



АБАКА

Малюченко Е.В.,
учитель физики
МАОУ «СОШ № 3»

20 февраля 2015 года

Цель: распространить опыт

Задачи:

- познакомить коллег с эффективным средством реализации ФГОС,
- сделать его знакомым для детей и взрослых инструментом обучения и контроля.

- Несколько команд могут соревноваться между собой,
- Их число ограничено только средствами визуализации,
- Количество членов команды любое, определяется содержанием игры, возрастом или другими особенностями действия (обычно 2-6),
- Подбор участников производится любым удобным способом,
- Естественным образом происходит коммуникация.

ВОЗМОЖНОСТИ ИГРЫ:

участники

- Предлагаемые задания должны быть тщательно подготовлены и отпечатаны,
- Содержание заданий может быть любым, как и их количество,
- Задания ранжированы по уровню сложности: чем труднее задание, тем оно выше оценивается и стоит на более высоком уровне,

ВОЗМОЖНОСТИ ИГРЫ:

задания

- Решение заданий происходит произвольным образом, в удобном темпе,
- Игровой характер выполнения заданий предполагает получение бонусов,
- Время выполнения заданий (время игры) определяется организатором и может быть скорректировано в ходе игры.

ВОЗМОЖНОСТИ ИГРЫ:

проверка

- Результат предъявляется однократно, что требует концентрации внимания участников при проверке,
- Для проверки результатов требуются помощники, имеющие в своем распоряжении готовые ответы,
- Результат выводится на экран (в виде таблицы), что позволяет сделать борьбу открытой и сразу объявить победителя после окончания,
- Фиксирование результатов на бумаге делает возможной апелляцию.

АБАКА

Поиграем?!

АБАКА

Поиграем:
выберем волонтеров

АБАКА

Поиграем:

разделимся на команды,
дадим им названия

АБАКА

Поиграем:

заполним таблицу

результатов

АБАКА

Поиграем:

подведем итоги

АБАКА

Спасибо за внимание!