ИНТЕРпретациЯ

Учредитель и издатель:
МАОУ «СОШ №3»

№ 1 (97) февраль 2020 г.

«ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА»

(Материал о фестивале патриотической песни, приуроченном к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, читайте на с. 8)

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

РАСТЕМ ПАТРИОТАМИ:
- «Непокоренный Ленинград»
- «Люблю тебя, моя Ревда»
- Традиционная «Лыжня»
- В музее УДТК
- Стартовал месячник
- «Ленинградская симфония»
- Чтим память

ВЕСТИ ИЗ ШКОЛЫ:
- Тест-драйв для мозга
- В память о герое
- У нарядной елочки
- Праздник здоровья и позитива

К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ:
- Дети войны:
«Война мне запомнилась..».
«Мне было всего два года...»
- Трое из «третьей»

ФЕСТИВАЛЬ ВОЕННОЙ ПЕСНИ:
- «Во Славу Отечества»

«НЕПОКОРЕННЫЙ ЛЕНИНГРАД»

22 января в школе №2 под таким названием проходила городская игра, посвященная 76-ой годовщине полного снятия блокады с Ленинграда.

Команда из нашей школы успешно прошла все этапы соревнования. Ребята работали с картой, отвечали на вопросы викторины, составляли текст выступления и представляли его слушателям, угадывали военные песни и многое другое.

«ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МОЯ РЕВДА!»

1 февраля жители нашего города голосовали за объекты благоустройства. В школе № 3 был организован один из пунктов для голосования. Для жителей микрорайона, пришедших для голосования, творческие коллективы школы посвятили свой концерт «Люблю тебя, моя Ревда!»

ТРАДИЦИОННАЯ «ЛЫЖНЯ»

8 февраля ревдинцы приняли участие во Всероссийской акции «Лыжня России 2020», которая в этом году была посвящена Году памяти и славы. Среди участников были учащиеся и педагоги школы № 3 – более 100 человек. Все они успешно преодолели дистанцию в 1 км .

В МУЗЕЕ УДТК

У нашей школы давно сложились дружеские отношения с музеем Уральского добровольческого танкового корпуса Дегтярской школы № 30. Вот и в этом учебном году учащиеся уже нескольких классов побывали здесь. Первыми 22 января познакомились с экспозицией восьмиклассники из «А» класса вместе со своим классным руководителем О.В. Бажиной.

И не случайно. За последние два года многие из них прошли через актив школьного музея Героя России Игоря Ржавитина. Сегодня активно в нем читают устные журналы Д. Дрягин, М. Ржанников, М. Горяйнов, С. Ермаков, Е. Пятунина. В год празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне школьники решили больше узнать о танковом корпусе, формирование которого проходило в Дегтярске, в частях которого воевали и ревдинцы.

Руководитель музея УДТК Е.Б. Соловьева рассказала о соединении, его боевом пути, а также о танках и оружии, с которым шли в бой воины-добровольцы. С нескрываемым интересом слушали ребята о работе, которую ежегодно проводят на местах боев дегтярские поисковики. А еще Елена Борисовна много говорила о памяти, которую должны хранить о ВЕЛИКОЙ ВОЙНЕ и ее ГЕРОЯХ нынешние поколения.

Несмотря на то, что команда школы № 3 была самая маленькая по составу (ее представляли учащиеся 8 В класса София Артемьева, Григорий Беспалов, Данил Лещев, Елизавета Шмелева), но именно она заняли первое место!

Л.В. Кохленко,
учитель истории и обществознания
МАОУ «СОШ № 3»,
руководитель команды

Фото И.А. Камаловой

В музее школы № 30 побывали также учащиеся 6Б (классный руководитель Е.В. Малюченко) и 8В (классный руководитель Л.В. Кохленко) классов.

СТАРТОВАЛ МЕСЯЧНИК

10 февраля в школе по параллелям прошли торжественные линейки, на которых был дан старт месячнику Защитника Отечества.

Планируется, что в ходе месячника учащиеся примут участие в смотре строя и песни, военно-спортивной игре «Зарница», в турнире по пулевой стрельбе «Ворошиловский стрелок», а также в субботнике по уборке снега на могилах афганцев и у памятника воинам-интернационалистам. Для них будут организованы тематические выставки книг о защитниках Отечества, просмотры художественных и документальных лент в рамках киноклуба, состоятся: фотовернисаж, выставка рисунков и поэтический флешмоб. Активисты школьного музея Героя России Игоря Ржавитина продолжат в классах чтение устных журналов об Уральском добровольческом танковом корпусе и Афганской войне. И конечно, во время классных часов и заседаний клуба интересных встреч к ребятам в гости снова придут ветераны боевых действий, которые прошли через Афган и Чечню.

На торжественной линейке присутствовала руководитель Ревдинской территориальной избирательной комиссии О.Н. Барбачкова. Она вручила учащимся «третьей» награды за победу в профильном конкурсе **(на фото справа)**.

Лекторий

«ЛЕНИНГРАДСКАЯ СИМФОНИЯ»

Открытый в сентябре лекторий для ветеранов Центра «Остров доброй надежды» продолжает свою работу.

28 января активисты школьного музея Героя России Игоря Ржавитина М. Трубчанинова и Л. Снигирев выступили перед слушателями с устным журналом «Ленинградская симфония» (на фото слева).

Он был посвящен 76-ой годовщине полного снятия блокады с этого города и рассказывал о планах Гитлера по уничтожению северной столицы нашей страны в 1941 году, об обстановке, которая сложилась в городе в первую военную зиму, о стойкости и мужестве защитников Ленинграда. Иллюстрацией к устному журналу были не только военные фотографии, взятые из Интернета, но и проникновенные стихи блокадницы Ольги Берггольц, пронизанные огромной верой в победу!

День воина-интернационалиста

ЧТИМ ПАМЯТЬ

15 февраля, в годовщину вывода советских войск из Афганистана, всегда оживленно у памятника воинам-интернационалистам. В этот день в мороз и ветер спешат сюда ветераны боевых действий, родители, чьи сыновья погибли в войнах и вооруженных конфликтах 20-го века, неравнодушные ревдинцы.

В этот день всегда много здесь и школьников. Непременными участниками митингов являются учащиеся школы № 3.

Так было и в этом году. Члены военно-патриотического объединения «Крылатая гвардия» стояли в почетном карауле на «Посту № 1». Вместе с участниками митинга старшеклассники нашей школы слушали выступающих. Чтя память погибших земляков, замерев, стояли во время минуты молчания. А потом возлагали алые гвоздики к подножию памятника...

Новое

ТЕСТ-ДРАЙВ ДЛЯ МОЗГА

«Бывает ли на других планетах Северное сияние?», «Любые ли кошки способны вызвать аллергию?», «Может ли человек поседеть за одну ночь?»… Наша школа просто взорвалась от множества вопросов, на которые пришлось отвечать ребятам 8 февраля во время «Лабораториума».

Ученики из начальных классов, среднего звена и старшеклассники разных школ Ревды собрались в «третьей» для того, чтобы проверить свой ум и понять: кто больше всех знает. Хотя мероприятие и несло соревновательный характер, цель его была увеличить багаж нашего познания, ведь столько интересного происходит вокруг, но так мало людей знает об этом.

Что сподвигло школьников принять участие в «Лабораториуме»? Почему вместо того, чтобы готовиться к экзаменам или играть в компьютерные игры, они предпочли это мероприятие? Этим поделились сами участники.

Анастасия Николаева, 10Б класс школы № 3:

- На «Открытую лабораторную» я попала по рекомендации учителя физики Екатерины Викторовны. Для меня это оказалось интересным мероприятием, которое ещё долгое время я буду вспоминать. «Лабораториум» развивает наши интеллектуальные способности, заставляет думать, вспоминать какую-либо информацию, увеличивает тягу к знаниям, развивает аналитическое мышление, поэтому я советую ученикам обязательно принимать в нём участие. Здесь я заметила интересную вещь: если мы чего-то не знаем, то подключаем логику, проверяем уровень своего везения. Я обязательно приму участие в «Открытой лабораторной» снова!

Полина Балашова, 10 А класс школы № 3:

- Об акции я узнала еще в прошлом году, но не участвовала. А в этом всё-таки приняла решение проверить свои силы. Почему важно в этом участвовать? Мне кажется, некоторые темы, которые обсуждаются здесь, могут ученика заинтересовать. Тут очень интересные вопросы.

Анна Канова, 11 А класс школы № 3:

- В «Лабораториуме» я принимаю участие с прошлого учебного года. Екатерина Викторовна посоветовала нашему классу принять в нем участие. В прошлом году мне понравилось отвечать на разного рода вопросы. И в этом году захотелось повторить. Участвуя в таких мероприятиях, ты расширяешь свой кругозор. Не многие ведь знают, что динозавры всё-таки болели раком…

Никита Корноухов, 11 класс школы № 10:

-Учителя в школе нам рассказали о «Лабораториуме», и я захотел поучаствовать в этом. Перед тем, как пойти на «Открытую лабораторную», я готовился к физике: учил формулы, готовился к вопросам, связанным с этой наукой. А что в итоге? Задавали вопросы по биологии, по химии – в общем, по всем предметам. На самом деле мероприятие оказалось довольно интересным, вопросы необычные. Я с интересом отвечал на них. Возможно, не скажу ничего нового, но ребятам в подобных мероприятиях нужно участвовать в первую очередь потому, что это расширяет кругозор.

***

«Лабораториум» удался и доказательство этому – положительные эмоции школьников. Кто боялся – теперь у них не возникнет сомнений: идти или не идти. Верю, в следующий раз «Открытая лабораторная» соберёт вдвое больше участников, жаждущих пополнить багаж своих знаний.

Кристина Позднякова,
11 А класс

Фото Кристины Поздняковой

В ПАМЯТЬ О ГЕРОЕ

В нашей школе прошли соревнования, посвященные памяти Игоря Ржавитина. Соревнования представляли собой силовое троеборье, которое состояло из следующих упражнений: прыжок в длину с места, подтягивание, подъём ног до перекладины.

Приняли участие в этом мероприятии школы №29 (2 группы), №1, 25, 10, 28, Еврогимназия, школа №7 (2 группы) и наша школа, которую представляли также 2 группы. Главным судьей на соревнованиях выступила Галина Васильевна Губкина, педагог по физической культуре. А помощь ей в организации оказали старшеклассники нашей школы.

В силовом троеборье наша школа заняла 1 место. Мы поздравляем ребят!

Вот что рассказал один из членов команды школы №3, одиннадцатиклассник Алексей Задирака:

- Сначала мы радовались, что в связи с мероприятием нас отпустили с уроков, Но за минут 10 до начала все стали переживать, волноваться. Самой сложной для нашей команды была дисциплина «подтягивание», потому что наши ребята больше сильные, чем выносливые. Поразила команда из школы №7, которая заняла 1 место в подтягивании и обогнала нас. Но благодаря тому, что наша команда прыгнула дальше всех, а также хорошо проявила себя на подъеме ног к перекладине, мы и заняли первое место. По окончании соревновательного процесса мы очень волновались, так как результаты объявили не сразу. Но в итоге – получили медали и были довольны. Я думаю, проводить подобные мероприятия, посвященные Герою, в честь которого названа наша школа, – это важно и правильно как со стороны администрации школы, так и со стороны родителей Игоря Ржавитина.

***

Итак, соревнования в школе №3 прошли на «ура». Помимо спортивного азарта хотелось бы отметить и патриотизм. Хранить память о наших героях – самое ценное и дорогое. Уметь чтить героизм, испытывать искреннюю благодарность за подвиги и просто помнить – вот что важно для нас, ведь быть патриотом не значит только любить родину. Это значит – уважать и помнить тех, кто сражался за нее потом и кровью.

Полина Морозова
Фото Полины Морозовой

У НАРЯДНОЙ ЕЛОЧКИ

27 декабря в нашей школе проходила Новогодняя ёлка для 6-х классов. В начале нам показали школьный спектакль – современную версию сказки «Снегурочка», который подготовили для нас старшеклассники школы.

Затем нас ждала дискотека, на которой все танцевали и веселились и водили хоровод вокруг нарядной ёлочки. После дискотеки Дед Мороз поздравил нас с наступающим праздником, и мы пошли по своим классам, где нас ждали вкусные новогодние подарки.

Мне очень понравилась ёлка. На ней было весело, и старшеклассники постарались и показали нам интересный спектакль.

Елизавета Пшикова,
6 В класс

ПРАЗДНИК ЗДОРОВЬЯ И ПОЗИТИВА

Зима — красивое время года. Все вокруг покрывается легким пушистым снежком, воздух становится свежим, хотя и холодным. Окна украшаются тонкими и витиеватыми, словно кружево, узорами. Город становится похожим на сказочный. Именно таким выдался день 21 декабря. А ещё он запомнился ребятам и родители 3 В класса весёлыми состязаниями.

На свежем воздухе дети весело провели время. Ребята с радостью прошли все весёлые испытания. Проведённый спортивный праздник сплотил ребят, никого не оставил равнодушным. Участвуя в весёлых конкурсах, ребята почувствовали себя настоящим коллективом! Соревнования стали праздником здоровья и позитива.

После конкурсов дети пили чай, а родители Кости Бабинова и Паши Маркелова взялись за строительство горки. К ним присоединились все, кто был рядом. Получилась замечательная горка! Большое спасибо за отличный праздник и хорошее настроение Крапивиной Любови Ивановне.

И. А. Фахретдинова,
классный руководитель 3 В класса

ДЕТИ ВОЙНЫ

В архиве школы № 3 мне попалась самодельная рукописная книжка, прошитая кольцами. На ее обложке было написано «Жизнь и труд детей г. Ревды в годы Великой Отечественной войны». Чуть ниже – «Шк № 3. 1989 г.». К сожалению, не указан класс и имя учителя, чьи ученики нашли и записали интереснейшие воспоминания ревдинцев, бывших в годы Великой Отечественной войны детьми. Правда, под двумя воспоминаниями значится: «Лысова О.» и «Записала Лисьих Л.». Примечательно, что воспоминания снабжены фотографиями, с которых смотрят на тебя дети и подростки военного времени. Есть среди них наши земляки, которые позже стали известными людьми в нашем городе. А вот о некоторых из них я даже не слышала. Но не в этом суть. Суть – в их рассказах, которые вместе дают нам пред-ставление о том, как жили дети в годы войны, что они думали, как учились и помогали взрослым приближать долгожданный День Победы.

Эти записи сделаны тридцать лет назад. Может быть, их сделали ваши мамы и папы. Им повезло, что они разговаривали с очевидцами, которые воочию знают о войне. Нам всем повезло, что школа сохранила эти записи – документальные свидетельства детей войны…

Давайте некоторые из них прочитаем вместе…

Т.С. Рудометова

«МОЙ КЛАСС»

- Во время войны я работала учителем в 12-ой школе. 1 сентября 1941 года у половины класса отцы уже были на фронте. Каждый день уроки в классе начинались с политинформации по сообщениям Совинформбюро. После уроков ребята собирали металлолом и сдавали его в фонд обороны. Ребята участвовали в сборе теплых вещей: носков, варежек, шапок, которые отправляли в посылках на фронт. За каждым учеником для тимуровской работы был закреплен дом. Мальчики кололи дрова, носили воду, девочки играли с малышами. Ребят с нетерпением ждали в домах.

В годы войны в школе № 25 был расположен госпиталь. Палаты с ранеными были закреплены за классами школ. За моим классом была закреплена палата с тяжелоранеными. Ребята там ежедневно дежурили, писали письма. Часто для раненых ставили концерты. Осенью мой класс помогал колхозу «Ревдинский» убирать урожай. На работу ходили пешком.

В годы войны рабочие получали хлебный паек по 400 граммов, а в школе на каждый класс давали по одной булке хлеба. Я делила ее на 40 кусочков, а потом проходила по классу и раздавала каждому по тоненькому ломтику. Ребята, съев хлеб, не выходили даже на перемену, боялись, что снова захотят есть.

В классе был заведен такой порядок: если в семью ученика приходило письмо с фронта, он должен был получить «5» и написать об этом отцу или брату, поэтому все ребята учились хорошо. А если в семью приходила похоронка, то ученику разрешалось не приходить в школу. После уроков напарник по парте должен был обязательно сходить к нему домой. Девочки меняли вещи на муку, стряпали лепешки и относили в эту семью.

Все мои ученики закончили школу, живут в разных уголках Советского Союза, но дружбу и теплоту друг к другу сохранили на всю жизнь.

Людмила Александровна Сологубова,
ветеран труда

«ВОЙНА МНЕ ЗАПОМНИЛАСЬ…»

- Когда началась Великая Отечественная война, мне было восемь лет. Но я хорошо помню, как плакали женщины, провожая своих мужей на фронт. Настали тяжелые дни для всего нашего народа.

Вскоре в наш город стали прибывать эшелоны с эвакуированными. К нам поселили женщину с девочкой. Хлеб выдавался по карточкам. Продуктов не хватало. Но у нас был огород. Там мы выращивали овощи и картофель. А еще мы держали корову. У нас было свое молоко.

Я училась в школе № 6. В школе создавались тимуровские отряды, которые помогали семьям фронтовиков: заготавливали дрова, носили воду, работали на огороде, водились с малышами...

В школе № 25 был организован госпиталь. И мы, школьники, шефствовали над ранеными. Устраивали для них концерты, читали книги, писали письма их родным, стирали и гладили бинты. Еще для фронта мы стирали окровавленные противогазовые сумки. Стирать приходилось в щелоке, так как мыло тогда было большим дефицитом.

В школе было печное отопление. Печи очень плохо грели, и в классах всегда было очень холодно. О тепле в школе заботились сами. В морозные выходные дни вместе с учителями мы шли в лес заготавливать дрова. И, вдобавок ко всему, мы учились и учились хорошо, хоть и не было у нас ни тетрадей, ни чернил, не хватало учебников, писали на оберточной бумаге или газетах. Вот таким было наше военное детство.

Война запомнилась мне и постоянными похоронками. Первыми получили эти страшные весточки наши соседи Никоновы – погиб их старший сын. Затем горе посетило почти каждый дом на нашей улице, всех и не перечесть. А в конце войны заглянуло горе и в наш дом. 29 января 1945 года в Прибалтике был убит мой брат, который в 17 лет добровольцем ушел на фронт.

В годы войны жители нашей улицы жили дружно. А после стали жить еще дружнее.

Память о войне, о павших, дорогих каждому сердцу людях, жива в нас и по сей день.

Людмила Сергеевна Яицкая,
преподаватель школы № 1

«МНЕ БЫЛО ВСЕГО ДВА ГОДА...»

- Войну я больше помню по рассказам мамы и бабушки. Но отдельные эпизоды, события запомнились мне очень хорошо, хотя тогда мне было всего 2 года.

Что папа был на фронте, я хорошо знала. О том, что папа погиб, и семья получила похоронку, больше помню по тому, что бабушка постоянно плакала. Особенно ей было тяжело, когда соседям почтальон приносил письма с фронта. Тогда бабушка уходила в дом, садилась около папиного портрета. Помню, как я залезала к ней на колени, обнимала ее, гладила и говорила: «Не плач, бабушка. Я вырасту большая, буду работать почтальоном и каждый день буду тебе письма носить». Не доходило до моего сознания, что письма, которого так бабушка ждала, ей никто и никогда не принесет.

В годы моего детства не было игрушек, красивых кукол, машин и другого. Все игрушки были самодельные. Я хорошо запомнила, как бабушка с папиной сестрой, моей тетей, делали мне куклу из полешка. Бабушка строгала куклу, шила ей одежки, а тетя разрисовывала ей лицо. Куколки были разного размера.

На огородах, во дворах мы собирали осколки от разбитой посуды и этими черепками играли «в дома».

Запомнилось, как вечером дедушка, бабушка, тетя собирались около радиорепродуктора и слушали последние известия. Сейчас знаю, что это были сводки Совинформбюро.

От войны осталось еще одно воспоминание – хлеба ели не досыта. Любимым кушаньем была сухарница. Помню, как бабушка нам с сестренкой доверяла чистить вареную картошку. Она вываливали ее в большой таз. Мы дули на нее и, обжигаясь, чистили. Потом бабушка толкла ее, делала пюре, иногда жарила.

В последний год войны мы с сестренкой стали ходить в садик. Запомнилось, как в садике все время ждали: привезут или нет хлеб. Почему-то все были на улице и смотрели на дорогу, не покажется ли лошадь с хлебным ящиком.

После войны, в 1948 году, мне было тогда уже 9 лет, отменили хлебные карточки, и мама сказала нам, что хлеба мы можем есть сколько хотим. Тарелка с хлебом стояла прямо на столе. Ее никуда не убирали. Это было очень непривычно и радостно.

С годами больше стала понимать, что война не обошла горем и нашу семью: погиб отец. В то же время с детства осталось чувство гордости, что мой отец ушел на фронт добровольцем и достойно воевал за нас, своих детей, отдал жизнь. Мама бережно хранила все фронтовые письма отца. А когда у меня появилась своя семья, все это перешло ко мне. Своим дочерям я часто их показываю, и мы вместе читаем их.

Когда у Ирины, моей старшей дочери, родился сын, его назвали Мишей. У моего папы, погибшего на фронте, появился правнук, взявший его имя. Связь поколений. Жизнь продолжается. Когда он вырастет, из моих рассказов и рассказов своих родителей узнает о Великой Отечественной войне советского народа, о том, что и его прадедушка сложил жизнь за то, чтобы росли они, дорогие наши малыши. Верю, что в День Победы он тоже придет со своими родителями к мемориалу советским воинам и ощутит свою принадлежность к своему народу, гордость за него.

Вот такие детские воспоминания мои о войне. Они переплетаются с сегодняшней жизнью. Верю, что мои дети и внуки понимают и поймут, в чем заключается преемственность поколений, и будут не просто носителями имен своих легендарных и далеких дедушек и бабушек, но и продолжателям их дела.

Маргарита Михайловна Сокольских,
ветеран труда

На с. 6 фото из семейного архива М.М. Сокольских

Конкурсы

ТРОЕ ИЗ «ТРЕТЬЕЙ»

Успешно пройдя заочный этап межтерриториальной научно-практической конференции учащихся «Грани науки-2020», активистам школьного музея Героя России Игоря Ржавитина предстояло 7 февраля вступить в борьбу с юными краеведами школ Западного управленческого округа.

В возрастной группе «Становление» с исследовательским проектом «Судьба солдата (на примере фронтовой судьбы моего прадеда Матвея Степановича Сазанова)» выступала ученица 8А класса Мария Лодягина. Уверенность, четкость, экспрессивность речи, убедительность не оставили равнодушными жюри. Они присудили Маше первое место.

В группе «Профи» свои работы представили сразу два наших одиннадцатиклассника – Леонид Снигирев и Мария Трубчанинова. Леня защищал проект «Сохранение памяти о Герое России Игоре Ржавитине. Ахтубинск». Это его третья работа по сохранению памяти о нашем выпускнике – первые две касались сохранения памяти в Ревде и Челябинском высшем военном авиационном училище штурманов. Третья заключает трилогию исследований юноши. Защита проекта была эмоциональной. Новшеством и, конечно, огромной эмоциональной составляющей стали видеоролики, включенные в презентацию.

А М. Трубчанинова покорила всех своими находками исследователя. Если в первой работе «Уральский добровольческий танковый корпус. Освобождение Прикарпатья (к 75-летию проведения Проскуровско-Черновицкой и Львовско-Сандомирской наступательных операций)» девушке удалось найти пять новых фамилий ревдинцев, воевавших в составе УДТК, то в новом проекте «Освобождение Европы (о вкладе бойцов-ревдинцев Уральского добровольческого танкового корпуса в освобождение Европы от немецко-фашистских захватчиков в 1945 г.)» она отыскала на сайте «Память народа» еще 25 новых фамилий, вернув городу имена героев-ревдинцев.

Наши конкурсанты-одиннадцатиклассники оставили позади своих соперников, завоевав первое (Леонид) и второе (Мария) места.

Убедительная победа тройки из «третьей»!

На фото: конкурсанты из школы № 3 с членами жюри после награждения.

«ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА»

Говорят, «Когда пушки стреляют, музы молчат!» Это не так! В период той или иной войны, в страшное и тяжелое для всех людей время, с человеком всегда была песня. Она выражала чувства, мысли, характер и судьбы того поколения. Она внушала оптимизм народу, помогала выжить, вела к Победе. Так было и во время Великой Отечественной войны.

Сколько песен родилось в военное время! Были они патриотические и трагические, веселые и лирические. Их пели в строю, и в землянке.

После окончания той ВЕЛИКОЙ ВОЙНЫ прошли семь десятилетий, но и фронтовые песни продолжают жить, и новые песни о войне, которые трогают нашу душу, слагают современные поэты и композиторы. Многие из них исполнили учащиеся 5-6-7-х классов во время фестиваля патриотической песни «Во Славу Отечества», который прошел в актовом зале нашей школы 14 февраля и приурочен был к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. И не просто исполнили, а прожили вместе с членами жюри, зрителями, среди которых немало было родителей.

Открылся фестиваль песней «Священная война» в исполнении 7Д класса. Затем прозвучали песни: «Хотят ли русские войны» (7Г), «Последний бой» (7В), «Вальс в миноре» (7А), песня из кинофильма «А зори здесь тихие…» (7Б).

Эстафету семиклассников подхватили учащиеся 5-х классов. Их путь на школьную сцену только начинается. Но они не уступили в мастерстве своим старшим товарищам. Для этого некоторые, например, учащиеся 5В и 5А классов призвали на помощь одиннадцатиклассников. Под аккомпанемент Елизаветы Гилязетдиновой они исполнили песни «Война» и «Бери шинель, пошли домой». Проникновенно в исполнении пятиклассников прозвучали также песни «На безымянной высоте» (5Г) и «Экипаж – семья» (5Б).

Самой многочисленной на фестивале была группа шестиклассников – шесть коллективов. Они представили песни: «22 июня, ровно в 4 часа» (6К), «Нам нужна одна победа» (6А), «Дети войны» (6Б), «Бухенвальдский набад» (6В), «Давай за…» (6Г), «Боевые ордена» (6Д). Многие ребята со своими педагогами творчески подошли к демонстрации песен: кто-то инсценировал исполняемое произведение, кто-то подготовил презентацию…

Ярко выступил 6Д класс. Стихи, исполненные в самом начале ребятами, настроили слушателей на песню, которая прозвучала особенно душевно и чисто. Призыв песни стал тем заключительным аккордом фестиваля и настроил слушателей на работу по сохранению памяти о ВЕЛИКОЙ ВОЙНЕ и ПРАДЕДАХ-ФРОНТОВИКАХ, которые приблизили ПОБЕДУ.

И здесь уместны слова благодарности учителю музыки Л.Б. Мараковой, которая не только организовала фестиваль «Во Славу Отечества», но и смогла составить сценарий, вплетя в его канву песни, написанные в разное время композиторами разных поколений. Она сумела не только представить коллективы учащихся (многим из них она же и аккомпанировала), но и смогла рассказать истории создания песен, об авторах, их написавших.

В целом, фестиваль оставил яркое впечатление у зрителей и участников. Итоги его будут подведены на линейке по случаю закрытия месячника Защитников Отечества. А лучшие номера войдут в программу концерта, который пройдет в дни празднования Дня Победы в нашей школе.

Т.С. Рудометова

Учредитель и издатель:
МАОУ «СОШ №3».
Адрес: 623281, Россия,
Свердловская область,
г. Ревда, ул. Российская, 44,
пресс-центр (каб. № 310)

Зарегистрирована
в Реестре школьной прессы России.
RSPR: 77-01251-Г-01
Распространяется бесплатно.
E-mail: school3muz@gmail.com
Дизайн макета О. Мелькова

Руководитель пресс-центра:
Т.С. Рудометова.
Редактор: К. Позднякова.
Корреспонденты:
П. Морозова, Е. Пшикова