

# **Информационно-образовательные ресурсы для развития универсальных учебных действий школьников в условиях обучения по ФГОС общего образования**

Быструшкина И.Ю., учитель технологии

(материалы курсов «Технологии развития УУД у обучающихся в технологическом образовании»)

Структура ФГОС общего образования представляет собой три системы требований:

- требования к структуре основных образовательных программ;
- требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- требования к результатам освоения основных образовательных программ.

В условиях обучения по ФГОС общего образования важнейшим условием и одновременно средством формирования новой системы образования становится информационно-образовательная среда (ИОС), которая включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы.

Информационно-образовательная среда нацелена на достижение метапредметных результатов. Как составной элемент метапредметных результатов обучения ФГОС определяет формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных). Именно УУД обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Неотъемлемым элементом формирования ИОС школы в условиях работы по Стандартам второго поколения становится внедрение ИКТ в урочную и внеурочную деятельность обучающихся и учителя, использование электронных образовательных ресурсов, организация сетевого взаимодействия педагогов и обучающихся, участие в сетевых проектах, интернет-олимпиадах и дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий.

Завершив в феврале 2015 г. обучение на курсах повышения квалификации по теме «Технологии развития УУД у обучающихся в технологическом образовании», я собрала небольшую копилку интересных идей, приёмов работы, которыми могу поделиться с вами.

Пополнить ресурсы ИОС школы могут личные сайты педагогов, блоги, которые становятся не только его своеобразным публичным электронным портфолио, но и современным образовательным ресурсом для ученика, мощным фактором

индивидуализации и дифференциации обучения: он может содержать как дополнительные материалы для учащихся, тестовые задания для самоконтроля, так и творческие задания для высокомотивированных учеников, заинтересованных предметом; учить, например, азам сетевого взаимодействия в рамках создания ученического проекта, предлагать тестовые индивидуальные задания и т.д.

Учитель, владеющий современными информационно-коммуникационными технологиями, способный организовать работу учащихся с позиции современного общества, становится партнером ребенка в процессе обучения. Развитие информационной культуры и педагогов, и учащихся способствует повышению эффективности их совместной деятельности.

Использование информационных технологий в учебном процессе позволяет не только модернизировать его, повысить эффективность, мотивировать учащихся, но и дифференцировать процесс с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.