

**≯**Вывод

Обобщая всё сказанное

Гаким образом

Следовательно

примеры аргументы, Обоснования:

Цочему?

Это можно доказать так

Это объясняется следующим образом

Слова-подсказки (Синонимические конструкции) Почему? И вот почему Мне кажется На мой взгляд Я считаю Я думаю

Следовательно

Потому что

Так как

Таким образом

Значит

умошеои

**Уловам-подсказкам** 

Потом... Затем...

после этого... дальше...

вслед за этим...

МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ИГОРЯ РЖАВИТИНА»

Методобъединение учителей - словесников

## «словам-пустышкам»



Как его... Ну и значит... И того... Это самое... Ну, это... Видите ли...

Э-э...

И вообще...

Ваш помощник – школьный (http://school3-revda.ru). сайт Раздел «Учись учиться»



Рекомендации

# Устный ответ на уроке

Моделирование речевого высказывания



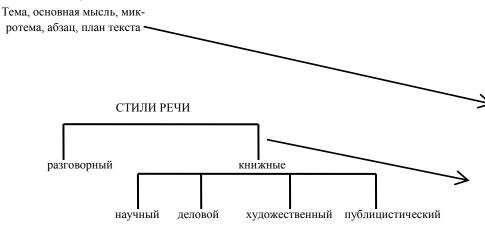
Составитель: Котельникова Е. А., учитель русского

языка и литературы

Вёрстка: Лащенко Матвей, Закиев Рамиль

ученики 8 «г» класса

#### TEKCT



# официальной обстановке где говорим? ≤ в неофициальной обстановке с одним человеком РЕЧЕВЫЕ с многими людьми СИТУАЦИИ Общение с какой целью? Сообщение Воздействие ТИПЫ РЕЧИ Описание повествование рассуждение Предмета места состояния

среды

человека

### Умения создавать высказывания

Планировать последовательность изложения Обеспечивать развитие темы и основной мысли Соблюдать абзацное членение текста Учитывать ситуацию общения Сохранять стиль речи до конца высказывания Выражать различные типовые значения Намечать ведущий тип речи и дополнительные Умело соединять разные типы речи в тексте

Критерии оценки	2 балла	1балл	0 баллов
1. Говорящий сумел выразить авторский замысел по			
донесению воспроизводимого текста до адресата: он			
учёл требования конкретной ситуации и понял настро-			
ение своего коллективного адресата, наладил с ним			
деловой контакт, он выполняет правила говорящего.			
2. Говорящий умеет сосредоточить слушателей на со-			
держании пересказываемого текста:			
А) текст пересказа является связным			
Б) текст тематически цельный			
В) основная мысль сохраняется			
Г) последовательность смысловых фрагментов текста			
близка к той, которая представлена в исходном тексте			
Д) в пересказе нет фактических и логических ошибок.			

<sup>2</sup> балла – высокий уровень

<sup>1</sup> балл – средний уровень

<sup>0</sup> баллов – низкий уровень или качество совсем отсутствует