

Городской округ Ревда  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ИГОРЯ РЖАВИТИНА»**  
 Российская ул., д. 44, г. Ревда, Свердловская область, 623280  
 Тел./факс (34397) 3-44-00 E-mail: school3revda@gmail.com

**Самоанализ оценочных процедур, предусматривающий, определение объективности  
 результатов обучающихся.  
 (выписка из отчета по самообследованию за 2021 год)**

Ключевая задача системы оценки качества образования – выстраивание механизмов получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень, использование информации в управленческой практике как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на всех уровнях с привлечением институтов гражданского общества.

Анализ оценочных процедур, предусматривающий, определение объективности результатов обучающихся рассматривается в п. 4 отчета о Самообследовании «Содержание и качество подготовки учащихся МАОУ «СОШ №3»

**1. Статистка показателей за 2017-2021 годы.**

| № п/п | Параметры статистики   | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 1420                  | 1431                  | 1501                  | 1296                  |
|       | – начальная школа:   | 657                   | 667                   | 700                   | 571                   |
|       | в том числе в обособленном структурном подразделении               |                       | 126                   | 146                   | 0                     |
|       | – основная школа   | 642                   | 659                   | 706                   | 628                   |
|       | – средняя школа  | 121                   | 105                   | 95                    | 97                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение             | 2                     | 1                     | -                     |                       |
|       | – начальная школа  | 1                     | 1                     | -                     | 2                     |
|       | – основная школа   | 1                     | -                     | -                     | 5                     |
|       | – средняя школа  | -                     | -                     | -                     | --                    |
| 3     | Не получили аттестата:   | 0                     | 4                     | -                     | -                     |
|       | – об основном общем образовании                                    | 0                     | 3                     | -                     | 8                     |
|       | – среднем общем образовании  | -                     | 1                     | -                     | -                     |
|       | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |                       |                       |                       | -                     |
|       | – в основной школе   | 8                     | 6                     | 5                     | 10                    |
|       | – средней школе  | 7                     | 4                     | 4                     | 2                     |

Мониторинг качества обучения в 2021 году проводился по следующим показателям:

- уровень сформированности обязательных результатов;
- независимое тестирование (ВПР) весной 2021 года;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы.

## 2. Результаты и качество освоения учащимися основных образовательных программ в 2020-2021 учебном году.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (данные на 9 января 2021 года и на конец 2020-2021 учебного года)

| Классы       | Всего обучающихся<br>(начало года/конец учебного года) | Из них успевают |             | Окончили год |             | Окончили год    |            | Не успевают |            | Переведены условно/оставлены на повторное обучение |              |
|--------------|--|-----------------|-------------|--------------|-------------|-----------------|------------|-------------|------------|--|--------------|
|              |  | Кол-во          | %           | На «4» и «5» | %           | С отметками «5» | %          | Кол-во      | %          | Кол-во   | %            |
| 1            | 161/160  | 160             | 100         | -            | -           | -               | -          | -           | -          | -  | -            |
| 2            | 149/145  | 143             | 98,6        | 80           | 56          | 19              | 13         | 2           | 1,3        | 2/1  | 1,3/-        |
| 3            | 123/122  | 121             | 99,1        | 75           | 61,4        | 15              | 12         | 1           | 0,8        | 1/1  | 0,8/-        |
| 4            | 144/144  | 144             | 100         | 87           | 60,4        | 9               | 6,3        | -           | -          | -/-  | -/-          |
| <b>Итого</b> | <b>577/571</b>   | <b>570</b>      | <b>99,8</b> | <b>242</b>   | <b>59,2</b> | <b>43</b>       | <b>7,5</b> | <b>3</b>    | <b>0,5</b> | <b>3/2</b>   | <b>0,5/-</b> |

Похвальным листом «За особые успехи в учении» награждены **31** учащихся начальных классов: **13** учащихся 2-х классов, **10** учащихся 3-х классов и **8** учащихся 4-х классов (4а, 4б, 4в).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

| Классы       | Всего обучающихся<br>(начало года-конец учебного года) | Из них успевают |             | Окончили год |             | Окончили год    |            | Не успевают |            | Переведены условно /оставлены на повторный курс |                |
|--------------|--|-----------------|-------------|--------------|-------------|-----------------|------------|-------------|------------|---|----------------|
|              |  | Кол-во          | %           | На «4» и «5» | %           | С отметками «5» | %          | Кол-во      | %          | Кол-во  | %              |
| 5            | 132/128  | 122             | 95,3        | 53           | 41,4        | 3               | 2,34       | 6           | 4,6        | 4/2   | 3,1/1,6        |
| 6            | 128/129  | 127             | 98,4        | 43           | 33,3        | 8               | 6,2        | 2           | 1,6        | 2/0   | 1,5/-          |
| 7            | 125/121  | 116             | 95,9        | 27           | 26,7        | 4               | 3,3        | 5           | 4,1        | 4/1   | 3,3/0,8        |
| 8            | 134/133  | 122             | 91,7        | 30           | 22,5        | 1               | 0,75       | 11          | 8,3        | 9/2   | 6,7/1,5        |
| 9            | 118/117  | 117             | 100         | 33           | 24,8        | 8               | 6,83       | -           | -          | -/-   | -/-            |
| <b>Итого</b> | <b>637/628</b>   | <b>622</b>      | <b>99,0</b> | <b>186</b>   | <b>29,6</b> | <b>24</b>       | <b>3,8</b> | <b>24</b>   | <b>3,8</b> | <b>19/5</b>                                     | <b>3,0/0,8</b> |

### Качество основного общего образования

| Учебный год | Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел | Уровень освоения общеобразовательных программ, % | Качество освоения общеобразовательных программ, % |
|-------------|---|--|---|
| 2017- 2018  | 123   | 96   | 34  |
| 2018-2019   | 102   | 100  | 33  |
| 2019-2020   | 128   | 100  | 30  |
| 2020-2021   | 117   | 100  | 35  |

Похвальным листом «За особые успехи в учении» награждены 9 учащихся: 1 учащийся 5-х классов (5б), 4 учащихся 6-х классов (6а, 6в), 1 учащийся 8-х классов (8а) и 2 учащихся 10 класса.

### Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год |             | Окончили год    |            | Не успевают |   | Переведены условно |     |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|--------------|-------------|-----------------|------------|-------------|---|--------------------|-----|
|              |                   | Кол-во          | %          | На «4» и «5» | %           | С отметками «5» | %          | Кол-во      | % | Кол-во             | %   |
| 10           | 53/52             | 52              | 100        | 18           | 34,6        | 3               | 5,8        | -           | - | -/-                | -/- |
| 11           | 45/45             | 45              | 100        | 17           | 37,7        | 2               | 4,4        | -           | - | -/-                | -/- |
| <b>Итого</b> | <b>98/97</b>      | <b>97</b>       | <b>100</b> | <b>35</b>    | <b>36,0</b> | <b>5</b>        | <b>1,0</b> | -           | - | -/-                | -/- |

Как видим из таблиц, 7 обучающихся в 2021 году были оставлены на повторное обучение, условно же были переведены 21 человек. Нужно отметить, что ежегодно от 2 до 3% детей переводятся в следующий класс условно. Отмечается и широкий диапазон предметов, по которым дети имеют неудовлетворительные результаты: наряду с математикой и физикой могут быть ОБЖ, физкультура, технология. Это говорит о том, что у некоторых детей полностью отсутствует мотивация к обучению, не сформированы первоначальные познавательные и регулятивные навыки.

### Качество среднего общего образования

| Учебный год | Кол-во обучающихся, окончивших 11-е кл., чел | Уровень освоения общеобразовательных программ, % | Качество освоения общеобразовательных программ, % |
|-------------|--|--|---|
| 2017-2019   | 67   | 100  | 65  |
| 2018-2019   | 54   | 100  | 48  |
| 2019-2020   | 51   | 100  | 30  |
| 2020-2021   | 45   | 100  | 42  |

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (математика, информатика, английский язык, биология, обществознание, право, литература, МХК, ОБЖ) награждены 6 учащихся 11 классов. Две ученицы получили медаль «За особые успехи в учении».

### 3. Анализ результатов ВПР

В 2020 -2021 учебном году в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.02.2021 № 192-Д «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Свердловской области в 2021 году», в целях проведения мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся Всероссийские проверочные работы в штатном режиме проводились

в 4 - 8 классах, в режиме апробации в 10 классе – по предмету география, в 11 классах – по предметам: биология, история, география, физика, химия, английский язык.

В дни проведения ВПР были внесены необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации.

Все организационно-технические мероприятия ВПР были проведены и проверены в соответствии с инструкциями для образовательной организации по проведению и проверке всероссийских проверочных работ в 2022 году. Протоколы с результатами всех проверочных работ были загружены в установленные сроки.

При проведении Всероссийских проверочных работ на каждом уровне образования особое внимание было уделено получению объективных образовательных результатов.

В информационной справке по образовательной организации указан количественный состав участников ВПР-2021 по каждой параллели:

| Наименование предметов        | 4 класс,<br>чел. | 5 класс,<br>чел. | 6 класс,<br>чел. | 7 класс,<br>чел. | 8 класс,<br>чел. | 10 класс,<br>чел. | 11 класс,<br>чел. |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| Русский язык                  | 140              | 120              | 117              | 116              | 123              |                   |                   |
| Математика                    | 141              | 119              | 121              | 113              | 120              |                   |                   |
| Окружающий мир                | 143              |                  |                  |                  |                  |                   |                   |
| Биология                      |                  | 115              | 70               | 113              | 24               |                   | 38                |
| История                       |                  | 121              | 74               | 111              | 46               |                   | 37                |
| Обществознание                |                  |                  | 48               | 113              | 23               |                   |                   |
| География                     |                  |                  | 49               | 110              | 50               | 48                | 41                |
| Химия                         |                  |                  |                  |                  | 46               |                   | 40                |
| Физика                        |                  |                  |                  | 115              | 53               |                   | 40                |
| Иностранный язык (английский) |                  |                  |                  | 108              |                  |                   | 33                |

### Основные статистические показатели ВПР

| Предмет                  | Кол-во участников | Минимальный первичный балл по ОУ | Максимальный первичный балл по ОУ | Медиана первичных баллов | Среднее арифметическое первичных баллов | Мода (наибольшая из всех возможных) |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------|
| Русский язык             | - 4 класс         | 140                              | 6                                 | 36                       | 26,50                                   | 29                                  |
|                          | - 5 класс         | 120                              | 3                                 | 45                       | 31                                      | 26                                  |
|                          | - 6 класс         | 117                              | 2                                 | 47                       | 25                                      | 35                                  |
|                          | - 7 класс         | 116                              | 5                                 | 46                       | 21                                      | 15                                  |
|                          | - 8 класс         | 123                              | 5                                 | 49                       | 22                                      | 17                                  |
| Математика               | - 4 класс         | 141                              | 2                                 | 20                       | 13                                      | 14                                  |
|                          | - 5 класс         | 119                              | 1                                 | 18                       | 10                                      | 14                                  |
|                          | - 6 класс         | 121                              | 0                                 | 14                       | 4                                       | 3                                   |
|                          | - 7 класс         | 113                              | 0                                 | 18                       | 6                                       | 4                                   |
|                          | - 8 класс         | 120                              | 1                                 | 17                       | 7                                       | 7                                   |
| Окружающий мир – 4 класс | 143               | 8                                | 31                                | 23                       | 22,41                                   | 24                                  |
| Биология                 | - 5 класс         | 115                              | 5                                 | 22                       | 16                                      | 17                                  |
|                          | - 6 класс         | 70                               | 2                                 | 25                       | 13                                      | 13                                  |
|                          | - 7 класс         | 113                              | 1                                 | 19                       | 8                                       | 8                                   |
|                          | - 8 класс         | 24                               | 14                                | 27                       | 20,5                                    | 16                                  |
|                          | - 11 класс        | 38                               | 4                                 | 20                       | 12                                      | 13                                  |
| История – 5 класс        | 121               | 1                                | 15                                | 9                        | 8,76                                    | 10                                  |

|                 |            |     |   |    |     |       |    |
|-----------------|------------|-----|---|----|-----|-------|----|
|                 | – 6 класс  | 74  | 3 | 18 | 10  | 10,14 | 10 |
|                 | – 7 класс  | 111 | 1 | 24 | 12  | 12,3  | 14 |
|                 | – 8 класс  | 46  | 2 | 18 | 9   | 9,15  | 9  |
|                 | – 11 класс | 37  | 7 | 21 | 16  | 15    | 19 |
| Обществознание  | – 6 класс  | 48  | 6 | 22 | 15  | 14,79 | 17 |
|                 | – 7 класс  | 113 | 3 | 21 | 14  | 14,03 | 11 |
|                 | – 8 класс  | 23  | 9 | 22 | 15  | 15,09 | 19 |
| География       | – 6 класс  | 49  | 9 | 31 | 18  | 17,61 | 16 |
|                 | – 7 класс  | 110 | 0 | 32 | 10  | 10,65 | 6  |
|                 | – 8 класс  | 50  | 1 | 31 | 11  | 12,62 | 11 |
|                 | – 10 класс | 48  | 1 | 18 | 7,5 | 8,25  | 7  |
|                 | – 11 класс | 41  | 2 | 15 | 8   | 8,37  | 8  |
| Химия           | – 8 класс  | 46  | 2 | 26 | 14  | 13,59 | 18 |
|                 | – 11 класс | 40  | 1 | 32 | 14  | 13,98 | 7  |
| Физика          | – 7 класс  | 115 | 0 | 11 | 5   | 5,13  | 6  |
|                 | – 8 класс  | 53  | 0 | 11 | 5   | 4,81  | 5  |
|                 | – 11 класс | 40  | 1 | 21 | 10  | 10,05 | 10 |
| Английский язык | – 7 класс  | 108 | 2 | 30 | 14  | 13,53 | 6  |
|                 | – 11 класс | 33  | 4 | 29 | 17  | 15,58 | 18 |

При подсчёте моды по школе учитывалась только максимально возможная мода (так, если моды 2 или 3, то показана будет только максимальное из возможных значений). Анализируя статистические показатели можно сказать, что медиана и мода симметричны относительно центра (среднего арифметического), т.е. максимально близко расположены к среднему арифметическому.

### Статистические показатели ВПР по отметкам

| Предмет        | Кол-во участников | «2»    |    | «3»    |    | «4»    |    | «5»    |    |       |
|----------------|-------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|-------|
|                |                   | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | %  |       |
| Русский язык   | - 4 класс         | 140    | 11 | 7,86   | 44 | 31,43  | 73 | 52,14  | 12 | 8,57  |
|                | - 5 класс         | 120    | 19 | 15,83  | 31 | 25,83  | 34 | 45     | 16 | 13,33 |
|                | - 6 класс         | 117    | 58 | 49,57  | 33 | 28,21  | 24 | 20,51  | 2  | 1,71  |
|                | - 7 класс         | 116    | 61 | 52,59  | 29 | 25     | 23 | 19,83  | 3  | 2,59  |
|                | - 8 класс         | 123    | 75 | 60,98  | 20 | 16,26  | 26 | 21,14  | 2  | 1,63  |
| Математика     | 4 класс           | 141    | 5  | 3,55   | 24 | 17,02  | 65 | 46,1   | 47 | 33,33 |
|                | - 5 класс         | 119    | 29 | 24,37  | 36 | 30,25  | 39 | 32,77  | 15 | 12,61 |
|                | - 6 класс         | 121    | 79 | 65,29  | 30 | 24,79  | 10 | 8,26   | 2  | 1,65  |
|                | - 7 класс         | 113    | 58 | 51,33  | 33 | 29,2   | 17 | 15,04  | 5  | 4,42  |
|                | - 8 класс         | 120    | 67 | 55,83  | 48 | 40     | 5  | 4,17   | 0  | 0     |
| Окружающий мир | – 4 класс         | 143    | 0  | 0      | 24 | 16,78  | 85 | 59,44  | 34 | 23,78 |
| Биология       | - 5 класс         | 115    | 25 | 21,74  | 59 | 51,3   | 31 | 26,96  | 0  | 0     |
|                | - 6 класс         | 70     | 14 | 20     | 48 | 68,57  | 7  | 10     | 1  | 1,43  |
|                | - 7 класс         | 113    | 69 | 61,06  | 41 | 36,28  | 3  | 2,65   | 0  | 0     |
|                | - 8 класс         | 24     | 0  | 0      | 12 | 50     | 12 | 50     | 0  | 0     |
|                | - 11 класс        | 38     | 13 | 34,21  | 21 | 55,26  | 4  | 10,53  | 0  | 0     |
| История        | – 5 класс         | 121    | 15 | 12,4   | 30 | 24,79  | 43 | 35,54  | 33 | 27,27 |
|                | – 6 класс         | 74     | 9  | 12,16  | 35 | 47,3   | 23 | 31,08  | 7  | 9,46  |
|                | – 7 класс         | 111    | 18 | 16,22  | 41 | 36,94  | 34 | 30,63  | 18 | 16,22 |
|                | – 8 класс         | 46     | 12 | 26,09  | 23 | 50     | 7  | 15,22  | 4  | 8,7   |
|                | – 11 класс        | 37     | 0  | 0      | 10 | 27,03  | 12 | 32,43  | 15 | 40,54 |
| Обществознание | – 6 класс         | 48     | 3  | 6,25   | 19 | 39,58  | 20 | 41,67  | 6  | 12,5  |
|                | – 7 класс         | 113    | 12 | 10,62  | 59 | 52,21  | 35 | 30,97  | 7  | 6,19  |

|                 |            |     |    |       |     |       |    |       |   |       |
|-----------------|------------|-----|----|-------|-----|-------|----|-------|---|-------|
|                 | – 8 класс  | 23  | 3  | 13,04 | 12  | 52,17 | 7  | 30,43 | 1 | 4,35  |
| География       | – 6 класс  | 49  | 2  | 4,08  | 38  | 77,55 | 8  | 16,33 | 1 | 2,04  |
|                 | – 7 класс  | 110 | 60 | 54,55 | 46  | 41,82 | 4  | 3,64  | 0 | 0     |
|                 | – 8 класс  | 50  | 26 | 52    | 20  | 40    | 4  | 8     | 0 | 0     |
|                 | – 10 класс | 48  | 17 | 35,42 | 23  | 47,92 | 7  | 14,58 | 1 | 2,08  |
|                 | – 11 класс | 41  | 11 | 26,83 | 23  | 56,1  | 7  | 17,07 | 0 | 0     |
| Химия           | – 8 класс  | 46  | 12 | 26,09 | 259 | 54,35 | 9  | 19,57 | 0 | 0     |
|                 | – 11 класс | 40  | 13 | 32,5  | 17  | 42,5  | 8  | 20    | 2 | 5     |
| Физика          | – 7 класс  | 115 | 49 | 42,61 | 44  | 38,26 | 18 | 15,65 | 4 | 3,48  |
|                 | – 8 класс  | 53  | 18 | 33,96 | 32  | 60,38 | 2  | 3,77  | 1 | 1,89  |
|                 | – 11 класс | 40  | 15 | 37,5  | 21  | 52,5  | 2  | 5     | 2 | 5     |
| Английский язык | – 7 класс  | 108 | 51 | 47,22 | 37  | 34,26 | 15 | 13,89 | 5 | 4,63  |
|                 | – 11 класс | 33  | 11 | 33,33 | 7   | 21,21 | 9  | 27,27 | 6 | 18,18 |

Анализ данных позволяет обнаружить большое количество обучающихся (более 30%), не достигших базового уровня по предметам: русскому языку в 6, 7, 8 классах; математике в 6, 7, 8 классах, биологии в 7, 11 классах, географии в 7, 10 классах, физике в 7, 8, 11 классах, английскому языку в 7, 11 классах. Кроме того, поэлементный анализ ВПР выявил проблемы несформированности УУД.

Одними из главных причин являются отсутствие индивидуального сопровождения как высокомотивированных детей к обучению, так и детей, имеющих проблемы в обучении, а также отсутствие системы формирующего (критериального) оценивания.

### Соотношение образовательных результатов прошедшего учебного года и ВПР

| Предмет        | Кол-во участников | Понизили<br>(Отметка < Отметка по журналу) |     | Подтвердили<br>(Отметка = Отметке по журналу) |    | Повысили<br>(Отметка > Отметка по журналу) |    |       |
|----------------|-------------------|--|-----|---|----|--|----|-------|
|                |                   | Кол-во                                     | %   | Кол-во  | %  | Кол-во                                     | %  |       |
| Русский язык   | – 4 класс         | 140  | 41  | 29,29   | 87 | 62,14                                      | 12 | 8,57  |
|                | – 5 класс         | 120  | 32  | 26,67   | 68 | 56,67                                      | 20 | 16,66 |
|                | – 6 класс         | 117  | 88  | 75,21   | 28 | 23,93                                      | 1  | 0,85  |
|                | – 7 класс         | 116  | 80  | 68,97   | 35 | 30,17                                      | 1  | 0,86  |
|                | – 8 класс         | 123  | 84  | 68,29   | 36 | 29,27                                      | 3  | 2,44  |
| Математика     | – 4 класс         | 141  | 14  | 9,93  | 91 | 64,54                                      | 36 | 25,53 |
|                | – 5 класс         | 119  | 50  | 42,02   | 49 | 41,18                                      | 20 | 16,81 |
|                | – 6 класс         | 121  | 106 | 87,60   | 14 | 11,57                                      | 1  | 0,83  |
|                | – 7 класс         | 113  | 78  | 69,03   | 27 | 23,89                                      | 8  | 7,08  |
|                | – 8 класс         | 120  | 99  | 82,5  | 20 | 16,67                                      | 1  | 0,83  |
| Окружающий мир | – 4 класс         | 143  | 16  | 11,19   | 92 | 64,34                                      | 35 | 24,48 |
| Биология       | – 5 класс         | 115  | 74  | 64,35   | 39 | 33,91                                      | 2  | 1,74  |
|                | – 6 класс         | 70   | 51  | 72,86   | 16 | 22,86                                      | 3  | 4,29  |
|                | – 7 класс         | 113  | 87  | 76,99   | 25 | 22,12                                      | 1  | 0,88  |
|                | – 8 класс         | 24   | 15  | 62,5  | 9  | 37,5                                       | 0  | 0     |
|                | – 11 класс        | 38   | 31  | 81,58   | 7  | 18,42                                      | 0  | 0     |
| История        | – 5 класс         | 121  | 44  | 36,36   | 56 | 46,28                                      | 21 | 17,36 |
|                | – 6 класс         | 74   | 11  | 14,86   | 55 | 74,32                                      | 8  | 10,81 |
|                | – 7 класс         | 111  | 42  | 37,84   | 52 | 46,85                                      | 17 | 15,32 |
|                | – 8 класс         | 46   | 24  | 52,17   | 18 | 39,13                                      | 4  | 8,7   |
|                | – 11 класс        | 37   | 4   | 10,81   | 23 | 62,16                                      | 10 | 27,03 |
| Обществознание | – 6 класс         | 48   | 10  | 20,83   | 30 | 62,50                                      | 8  | 16,67 |
|                | – 7 класс         | 113  | 73  | 64,60   | 36 | 31,86                                      | 4  | 3,54  |
|                | – 8 класс         | 23   | 16  | 69,57   | 7  | 30,43                                      | 0  | 0     |
| География      | – 6 класс         | 49   | 32  | 65,31   | 16 | 32,65                                      | 1  | 2,04  |
|                | – 7 класс         | 110  | 95  | 86,36   | 14 | 12,73                                      | 1  | 0,91  |
|                | – 8 класс         | 50   | 33  | 66  | 16 | 32   | 1  | 2     |

|                 |            |     |    |       |    |       |   |       |
|-----------------|------------|-----|----|-------|----|-------|---|-------|
|                 | – 10 класс | 48  | 41 | 85,42 | 6  | 12,5  | 1 | 2,08  |
|                 | – 11 класс | 41  | 39 | 95,12 | 2  | 4,88  | 0 | 0     |
| Химия           | – 8 класс  | 46  | 20 | 43,48 | 20 | 43,48 | 6 | 13,04 |
|                 | – 11 класс | 40  | 27 | 67,5  | 11 | 27,5  | 2 | 5     |
| Физика          | – 7 класс  | 115 | 83 | 72,17 | 31 | 26,96 | 1 | 0,87  |
|                 | – 8 класс  | 53  | 33 | 62,26 | 20 | 37,74 | 0 | 0     |
|                 | – 11 класс | 40  | 24 | 60    | 16 | 40    | 0 | 0     |
| Английский язык | – 7 класс  | 108 | 88 | 81,48 | 18 | 16,67 | 2 | 1,85  |
|                 | – 11 класс | 33  | 21 | 63,64 | 10 | 30,3  | 2 | 6,06  |

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса в МАОУ «СОШ №3» был составлен план мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в МАОУ «СОШ №3» на 2021-2022 уч. год. Дорожная карта включает в себя следующие разделы:

1. Мероприятия, предусматривающие анализ причин необъективности результатов оценочных процедур;
2. Проведение информационно-разъяснительной работы, формирование позитивного отношения к объективной оценке;
3. Контроль за организацией и проведением процедур оценки качества образования;
4. Проведение профилактической работы по предупреждению необъективности образовательных результатов

Выявление необъективности результатов проведения ВПР 2021 года позволили наметить основные направления по обеспечению объективности образовательных результатов, а также соблюдения объективности при проведении и оценивании ВПР в 2021-2022 учебном году:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры;
- формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Для обеспечения объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МАОУ «СОШ №3» г. Ревда:

- провести обучение педагогических работников;
- привести внутришкольную систему оценки качества образовательных результатов в соответствие с внешней системой оценки;
- обеспечить меры по соблюдению объективности при проведении ВПР, а именно: участие в вебинарах, семинарах; проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию, не работающими в данном классе; проведение ВПР организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет; присутствие общественных наблюдателей из числа родительской общественности при проведении ВПР.

В целях повышения эффективности работы наблюдателей при проведении процедур независимой оценки проводить более тщательный отбор кандидатов, обучение, инструктаж перед началом работы, проводить анализ актов наблюдения.

Также в 2021-2022 учебном году запланировано проведение педагогического совета по вопросам проведения и решению проблем ВПР.

### **Обеспечение объективности проведения ВПР в 2021-2022 учебном году**

Определены основные формы контроля проведения ВПР

1. анализ документов,
2. собеседование с педагогами,
3. наблюдение.

Определены основные показатели:

- Наличие приказа ОО о проведении ВПР;
  - Наличие обучающихся с ОВЗ;
  - Время начала и окончания проведения выполнения учащимися ВПР;
  - Выделена отдельная аудитория, соответствующая санитарным требованиям и условиям;
  - Соблюдение времени на проведение ВПР;
  - Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися ВПР;
  - Доброжелательный настрой организаторов ВПР;
  - Форма рассадки участников ВПР (по 1 или 2 участника);
  - Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами (КИМ);
  - Наличие общественных наблюдателей;
  - Организаторы проводят инструктаж для участников и информируют о порядке проведения ВПР;
  - Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме ВПР;
  - Исключение фактов подсказывания обучающимся со стороны организаторов ВПР;
  - Исключение фактов выноса обучающимся работ и КИМ во время проведения ВПР;
  - Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов.
- Разработана матрица представления результатов контроля обеспечения объективности проведения ВПР.

#### **Обеспечение объективности оценивания работ участников ВПР**

Показатели:

- обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов;
- проведение инструктажа все категорий лиц, привлекаемых к проведению ВПР.
- проверка работы с помощью критериев, полученных в личном кабинете ОО в системе ФИС ОКО после 16.00 (местн.) в день проведения работы;
- проверка работ участников ВПР 4-х классов учителями 5- классов, преподающими соответствующие предметы, либо учителями начальной школы, не преподающими в данных классах;
- соблюдение требований к квалификации экспертов, привлекаемых для оценивания работ, указанных в инструкции для ОО;
- согласованность подходов к оцениванию работ, единообразие в понимании критериев оценивания работ;
- соблюдение сроков проведения проверки работ обучающихся.

На основании анализа результатов ВПР, каждому педагогу-предметнику были даны адресные рекомендации и определен срок по их реализации:

По результатам ВПР определена группа риска, занятия с которой будут организованы в рамках проекта «Субботы ревинского школьника».

Необходимо: Разработать и внедрить в образовательный процесс «Зачетной системы оценивания» по контрольным точкам (с утяжеляющим коэффициентом отметки).

Усилить работу, направленную на достижение предметных результатов.

Продолжить работу по пополнению «Базы заданий». Каждый учитель пополняет данную базу заданиями по определенному блоку.

Применять критериальное оценивание при проверке всех контрольных работ.

На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.



#### 4 Анализ результатов государственной итоговой аттестации Результаты ОГЭ 2020 – 2021 учебный год.

| Показатель                               | Предмет      |                    |             |
|--|--------------|--------------------|-------------|
|  | русский язык | русский язык (ГВЭ) | математика  |
| <b>Количество участников (%):</b>        |              |                    |             |
| всего (% от 117 чел)                     | 111(94,87%)  | 5 (4,27%)          | 111(94,87%) |
| сдавших успешно                          | 110 (99,10%) | 5(100,00%)         | 103(92,79%) |
| не набравших минимальный балл            | 1 (0,90%)    | 0                  | 8 (7,20%)   |
| получивших отметку "5" за ОГЭ            | 37 (33,33%)  | 0                  | 12 (10,81%) |
| получивших отметку "4" за ОГЭ (%)        | 48 (43,24%)  | 3 (60,00%)         | 24 (21,62%) |
| получивших отметку "3" за ОГЭ (%)        | 25 (22,52%)  | 2 (40,00%)         | 67 (60,36%) |
| получивших оценку "2" за ОГЭ (%)         | 1 (0,90%)    | 0                  | 8 (7,20%)   |
| средний балл по предмету (уровень школы) | 26           |                    | 13          |

В 2021 году обучающиеся 9 классов в форме ОГЭ сдавали два обязательных предмета: математику и русский язык. При этом, детям с ОВЗ и детям-инвалидам можно было выбрать один из обязательных экзаменов. Данные таблицы свидетельствуют, что 1 ребенок не сдал русский язык (впервые за последние 5 лет) и 8 человек не преодолели минимальный порог по математике даже с учетом осенней пересдачи. 1 ребенок не сдал оба предмета. Таким образом, 8 обучающихся (6,8%) в 2021 году не получили аттестат об основном общем образовании. При этом 10 учащихся (8,5%) получили аттестат особого образца.

Пути решения проблем видим опять же в индивидуальном сопровождении обучающихся с разным уровнем освоения образовательных программ, повышении квалификации педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА и развитию компетенций в области формирующего оценивания.

#### Результаты ЕГЭ по выбору учащихся (за последние три года).

| Предмет                         | Учебный год | количество участников ЕГЭ | Доля «высокобалльных» работ (80+) | число медалистов | доля медалистов, подтвердивших высокое качество образования (75+) |
|---------------------------------|-------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------|---|
| Русский язык                    | 2018-2019   | 53                        | 8 (15,09%)                        | 4                | 100%  |
|                                 | 2019-2020   | 50                        | 10 (20%)                          | 4                | 100%  |
|                                 | 2020-2021   | 45                        | 14 (31,11%)                       | 2                | 100%  |
| Литература                      | 2018-2019   | 4                         | 0 (0%)                            | 0                | 0%  |
|                                 | 2019-2020   | 1                         | 0 (0%)                            | 0                | 0%  |
|                                 | 2020-2021   | 2                         | 1 (50%)                           | 0                | 0%  |
| Математика (базовый уровень)    | 2018-2019   | 15                        | 10 (66,67%)                       | 1                | 100%  |
| Математика (профильный уровень) | 2018-2019   | 38                        | 2 (5,26%)                         | 3                | 1/33,3%   |
|                                 | 2019-2020   | 39                        | 9 (23,08%)                        | 3                | 100%  |
|                                 | 2020-2021   | 28                        | 1 (4,2%)                          | 2                | 100%  |
| География                       | 2018-2019   | 2                         | 0 (0%)                            | 0                | 0%  |
|                                 | 2019-2020   | 0                         | 0 (0%)                            | 0                | 0%  |
|                                 | 2020-2021   | 3                         | 1 (33,3%)                         | 0                | 0%  |
| Химия                           | 2018-2019   | 7                         | 0 (0%)                            | 1                | 0%  |
|                                 | 2019-2020   | 2                         | 0 (0%)                            | 0                | 0%  |
|                                 | 2020-2021   | 6                         | 0 (0%)                            | 0                | 0%  |
| Физика                          | 2018-2019   | 17                        | 0 (0%)                            | 0                | 0%  |
|                                 | 2019-2020   | 18                        | 3 (16,67%)                        | 0                | 0%  |
|                                 | 2020-2021   | 8                         | 1 (12,5%)                         | 2                | 100%  |
| История                         | 2018-2019   | 2                         | 0 (0%)                            | 0                | 0%  |
|                                 | 2019-2020   | 5                         | 0 (0%)                            | 1                | 0%  |
|                                 | 2020-2021   | 7                         | 0 (0%)                            | 0                | 0%  |
| Обществознание                  | 2018-2019   | 21                        | 2 (4,76%)                         | 1                | 100%  |
|                                 | 2019-2020   | 26                        | 3 (11,54%)                        | 4                | 100%  |

|                 |           |    |            |   |      |
|-----------------|-----------|----|------------|---|------|
|                 | 2020-2021 | 22 | 2 (9,1%)   | 0 | 0%   |
| Биология        | 2018-2019 | 6  | 0 (0%)     | 0 | 0%   |
|                 | 2019-2020 | 4  | 0 (0%)     | 0 | 0%   |
|                 | 2020-2021 | 6  | 0 (0%)     | 0 | 0%   |
| Английский язык | 2018-2019 | 7  | 0 (0%)     | 1 | 0%   |
|                 | 2019-2020 | 7  | 3 (42,86%) | 1 | 100% |
|                 | 2020-2021 | 4  | 1 (25%)    | 0 | 0%   |
| Информатика     | 2018-2019 | 14 | 5 (35,71%) | 2 | 100% |
|                 | 2019-2020 | 12 | 5 (41,67%) | 0 | 0%   |
|                 | 2020-2021 | 8  | 1 (12,5%)  | 0 | 0%   |

Доля высокобалльных работ за последние три года по русскому языку увеличилась с 8 до 14%, доля же работ по математике (профиль) в 2019, 2021 году примерно одинаковая - 4,2-5,2%, высокий процент был в 2020 году - 23. В 2021 году понизился процент высокобалльных работ по английскому языку и информатике.

Не все обучающиеся подтвердили годовые отметки результатами ГИА. Остается проблема объективности оценивания образовательных результатов.

### *Информация о результатах ЕГЭ медалистов МАОУ «СОШ № 3»*

| 2020-2021 учебный год |                 |                     |                                      |               |                                       |
|-----------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
|                       |                 | <i>Русский язык</i> | <i>Математика профильный уровень</i> | <i>Физика</i> | <i>Общее количество баллов за ЕГЭ</i> |
| 1                     | Балашова Полина | 96                  | 76                                   | 78            | <b>250</b>                            |
| 2                     | Карпова Юлия    | 92                  | 100                                  | 100           | <b>292</b>                            |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что медалисты школы подтверждают свой уровень обучения результатами государственной итоговой аттестации. Гордостью является Карпова Юлия, выпускница 2021 года, набравшая 100 баллов как по математике, так и по физике, продолжившая свое обучение в Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ».

### **5. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников.**

#### **Сравнительный анализ количества участников, занявших призовые места в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (за три года)».**

| Классы          | Общее количество обучающихся |            |            | Количество участников олимпиады |            |            | % от общего количества обучающихся |             |             | Количество победителей и призеров |            |            | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с предыдущим учебным годом) |
|-----------------|------------------------------|------------|------------|---------------------------------|------------|------------|------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------|------------|------------|--|
|                 | 2019                         | 2020       | 2021       | 2019                            | 2020       | 2021       | 2019                               | 2020        | 2021        | 2019                              | 2020       | 2021       |  |
| <b>4 кл.</b>    | 179                          | 143        | 119        | 29                              | 26         | 112        | 15,6                               | 18,2        | 94,1        | 5                                 | 6          | 72         | -1/+66   |
| <b>5-6 кл.</b>  | 293                          | 261        | 264        | 69                              | 85         | 210        | 23,5                               | 32,6        | 79,6        | 24                                | 51         | 81         | +27/+30  |
| <b>7-8 кл.</b>  | 287                          | 260        | 248        | 116                             | 95         | 164        | 40,4                               | 36,5        | 66,1        | 47                                | 49         | 111        | +2/+62   |
| <b>9-11 кл.</b> | 216                          | 215        | 222        | 119                             | 96         | 125        | 55,1                               | 44,7        | 56,3        | 54                                | 38         | 66         | -16/+28  |
| <b>Итого</b>    | <b>975</b>                   | <b>879</b> | <b>853</b> | <b>332</b>                      | <b>302</b> | <b>611</b> | <b>34,1</b>                        | <b>34,4</b> | <b>71,6</b> | <b>130</b>                        | <b>144</b> | <b>330</b> | <b>+14/+186</b>  |

**Вывод:** Общее количество участников школьного этапа ВсОШ увеличилось на 309 человек (увеличение отмечается во всех параллелях), количество занявших призовые места в школьном этапе ВсОШ, увеличилось на 186 по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

**Итоги олимпиады муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
(за три года)**

| Предмет             | Количество победителей |          |          |           | Количество призеров |           |           |           |
|---------------------|------------------------|----------|----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|-----------|
|                     | 2018                   | 2019     | 2020     | 2021      | 2018                | 2019      | 2020      | 2021      |
| Английский язык     | 2                      |          | 1        | 5         | 1                   | 5         | 3         | 3         |
| Биология            |                        |          |          | 6         |                     | 2         | 8         | 7         |
| География           |                        |          |          | 2         |                     |           |           |           |
| Информатика и ИКТ   |                        |          |          | 1         |                     |           |           | 1         |
| Искусство (МХК)     |                        | 1        | 2        | 2         |                     | 2         | 2         |           |
| История             | 1                      |          |          | 6         | 1                   |           | 1         | 10        |
| Литература          |                        |          | 1        | -         | 2                   | 3         | 5         | 1         |
| Математика          |                        |          | 1        | 7         |                     | 2         |           | 4         |
| ОБЖ                 |                        |          |          | 1         | 2                   | 1         | 4         | 1         |
| Обществознание      | 1                      |          |          | 13        | 3                   | 4         | 13        | 11        |
| Право               | 2                      |          |          | -         | 3                   | 1         |           | 1         |
| Русский язык        |                        |          |          | 7         |                     | 4         | 5         | 4         |
| Технология          |                        |          | 1        | 2         | 2                   | 1         | 2         | 1         |
| Физика              |                        |          | 1        | 2         |                     | 1         |           | 5         |
| Физическая культура | 1                      | 1        |          | -         | 3                   | 3         | 7         | 5         |
| Химия               |                        |          |          | 1         |                     |           |           |           |
| Экология            |                        |          |          | -         |                     | 1         | 2         | 1         |
| Экономика           |                        |          |          | 1         |                     |           |           |           |
| <b>Итого</b>        | <b>7</b>               | <b>2</b> | <b>7</b> | <b>56</b> | <b>17</b>           | <b>30</b> | <b>52</b> | <b>55</b> |

Педагогический коллектив школы работает над решением проблем, возникающих при сопровождении **одарённых детей**. Работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и методов. Меры, предпринятые педагогами школы, способствовали не только расширению количества участников, но и увеличению числа победителей и призеров олимпиад и конкурсов разного уровня.

Деятельность педагогов, направленная на достижение более качественных результатов была успешной (об этом говорит увеличившееся количество победителей и призеров). Впервые за последние пять лет есть победители и призеры муниципального этапа по географии, информатике, химии, экономике. Все больше учащихся школы принимают участие в региональных этапах мероприятий интеллектуальной направленности. Школьники принимают активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровня, занимая призовые места.