

Городской округ Ревда  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ИГОРЯ РЖАВИТИНА»**  
Российская ул., д. 44, г. Ревда, Свердловская область, 623280  
Тел./факс (34397) 3-44-00 E-mail: school3revda@gmail.com

**Информационная справка  
о результатах обеспечения объективности проведения оценочных процедур  
МАОУ «СОШ №3» в 2021-2022 учебном году**

Для обеспечения объективности организации и проведения оценочных процедур, в МАОУ «СОШ №3»:

были изданы приказы об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур ВПР, об обеспечении объективности процедур оценки качества образования, разработан план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО.

В школе сформирована система подготовки общественных наблюдателей, определен график выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки (ВПР, ВСОШ) с указанием сроков.

Кабинет, которые используются при проведении оценочных процедур и проверке работ, оснащены системой видеонаблюдения (есть видеорекамеры с возможностью записи звука).

Результаты оценочных процедур и обеспечение объективности их проведения отражаются в аналитической справке по проведенным процедурам.

Проверка ВПР осуществляется комиссией школы, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются.

Планируемые управленческие решения по повышению объективности процедур по оценке качества образования на период до окончания 2022 года и последующие периоды:

Для учителей:

- планирование совместной работы учителей-предметников по использованию формирующего оценивания на ШМО (взаимопосещение уроков);
- изменение оценочных процедур в рамках ВСОКО. Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО;
- индивидуализация обучения через повышение уровня сформированности универсальных учебных действий отдельных учащихся и классов, пересмотр подходов к организации образовательного процесса, использование педагогических технологий, определение приоритетных задач по развитию УУД;
- организация повышения квалификации педагогов, испытывающих профессиональные дефициты;
- организация методической работы по освоению методик, позволяющих достигать планируемых результатов через организацию формирующего оценивания на уроке;
- организация обучающих тренингов в рамках ШМО по проверке работ разных уровней с целью обеспечения объективности оценки;
- распространение лучших практик;
- совершенствование оценочных материалов.

Для учащихся:

- организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

– организация по результатам ВПР развивающих бесед с учащимися и их родителями для оценки собственных возможностей.

Для родителей:

- развитие психолого-педагогической компетентности родителей;
- формирование устойчивого образовательного запроса родителей и создание условий для диалога с ними по поводу качества обученности и обучаемости детей;
- расширение общественного управления с участием родителей.

Заместитель директора



И.И. Десяткова