

Смысловое чтение на уроках математики

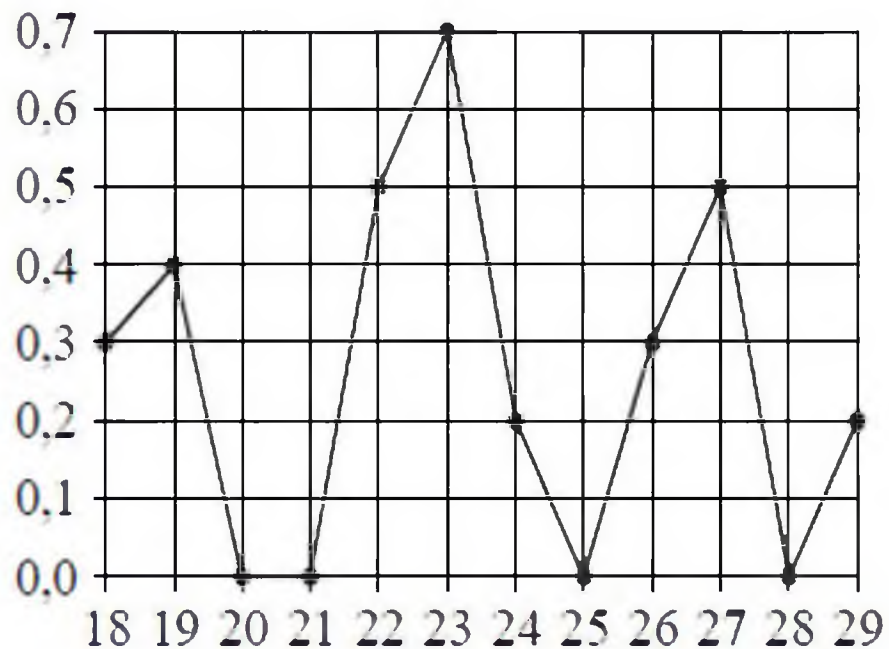
Воронова А. А.
учитель математики

Смысловое чтение - вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.

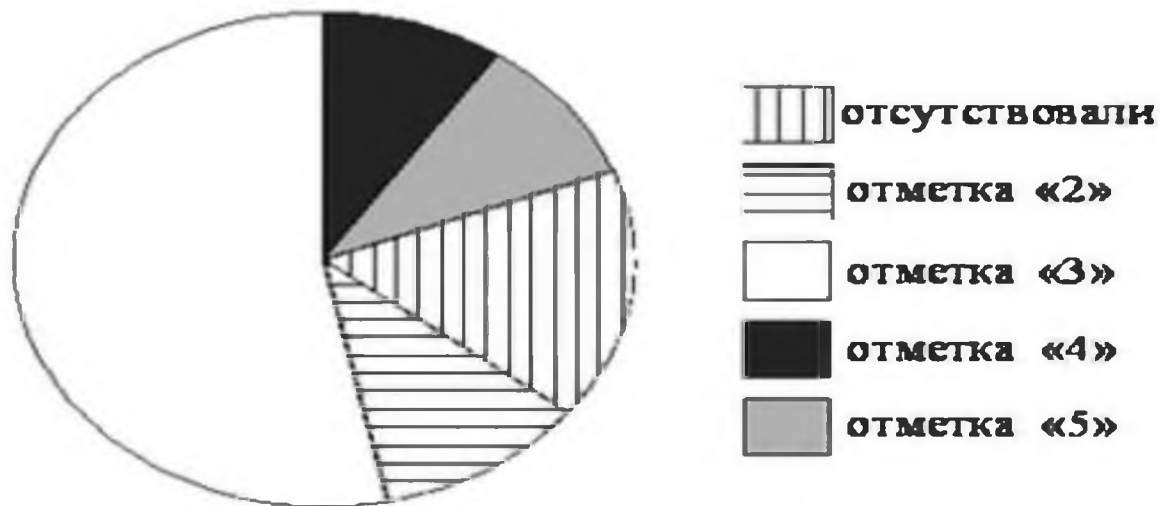


11

На рисунке жирными точками показано суточное количество осадков, выпадавших Якутске с 18 по 29 октября 1986 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — количество осадков, выпавших в соответствующий день, в миллиметрах. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линиями. Определите по рисунку, какое максимальное количество осадков в сутки выпадало за данный период. Ответ дайте в миллиметрах.



Завуч подвёл итоги контрольной работы по математике в девятых классах. Результаты представлены на диаграмме.

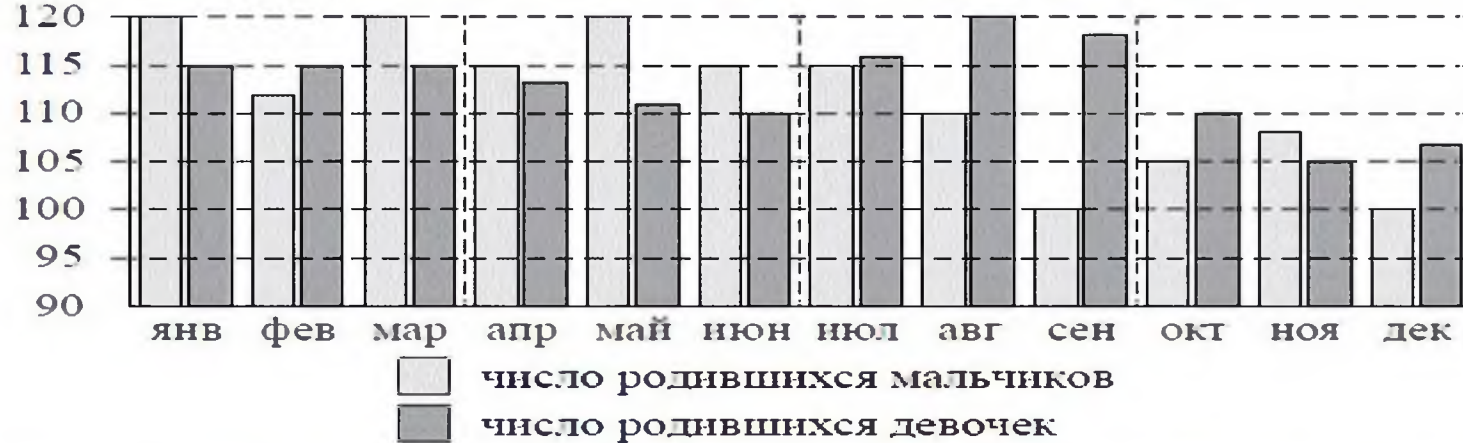


Какие из утверждений относительно результатов контрольной работы верны, если всего в школе 120 девятиклассников?

- 1) Более половины девятиклассников получили отметку «3».
- 2) Около половины девятиклассников отсутствовали на контрольной работе.
- 3) Отметку «4» или «5» получила примерно треть девятиклассников.
- 4) Отметку «3», «4» или «5» получили менее 100 учащихся.

В ответе запишите номера выбранных утверждений.

На рисунке изображена сравнительная диаграмма ежемесячной рождаемости девочек и мальчиков в городском роддоме в течение 2013 года. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали — количество родившихся.



Пользуясь диаграммой, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику рождаемости в этот период.

ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ

- А) 1-й квартал года
- Б) 2-й квартал года
- В) 3-й квартал года
- Г) 4-й квартал года

ХАРАКТЕРИСТИКИ РОЖДАЕМОСТИ

- 1) в каждом месяце мальчиков рождалось больше, чем девочек
- 2) рождаемость девочек была наименьшей за весь год
- 3) в каждом месяце девочек рождалось больше, чем мальчиков
- 4) рождаемость девочек почти не изменялась в течение этого периода

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

В городском парке имеется пять аттракционов: карусель, колесо обозрения, автодром, «Ромашка» и «Весёлый тир». В кассах продаётся шесть видов билетов, каждый из которых позволяет посетить один или два аттракциона. Сведения о стоимости билетов представлены в таблице.

| Вид билета | Набор аттракционов | Стоимость (руб.) |
|------------|---------------------------------|------------------|
| 1 | Колесо обозрения, «Весёлый тир» | 500 |
| 2 | «Ромашка», карусель | 350 |
| 3 | Карусель, колесо обозрения | 150 |
| 4 | Автодром, «Весёлый тир» | 500 |
| 5 | «Ромашка» | 250 |
| 6 | Автодром, «Ромашка» | 450 |

Андрей хочет посетить все пять аттракционов, но имеет в наличии только 900 рублей. Какие виды билетов он должен купить?

В ответе укажите номера, соответствующие видам билетов, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Сергей является владельцем двух заводов в разных городах. На заводах производятся абсолютно одинаковые товары, но на заводе, расположенном во втором городе, используется более совершенное оборудование. В результате, если рабочие на заводе, расположенном в первом городе, трудятся суммарно t^2 часов в неделю, то за эту неделю они производят t единиц товара; если рабочие на заводе, расположенном во втором городе, трудятся суммарно t^2 часов в неделю, то за эту неделю они производят $2t$ единиц товара. Ставка заработной платы рабочего составляет 500 рублей в час. Сергей готов платить рабочим 30250000 рублей в неделю. На какое максимальное количество единиц продукции он может рассчитывать?

Стратегии смыслового чтения

- ▶ Поиск информации и понимание прочитанного
- ▶ Преобразование и интерпретация
- ▶ Оценка информации

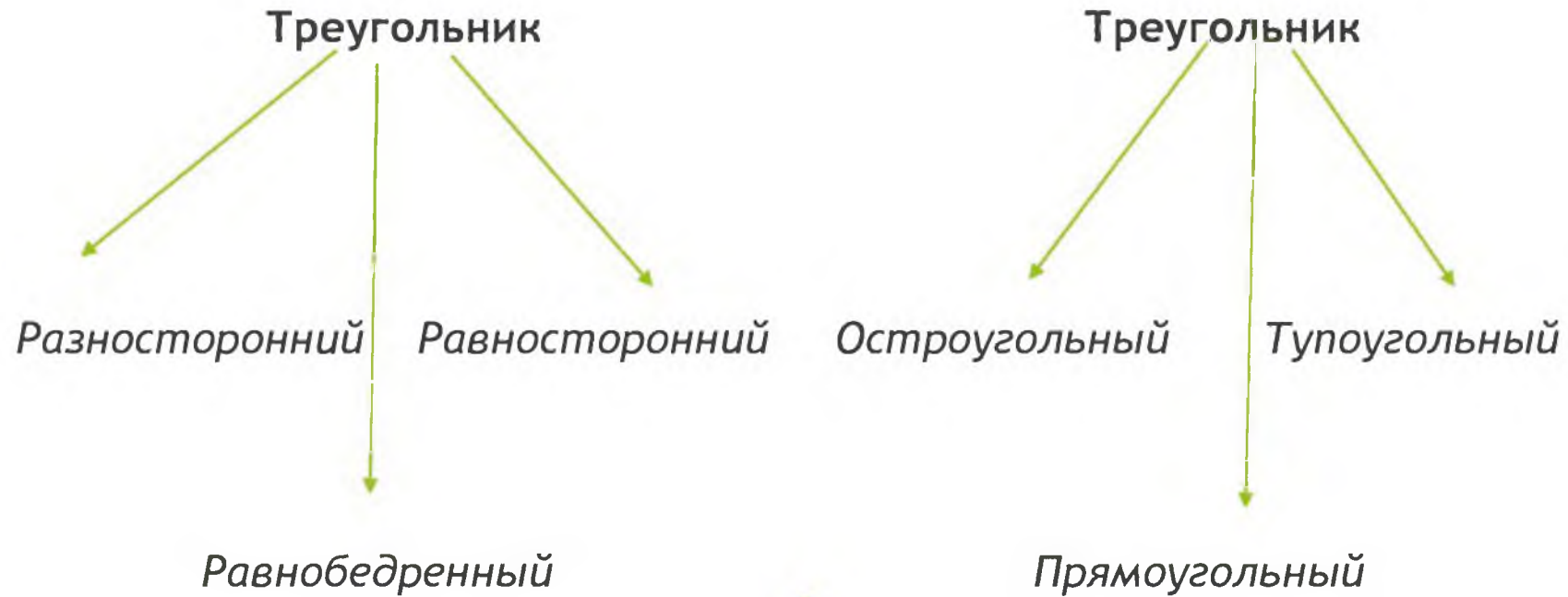
Что должен уметь ученик

- ▶ ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл находить в тексте требуемую информацию
- ▶ преобразовывать текст, используя новые формы представления информации
- ▶ подвергать сомнению достоверность получаемой информации, обнаруживать её

Значение знака

- ▶ V отмечается в тексте информация, которая уже известна ученику
- ▶ + отмечается новое знание, новая информация
- ▶ ? отмечается то, что осталось непонятным и требует дополнительных сведений, вызывает желание узнать подробнее

Виды треугольников



Тема «Четырехугольники»

Заполнить таблицу, отметив знаки + (да) и - (нет).

| № | | Параллелограмм | Прямоугольник | Ромб | Квадрат |
|---|---|----------------|---------------|------|---------|
| 1 | Диагонали, пересекаясь, делят друг друга пополам у | | | | |
| 2 | Диагонали равны у ... | | | | |
| 3 | Углы, прилежащие к одной стороне, равны у | | | | |
| 4 | Диагонали делят углы пополам у ... | | | | |
| 5 | Диагонали перпендикулярны у | | | | |
| 6 | Противолежащие углы равны у ... | | | | |
| 7 | Все углы равны у ... | | | | |
| 8 | Диагонали равны и перпендикулярны у ... | | | | |

Этапы решения задач

- ▶ **Анализ содержания задачи.**
- ▶ **Поиск пути решения задачи и составление плана ее решения.**
- ▶ **Осуществление плана решения задачи.**
- ▶ **Проверка решения задачи.**

Учебник по математике 6 класс. А. Г.
Мерзляк, задача № 508

На завтрак Винни – Пух съел $\frac{6}{17}$ бочонка меда, а на обед –
остальные 22 килограмма. Сколько килограммов меда было
в бочонке?

Завтрак – $\frac{5}{17}$

Обед - ? 22 кг



Учебник по математике 5 класс. Н. А. Виленин, задача № 578

- В книге напечатаны рассказ и повесть, которые вместе занимают 70 страниц. Повесть занимает в 4 раза больше страниц, чем рассказ. Сколько страниц занимает рассказ и сколько повесть?

x стр занимает рассказ

$4x$ стр занимает повесть

$$x + 4x = 70$$



Велосипедист выехал с постоянной скоростью из города А в город В, расстояние между которыми равно 98 км. На следующий день он отправился обратно со скоростью на 7 км/ч больше прежней. По дороге он сделал остановку на 7 часов. В результате он затратил на обратный путь столько же времени, сколько на путь из А в В. Найдите скорость велосипедиста на пути из А в В. Ответ дайте в км/ч

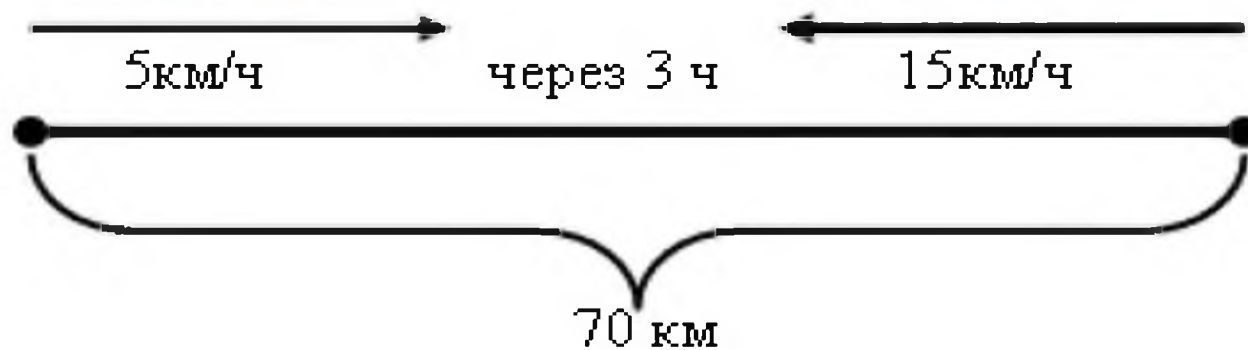
На изготовление 475 деталей первый рабочий тратит на 6 часов меньше, чем второй рабочий на изготовление 550 таких же деталей. Известно, что первый рабочий за час делает на 3 детали больше, чем второй. Сколько деталей в час делает первый рабочий?

Первая труба пропускает на 5 литров воды в минуту меньше, чем вторая. Сколько литров воды в минуту пропускает вторая труба, если резервуар объемом 375 литров она заполняет на 10 минут быстрее, чем первая труба заполняет резервуар объемом 500 литров?

| | v | S | t |
|----|-----|-----|-----|
| I | | | |
| II | | | |

Деревня Рябинки

Деревня Калинки





Спасибо
за внимание