

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением
отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»

Смысловое чтение как ресурс повышения качества образования

Педагогический совет

23.11.2017

Кочнева А.Л.

**Речевая деятельность
как метапредметный результат
образования
и условие усвоения знаний, умений и
приобретения компетентностей.**

Локальный акт школы

Положение о единых требованиях к устной и письменной речи, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, к ведению внутришкольной документации

как общественный договор

Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли *Система заданий*

Грамотность чтения –
**это способность человека к осмыслению
письменных текстов и рефлексии на них,
к использованию их содержания для достижения
собственных целей, развития знаний и
возможностей, активного участия в жизни
общества.**

Асмолов Александр Григорьевич


Опыт работы учителей–предметников

- ▶ Белоглазова Т.В.
- ▶ Воронова А.А.
- ▶ Захарова С.Н.
- ▶ Кохленко Л.В.
- ▶ Колеватова И.А. – реплики, предложения к решению педсовета

Мониторинг читательской грамотности

- ▶ Краснова Н.В.

Повышение квалификации



ГЛАВНАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЦЕНЗИИ СВИДЕТЕЛЬСТВО СМВ СЕРТИФИКАТ КВАЛИФИКАЦИИ ИСО ГОСТ Р ИСО 9001 ФАКУЛЬТЕТЫ КОНТАКТЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЕТЬ ГАЗЕТА ПЕДАГОГОВ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ ПАРТНЕРСКАЯ ПРОГРАММА ОСТРОВОК ПОЗИТИВА

[Дистанционные курсы](#)

[Бесплатные электронные курсы](#)

[Онлайн курсы и вебинары](#)

[Бюджетные расклады](#)

[Экспертный курс](#)

[Методические материалы](#)

[Статьи для педагогов](#)

[Отзывы и истории успеха](#)

Единый номер телефона Моего университета

Дистанционный курс "Формирование метапредметных УУД. Смысловое чтение и работа с текстом"

Что такое смысловое чтение, нужно ли учить ему? Как учить? Какие приемы использовать? На эти и другие вопросы дает ответ дистанционный курс "Формирование метапредметных УУД. Смысловое чтение и работа с текстом". Курс направлен на формирование компетенций педагогов по проектированию вопросов, заданий, уроков (занятий), направленных на формирование метапредметных умений (смыслового чтения и работы с текстом).
Материал курса позволит ознакомиться с методами, приемами, заданиями, с помощью которых возможно формирование метапредметных УУД смыслового чтения и работа с текстом.

Для кого предназначен курс: педагоги всех предметных областей всех видов общеобразовательных учреждений.

Цель курса: создание условий для овладения знаниями, умениями, навыками и качествами педагогов в проектировании вопросов, заданий, уроков (занятий), направленных на обучение стратегиям чтения.

Задачи курса:

1. Познакомить учителей со стратегиями смыслового чтения.
2. Углубить знания педагогов о методах и приемах смыслового чтения и работе с текстом.

Центр развития молодежи



▶ с 10.01.18

Дистанционная мастерская

Современные образовательные технологии:

Проектные технологии

▶ с 21.02.18

Дистанционная мастерская

Формирование читательской грамотности

Условия реализации программы по смысловому чтению



- ▶ Каждый учитель – учитель «чтения»
- ▶ Объединение учителей, работающих в одной параллели
- ▶ Обязательная текстовая деятельность на уроках всех предметов и вне урока...
- ▶ Создание читательской среды в школе
- ▶ Взаимодействие с социальными партнерами (библиотека, семья...)
- ▶

Что делаем:

- ▶ Диагностика уровня сформированности читательской грамотности (ЦРМ, январь–февраль 2017 – Краснова Н.В.)
- ▶ Систематизировать мониторинг образовательных результатов на основе УУД (?)
- ▶ Согласование требований к оформлению письменных работ по математике и русскому языку учителями начальных классов, русского языка и математики (руководители ШМО).
- ▶ Возродить совещания по преемственности начальной и основной школы
- ▶ Создание и запуск Программы по смысловому чтению (Белоглазова Т.В.)
- ▶ Изучение педагогами стратегий смыслового чтения, освоение приемов и методов (педагоги)
- ▶ Проведение открытых уроков с применением стратегий смыслового чтения (Шашмурина Н.Б., Колеватова И.А.)
- ▶ Обмен опытом (мастер–классы, круглые столы и т.д.) (Шашмурина Н.Б., Колеватова И.А.)
- ▶ Профессиональный конкурс «Современный урок по смысловому чтению» (март) (Шашмурина Н.Б., Колеватова И.А.)