

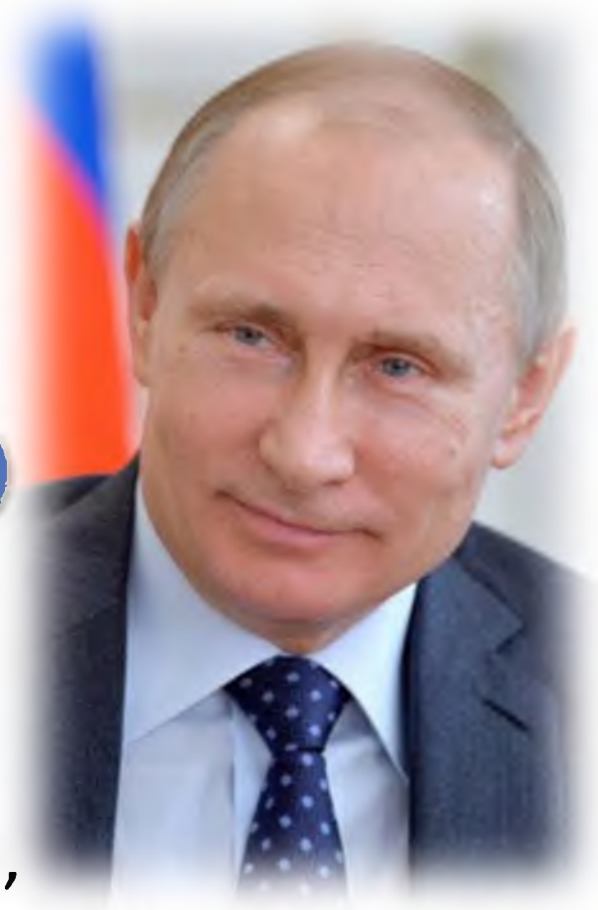
**Модель национальной
системы учительского
роста
(проект НСУР)
и совершенствование
профессионального
стандарта «Педагог»**

Поручение Президента Российской Федерации (по итогам заседания Государственного совета

Российской Федерации 23 декабря 2015 г.)

1. Правительству Российской Федерации:

- г) обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов.



Профессиональный стандарт «Педагог» сегодня

«МОНОСТАНДАРТ»

<p>Должности: – воспитатель (не включая старшего*); – учитель (в т. ч. учитель начальных классов, учитель предметник)</p>	<p>Квалификационные категории (высшая и первая) + подтверждение соответствия занимаемой должности (согласно Закону «Об образовании в РФ» и Порядку аттестации)</p>	<p>Виды профессиональной деятельности (общая для разных должностей функциональная карта)*</p>	<p>Требования к образованию и обучению (квалификационные характеристики) являются общими и для учителя, и для воспитателя</p>
--	---	--	--

Система существующих должностей

предлагается в рамках изменений,
вносимых в профстандарт «Педагог»

Карьера воспитателя



В настоящее время основным критерием для дифференциации этих должностей является стаж

Система **НОВЫХ** «учительских» должностей ПРЕДЛАГАЕТСЯ

Карьера учителя



		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ	
*квалификационная категория + новые подходы к нормированию продолжительности рабочего времени	Должность Ведущий учитель *высшая категория (?) *первая категория соответствие	} дискуссия	Обобщённая трудовая функция: управление проектированием и реализацией образовательных программ
	Старший учитель *высшая категория (?) *первая категория соответствие		} дискуссия
	Учитель *высшая категория *первая категория соответствие	} 18 часов*	Обобщённая трудовая функция: реализация образовательных программ



Число вакансий по должностям определяет школа в пределах ФОТ

Примеры трудовых действий для **НОВЫХ** **ДОЛЖНОСТЕЙ:** **старшего и/или ведущего учителя**

посещение и анализ уроков учителей

(например, в ходе апробации нового элективного курса «Кинематограф»)

осуществление методического сопровождения
учителей – участников Всероссийского конкурса
«Учитель года России»



проведение тематических методических семинаров
для учителей (в частности, по:

- профилактике типичных ошибок обучающихся в ходе государственной итоговой аттестации;
- совершенствованию подготовки к участию в олимпиадах одарённых детей;
- коррекции развития базовых компетенций у детей, имеющих задержки в психофизическом развитии, и т. д.)

«Дорожная карта»

Ключевые мероприятия

установление новых должностей педагогических работников

2017 г.

внесение изменений в профстандарт «Педагог» в части дифференциации уровней профессиональных компетенций* и описания трудовых функций

2018 г.

внесение изменений в законодательство РФ в целях обеспечения социальных гарантий педагогическим работникам**

2019 г.

внесение изменений в федеральные образовательные стандарты ВО и СПО по направлению «Образование и педагогические науки»

2017 г.

разработка нового Порядка проведения аттестации, составление и апробация контрольных измерительных материалов

2017 г.

2020 г.

разработка программ повышения квалификации (по итогам апробации новой системы аттестации)

2020 г.

Срок реализации

до 2020 г.

Система аттестации

В настоящее время

- подтверждение соответствия занимаемой должности
или
- установление квалификационной категории
по результатам субъективной оценки труда – (фактически – на основе «портфолио», **в связи с отсутствием единых критериев оценки**)

* Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (ст. 195.1 ТК РФ)

Согласно предлагаемой модели НСУР

- подтверждение соответствия занимаемой должности
или
- установление квалификационной категории
или
- **замещение новой должности в порядке должностного роста в соответствии с квалификацией*** (с использованием при аттестации контрольных измерительных материалов)

Перспективы профессионального роста педагогических работников

В настоящее время

Согласно предлагаемой модели НСУР

▶ рост уровня образования

(например, окончание магистратуры или получение ДПО)

→ не влияет на должностной рост

▶ рост уровня владения профессиональными компетенциями

→ не влияет на должностной рост

▶ высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства



→ влияют на рост социального статуса, но единовременно *(денежное поощрение, аттестация)*

▶ отраслевые и иные награды



→ влияют на рост социального статуса, но не меняют характер должностных обязанностей

рост уровня образования

рост уровня владения профессиональными компетенциями

→

аттестация

→
должностной
рост

→
рост
социального
статуса

Аналоги должностного роста педагогических работников



Сверхзадачи формирования НСУР

