

МАОУ «СОШ №3»

Педагогический совет

Развитие профессионального потенциала педагогов в условиях введения НСУР



08.04.2019

Цель:

Создать условия для разработки **индивидуальных планов развития профессиональной компетенции педагогов** с учетом требований профессиональных стандартов до 20 июня 2019г.



Материалы для диагностики затруднений педагогов

Из пособия ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в рамках проекта
«Методическая поддержка внедрения комплексных моделей учительского роста...», 2017г.
для конструирования индивидуальной образовательной траектории педагогического работника
с целью повышения его профессионального мастерства.

**1. Анкета оценки педагогом собственного педагогического мастерства и
потребности в профессиональном росте**

Анкета_самооценка



«АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
Методические рекомендации

**2. Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности на
основе профессионального стандарта «Педагог»:**

учителя начального общего образования



учителя математики ООО, СОО



учителя русского языка ООО, СОО



учителей-предметников ООО, СОО



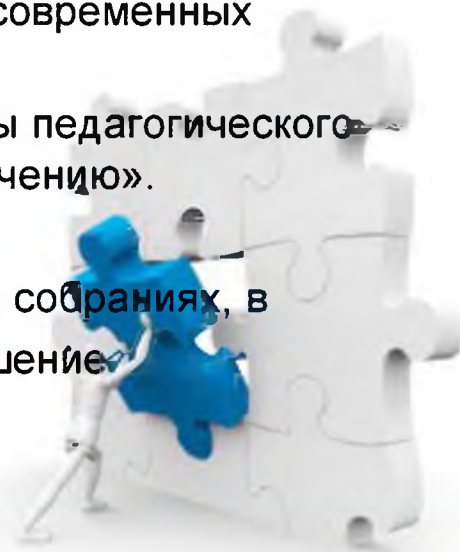
Идеи, направления, возможности профессионального развития

- [Краснова Н.В.](#), Десяткова И.И., Белоглазова Т.В.
- [Антипина Е.А.](#), Суханкина Е.И.
- Лодягина Л.А., Шиббаева Л.Г.
- Новая редакция ФГОС НОО, ФГОС ООО <https://www.preobra.ru/index>
- Профстандарт...



Решение педсовета

- Результаты самообследования принять.
- Руководителям ШМО инициировать заполнение педагогами анкет по самооценке педагогического мастерства и потребности в профессиональном росте
- Экспертно-методическому совету:
 - сформировать рекомендации педагогам для построения персональной траектории профессионального развития;
 - предложить форматы индивидуальных планов развития профкомпетенции.
- Педагогам разработать **индивидуальные планы развития профессиональной компетенции с учетом требований профессиональных стандартов до 20 июня 2019г.**
- ШМО и ЭМС организовать работу по проблеме использования современных гаджетов в образовательной деятельности.
- ЭМС подготовить и опубликовать на школьном сайте материалы педагогического марафона по теме «Смысловое чтение – ключ к успешному обучению».
- Формировать позитивный образ образовательной организации среди субъектов образовательных отношений (на родительских собраниях, в начале учебного года в детских коллективах), ценностное отношение к школе и коллективу.



Решение педсовета

- Предложить руководителям ШМО включить в планирование деятельности на следующий учебный год следующие аспекты реализации ФГОС:
 - Современный урок по ФГОС на основе системно-деятельностного подхода;
 - Смысловое чтение, проектная и исследовательская деятельность учащихся;
 - Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренными, ОВЗ...);
 - Оценочная деятельность учителя (формирующее оценивание);
 - Обобщение, осмысление и предъявление педагогического опыта учителями ШМО;
 - Провести анализ ВПР и организовать последствие – подготовка учащихся, подходы к проверке...

