсы, совместные мероприятия,

		экскурсии в пожарную часть, профилактическая работа
3.	Сотрудничество с КДНиЗП, ОДН по профилактике правонарушений, безнадзорности	Беседы, дни профилактики, рейды, совместная профилактическая работа

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС НОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательной организации.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика учащихся, состоящих на учете, текучесть кадров и т.д.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.
2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем-либо; все ли категории участников образовательных отношений принимают участие в жизни школы как воспитательной системы) – помогает определить правильность направления работы школы, соответствие ее предложений спросу.
3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений; обновление материально-технической базы; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы) – помогает определить качество и количество предложений школы по внеурочной деятельности.
4. Критерий качественной оценки (удовлетворенность всех участников образовательных отношений, мотивация к обучению, СМИ о школе и т.д.) – помогает в некоторой степени определить успешность развития внеурочной деятельности в частности и воспитательной системы в целом (успешность развития воспитательной системы по-настоящему могут только качественные характеристики, но они трудно поддаются стандартизации).

Мониторинг внеурочной деятельности

<i>Показатели</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные</i>
Результативность участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, проектах и т.д. вне школы	В течение года	Руководители кружков, секций, объединений
Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, соревнованиях, проектах и т.д. вне школы	В течение года	Руководители кружков, секций, объединений
Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение года	Заместители директора по ВР, УВР
Проведение различных мероприятий	В течение года	Заместители директора по ВР, УВР
Посещаемость кружков и секций	1 раз в триместр	Заместители директора по ВР, УВР
Организация ученического самоуправления. Количество учащихся, задействованных в ученическом самоуправлении	В течение года	Заместитель директора по ВР
Динамика количества учащихся, вступивших в ряды РДШ	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР
Удовлетворенность учащихся жизнью в	Май	Заместители директора

творческом объединении		по ВР, УВР
Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе	Май	Заместители директора по ВР, УВР
Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в школе	Май	Заместители директора по ВР, УВР
Наличие рабочих программ по ВУД и их соответствие предъявляемым требованиям	Сентябрь	Заместители директора по ВР, УВР
Ведение аналитической деятельности (отслеживание результатов, коррекция деятельности)	Май	Заместители директора по ВР, УВР, руководители объединений, классные руководители
Сотрудничество с другими учреждениями	В течение года	Заместители директора по ВР, УВР, руководители объединений, классные руководители

Годовой план внеурочной деятельности 1-4 классов на 2020-2021 учебный год

Направление развития личности	Формы организации деятельности	Наименование программы, образовательного события	Количество часов за год				Кол-во часов за 4 года
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Реализация рабочих программ объединений	Легкая атлетика	-	-	-	34	34
	События воспитательной системы школы	Дни здоровья, туристический слет, походы выходного дня, «Веселые старты», проект «Здоровое поколение», классные часы о ЗОЖ, деятельность Летней туристической школы «Найди свою тропу»	10	10	10	12	42
	Взаимодействие с организациями, учреждениями	Спортивные соревнования (ДЮСШ, соц.отдел СУМЗа), дни профилактики, акции (ГИБДД, МЧС)	3	3	3	4	13
Общеинтеллектуальное	Реализация рабочих программ объединений	Умники и умницы, Почемучки, Юный эрудит, Интеллектуальная радуга	33	34	34	34	135
	События воспитательной системы школы	НПК «Вершининские чтения», защита исследовательских проектов, предметные декадни, викторины, игры по станциям, образовательные экскурсии	6	8	10	12	36
	Взаимодействие с организациями, учреждениями	Олимпиады, НПК, игры (ЦРО, ЦРМ, Екатеринбургская Епархия, образовательные организации и др.)	-	5	5	6	16
Общекультурное	Реализация рабочих программ объединений	Танцевальный коллектив «Карамель», хор «Рондо», Умелые ручки	33	34	34	34	135
	События воспитательной системы школы	Праздники, концерты, конкурсы художественного чтения, поэтические флешмобы, вернисажи рисунков, тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги,	10	12	12	14	48

		Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок					
	Взаимодействие с организациями, учреждениями	Конкурсы, фестивали, выставки (ЦДО, СЮТ и др.), тематические беседы (библиотеки города), концерты (филармония)	3	4	4	6	17
Социальное	Реализация рабочих программ объединений	-	-	-	-	-	-
	События воспитательной системы школы	Тематические беседы по формированию навыков безопасного, законопослушного поведения, дни профилактики, сбор макулатуры, пластиковых бутылок, крышек, батареек, экологические акции «Мой школьный двор», благотворительные акции «Мы в ответе за тех, кого приручили», «В гости к другу», «Спасибо Вам, ветеран!», «Покормите птиц», «Домик для пернатого друга», Международный день защиты детей	10	10	10	10	40
	Взаимодействие с организациями, учреждениями	НПК, игры (ЦРО, образовательные организации и др.), благотворительные акции общественных организаций («Детям Донбасса», «Соберем ребенка в школу»), Дни профилактики (ПДН, КДНиЗП)	3	5	5	5	18
Духовно-нравственное	Реализация рабочих программ объединений	Город, в котором я живу, фольклорная студия «Перезвон»	-	34	34	-	68
	События воспитательной системы школы	Акции, беседы, встречи с участниками боевых действий, тематические классные часы, посвященные памятным датам, День памяти Героя России Игоря Ржавитина, декада героев Отечества, месячник защитников Отечества, Вахта памяти, тематические мероприятия (День знаний, День учителя, День памяти и скорби,	12	14	15	15	56

		Международный день русского языка, День матери, День воинов-интернационалистов, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, защита исследовательских проектов, конкурсы патриотической песни, художественного чтения					
	Взаимодействие с организациями, учреждениями	Акции, встречи с интересными людьми (общественные организации), образовательные экскурсии, мастер-классы (Демидов-центр, музеи города и области), поездки по родной стране (туристические компании) и др.	5	7	8	10	30
ИТОГО за год			128	180	184	196	
ИТОГО за 4 года			688				

