

**Областной семинар-практикум**

**МАОУ «СОШ № 3»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ФГОС ООО.  
НЕОБХОДИМОСТЬ СИСТЕМНЫХ  
ИЗМЕНЕНИЙ**

**20 ФЕВРАЛЯ 2015**

**Федеральный  
государственный  
образовательный ...**

**СТАНДАРТ**

Метапредметные ...

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

Универсальные учебные ...

**ДЕЙСТВИЯ**

Основная образовательная ...

**ПРОГРАММА**

Учебно-исследовательская и  
проектная...

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Индивидуальная  
образовательная...

**ТРАЕКТОРИЯ**

Читательская...

**ГРАМОТНОСТЬ**



Формирующее ...

**ОЦЕНИВАНИЕ**

# Какой документ регламентирует работу общеобразовательного учреждения по ФГОС

- **Программа развития**
- **Программа внеурочной деятельности**
- **Основная образовательная программа**
- **Программа духовно-нравственного воспитания**

## Основные разделы ООП:

- **Организационный**
- **Учебный план**
- **Программа развития УУД**
- **Содержательный**
- **Рабочие программы по предмету**
- **Целевой**
- **Оценка достижения планируемых результатов**

## Кто утверждает учебный план

- **Образовательное учреждение**
- **Учредитель**
- **МОУО**
- **Министерство образования и науки РФ**
- **Министерство общего и профессионального образования Свердловской области**

## Сколько междисциплинарных программ в начальной школе

- 1
- 2
- 3
- 4

## Сколько междисциплинарных программ в основной школе

- 1
- 2
- 3
- 4

Какие группы умений относятся к метапредметным результатам:

- **Познавательные**
- **Регулятивные**
- **Коммуникативные**
- **Личностные**

**В какой программе можно найти  
регулятивные результаты:**

- **Формирование УУД**
- **Формирование ИКТ - компетентности**
- **Основы смыслового чтения и работа с текстом**
- **Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**

**ФК ГОС 2004**

**ФГОС**

**Цели**

**Содержание  
обучения**

**Метапредметность**

**Система оценивания  
(основа)**

**Развитие на основе  
формирования УУД**

**Формирование знаний,  
умений, навыков**

**Планируемые  
результаты**

**Включение в  
обучение значимо-  
жизненных задач**

**Универсальные  
учебные действия**

**Обязательный  
минимум содержания**

**Общие учебные  
навыки и способы  
деятельности**

**Учебно-предметное  
содержание**



# Метод анализа и определения необходимых изменений

Н  
а  
п  
р  
а  
в  
л  
е  
н  
и  
е  
а  
н  
а  
л  
и  
з  
а

Существующие и реализуемые результаты образования



Требования ФГОС к планируемым результатам

Существующий процесс образования: содержание и технологии



Требования ФГОС к процессу образования: содержание и технологии

Существующие ресурсы: кадровые, учебники, программы, оборудование кабинетов



Требования ФГОС к ресурсам: кадровым, учебникам, программам, оборудованию кабинетов

# АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

## Перечень целей, которые

- ранее не ставились;
- ранее ставились, но требуют корректировки;
- ранее ставились и достигались
- ставились, но фактически не достигались, поскольку их достижение не обеспечивалось содержанием реализуемых в школе учебных и внеучебных программ или требуемых для их достижения ресурсов;

# **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП**

**ДОЛЖНЫ ОТРАЖАТЬ:**

- 1. Воспитание российской гражданской идентичности**
- 2. Формирование ответственного отношения к учению**
- 3. Формирование целостного мировоззрения**
- 4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку**
- 5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах**
- 6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения**
- 7. Формирование коммуникативной компетентности в общении**
- 8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни**
- 9. Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления**
- 10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества**
- 11. Развитие эстетического сознания.**

# Анализ личностных результатов освоения ООП

Результаты	Не ставились	Требуют коррекции	Ставились и выполнялись	Ставились, но не выполнялись. Что препятствует их достижению в существующей системе. Необходимые изменения
Гражданская идентичность		+		Отсутствие практической внеучебной деятельности. Противоречие ценностей внешней среды. Квалификация кадров.
Ответственное отношение к учению			+	Репродуктивные методы мотивации в создании и освоении знаний. Немотивирующий характер контроля и оценки знаний. Отсутствие самооценки. Необходимость прикладывать слишком большие усилия, перегрузки. Не учитываются индивидуальные особенности учащихся. Квалификация кадров.
Целостное мировоззрение	+			Отсутствие интеграции предметного содержания образования. Узкая специализация труда. Предметная квалификация кадров.
Ценностное отношение к другому человеку	+			Авторитарные методы взаимодействия с учащимися. Преобладание фронтальных форм работы в ущерб коллективным и групповым. Противоречие ценностей внешней среды. Недостаток психологической компетенции кадров, умение в области общения



# **СИСТЕМА ИЗМЕНЕНИЙ ПРИ ВВЕДЕНИИ ФГОС**

## **Изменения в целях**

Постановка новых целей или прежних, которые не достигались

## **Изменения в образовательной деятельности**

- Содержанию образовательных программ
- Формам, методах, технологии образовательной деятельности
- Организации учебного процесса (системах)

## **Изменения в ресурсах**

- Учебниках, программах
- Квалификации кадров
- Материально-техническом оснащении образовательного процесса
- Нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса
- В системе методической работы
- В системе стимулирования труда и вознаграждения кадров
- В системе оценки и аттестации кадров

# МЕТОДИКА ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

**Новая цель:** умение самостоятельно определять цели своего обучения; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

## Изменения в образовательном процессе

**В технологиях:** развивающее обучение, проблемное обучение, учебное исследование, метод проектов, лично-ориентированные проекты в предпрофильной подготовке; формирующее оценивание, рефлексия результатов учебной деятельности, портфолио.

## Изменения в обеспечивающих процессах

**Организация учебного процесса:** переход на гибкое расписание учебных занятий и обучения на основе ИУП

**Методическая работа:** обучение учителей формированию данных метапредметных результатов (должны быть освоены: понятия, лежащие в основе результатов, технологии, позволяющие сформировать данные результаты, проектирование учебного процесса в новых технологиях) Индивидуальный план профессионального развития учителя.

**Работа с родителями:** заключение договоров

# МЕТОДИКА ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

**Новая цель:** освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

## Изменения в образовательном процессе.

**В технологиях учебной и внеучебной деятельности:** обучение в сотрудничестве, социальные проекты, практики, волонтерство, система ученического самоуправления, участие школьников в работе органов ГОУ. Деятельность вне школы, коллективные творческие дела, детско-взрослые проекты.

**Содержание образования:** элективные курсы (тренинги) конфликтология, социальная психология

## Изменения в обеспечивающих процессах

**Методическая работа:** психологическое образование учителей в вопросах психологии общения, социальной психологии, вопросах социализации личности, конфликтологии. Обучение на рабочем месте, переподготовка, стажировки.

## Внешние связи школы

**Работа с родителями:** школа дистанционного обучения для родителей, совместные детско-взрослые проекты

Социальное партнерство с различными учреждениями и организациями. Договоры, отражение на школьном сайте.



# ВИДЫ ИННОВАЦИЙ

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ

- **НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ: УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ (ДРУГИХ ВИДОВ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ**
- **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СОЦИАЛЬНЫЕ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ И ПРАКТИКИ ШКОЛЬНИКОВ**
- **ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ**
- **ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ УКЛАД ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ**

## ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ

- **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЫ**
- **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧИТЕЛЕЙ**
- **НСОТ**
- **САЙТ ШКОЛЫ, ОТКРЫТЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ДОКЛАД**
- **ШКОЛА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**
- **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ**



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением  
отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»

**Принята**  
педагогическим советом № 1  
от 30.08.2012г.

**Утверждена**  
приказом от «01» сентября 2012г № 66-Д  
«Об утверждении основной образовательной  
программы основного общего образования  
МКОУ «СОШ № 3»

Директор  А.Л.Кочнева



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Ревда 2012

# ФГОС ООО: НОВЫЕ СИСТЕМНЫЕ ЗАДАЧИ

## Обеспечение нового качества образования

Модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации педагогических кадров;

Оснащение образовательной деятельности, создание новой образовательной среды;

Создание моделей и реализация нового образовательного процесса, обеспечивающего достижение индивидуального максимума результата;

Внедрение новых, адекватных требованиям ФГОС ООО образовательных технологий;

Оценка новой результативности. Создание эффективных систем оценки качества;

Эффективный менеджмент инноваций

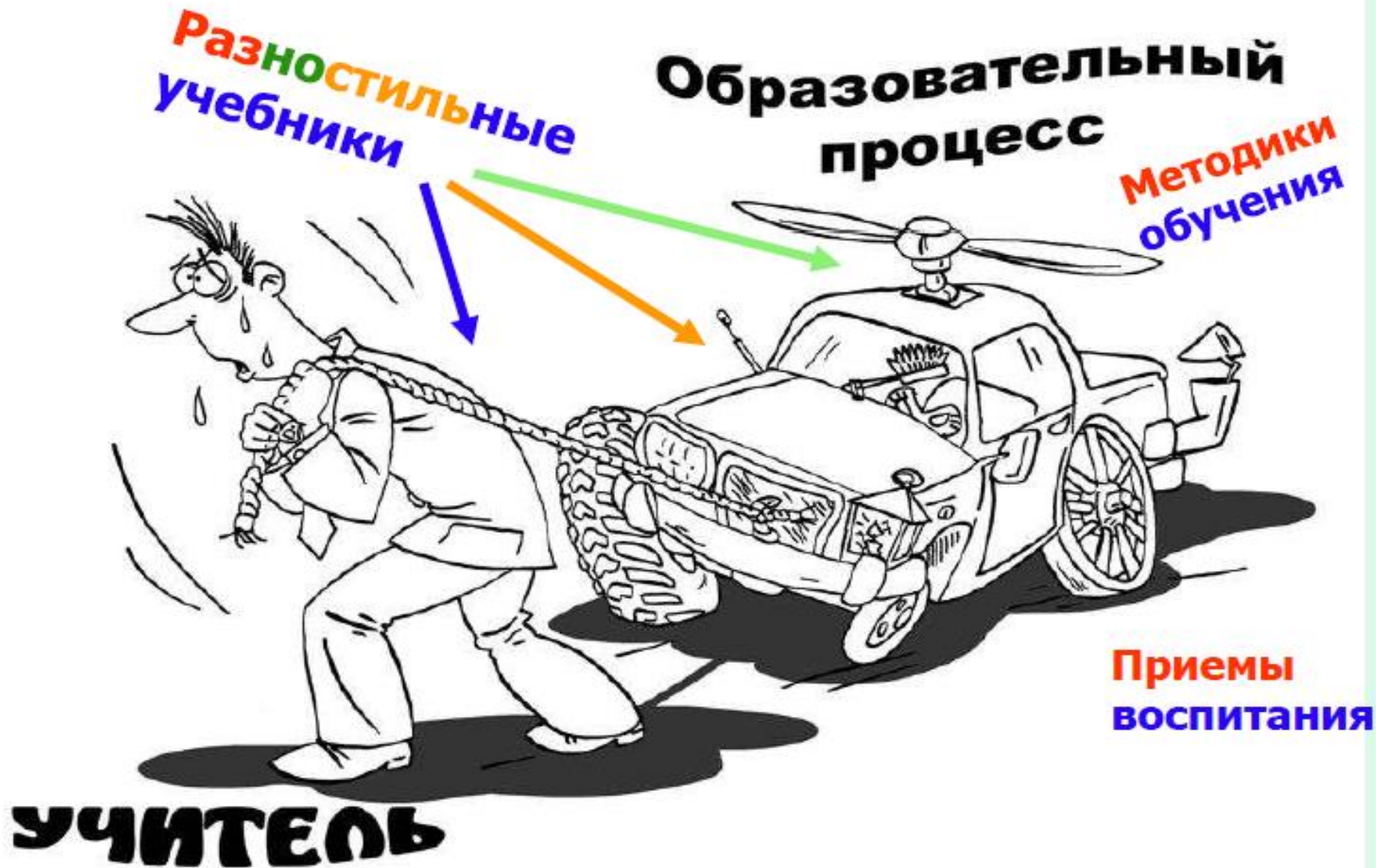


# ЧТО МЕШАЕТ ВСЕЙ ШКОЛЕ РАБОТАТЬ НА НОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



«В началке учили не тому, что я хочу!»

# ЧТО МЕШАЕТ УЧИТЕЛЮ РАБОТАТЬ НА НОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ?





**ГОТОВА ЛИ ШКОЛА К НОВОМУ  
РЕЗУЛЬТАТУ ИЛИ  
ПРОДОЛЖАЕМ «ДАВАТЬ ЗНАНИЯ»?**



## Технологии деятельностного подхода:

- технология продуктивного чтения;
- **проблемно-диалогическая технология;**
- технология оценивания образовательных достижений;
- **технология проектной и исследовательской деятельности;**
- технология критического мышления;
- **ИКТ-технологии**
- ...



# **ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

**Использование мультимедийных дисков на уроках и при подготовке к урокам дома;**

**Проектная деятельность учащихся;**

**Самоконтроль знаний;**

**Проведение виртуальных лабораторных и практических работ;**

**Использование ресурсов Интернет на уроках и при подготовке к урокам.;**

**Использование компьютера во внеурочной деятельности.**



# ПРОГРАММЫ ОЦЕНИВАНИЯ

• **внутриклассная** оценка для предоставления информации в реальном времени с целью оказания поддержки преподаванию и обучению в конкретном классе;

- **экзамены** для принятия решений относительно достижения учащимися требований ФГОС и возможности дальнейшего образования;
- **крупномасштабное оценивание** для мониторинга и предоставления релевантной информации о деятельности системы на всех уровнях, об изменениях и о факторах, которые с ними связаны или которые способствовали этим изменениям





# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

личностные

метапредметные

предметные



# ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

<b>Факторы, обуславливающие качество</b>	<b>Виды/функции оценивания</b>		
	<b>Внутриклассное оценивание</b>	<b>Экзамены</b>	<b>Крупномасштабное оценивание</b>
<b>Благоприятная внешняя среда</b>	<b>Нормативная основа Финансовые ресурсы Организационные структуры Кадровые ресурсы</b>		
<b>Координация и согласованность с элементами образовательной системы</b>	<b>Требования ФГОС к результатам образования Учебный план Подготовка и повышение квалификации учителя</b>		
<b>Технология</b>	<b>КИМы Процедуры Анализ Применение</b>		

# **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Проведение метапредметных диагностических работ,  
составленных из компетентностных заданий;**

**Диагностика результатов личностного развития;**

**Самооценка ученика ;**

**Учебные, исследовательские проекты;**

**Внеучебные и внешкольные работы, достижения  
учеников;**

**Замена традиционной оценочно-отметочной шкалы  
на принцип «прибавления» и «уровневого подхода»;**

**«Портфель достижений»**



# Модель внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 3»

## «Школа после уроков – мир творчества, раскрытия своего «Я»

