

ИНТЕРпретация

Учредитель и издатель:
МАОУ «СОШ №3»

№ 7 (72) ноябрь 2016 г.



ДЕСАНТНИКУ НОМЕР ОДИН

(Материал об открытии памятника командиру ВДВ В.Ф. Маргелову читайте на с. 2)

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ:

- Одним абзацем
- Совет принимает решения
- Десантнику номер один

ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ:

- В честь военного парада 1941-го
- Маршалу Победы посвящается

ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ:

- Поговорим о выборах

ПЕРЕМЕНКА:

- Любовь под градом пуль
- На тему осени

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ:

- «Как мало мы знаем о себе...»

ОДНИМ АБЗАЦЕМ

15 октября в Екатеринбурге состоялась Уральская региональная командная олимпиада по программированию. Олимпиада проводилась по схеме Международного студенческого чемпионата мира по программированию (ACM ICPC). Подобные соревнования предоставляют учащимся разных школ возможность взаимодействия друг с другом, оттачивания и демонстрации своих навыков решения алгоритмических задач, программирования и работы в команде. На олимпиаде нашу школу представляли две команды из числа десяти- и одиннадцатиклассников.



19 октября команда «Крылатой гвардии» участвовала в военизированных учениях «России верные сыны». Цель данных учений – подготовка допризывной молодежи к службе в рядах ВС РФ. Соревнования включали в себя следующие этапы: разборка и сборка АКС, прохождение навесного моста, «параллельные перила», «мышеловка», преодоление завалов, преодоление наклонной стены, стрельба на скорость из автомата «Юнкер». Наша команда выступила достойно, получив диплом за участие.

27 октября в ДЦ «Цветники» состоялся городской конкурс экологических агитбригад «Тревоги родного края». Наша команда «ГО, ГО Экологи» в составе: А. Солина (9а), Е. Елистратова (9в), А. Ропейко (9д), Л. Снигирёв (8в), Н. Маркелов (8в), А. Вяткина (8в), М. Трубочанинова (8в) заняла 3 место.



28 октября в актовом зале школы прошла встреча старшеклассников с заместителем начальника кафедры Сызранского высшего военного авиационного училища лётчиков, кандидатом технических наук, подполковником Дмитрием Александровичем Моисейкиным. На встрече присутствовали начальник отдела военного комиссариата нашего города полковник Валерий Евгеньевич Хлыстов и начальник отдела призыва военного комиссариата подполковник Михаил Васильевич Банных. Наши гости познакомили учащихся с ВВАУ Сызрани, с правилами приема в высшие военные училища. После беседы гости посетили школьный музей Героя России Игоря Ржавитина.

Учащиеся нашей школы приняли участие в городских Пушкинских чтениях, которые прошли в «Еврогимназии». Отличные результаты показали: Д. Берсенева (8 б) – 1 место; Р. Нурдинов (9д) и В. Солдатенкова (9 в) – 2 место, Д. Белоглазова (8 б) – 3 место.

Завершился школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 859 учащихся образовательной организации. Они показали творческие и интеллектуальные способности, высокий уровень подготовки.

С 30 октября по 3 ноября проходил V Уральский физический турнир для учеников 8-10 классов памяти А.И. Кроткого. Нашей команде 10 класса «Natus est ut vincat» на физических боях не было равных. Ее итоговый результат – 3 место. Команда девятиклассников «Квант» упорно шла к своей цели и заняла 2 место. Но особенно выделились самые младшие участники турнира. Помимо бронзовых медалей команды «Гравитация» нашу копилку пополнили медали личного зачета: медалей III-ей степени удостоены Д. Белоглазова (8б), Н. Маркелов (8в) и А. Задирака (8д), II-ой степени – А. Иванец (8а).

НОВЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

СОВЕТ ПРИНИМАЕТ РЕШЕНИЯ

Как заставить учеников носить школьную форму? Какие мероприятия на досуг и культуре внести в программу общешкольных мероприятий? Как улучшить учебный процесс? На эти и многие другие вопросы стараются найти ответы члены Совета старшеклассников. Это – новое объединение, которое было организовано в нашей школе в сентябре.

В него входят ученики 8-11 классов – представители от каждого класса. Совет старшеклассников проводит свои заседания каждую неделю. На каждом заседании принимаются решения по активизации учебного процесса.

При Совете созданы комитеты, занимающиеся отдельными аспектами организации школьной жизни, такими как: образование и просвещение, спорт, культура и досуг, правопорядок. А не так давно были избраны председатель и секретарь Совета старшеклассников. Ими стали ученицы 11-го класса Юлия Чебыкина и Ульяна Гурина. Председателем составлен план работы. И каждый член Совета энергично, с полной ответственностью относится к его реализации.

Члены Совета принимают участие в обсуждениях важных вопросов, решения которых положительно влияют на общий авторитет школы, эффективность методов обучения и улучшения досуга каждого учащегося. Огромный вклад в продуктивность деятельности нового объединения вносят педагоги нашей школы Нина Анатольевна Ульяновская и Наталья Олеговна Ступченко.

Анна Солина,
корреспондент

3

ДЕСАНТНИКУ НОМЕР ОДИН

В День народного единства на площади Советской Армии (Екатеринбург), рядом с «Черным тюльпаном», прошло торжественное открытие памятника легендарному десантнику, Герою Советского Союза Василию Маргелову.

**НА СНИМКАХ:**

кадры с торжественного открытия памятника 4 ноября 2016 года.

Использованы фото из Интернета

В церемонии открытия приняли участие ветераны и командование ВДВ. От нашего образовательного учреждения участвовали члены военно-патриотического объединения «Крылатая гвардия» А. Вяткина, Д. Дрягина, С. Мотовилов, Д. Криночкин, Д. Нургалеев, Д. Степучев и руководитель Л.В. Мурашова.

Проект мемориала был задуман более полугода назад. Скульптура Маргелова сделана из бронзы. Высота памятника 2,2 метра. Рядом с памятником установлены планшеты со знаками отличия и наградами подразделений ВДВ, которые существуют в России.

После открытия десантники возложили к памятнику цветы и венки.

**СПРАВКА:**

Василий Филиппович Маргелов (на фото) – советский военачальник, командующий ВДВ в 1954-1959 и 1961-1979 годах, генерал армии, Герой Советского Союза, кандидат военных наук. Обладатель множества государственных наград, в том числе двух орденов Отечественной войны первой степени, а также наград иностранных государств (Болгария, Венгрия, Германия, Китай).

Ветераны ВДВ считают, что именно Маргелов превратил этот род войск в самый мобильный и боеспособный. Под его началом служба в десантных войсках стала по-настоящему престижной.

Вклад В.Ф. Маргелова в формирование ВДВ нашел отражение в шуточной расшифровке аббревиатуры ВДВ – «войска дяди Васи». Считается, что именно Василий Филиппович ввел новое вооружение и форму: в форме ВДВ появились тельняшка и берет, которых до Маргелова не было.

16 лет нет с нами Десантника номер один. Но маргеловский дух жив в войсках. Он во многих свершениях десантников последних десятилетий, в которых «крылатая пехота» покрыла себя неувядаемой славой.

Памятники В.Ф. Маргелову есть в 26 городах России, в том числе – в Ярославле, Твери и Старом Осколе.

ДАТЫ

В ЧЕСТЬ ВОЕННОГО ПАРАДА 1941-го
7 ноября в России отметили 75 лет легендарному Параду на Красной площади.

Во время битвы за Москву, когда линия фронта проходила всего в нескольких десятках километров от столицы, 7 ноября 1941 года на Красной площади прошел военный парад, посвященный 24-й годовщине Октябрьской революции. Он имел огромное значение для поднятия морального духа армии и всей страны, поскольку показал миру, что Москва не сдастся наступающим гитлеровцам и боевой дух наших войск не сломен.

Особое значение это событие имело еще и потому, что именно 7 ноября 1941 года фашисты планировали провести свой парад на Красной площади по случаю захвата Москвы. Но этим планам Гитлера так и не суждено было сбыться.

Это был единственный парад на Красной площади, который прошел в годы Великой Отечественной войны.

В честь Дня воинской славы в школе во время перемен транслировались кадры исторической хроники Парада 1941 года, а на третьем этаже, у кабинета, где находится музей Героя России Игоря Ржавитина, открылась выставка фотографий. Они запечатлели холодный ноябрьский рассвет 1941 года, во время которого начался Парад; военную технику, идущую по брусчатке Красной площади; серьезные лица солдат, которые сразу после Парада отправились на фронт. В рядах этих солдат был и Георгий Филиппович Усанин – дед нашего учителя начальных классов Н.А. Гриневой.

Он участвовал в Параде в составе 373-ей дивизии. Сразу с Красной площади отправился на Калининский фронт.

Будучи командиром отделения разведчиков, в декабре 1941 года получил тяжелое ранение подо Ржевом. Лечился в госпитале. Позже был направлен на I Прибалтийский фронт. Воевал в составе 39 армии 134 дивизии в должности старшего адъютанта. Был первым помощником начальника



штаба полка.

В то время проходили страшные бои под Смоленском. В одном из боев Георгий Филиппович получил сильную контузию и в тяжелом состоянии вновь был доставлен в госпиталь.

После излечения прибыл на фронт. Служил командиром батальона разведчиков. В январе 1944 года под Витебском вновь был ранен. По состоянию здо-

ровья его комиссовали в тыл. День Победы Георгий Филиппович встретил в Суксуне (Пермская область).

О его боевых подвигах говорят многочисленные награды. Орденом Великой Отечественной войны он был награжден за освобождение города Духовщин (годы спустя, жители назвали Георгия Филипповича почетным гражданином Духовщин. Он поддерживал с городом связи: вел активную переписку со школьниками и с сотрудниками городского музея Великой Отечественной войны).

Вручал Георгию Филипповичу эту награду в Кремле Михаил Иванович Калинин. Он же вручал и орден Александра Невского за подвиг во время боя под Витебском.

А вот орден Красной Звезды, которым Георгия Филипповича наградили за личное мужество и отвагу в боях, отличную организацию и умелое руководство боевыми действиями, способствовавшими успеху наших войск, вручал на передовой сам Георгий Константинович Жуков.

В семье хранятся воспоминания Г.Ф. Усанина о том, как этот орден спас ему жизнь: во время одной из операций немецкий снайпер выстрелил в грудь Георгию Филипповичу. Но пуля, попав в орден, отколола кусочек эмали, не повредив бойца. Если сейчас посмотреть на орден, то видно, что у него сколота эмаль на левом нижнем луче.

Георгий Филиппович Усанин долгие годы жил и работал в Покровском. Потом его перевели в Ревду в качестве военкома, Возглавлял Г.Ф. Усанин военкомат в Первоуральске. Трудовой путь Георгия Филипповича отмечен многочисленными наградами.

Уйдя в отставку, он вел активную работу по подготовке молодых ребят к службе в рядах Советской Армии. Через городские газеты Ревды, Первоуральска и Перми пропагандировал среди молодежи любовь к Родине, Отчизне.

Кроме этого, Г.Ф. Усанин вел активную работу в совете ветеранов городов Первоуральска и Ревды. Он был частым гостем в нашей школе №3: его приглашали на уроки мужества. Он пропагандировал среди подростков нашей школы здоровый образ жизни, занимался подготовкой молодых ребят к службе в армии.



МАРШАЛУ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Актив школьного музея Героя России Игоря Ржавитина в самом начале учебного года принял решение включиться в работу по празднованию 120-летия со дня рождения маршала Георгия Константиновича Жукова.

Был разработан план мероприятий, который, благодаря творческому подходу учеников и педагогов, был расширен со временем.

Какая работа была проведена музеем за этот период?

Лекторскими группами школьного музея был подготовлен устный журнал «Маршал нашей Победы». Презентация его прошла 20 октября в 6 г классе, ребята которого второй год вместе со своим классным руководителем И.И. Десятковой занимаются



в школе патриотической работой. Позже к этой лекторской группе подключилась вторая из числа учащихся – 8 в класса (классный руководитель Н.А. Ульяновская).

На сегодня прочитано 18 устных журналов. Его прослушали свыше 360 учащихся.

Была организована и открыта выставка фотографий «Где Жуков – там Победа!». По случаю юбилея она была вынесена из музейной комнаты в рекреацию второго этажа школы и размещена на стенде «Стена Памяти».

Выставка ознакомительная и рассчитана на учащихся начальной школы. Экскурсии по ней проводил активист музея Лев Дерябин (6 г класс).

На третьем этаже открылась выставка «Я помню! Я горжусь!», подготовленная по иллюстрациям к одноименной исследовательской работе М. Мусиной. По ней было проведено ряд экскурсий.

«Г.К. Жуков на Урале». Выставку с таким названием подготовила И.И. Десяткова с учениками. Она открылась 28 октября на четвертом этаже школы.

«Реконструкцию» Курской битвы и Парада Победы осуществили ученики 2 б класса вместе со своим учителем Л.Г. Ушаковой. А помогли им в этом учащиеся 7-х классов с учителем технологии Л.Г. Поляковой и воспитанники объединения «Город мастеров» с руководителем О.В. Яговцевой, смастерившие макеты «поля битвы танков» и «Парада военной техники на Красной площади».

Второклассники не только смогли познакомиться с характеристиками военной техники (танки Т-34, «Тигр» и «Пантера» и БМ-13), участвовавших в Великой Отечественной войне, но и поиграть с модельками, «придумать» свои боевые действия с применением «пехоты» и «боевой техники».

В преддверии юбилея в музее была организована выставка книг и газетных статей о Г.К. Жукове, во время которой ребята могли познакомиться с новинками о жизни и деятельности полководца. Ими они могут воспользоваться для подготовки исследовательских работ на Вершининские чтения, а также для презентаций.

Книги и статьи были принесены из домашних библиотек и архивов педагогами и школьниками.

Внимание учащихся в музее было предложено также выставкам рисунков и макетов боевой техники времен Отечественной войны «Курская битва» и «Парад Победы».

Учениками школы были подготовлены мультимедийные презентации, с которыми они выступали перед одноклассниками. Лучшие были отобраны для участия в областном конкурсе музеев, посвященном Г.К. Жукову.

В старших классах было проведено анкетирование «Что я знаю о маршале Г.К. Жукове?». Всего было опрошено 95 человек из восьми классов.

Анкетирование показало, что ребята знают, что Г.К. Жуков – маршал, что он стратег и участник многочисленных битв Великой Отечественной войны – Московской, Сталинградской, Курской, Берлинской, что он принимал Парад Победы 24 июня 1945 года на Красной площади, что он отмечен наградами нашей страны и иностранными, что после войны занимал высокие посты, что умер в 77 лет и похоронен у Кремлевской стены...

И совсем не знают ребята, что пять лет (с 1948 по 1953 гг.) Г.К. Жуков был командующим войсками Уральского военного округа, что избирался депутатом Верховного Совета СССР по Ирбитскому избирательному округу.

Это побудило активиста школьного музея М. Мусину подготовить в рамках областного конкурса исследовательский проект «Я помню! Я горжусь!». Защита его пройдет на музейной секции Вершининских чтений.

**Мария Трубчаннинова,
корреспондент**



ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

ПОГОВОРИМ О ВЫБОРАХ

В сентябре в нашей стране прошли трехуровневые выборы. На днях стали известны результаты выборов президента в США. Выборы... А что это такое? Основы избирательного права. Что они представляют собой? Обо всем этом пойдет сегодня разговор в рубрике «Правовой всеобуч». А подготовил материал ученик 9 д класса Никита Грамолин.

Что такое избирательное право?

Оно имеет два значения:

- **в объективном смысле** – это система конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с выборами органов государства и местного самоуправления. Объективное избирательное право регулирует избирательную систему в широком смысле. Обычно предметом избирательного права считаются связанные с выборами общественные отношения, в которых прямо или косвенно участвуют граждане;

- **в субъективном смысле** – это гарантированная гражданину государством возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления. Оно представляет собой комплекс конкретных прав лица, среди которых особо следует выделить активное и пассивное избирательное право в связи с политическими правами человека и гражданина.

Основные принципы избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Принцип всеобщего избирательного права означает, что избирательные права (или хотя бы активное избирательное право) признается за всеми взрослыми и психически здоровыми людьми. Всеобщность означает отсутствие дискриминации по каким-либо основаниям (пола, национальности и др.), то есть невозможность отстранения от выборов каких-либо граждан или групп населения.

Прямое и косвенное избирательное право.

Прямое избирательное право означает право избирателя



избирать и быть избранным непосредственно в выборный орган или на выборную должность. Этот принцип действует в подавляющем большинстве случаев на выборах нижних палат парламентов, иногда верхних, например, в США, Италии, Польше; президентов – в Мексике, Австрии, Болгарии; практически повсеместно при выборах органов местного самоуправления.

Косвенное избирательное право означает, что избиратель выбирает лишь членов коллегии, которая затем уже избирает выборный орган. Такой коллегией может быть государственный или самоуправленческий орган, нижестоящий, по отношению к выбираемому. Косвенные выборы могут иметь две ступени или более.

Тайное голосование. Принцип тайного голосования состоит в исключении внешнего наблюдения и контроля за волеизъявлением избирателя. Смысл его в гарантии полной свободы этого волеизъявления.

Цензы избирательного права и ограничения избирательного права. Круг лиц, за которыми Конституция и избирательные законы признают избирательные права, ограничивается так называемыми цензами, то есть специальными условиями допущения гражданина к осуществлению тех или иных политических прав.

Рассмотрим следующие виды цензов.





Возрастной ценз. Он означает признание за лицом избирательных прав по достижению определенного возраста. В 109 странах активное избирательное право признавалось за лицами старше 18 лет. Например, с 18 лет – в России, США, Великобритании, Германии, Италии; с 20 лет – в Японии, Швейцарии, Финляндии. А в Бразилии, на Кубе, в Иране и Никарагуа правом голоса пользуются с 16 лет. Для пассивного избирательного права возрастные цензы выше. Например, президентом Италии

можно стать по достижении 50 лет. В России существуют следующие возрастные цензы для пассивного избирательного права: для Президента РФ – 35 лет, для депутатов Государственной Думы – 21 год, минимальный возраст депутатов законодательных органов власти субъектов Федерации не должен превышать 21 года, минимальный возраст глав муниципальных образований и депутатов представительных органов местного самоуправления не должен превышать 21 года. Верхний возрастной предел для избрания в государственные органы или для пребывания в их составе, как правило, в демократических государствах, не устанавливается.

Ценз оседлости. Он предполагает, что за лицом признаются избирательные права лишь после того, как оно проживет в данной стране или данной местности определенное время. Например, во Франции для голосования на любых выборах

установлен ценз оседлости 6 месяцев, в Новой Зеландии – 3 месяца, которые нужно прожить на территории избирательного округа. В России ценз оседлости в отношении активного избирательного права не применяется. В отношении пассивного избирательного права это ограничение предусмотрено лишь на выборах Президента РФ: кандидат должен постоянно проживать на территории России не менее 10 лет.

Ценз гражданства означает, что к выборам допускаются лишь те лица, состоящие в гражданстве данного государства не менее установленного срока. Этот ценз не связан с длительностью проживания в стране и не требует сам по себе этого проживания. Например, по Конституции США членом Палаты Представителей Конгресса США может быть избрано лицо, состоящее в гражданстве США не менее 7 лет, а сенатором – не менее 9 лет. В России иностранные граждане обладают активным и пассивным правом только на муниципальных выборах (при условии их постоянного проживания на территории муниципального образования).

Имущественный ценз заключается в требовании, чтобы избирателю принадлежало имущество не ниже, чем на определенную сумму, или чтобы он уплачивал налоги определенного размера. В XX в. этот ценз был практически везде отменен.

Моральный ценз предполагает определенные нравственные требования к избирателю. Например, в Исландии от избирателя требуется, чтобы он вел пристойный образ жизни и обладал добрым нравом. В Мексике не голосуют лица, злоупотребляющие наркотиками, в Нидерландах – лишённые родительских прав, в России и Великобритании – отбывающие наказание в местах лишения свободы по приговору суда.

Религиозный ценз предполагает принадлежность избирателя к определенной религии. Например, в ирландский парламент могут быть избраны только лица, исповедующие ислам.

Ценз пола предполагает недопущение к выборам женщин. До конца XIX в. он существовал почти во всех странах. Сегодня повсеместно отменен.

Расовый ценз в настоящее время отсутствует. Рассмотренные цензы представляют собой ограничения как активного, так и пассивного избирательного права. К ограничениям пассивного избирательного права относятся несовместимость и неизбираемость.



ГОД РОССИЙСКОГО КИНО

ЛЮБОВЬ ПОД ГРАДОМ ПУЛЬ

Мне хотелось бы поделиться своими впечатлениями о фильме под названием «Битва за Севастополь».

Этот фильм – не просто рассказ о девушке, которая ушла воевать. Это история жизни легендарной фронтовички Людмилы Павличенко.

Сюжет фильма прост: девушка готовится к защите диплома. Но война нарушила ее планы. И в первые дни войны она уходит добровольцем на фронт. На войне Людмила становится профессиональным снайпером. На ее счету более 300 уничтоженных фашистских солдат.

Будучи раненой, девушка уезжает из Севастополя в США. Здесь жизнь сводит ее с Элеонорой Рузвельт. Они подружились.

Любовь под нескончаемым огнём противника, дружба с Элеонорой Рузвельт, выступление на конференции, повлиявшее на исход Второй мировой войны, желание жить и страх потерять любимого человека – все это переживает и со всем этим справляется хрупкая женщина.

Почему я советую всем посмотреть этот фильм? Да потому, что он не просто интересный. В фильме больше всего захватывает сам сюжет. Автор фильма много места в сюжете отводит душевным переживаниям героев. Большое внимание уделяется любовной линии, ведь во время войны девушка влюбляется в Леонида Киценко, который был капитаном, снайпером, а также напарником Людмилы.

Пройдя все испытания, Людмила Павличенко выиграла все свои войны и как солдат, и как дипломат, и как женщина. Это учит нас, молодое поколение, оставаться патриотом, несмотря на трудности, идти вперед.

Кристина Позднякова,
корреспондент

ВРЕМЕНА ГОДА

НА ТЕМУ ОСЕНИ

Широко были отмечены проводы осени в школе.

В классах прошли интересные праздники, которые учащиеся готовили со своими родителями. Они вместе пели, плясали, рассказывали стихи и даже угощались осенними дарами.

Интересную программу с пословицами и поговорками, осенними приметами и песнями, прославляющими богатства осени, приготовили учащиеся со своими учителями начальных классов Н.А. Гриневой и Л.А. Пигалициной.

Выставка фотографий и картин из природного материала привлекла внимание знатоков фото и просто ценителей красоты родной природы.

А сколько творчества проявили ребята, готовя экспонаты для выставки! Причем, поделочным материалом служили маленьким умельцам овощи с огородов да ягоды и листья из садов. Приходится только удивляться фантазиям школьников!



9

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

«КАК МАЛО МЫ ЗНАЕМ О СЕБЕ...»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» городского округа Ревда стала одной из 15 площадок в Свердловской области, где 4 октября прошел большой этнографический диктант.

Перед началом все участники собрались в актовом зале, где после регистрации их приветствовала директор школы А.А. Козырина. В своем выступлении она коснулась процедуры проведения диктанта. Напутственные слова сказали заместитель начальника управления культуры и молодежной политики администрации округа Ю.В. Лежнева и ведущий специалист управления образования О.В. Десятова.

Собравшимся был продемонстрирован видеоролик с рассказом о многонациональной России. Далее учащиеся разошлись по учебным кабинетам, где получили бланки с вопросами диктанта.

Подобный диктант проводился в России впервые. Участникам было предложено ответить на 30 вопросов о народностях, населяющих нашу многонациональную страну, их обычаях, культуре. Диктант был направлен на то, чтобы узнать, что знают граждане России сами о себе.

В «третьей» школе диктант писали 108 учащихся из 9 а, 10 а, б, в и 11 классов.

- Трудным ли для вас оказался диктант? – с таким вопросом я обратилась к ребятам, участвовавшим в просветительской акции.

- Трудным и даже очень. Отвечая на некоторые вопросы, можно было включить логику. Но реально трудным был «четвертый» вопрос.

- Писать было трудно, но интересно. Названия некоторых национальностей нашей страны узнал впервые.

- Плохо, что в школах мало рассказывают об этом, хотя фестивали национальных культур в нашей школе проходят ежегодно. Это помогло вспомнить названия некоторых национальных блюд, обычаев... На эти вопросы 100-процентно ответил правильно.

- Задумался над тем, как мало знаю о людях моей страны.

В итоге – среди участников этнографического диктанта нашего образовательного учреждения наилучший результат показал учащийся 11 класса Сергей Решетников. Каждый участник получил от организаторов сертификат.

Кристина Позднякова,
корреспондент



Учредитель и издатель:
МАОУ «СОШ №3».
Адрес: 623281, Россия,
Свердловская область,
г. Ревда, ул. Российская, 44,
пресс-центр (каб. № 310)

Зарегистрирована
в Реестре школьной прессы России.
RSPR: 77-01251-Г-01
Распространяется бесплатно.
E-mail: school3muz@gmail.com
Дизайн макета О. Мелькова

Руководитель пресс-центра:
Т.С. Рудометова.
Редактор: К. Ельцова.
Корреспонденты:
К. Позднякова, А. Солина,
М. Трубочнинова