**Программа «Одаренные дети»**

**Грамолиной Л.И., учителя истории и права**

**МКОУ «СОШ№3» г. Ревда**

**Свердловской области**

**Пояснительная записка**

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

  Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

**Одаренные дети:**

* имеют более высокие интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
* имеют активную познавательную потребность;
* испытывают потребность в исследовательской работе.

**Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:**

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.

2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.

3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.

4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.

5.Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью,  оригинальностью мышления и психического склада.

**Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

* принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
* принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя;
* принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи и наставничества.

**Направления образовательно-воспитательного процесса в работе с одаренными детьми:**

* развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться в сложном мире социальных отношений;
* формирование гуманитарного стиля мышления;
* формирование духовного потенциала личности как внутренней двигательной силы её развития, внутренней энергии, направленной на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию;
* утверждение здорового образа жизни школьника;
* развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей.

**Содержание понятия «Одаренность»:**

Психофизиологические особенности:

* наличие природных способностей к активному и целостному мировосприятию;
* природно обусловленная потребность к умственному труду;
* стремление к личной эмоциональной зависимости, усвоение личной природно-социальной ценности;
* интуитивность.

Интеллектуальные способности:

* познавательный интерес;
* информационная эрудиция;
* высокий уровень интеллектуального развития;
* нестандартность мышления;
* способность к абстрагированию;
* диалектическое мировоззрение.

Творческий (креативный) потенциал:

* оригинальность в решении познавательных вопросов;
* инициативность;
* целенаправленность в выборе видов деятельности;
* неординарность подходов;
* интенсивность умственного труда.

Мировоззренческие ценности:

* высокий уровень сознательности и культуры;
* инициативно-активная ответственность, активность;
* высокий уровень морально-эстетической рефлексии, самоанализа и самоконтроля.

**Цель программы:**

**1.**Создание благоприятных условий **для развития талантливых учащихся, их самореализации, профессионального самоопределения** в соответствии со способностями через оптимальную структуру урочного и внеурочного образования.

**2**.  Формирование системы **социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.**

**Задачи:**

* создание системы работы с детьми;
* развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;
* подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
* научное, методическое и информационное сопровождение процесса развитие одаренных детей;
* создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми.

**Формы работы с одаренными детьми:**

* **творческие мастерские;**
* **групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;**
* **факультативы;**
* **кружки по интересам;**
* **конкурсы;**
* **интеллектуальный марафон;**
* **спецкурсы;**
* **консультации учащихся в заочных школах при вузах;**
* **участие в олимпиадах;**
* **работа по индивидуальным планам;**
* **занятия в профильных классах.**

**Ожидаемые результаты работы:**

* создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
* создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагога для работы с одарёнными детьми;
* создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
* повышение качества образования и воспитания школьников;
* формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.

**Содержание программы**

* 1. **Методические требования к организации и практической реализации программы «Одарённые дети»**

**1.1**. Исполнение государственных принципов образования ст. Закона РФ «Об образовании».  
**1.2.** Экспертиза имеющейся нормативно-правовой базы школы обеспечивающей социальную защиту и поддержку одаренных детей.  
**1.3.** Ежегодный анализ состояния и результатов работы учителей с талантливыми учащимися, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений.

**2. Этапы и мероприятия по реализации программы «Одаренные дети»**

**2.1.** Первый этап. **Организационный *этап* (**2008- 2009 уч. г.) – включает в себя разработку программы, системы поиска, выявления и поддержки одаренных детей, создание творческого объединения учителей, работающих с одаренными детьми, совместную методическую работу учителей-предметников и создание системы взаимосвязей ОУ и ВУЗов.

**2.2.** Второй этап. **Этап реализации** (2008-2012гг. ежегодно) – связан с непосредственной работой с одаренными учащимися. На этом этапе планируется рациональное наполнение школьного компонента образовательного плана школы с учетом склонностей и запросов, обучающихся через формирование **профильных классов, кружков и элективных курсов.** Организация и проведение школьных предметных **олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций и научно-исследовательской** деятельности учащихся, участие в **муниципальных, областных, всероссийских и международных** олимпиадах. Предусматривается педагогическая и социальная поддержка одаренных детей.

**2.3.**Третий этап. **Завершающий** (в конце каждого учебного года) – предполагает провести **контроль и анализ** реализации Программы и достигнутых результатов, определить проблемы, возникшие в ходе реализации Программы, пути их решений и составить перспективный план дальнейшей работы в этом направлении. **Обогащение и распространение опыта** педагогов, работающих с одаренными детьми.  
Проведение **контрольных срезов, тестов, анкетирования** учащихся творческого уровня. Проведение школьных и классных конференций, конкурсов, творческих отчетов. Подведение итогов муниципальных, областных, всероссийских и международных олимпиад.

При составлении программы использовала сайты в интернете:<http://odardeti.ru>; 86schhmr – рiryah. edusite. ru.

**В 2008** году начала работу по созданию программы и внедрению ее в жизнь. Воодушевили первые успехи моих учеников. **«Самая большая радость для учителя, когда похвалят его ученика»**, эти слова Шарлоты Бронте, жившей еще в XIX веке, для меня и сейчас являются актуальными. **В 2009** году в школе организовала кружок **«Юный правовед»** для поддержки и самореализации талантливых детей. Занятия ведутся 2 раза в неделю по программе Сорокиной Е.Н. «Правовой лабиринт и по авторской программе углубленного изучения права и обществознания (политология). Кружок посещают учащиеся 8 - 11 классов, интересующиеся Правом.

**Цель кружка**: **поддержка и развитие одаренных детей**, так же формирование основ правовой грамотности у учащихся, готовности у них к самостоятельному принятию правовых решений, связанных с защитой прав и законных интересов.

**Задачи**: познать интересующие юридические вопросы, помочь подросткам научиться определять границу своих прав и меру ответственности и формулировать свою позицию.

На занятиях кружка «Юный правовед» я применяю **интерактивные технологии (групповые формы работы, деловые игры, проблемно-диалоговые** и др.), которые помогают активизировать творческий процесс развития школьников. Также много уделяю внимание проектно-исследовательской технологии. Такие учебные занятия дают возможность самостоятельно на практике создавать условия познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

При кружке действуют **лекторские группы**, которые выходят выступлениями в 2-10 классы. Молодые лекторы в доступной форме, используя мультимедийные презентации, рассказывают учащимся об уставе школы, о правах ребенка, о трудовой деятельности подростков, об избирательных правах граждан РФ и т.д. В этих выступлениях ярко заметно, что они обладают повышенной концентрацией внимания, упорны в достижении результата в правовой сфере, которая им так интересна.

С их участием ежегодно проводятся правовые чтения, гражданские форумы среди учащихся 7-11 классов, недели правовой безопасности **«Правовой компас».** На этих мероприятиях дети показывают умение пользоваться накопленными знаниями. Мы выпустили 1-ый номер журнала «**Курс будущего избирателя**» и **брошюры по правам ребенка.** Ребята из кружка обучаются **в юридической школе при Гуманитарном университете** г. Екатеринбурга и **Уполномоченном по правам человека** Свердловской области и показывают высокие результаты знаний (налажена связь с вузом). Юные лекторы полученной ценной информацией делятся в своих выступлениях перед школьниками.

Работаю в профильных группах по углубленной программе, веду «Право» в 10-11 классах.

**Достигнутые результаты**

***Победители и призеры муниципальных, областных, всероссийских и международных предметных олимпиад***

**Олимпиады 2008 года (январь - март)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.  учащихся | класс | предмет | уровень | результат |
| 1 | Булычева Света | 9 б | Право  Право | Город  **Региональный** | **1 место**  **Почетная грамота** в номинации «Эссе» |
| 2 | Паламарчук  Илона | 11 а | Право | Муниципальный | **1 место** в номинации «Эссе» |
| 3 | Ельцына Екатерина | 11 а | Право | **IV Областная** олимпиада по правам человека | **Победитель**, право **бесплатного обучения** в ГУ |
| 4 | Цыплякова Ксения | 10 а | Право | **IVОбластная** олимпиада по правам человека | **Призер, 2 место** в финале. **Победитель в** номинации «Деловая игра». |
| 5 | Орехова Ирина | 11а | Право | **IVОбластная** олимпиада по правам человека | **2 место** в номинации «Тестирование» |

**Олимпиады 2008-2009 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.  учащихся | класс | предмет | уровень | результат |
| 1 | Чернядьев Максим | 11б | Право | Муниципальный Область | **Победитель**  10 место |
| 2 | Булычева Светлана | 11б | Право | Муниципальный  Область | Призер  15 место |
| 3 | Солина Ольга | 11а | Право | Муниципальный | Призер |
| 4 | Булычева Александра | *6б* | История | Международный УрФО | **Призер (бронзовая медаль)** |
| 5 | Немкина Екатерина | *6б* | История | Международный УрФО | **Дипломант** |
| 6 | Воробьёва Татьяна | *6г* | История | Международный  УрФО | **Дипломант** |
| 7 | Волкова Анастасия | *6г* | История | Международный  УрФО | **Дипломант** |
| 8 | Цыплякова Ксения | *11а* | Право | **Область**, V–ая  Олимпиада по правам человека | **Победитель,** право бесплатного обучения в ГУ |
| 9 | Бледнова  Мария | *11б* | Право | **Область,**V- ая  Олимпиада по правам человека | **Призер**  **( 2** место в финале) |

**Олимпиады 2009-2010 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.  учащихся | класс | предмет | уровень | результат |
| 1 | Белоглазов  Даниил | 9 б | Право | Муниципальный  Региональный | 2 место  Участие |
| 2 | Маракова  Василисса | 9 б | Право | Муниципальный  **Региональный** | 1 место  **Призер** |
| 3 | Немкина  Екатерина | 7б | История | Международный,  **УрФО** | **диплом 1 степени** |
| 4 | Воробьёва  Татьяна | 7г | История | Международный,  **УрФО** | **Дипломант** |
| 5 | Волкова  Анастасия | 7г | История | Международный,  **УрФО** | **диплом 2 степени** |
| 6 | Пляцок  Лада | 11б | Право | **Область**, VI олимпиада по **правам человека** | **Призер**, 2 место в финале |
| 7 | Маракова  Василисса | 9б | Право | **Область**, VI олимпиада по **правам человека** | **Призер,**  3 место в финале |
| 8 | Курзякова  Екатерина | 7б | История | **Всероссийский,**  «Познание и творчество» | **Лауреат** |

**Олимпиады 2010-2011 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | фамилия, имя  учащихся | класс | предмет,  название | уровень | результат |
| 1 | Крупина  Надежда | 9а | Право | Муниципальный  **Региональный** | Победитель  **Призер** |
| 2 | Булаева  Юлия | 9а | Право | Муниципальный  Региональный | Призер  Лауреат |
| 3 | Утюмова  Анастасия | 9а | Право | Муниципальный  Региональный | Призер  Лауреат |
| 4 | Маракова  Василисса | 10б | Право | Муниципальный  Региональный | Победитель  6 место |
| 5 | Белоглазов  Даниил | 10б | Право | Муниципальный  Региональный | Призер  - |
| 6 | Белеванцев  Сергей | 10б | **VII олимпиада по правам человека** | **Областной** | **Призер**,  3 место |
| 7 | Маракова  Василисса | 10б | **VII олимпиада по правам человека** | **Областной** | **3 место** в номинации  «Решение задач» |
| 8 | Булаева  Юлия | 9а | **VII олимпиада по правам человека** | **Областной** | **3 место** в номинации «Тестирование» |
| 9 | Белоглазов  Даниил | 10б | **«Познание и творчество»**  история | **Всероссийский** | **Лауреат** |
| 10  11  12  13  14 | Булаева,  Веселков,  Крупина,  Утюмова,  Урюпина | 9а | **Олимпиада**  **УрФО**  по основам наук,  обществознание | **Международный** | Высокие баллы  по 2-м этапам,  итоги  в конце учебного года |
| 15 | 25 учащихся | 8-е | **«Золотое руно»**  История, МХК | **Международный** | итоги  в конце учебного года |

**Олимпиады 2011-2012 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | фамилия, имя  учащихся | класс | предмет,  название | уровень | результат |
| 1 | Булычева  Дарья | 9а | Право | Муниципальный  **Региональный** | **Победитель**  **Победитель** |
| 2 | Маракова  Василисса | 11б | Право | Муниципальный  **Региональный** | **Победитель**  5 место |
| 3 | Савченко  Екатерина | 9б | Право | Муниципальный | **Призёр** |
| 4 | Белоглазов  Даниил | 11б | Право | Муниципальный | **Призёр** |
| 5 | Булычева  Дарья | 9а | **VIII олимпиада по правам человека** | **Областной** | **Победитель** |
| 6 | Маракова  Василисса | 11б | **VIII олимпиада по правам человека** | **Областной** | **Призёр** |
| 7 | Грамолин  Никита | 4а | **«Познание и творчество»**  история | **Всероссийский** | **Призёр** |
| 8 | Грамолин  Никита | 4а | **«Познание и творчество»**  право | **Всероссийский** | **I место** |
| 9 | Белоглазов  Даниил | 11б | **«Познание и творчество»**  право | **Всероссийский** | **II место** |
| 10 | Булаева  Юлия | 10а | **«Познание и творчество»**  право | **Всероссийский** | **II место** |
| 11  12 | Замараев  Семенова | 8а  11а | **«Познание и творчество»**  право | **Всероссийский** | **Лауреаты,**  **IV места** |
| 13-  18 | Анненков  Белоглазова  Булычева  Волкова  Пинигина  Савченко | 9-  11 | **«Познание и творчество»**  история | **Всероссийский** | **Лауреаты** |
| 19-  20 | Белоглазов  Белеванцев | 11 | **Олимпиада школьников «Ломоносов»**  Право | **Всероссийский**  http://lomonosov.msu.ru | **Призёры 1 этапа** |
| 24-  26 | Булычева  Немкина  Савченко | 9 | **Олимпиада школьников «Ломоносов»**  история | **Всероссийский**  http://lomonosov.msu.ru | Участники  1 этапа |

***Победители и призеры научно-практических конференций и творческих конкурсов городского и областного уровней в 2008-2012 годах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | класс | предмет, тема проекта | уровень | результат |
| 1 | Белоглазов Данил | 9 б | «Молодой избиратель: факты, мнения, проблемы» | Муниципальный | **Победитель** |
| 2 | Ельцына Екатерина | 11а | «Проблемы в ЖКХ: пути решения» | **Областной,** олимпиада по правам человека | **1 место** |
| 3 | Цыплякова Ксения | 10а | Соблюдение и защита прав ребенка в г.Ревда | **Областной**, олимпиада по правам человека | **1 место** |
| 4 | Цыплякова Ксения | 11а | Защита законопроекта«О запрещении гомофобии» | **Областной**, Vолимпиада по правам человека | **1 место** |
| 5 | Бледнова Мария | 11б | Защита законопроекта «Льготы по экологии» | **Областной**, Vолимпиада по правам человека | 2 место |
| 6 | Чернядьев Максим | 11б | Зашита законопроекта | **Областной**, Vолимпиада по правам человека | 3 место |
| 7 | Белоглазов  Даниил | 9б | «Права ребенка на свободу создания ассоциаций  в РФ» | **Областной** конкурс творческих работ по правам ребенка | 3 место |
| 8 | Шенгелия Тамара | 9б | Школьная газета  «Интерпретация» о правах ребенка | **Областной** конкурс творческих работ | 3 место |
| 9 | Белоглазов Даниил | 10б | **«Я – будущий**  **избиратель»** | Городская заочная викторина | **Победитель** |
| 10  11 | Грамолин  Никита  Анненков  Евгений | 4а  9г | «Недаром помнит вся Россия»  Конкурс исследовательских  работ | **Областной** конкурс  Городской | **1 место** на муниципальном,  **III место** на областном этапе  Участие |

**Результаты командных выступлений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2010 | Альмикаев Максим  Белеванцев Сергей  Ватропина Алина  Маракова Василисса  Пляцок Лада | **Областная** деловая игра **«Брейн-ринг по праву»** | **1 место**  **команды**  **«Легисты»** |
| 2010 | Белеванцев Сергей  Белоглазов Даниил  Маракова Василисса  Крапивина Яна  Утюмова Кира | **Городская** игра **«Конституция РФ»** | **1 место**  **команды** |
| 2010 | Маракова  Василисса | **Областная** осенняя **юридическая школа** | **1 место по итогам тестирования** |
| 2011 | Белеванцев Сергей  Белоглазов Даниил  Маракова Василисса  Утюмова Дарья  Шенгелия Тамара | Окружной конкурс **«Выбирает молодежь»** | 2 место  команды |
| 2011 | Анненков Евгений  Белоглазов Даниил  Белоусов Егор  Василенко Евгений  Грамолин Никита и др. | **Эрудиты планеты.** Универсальный  Марафон - 2011 | **1 место** по Уральскому округу  команды школы№3 |