

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя России Игоря Ржавитина»

Принято
Педагогическим советом
протокол от 04.07.2018 № 11

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 3»
А.А. Козырина
приказ от 30.08.2018 № 166



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном итоговом проекте учащегося
(в новой редакции)

Ревда
2018

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном итоговом проекте учащегося

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет требования к организации, содержанию и направленности, защите и критериям оценивания индивидуального итогового проекта (далее ИИП), выполняемого обучающимися 9-11 классов с учетом требований федерального образовательного стандарта основного и среднего общего образования (далее ФГОС ОО) и основных образовательных программ основного и среднего общего образования (далее ООП).
- 1.2. ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
- 1.3. Основной задачей выполнения и защиты ИИП является оценка уровня сформированности универсальных учебных действий, достижения метапредметных результатов обучающихся на уровне основного и среднего общего образования.
- 1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося. Невыполнение выпускником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

2. Цели индивидуального итогового проекта:

- 2.1. демонстрация способности и готовности обучающегося к освоению знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- 2.2. выявление у обучающегося способности к сотрудничеству и коммуникации;
- 2.3. формирование способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощение найденных решений в практику;
- 2.4. оценка способности и готовности обучающегося к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- 2.5. определение уровня сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к организации проектной деятельности

- 3.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся на уровне основного и среднего общего образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.2. Руководителем проекта может быть как педагог данной ОО, так и иной ОО, в т. ч. высшего или профессионального образования. Консультантом индивидуального итогового проекта обучающегося могут быть педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры). Один педагог может руководить не более чем пятью ИИП.
- 3.3. Инициатором в выборе руководителя проекта является обучающийся, который согласовывает с руководителем совместные действия, руководитель назначается приказом директора.
- 3.4. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта, согласуют с руководителем, совместно определяют результат (продукт) работы, формат её презентации, планируют деятельность.
- 3.5. Темы проектов с аннотациями рассматриваются экспертно-методическим советом ОО и утверждаются директором.

3.6. Условия и сроки выполнения ИИП устанавливаются педагогическим советом ОО на основании настоящего Положения. Сроки защиты утверждаются приказом директора.

3.7. ИИП оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, обоснование и реализацию принятого решения, создание модели, прогноза, макета, объекта и т.п.; данный критерий включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой (темой) использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных универсальных учебных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Вышеназванные критерии проявляются на базовом (соответствует отметке «удовлетворительно»), повышенном (соответствует отметке «хорошо») и высоком (соответствует отметке «отлично») уровнях сформированности навыков проектной деятельности.

3.8. Куратором обучающихся класса в пространстве самоопределения с ИИП является классный руководитель.

3.9. За актуальность, руководство и организацию выполнения ИИП ответственность несет непосредственно руководитель ИИП.

3.10. За все материалы, изложенные в ИИП, принятые решения и точность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся - автор ИИП.

3.11. ИИП является важнейшим итогом обучения на уровне основного и среднего общего образования. В связи с этим содержание ИИП и качество его защиты должны учитываться наряду с уровнем теоретических знаний, полученных в процессе обучения, как основной критерий оценки уровня подготовки выпускников 9-го и 11-го класса.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Тема индивидуального итогового проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития. Индивидуальный итоговый проект может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения, должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, сочинение, реферат, аналитические и обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

- 4.3. Обязательным требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.
- 4.4. Материалы проекта оформляются в соответствии с общепринятыми нормами.
- 4.5. Взаимодействие автора проекта и руководителя фиксируется в листе планирования проекта (план-график), который представляется на защиту и является основой для оценивания регулятивных УУД.
- 4.6. По окончании выполнения ИИП руководитель готовит отзыв, содержащий краткую характеристику основных образовательных результатов, которые были достигнуты учащимся в ходе выполнения проекта, в том числе а) инициативности и самостоятельности, б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе), в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и (или) решений, актуальность и практическая значимость достигнутых результатов.
- 4.7. По окончании выполнения ИИП обучающийся готовит краткую пояснительную записку с указанием для всех проектов:
 - исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффекта (эффектов) от реализации проекта.

5. Требования к защите ИИП

- 5.1. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется публично на школьной конференции «Вершининские чтения» или в рамках специально организованного образовательного события.
- 5.2. Для защиты ИИП создается экспертная комиссия, состав которой определяется экспертно-методическим советом ОО и утверждается директором.
- 5.3. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает общие сведения о проекте (тему, актуальность и практическую значимость, цель); задачи и их достижение (по каждой задаче: методика выполнения и достигнутый результат); общий результат работы и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии (2-4 минуты).
- 5.4. Результаты выполнения ИИП оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации и защитного слова обучающегося, отзыва руководителя с учетом плана-графика и самооценки ИИП.
- 5.5. Оценивание ИИП осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности.
- 5.6. Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3 баллов. Достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), достижение повышенных уровней соответствует получению 6-8 первичных баллов (отметка «хорошо») или 9-12 первичных баллов (отметка «отлично»).
- 5.7. Результаты выполнения ИИП оформляются экспертной комиссией в установленном порядке в виде сводного протокола.
- 5.8. Результаты выполнения ИИП отражаются в характеристике выпускника основного общего образования и могут рассматриваться как дополнительное основание при его зачислении на избранное им направление профильного образования на уровень среднего общего образования.

6. Требования к оформлению ИИП

6.1. Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 или 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 2 см., левое – 3см., правое – 1,5 см.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

7. Обязанности и ответственность сторон при выполнении ИИП на уровне основного и среднего общего образования

7.1. Организатор проектной деятельности:

- создает нормативно-правовые, организационные, методические условия для выполнения обучающимися 9-11 классов ИИП;
- знакомит субъектов образовательных отношений с требованиями по выполнению ИИП;
- консультирует субъектов образовательных отношений при возникновении затруднений, принимает решения по регулированию конструктивного взаимодействия;
- представляет директору и экспертно-методическому совету необходимую документацию для принятия решений и утверждения списков, сроков.

7.2. Руководитель индивидуального итогового проекта обучающегося:

- организует работу обучающегося над индивидуальным итоговым проектом;
- совместно с обучающимся составляет индивидуальный план разработки и реализации проекта (заполняют план-график);
- представляет заявку на руководство проектной деятельностью обучающегося, название и план-график работы для рассмотрения на экспертно-методическом совете школы;
- оказывает обучающемуся помощь в организации и выполнении работы;
- проводит систематические консультации;
- обеспечивает постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального итогового проекта, фиксируя результат в плане-графике или дневнике проектной деятельности;
- обращается за консультациями к специалистам по просьбе обучающихся;
- заявляет об участии обучающихся в конкурсах различного уровня;
- дает письменный отзыв о работе обучающегося по выполнению ИИП.

7.3. Обучающийся:

- самостоятельно выбирает руководителя проекта и согласовывает с ним тему ИИП;
- совместно с руководителем обсуждает продукт ИИП и планирует деятельность по разработке и реализации ИИП;
- соблюдает сроки выполнения индивидуального итогового проекта, своевременно приходит на консультации;
- соблюдает требования к оформлению проекта и к его защите, ответственно относится к авторскому праву;
- представляет пояснительную записку в электронном варианте руководителю проекта за 2 недели до его защиты.

7.4. Классный руководитель выступает куратором ИИП обучающихся своего класса:

- заполняет таблицу выбора обучающимися руководителей и темы ИИП;
- занимает тьюторскую позицию, работая с познавательным интересом обучающихся, оказывает поддержку в самоопределении обучающихся в пространстве проектной деятельности;
- информирует родителей (законных представителей) о состоянии выполнения обучающимися ИИП;
- фиксирует результат выполнения ИИП в характеристике обучающегося – выпускника уровня основного и среднего общего образования.