

**КАРТА САМООЦЕНКИ**  
**готовности общеобразовательного учреждения к введению**  
**федерального государственного образовательного стандарта**  
**начального общего образования (ФГОС НОО)**

Муниципальный район городской округ Ревда

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)  
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»

Планируемое количество первых классов на 1 сентября 2011 г. - 6(шесть)

Предполагаемое количество первых классов, которые должны перейти на ФГОС НОО с 1 сентября 2011 года - 6(шесть)  
Общее количество учителей начальных классов на 1 сентября 2011 г. - 20

Из них, прошедших обучение по ФГОС НОО с 1 сентября 2011 г. - 6

Из них, планируется пройти обучение по ФГОС НОО в 2011 г. - 14

Критерий	Показатели	Оценка показателя <sup>1</sup>		Подтверждение, (локальные акты указывать конкретно по ОУ)
		да (1 балл)	нет (0 баллов)	
<b>Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС НОО</b>	Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО	.1		Протокол № 5 от 28.04.2011г «О введении ФГОС НОО»
	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС НОО.	1		. Приказ № 81-Д от 23.12.2010г. «О рабочей группе»
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	1		<a href="http://www.revda-school3.edusite.ru/p169aa1.html">http://www.revda-school3.edusite.ru/p169aa1.html</a> 1.Текст ФГОС НОО 2.План-график введения ФГОС в МОУ «СОШ № 3» 3.Программа деятельности рабочей группы 4.Форма договора о предоставлении начального общего образования 5.Список учебников УМК «Перспектива» 6.Презентация для родителей будущих первоклассников 7.Федеральные и региональные ЭОР
	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения.	1		Настоящий Устав соответствует ФГОС НОО

<sup>1</sup> Примечание:1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден.

Разработка и утверждение формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.	1		Приказ №22-Д от 25.02.2011г. «Об утверждении формы договора о предоставлении начального общего образования МОУ «СОШ № 3»
Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	1		Протокол № 3 от 30.05.2011г. заседания экспертно-методического совета (ЭМС) Приказ №39-Д от 03.06.2011г. «Об утверждении Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы»
Издание приказов по общеобразовательному учреждению:			
• О переходе ОУ на обучение по ФГОС НОО;	1		Приказ № 38-Д от 03.06.2011г. «Об утверждении основной образовательной программы НОО»
• О разработке образовательной программы на 2011-2015уч. год;	1		Приказ № 82-Д от 23.12.2010г. «О разработке ООП начального общего образования»
• Об утверждении образовательной программы на 2011-2015 уч. год <sup>2</sup> ;	1		Приказ № 38-Д от 03.06.2011г. «Об утверждении основной образовательной программы НОО»
• Об утверждении годового календарного учебного графика;	1		

	• Об утверждении учебного плана;	1		Приказ № 38-Д от 03.06.2011г. «Об утверждении основной образовательной программы НОО»
	• Об утверждении программы внеурочной деятельности;	1		
	• Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	1		Имеется план работы по повышению уровня профессионального мастерства
	• О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО;	1		Составлен план внутришкольного контроля
	• О внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО, психолога, педагога дополнительного образования	1		Приказ № 25-Д от 29.03.2011г.
	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.).	1		1. Положение об информационно-образовательном центре 2. Положение о хоккейном клубе «Олимп» 3. Положение о Центре Адаптации Поведения Личности к различным условиям 4. Положение об учебном кабинете
<b>Разработка ОПШ НОО образовательного учреждения</b>	В структуру ОПШ НОО включены – пояснительная записка;	1		Протокол № 3 от 30.05.2011 г. заседания ЭМС «О разработке основной образовательной программы НОО»
	– планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;	1		
	– учебный план начального общего образования (1-4 классы);	1		Протокол № 3 от 30.05.2011 г. заседания ЭМС «О разработке

	– программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования;	1		основной образовательной программы НОО»
	– программы учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана:			Протокол № 3 от 30.05.2011 г. заседания ЭМС «О разработке основной образовательной программы НОО»
	• русский язык	1		
	• литературное чтение	1		
	• иностранный язык	1		
	• математика	1		
	• окружающий мир	1		
	• основы духовно-нравственной культуры народов России	1		
	• музыка	1		
	• изобразительное искусство	1		
	• технология	1		
	• физическая культура	1		
	– программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;		0	
	– программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;	1		Протокол № 3 от 30.05.2011 г. заседания ЭМС «О разработке основной образовательной программы НОО»
	– программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;	1		
	– программа коррекционной работы <sup>3</sup> ;	1		
	– система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	1		Протокол № 3 от 30.05.2011 г. заседания ЭМС «О разработке основной образовательной программы НОО»
	Утверждение основной образовательной	1		Протокол № 9 от 03.06.2011г.

<sup>3</sup> Разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья.

	программы начального общего образования общеобразовательного учреждения на заседании педагогического совета.			педагогического совета «О введении ФГОС НОО. Утверждение ООП НОО»
<b>Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям</b>	Должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС НОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих <sup>4</sup> .	1		Приказ № 40-Д от 03.06.2011г «Об утверждении должностных инструкций работников МОУ «СОШ № 3»
<b>Соответствие списка учебников и учебных пособий для начальной школы ФГОС НОО</b>	Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	1		Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в ОП на 2011-2012 уч.год», статьи 32 (п.23), статьи 55 (п.4) Закона РФ «Об образовании» определен УМК «Перспектива». Заявка в МОУО - май 2011, Приказ № 38-Д от 03.06.2011г. «Об утверждении основной образовательной программы НОО»
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС НОО.	1		Учебниками учащиеся будут обеспечены за счет областной

<sup>4</sup> Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 541н от 23 июля 2010 г. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте 25 августа 2010, № 18247).

				субвенции в течение июля-августа. За счет родительских средств приобретены тетради на печатной основе
<b>Установление заработной платы и прочих выплат работникам ОУ в соответствии с НСОТ</b>	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда.	1		Приказ № 51-д от 28.09.2009г. «Об утверждении новой редакции Положения о системе оплаты труда» Приказ № 66 от 20.09.2010г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда»
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	1		Дополнительные соглашения заключены своевременно
<b>Наличие модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности</b>	Определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся.	1		Программа внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 3
	Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся.	1		Программа внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 3»
<b>Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС НОО</b>	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО.	1		Составлен план методической работы по сопровождению введения ФГОС
	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей начальных классов по вопросам реализации ООП НОО.	1		Консультации проводятся по мере возникающих вопросов
<b>Повышение квалификации учителей начальных классов</b>	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС	1		Повышение квалификации проводится по плану-графику МОУО (на 1.06.2011г – 4

	НОО).			человека, в июне обучатся 3 человека) Дистанционно обучились по теме «Предметные компетентности в ФГОС второго поколения» 5 человек.
<b>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО</b>	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	1		В рамках текущего финансирования 700 тыс.руб
	Обеспечение финансовых условий реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО.	1		Привлекаются внебюджетные средства, добровольные пожертвования физических лиц (родительские средства на приобретение тетрадей на печатной основе)
	Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты, порядок и размеры премирования в соответствии с НСОТ	1		. Приказ № 51-д от 28.98.2009г. «Об утверждении новой редакции Положения о системе оплаты труда» Приказ № 66 от 20.09.2010г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда»
	Заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.	1		Дополнительные соглашения заключены своевременно
<b>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО</b>	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	1		Требования включают минимально допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических



				<p>компьютерных и других информационных средств обучения, учебно-лабораторного оборудования и натуральных объектов, а также оборудование классной комнаты с учетом особенностей учебного процесса в начальной школе и специфики конкретного учебного предмета.</p> <p><i>Печатные пособия:</i></p> <p>По всем предметам в ОУ имеются таблицы к основным разделам программного материала; наборы сюжетных (предметных) картинок по русскому языку, литературному чтению; портреты писателей, поэтов, композиторов, художников, выдающихся людей России; географические и исторические карты, в каждом кабинете комплект современных словарей и др.</p> <p><i>Технические средства обучения, компьютерные и информационно-коммуникативные средства:</i></p> <p>Все кабинеты начальной школы оснащены мультимедийными проекторами, жидкокристаллическими экранами, магнитофонами, имеются 2 лазерных принтера.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Компьютеры объединены школьной локальной сетью с выходом в Internet.</p> <p><i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</i></p> <p>Объекты, предназначенные для счета; пособия для изучения геометрических величин, фигур; модели геометрических фигур и тел. Учебное оборудование по окружающему миру: термометры, лупы, компасы, микроскопы. Модели рельефа Земли, глобусы, теллурий, муляжи овощей, фруктов. Модели светофора, дорожные знаки. Коллекции полезных ископаемых. Гербарии культурных и дикорастущих растений. Музыкальные инструменты. Учебно-практическое оборудования для занятий физической культурой.</p>
	Соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	1		<p>Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Предписаний надзорных органов нет.</p> <p>В школе создан Центр Адаптации Поведения Личности к различным условиям</p>

				<p>(«ЦАПЛЯ.ru») как образовательное пространство, направленное на культивирование здорового образа жизни и воспитание личности безопасного типа. Помещения для физической культуры и спорта: спортивный зал (297,1 кв.м), тренажерный зал и лечебной физкультуры (78,5 кв.м), ледовый зал (63,1 кв.м), хоккейный клуб «Олимп» (190,3 кв.м), хранилище для лыж, коньков, спортивного инвентаря (20,2 кв.м), На территории ОУ имеется стадион, включающий беговую дорожку, баскетбольную площадку, гимнастический городок, полосу препятствий, хоккейный корт, открытый каток.</p> <p>Для удовлетворения познавательных, досуговых, творческих потребностей учащихся в школе имеется информационно-образовательный центр (абонемент, читальный зал, книгохранилище общей площадью 127,2 кв.м), актовый зал на 275 мест (248,5 кв.м), помещения для художественно-</p>
--	--	--	--	---

				<p>прикладных видов деятельности.</p> <p>Школьная столовая имеет необходимый набор помещений: обеденный зал на 280 посадочных мест, горячий цех, доготовочная, моечные для столовой и кухонной посуды, кладовая для хранения сухих продуктов и овощей, холодильная камера для полуфабрикатов, раздаточная, бытовое помещение для персонала, загрузочная-тарная.</p> <p>Медицинский кабинет школы пролицензирован 26.11.2009г. (лицензия ЛО-66-01-000188). Оборудован медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, кабинет кислородного коктейля, дыхательной гимнастики «БОС-Здоровье», лечебной физкультуры. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и инструментарием</p>
	Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО.	1		Школа имеет примерные программы по всем учебным предметам, а также программы по УМК «Перспектива».
	Наличие доступа ОУ к электронным	1		Для всех участников

	образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.			образовательного процесса имеется свободный доступ к сети Интернет. Имеются мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы по некоторым темам программы, электронные приложения к учебникам. В разделе ФГОС размещены ссылки на федеральные и региональные ЭОР
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	1		Предоставление доступа к виртуальной частной сети «Образование» с обеспечением фильтрации контента (по договору № 2589747 от 01.01.2011г.)
	Наличие локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.).	1		1. Положение об информационно-образовательном центре 2. Положение о хоккейном клубе «Олимп» 3. Положение о Центре Адаптации Поведения Личности к различным условиям 4. Положение об учебном кабинете
<b>Организационное обеспечение введения ФГОС НОО</b>	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС НОО.	1		Приказ № 80-Д от 23.12.2010г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО в МОУ «СОШ № 3»

				Приказ № 81-Д от 23.12.2010г. «О рабочей группе»
	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.	1		На собрании родители ознакомлены с моделью внеурочной деятельности. В 1 четверти все дети по «вертушке» пройдут через все кружки и объединения. Затем пройдет анкетирование родителей и беседы с учащимися. Со 2 четверти дети будут посещать кружки по интересам
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.		0	
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС НОО. Проведение анкетирования.		0	Специальных анкет не разработано, но консультативная помощь оказывается по мере возникновения вопросов
<b>Информационное обеспечение введения ФГОС НОО</b>	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО.	1		Протокол родительского собрания от 11.04.2011г «О введении ФГОС НОО в 2011-2012 уч.г» Протокол № 5 от 28.04.2011г ЭМС «О введении ФГОС НОО»
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения	1		Информация размещена на сайте школы <a href="http://www.revda-school3.edusite.ru/p169aa1.html">http://www.revda-school3.edusite.ru/p169aa1.html</a>

	широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.			Информация о внеурочной деятельности размещена на 1 этаже на стенде.
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.	<b>1</b>		Протокол родительского собрания от 11.04.2011г..
	Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС НОО.		<b>0</b>	Ход введения есть на сайте образовательного учреждения по адресу: <a href="http://www.revda-school3.edusite.ru/p169aa1.html">http://www.revda-school3.edusite.ru/p169aa1.html</a> В публичном отчете за 2010г. не отражен
	<b>Итого:</b>	60	3	
	<b>Уровень готовности:</b>	высокий		

**Дополнительно оцените  
уровень оснащённости общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и  
оборудованию учебных помещений.**

**Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**

Необходимый и достаточный уровень	Наличие имеющихся условий на 1.09.2010 г	Проделанная работа по коррекции имеющихся условий	Наличие имеющихся условий на 1.06.2011 г	Оценка показателя	
				Да (1 б)	Нет (0 балл)
<b>По предмету «Русский язык»</b>					
1. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	+			1	
2. Касса букв и сочетаний (по возможности)	+				
3. Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	+				
4. Наборы сюжетных и предметных картинок в соответствии с тематикой, определенной в ФГОС по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	+				
5. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в ФГОС по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	частично				
<b>По предмету «Литературное чтение»</b>					
1. Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в ФГОС по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	+			1	
2. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	частично				
3. Хрестоматии	+				
4. Портреты писателей, поэтов	+				
<b>По предмету «Иностранный язык»</b>					
1. Алфавит (настенная таблица)	+			1	
2. Касса букв и буквосочетаний (по возможности)	+				
3. Транскрипционные знаки (таблица)	+				



4. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в ФГОС по иностранному языку	+				
5. Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в ФГОС по иностранному языку	+				
6. Ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира, Магазин и т.п.	+				
7. Карты на иностранном языке: Географическая карта страны изучаемого языка, Географическая карта Европы	+				
<b>По предмету «Окружающий мир»</b>					
1. Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	+			1	
2. Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	+				
3. Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	+				
4. Географические и исторические настенные карты	+				
5. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	+				
6. Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников и др.).	+				
<b>По предмету «Музыка»</b>					
1. Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен, музыкальные инструменты	+			1	
2. Музыкальный календарь					
3. Дидактический раздаточный материал: карточки по музыкальной грамоте и хоровой работе	+				
4. Хрестоматии музыкального материала к учебникам	+				
5. Сборники песен и хоров	+				
6. Портреты композиторов.	+				
<b>По предмету «Изобразительное искусство»</b>					
1. Энциклопедии по искусству: энциклопедии живописи, художественный энциклопедический словарь юного художника, словарь основных терминов по искусствоведению, эстетике, педагогике и психологии искусства «В мире искусства».	+			1	
2. Научно-популярная литература об искусстве. Книги о художниках, художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры.	+				
3. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента.	+				

4. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	+				
5. Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	+				
6. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	+				
7. Альбомы с демонстрационным материалом в соответствии с тематическими линиями учебной программы (в настенном или индивидуально-раздаточном вариантах изданиях (альбомы по искусству) и на электронных носителях.)	+				
8. Портреты художников .	+				
<b>По предмету «Технология»</b>					
1. Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	+			1	
2. Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	+				
<b>Демонстрационные пособия</b>					
1. Демонстрационный материал (специальные крепления, магниты) по предмету «Математика»: картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	+			1	
2. Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (многоцветного использования с возможностью самопроверки)	+				
3. Наглядные пособия и объекты для демонстрации счета от 0 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100 и изучения состава чисел.	+				
4. Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки)	+				
5. Демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.	+				
6. Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел; развертки геометрических тел.	+				
7. Демонстрационная таблица умножения, таблица Пифагора (пустая и заполненная)	+				
<b>Игры и игрушки</b>					
1. Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	Имеются настольные игры				0
2. Настольные развивающие игры (типа "Эрудит"), Лото (домино), литературное лото, викторины, развивающие игры на иностранном языке и др.					
3. Куклы в национальной одежде, передающие облик жителей стран изучаемого языка					

**Учебно-практическое, учебно-лабораторное оборудование по предмету. Натуральные объекты**

По предмету «Окружающий мир»

1. Термометры для измерения температуры воздуха, воды	+			1	
2. Термометр медицинский	+				
3. Лупа	+				
4. Компас	+				
5. Часы с синхронизированными стрелками					
6. Микроскоп (по возможности цифровой)					
7. Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	частично				
8. Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	+				
9. Модель «Горс человека с внутренними органами»					
10. Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	+				
11. Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	+				
12. Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.					
13. Коллекции полезных ископаемых	+				
14. Коллекции плодов и семян растений					
15. Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	+				
16. Живые объекты (комнатные растения, животные)	+				

По предмету «Музыкальное искусство»

1. Фортепиано (пианино, рояль)	+			1	
2. Баян /аккордеон; скрипка; гитара	+				
3. Клавишный синтезатор					
4. Детские клавишные синтезаторы (Для кабинета и зала, для учителя)					
5. Комплект детских музыкальных инструментов: блок-флейта, гlockеншпиль /колокольчик, бубен, барабан, треугольник, румба, маракасы, кастаньеты, металлофоны /ксилофоны и д.р.; народные инструменты: свистульки, деревянные ложки, трещотки; дирижерские палочки Набор народных инструментов определяется содержанием регионального компонента. Комплектация инструментов производится учителем	частично				

По предмету «Изобразительное искусство»					
1. Мольберты					
2. Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений					
3. Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьей и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.	+				
4. Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.	+				
5. Гербарии	+				
6. Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	+				
7. Гипсовые геометрические тела					
8. Модуль фигуры человека					
9. Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	+				
10. Драпировки					
11. Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	+				
13. Подставки для натуры	+				
По предмету «Технология»					
1. Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения					0
2. Набор демонстрационных материалов, коллекций (в соответствии с программой)	+				
3. Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов.					
4. Действующие модели механизмов					
5. Объемные модели геометрических фигур.	+				
По предмету «Физическая культура»					
1. Бревно напольное (3 м)	+			1	
2. Козел гимнастический	+				
3. Перекладина гимнастическая (пристеночная)	+				
4. Стенка гимнастическая	+				
5. Скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м)	+				
6. Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)	Частично				
7. Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий); мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные	+				
8. Палка гимнастическая	+				
9. Скакалка детская	+				

10. Мат гимнастический	+				
11. Акробатическая дорожка					
12. Коврики: гимнастические, массажные	+				
13. Кегли	+				
14. Обруч пластиковый детский	+				
15. Планка и стойка для прыжков в высоту	+				
16. Флажки: разметочные с опорой; стартовые					
17. Дорожка разметочная резиновая для прыжков					
18. Рулетка измерительная	+				
19. Набор инструментов для подготовки прыжковых ям	+				
20. Лыжи детские (с креплениями и палками)	+				
21. Щит баскетбольный тренировочный	+				
22. Жилетки игровые с номерами	+				
23. Волейбольная стойка и сетка универсальная	+				
24. Аптечка	+				
<b>ИТОГО:</b>				<b>12</b>	<b>2</b>
<b>УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ:</b>					

### Интерпретация полученных результатов

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

<b>Количество баллов</b>	<b>Доля от максимально возможного количества баллов (%)</b>	<b>Уровни готовности</b>
13-24	20-40	Низкий
25-30	40-50	Ниже среднего
31-43	51-70	Средний
44-50	71-80	Выше среднего
51-62	более 80	Высокий

Выводы ОУ: МОУ «СОШ № 3» готово к реализации ФГОС НОО. В школе созданы условия в соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы начального общего образования и требованиями к условиям реализации ООП НОО.

Директор

А.Л.Кочнева

Исполнитель  
А.А.Козырина  
08.06.2011г.