

Городской округ Ревда
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ИГОРЯ РЖАВИТИНА»**
Российская ул., д. 44, г. Ревда, Свердловская область, 623280
Тел./факс (34397) 3-44-00 E-mail: school3revda@gmail.com

**Справка о результатах обеспечения в образовательном учреждении
объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года**

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в МАОУ «СОШ №3» в соответствии с календарем данных мероприятий на 2021 – 2022 учебный год, а также для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе проведена системная работа по нескольким направлениям:

В 2021 -2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжения образования городского округа Ревда от 10.09.2021 № 433 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда в 2021-2022 учебном году».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 14 сентября по 28 октября 2021 года. В этом году впервые школьный этап проводился дистанционно. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

1. определены ответственные за организацию школьного этапа ВсОШ и информационный обмен;
2. составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для проверки очных туров;
3. обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
4. согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями), составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады;
5. определены организаторы и общественные наблюдатели в аудитории во время проведения очного тура олимпиад по предметам;
6. данные об участниках олимпиады внесены в РБДО;
7. определены аудитории (снабженные системой видеонаблюдения) для проведения очного тура олимпиад, и время проведения олимпиад;
8. с организаторами в аудитории проведен инструктаж по правилам проведения школьного и муниципального этапа олимпиады;
9. членами жюри организована и проведена проверка работ участников очного тура школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы об итогах школьного этапа своевременно размещались на информационном

стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус», олимпиады по остальным предметам проходили на платформе ВсОШ ИРО.

По результатам проведения Всероссийской олимпиады школьников:

- все данные по каждому обучающему внесены в единую систему РБДО;
- проведение круглых столов внутри ШМО для предъявления опыта работы педагогами по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах;
- проведено собеседование с руководителями ШМО и педагогами конкретного ШМО по результатам проведения олимпиады с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;
- организованы творческие группы с целью оказания помощи учителям, испытывающим затруднения при подготовке обучающихся к предъявлению знаний в формате олимпиадных заданий;

Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия, направленные на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

Анализ результатов школьного этапа ВсОШ показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа ВсОШ продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус». Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты: по математике (47чел.), информатике (18 чел.), физике (11 чел.).

Некоторые участники, не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты, так как забыли нажать кнопку «завершить» после выполнения всех заданий. Для многих оказалось проблематично переходить с одной платформы на другую.

По предметам, которые проводились в обычном (очном) формате также были низкие результаты: по русскому языку – 2 человека, по английскому языку – 1 человек, по ОБЖ – 1 человек, по искусству-1 человек, по физической культуре – 1 человек.

Были учащиеся, которые выполняли онлайн-тур, но не участвовали в очном туре, так как не были уверены в своих силах.

Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам, учителям физической культуры необходимо обратить внимание на теоретическую подготовку обучающихся к ВсОШ.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что около 70% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании результатов проведенного анализа рекомендовано:

Администрации:

- Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 1.02.2022 г.

– Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей - предметников (февраль 2022 г.)

– Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми
Руководителям ШМО:

– проанализировать и рассмотреть на ШМО результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам;

– предложить различные формы работы, способствующие повышению мотивации и результативности участия обучающихся в различных этапах предметных олимпиад;

– продолжить работу по формированию банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года для использования его в подготовке учащихся;

– обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми, через повышение уровня профессионального мастерства, организацию обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми, имеющими высокие результаты.

Учителям-предметникам:

– продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

– при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа;

– использовать интегрированный подход к изучению тем и проблем. Это позволит стимулировать стремление учащихся к расширению и углублению своих знаний, а также развивать их способности к соотнесению разнородных природных явлений и поиску решений на «стыке» разных видов межпредметных знаний;

– при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий;

– предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, участия учащихся в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся (в том числе с использованием дополнительной литературы и интернет - ресурсов);

– проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в региональном этапе олимпиады по математике и обществознанию.

Классным руководителям:

– довести информацию об итогах школьного и муниципального этапов ВсОШ до сведения родителей (законных представителей);

– познакомить родителей (законных представителей) с ресурсами для подготовки обучающихся к участию в ВсОШ (<https://siriusolymp.ru/>).

Выводы:

1. Считать удовлетворительным уровень подготовки образовательной организации к проведению Всероссийской олимпиады школьников.

2. Администрации образовательной организации продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования.

17.01.2022

Заместитель директора



И.И. Десяткова