

ИНТЕРпретация

Учредитель и издатель:
МАОУ «СОШ №3»

№ 6 (61) июнь 2015 г.



ФОТО ОКСАНЫ МЕЛЬКОВОЙ

ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

Материалы о начале летних каникул и открытии в школе летнего оздоровительного лагеря читайте на странице 8

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ИМПЕРАТОРСКИЙ БАЛ:

- Среди шумного бала (интервью с одиннадцатиклассниками школы № 3, участвовавшими в Императорском бале)

ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ:

- Веселый и грустный Последний звонок,
- «Не забудем родную школу!» (интервью с выпускниками школы)

ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ:

- Летняя школа – это здорово! (интервью с инструктором Летней школы Михаилом Слученковым)

ЛЕТО! СОЛНЦЕ! КАНИКУЛЫ!

- Мы «открыли» музей на СУМЗе,
- Каникулы без происшествий,
- Здравствуй, лето!



НА ФОТО
(слева направо):
С. Шкиндеров,
А. Масютина,
И. Замараев,
В. Попченко,
М. Петров

СРЕДЬ ШУМНОГО БАЛА

17 мая в Доме Севастьянова в Екатеринбурге состоялся ежегодный Императорский бал. Он проводится с 2012 года Екатеринбургской епархией при поддержке губернатора Свердловской области и регионального министерства образования. На бал приглашаются выпускники школ, имеющие по итогам промежуточной аттестации за 11-й класс оценки по всем предметам «отлично», активно участвующие в общественной жизни школы, города и области.

Кроме того, все участники проходят отборочное испытание — пишут сочинение или эссе на одну из предложенных тем по истории России.

В этом году на Императорском балу побывали семь ребят, из которых пять — из нашей школы. Это — Анастасия Масютина, Василина Попченко, Семен Шкиндеров, Максим Петров и Игорь Замараев.

Как они рассказали ребята в своем участии в Императорском балу.

Семен Шкиндеров:

- Желаю всем выпускникам заканчивать школу с медалью, чтобы появилась возможность попасть на такое интересное торжество как Императорский бал. Оно того стоит. Кроме отличных оценок в учебе претендент должен написать сочинение на заданную тему. В этом году выпускникам на выбор предоставлялось 14 тем. Авторы 100 лучших работ (50 мальчиков и 50 девочек) со всей области были приглашены на бал.

Императорские балы устраиваются по типу и подобию того, который был проведен в честь 300-летия царствования Дома Романовых по случаю вручения отличникам учёбы — выпускникам гимназий медалей, учрежденных Николаем II. Возобновить его решено было в честь празднования 400-летия Дома Романовых. Мероприятие имело огромный успех, поэтому проводится в настоящее время ежегодно.

Каждый участник Императорского бала награждается «золотой» или «серебряной» медалью, созданной по образцу 1913 года. Из нашей школы «золотую» медаль в этом году получила Настя. Остальные — «серебряные».

Максим Петров:

- Шесть дней шла подготовка к Императорскому балу. Сначала я почему-то даже не понимал, что я там делаю. Чувствовал себя некомфортно, не в своей тарелке: весь учебный год атмосфера царилла напряжённая из-за предстоящих выпускных экзаменов. Не давал себе расслабиться, готовился к различным отчетностям. Бал зарядил какой-то особенной энергией, которая дала новый импульс. Пришло понимание того, что нужно радоваться каждому моменту и просто наслаждаться жизнью, что в постоянном напряжении быть нельзя.

Помимо общения друг с другом и репетиций мы каждый день встречались с известными личностями, вели беседы о нравственных ценностях, учились этикету и бальной культуре. И, конечно, посещали уроки хореографии.

Анастасия Масютина:

- Когда нам сказали, что с нами будет заниматься хореограф, ожидали увидеть маленькую, худенькую, очень строгую женщину, которая будет сухо нам объяснять, «как ножку поставить», «как голову держать». А вышел весёлый, такой полноватый мужчина и сказал: «Так, ребятки, меня зовут Тёма, давайте танцевать». Со всеми познакомился, даже запомнить всех пытался. Видно было,

3

что ему самому нравится, что он делает. Хореографа подобрали очень правильно. Именно он на репетициях заряжал нас энергией. И все его слушали, пытались, как можно больше уловить.

Шесть дней подготовки к Императорскому балу мы находились словно в сказке. Не нужно было думать об экзаменах, уроках, недошитых платьях для последнего звонка, тренировках на спортивных кортах... Танцевали, общались, веселились. И бал в этом году, как сказали организаторы, получился самый дружный из всех трёх. Конечно же, в первый день все стеснялись и нервничали, но потом при знакомстве каждый хотел побольше рассказать о себе. А когда включалась музыка, начинали танцевать, хотя до этого почти никто не умел, да и бальные танцы как что-то интересное не рассматривал.

Когда ты танцуешь и видишь, что сверстники вокруг тебя тоже увлеченно танцуют, с большим чувством отдаешься танцу. Когда танцует много людей, это выглядит красиво. Ты начинаешь чувствовать себя настоящей девушкой, когда тебя приглашают на танец, когда кланяются тебе и ты кланяешься в ответ. Представляешь себя красивой, грациозной – настоящей принцессой. Это опыт, который просто так в жизни не забудется. Хочется, конечно, попасть ещё раз на подобное мероприятие. Это было самое яркое впечатление от 11 класса.

Василина Попченко:

- 17 мая, наконец, состоялся сам бал.

В день бала все встали очень рано, чтобы подготовиться к предстоящему событию. Мальчики были в одной гримёрке. Они оделись за 5 минут и долго сидели в ожидании торжества. А вот что творилось в гримерке девчонок... Настоящий переполох: кто платье гладит, кто-то что-то подшивает... Туг – визажисты. Там – парикмахеры... Шум и гам... Я ездила на другой конец города, чтобы сделать причёску.

Сам по себе бал предполагает бальный наряд, поэтому



юноши приготовили к нему строгие костюмы, а девушки сшили нарядные платья. Мне шила платье моя мама. К началу торжества все были такими красивыми, нарядными. Сразу все повзрослели.

В программу Императорского бала входили приветствия первых лиц области, награждение и сам бал. В туре танцев первым был полонез – танец, в котором каждый «демонстрирует» себя в лучшем свете. Всего три движения, но всё построено на комбинациях из них.

Четыре часа пролетели незаметно. Сегодня мы с особым чувством вспоминаем те наполненные радостью дни. И немного завидуем тем, кого они ожидают впереди.

НА СНИМКАХ:

серебряная медаль образца 1913 года;
участники Императорского бала 2015 года



ВЕСЕЛЫЙ И ГРУСТНЫЙ ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК

Вот и подошел к концу еще один учебный год. Школа отпускает своих учащихся всего на три летних месяца. Но не все вернутся в нее после долгожданного лета – Последний звонок прозвенел для наших любимых одиннадцатиклассников.

Еще совсем недавно они были маленькими, только начинали учиться читать, писать, считать. Они радовали педагогов своими первыми достижениями и огорчали своими неудачами и жалостями. В одиннадцатилетнем школьном ритме эти мальчишки и девчонки даже не заметили, как пробежали чудесные годы, и они выросли, стали мудрее, самостоятельнее, ответственнее. Эта символическая черта пролегла для них 22 мая 2015 года, когда вся школа провожала 56 своих питомцев в новую, взрослую, жизнь.

Праздник, посвященный Последнему звонку, прошел в уютном зале нашей школы. Он собрал родных и близких выпускников, их учителей и друзей. Открыла праздник директор школы А.Л. Кочнева. Она зачитала приказ о допуске одиннадцатиклассников к сдаче выпускных экзаменов (1-е фото справа). Поздравлением и одновременно напутствием выпускникам стало стихотворение, прочитанное Анной Лейбовной, от которого у некоторых присутствующих появились слезинки на глазах.

Вообще, в течение всего праздника в зале просто бушевали эмоции. Улыбки и смех вызвали забавные стишки, рассказанные первоклассниками. Строгие учителя, как добрые друзья, дали шуточные напутственные слова перед сдачей выпускных экзаменов (3-е фото). Большой неожиданностью стал подарок от родителей: они за пять минут своего выступления в виде танца показали всю школьную жизнь – от Первого до Последнего звонка.

Центром внимания стало выступление-признание самих выпускников. Во время него ребята поблагодарили первых своих учителей (2-е фото) и провозгласили «Царицами знаний» нынешних классных руководителей Светлану Николаевну Захарову и Надежду Васильевну Светличную (верхнее фото на с. 5), инсценировали момент сдачи экзаменов и посещение школьной столовой. Ярким было «занятие фитнесом» (2-е фото на с. 5) и выступление педагога А.П. Фадеева. Вообще, ребята много пели, танцевали, веселились. Они в эти минуты больше походили на детей...

... Момент истины настал, когда выпускники исполняли финальную песню. На их лице была видна грусть, по щекам текли слезы. Чувствовалось, что им очень жаль прощаться со школой, где они многому научились, где прошло их детство, где они обрели верных друзей... Мы, ученики 1-10-х классов, не сможем понять те чувства, которые они испытывали в те минуты, пока сами не столкнемся с этим. Но нам тоже очень грустно и не хочется провожать выпускников, ведь они все стали нам родными. Отпуская их, мы отпускаем частичку себя. Надеемся, что выпускники не забудут свою родную школу и будут ее навещать.



**«НЕ ЗАБУДЕМ
РОДНУЮ ШКОЛУ!»**

После «Праздника последнего звонка» я попросила одиннадцать-тиклассников ответить на такие вопросы: «Чем тебе особенно запомнились школьные годы?», «С каким настроением ты уходишь из школы? Ждешь ли ты новой, взрослой, жизни?», «Что бы ты хотел пожелать учителям, ученикам и школе?»

Их ответы мы предлагаем вам.

Максим Кравченко:

1. Огромным количеством позитивных эмоций благодаря ученикам и учителям. Постоянно в школе обитает какая-то порция веселья, которая наполняет тебя в грустные минуты.

2. Я уйду из школы с хорошим настроением, но мне очень грустно расставаться с коллективом всех учеников школы. Однако я стараюсь не грустить, потому что такое прощание – неотъемлемая часть взросления. Всегда одни коллективы будут сменяться другими. Я не жду взрослой жизни и не стремлюсь показывать себя взрослым, ведь детство бывает всего один раз в жизни. И печально, что это время нельзя замедлить.

3. Ученикам – относиться добрее друг к другу и к учителям, тогда и учебных проблем у них будет меньше, и настрой всегда будет позитивный. А учителям – быть чуточку снисходительнее к ученикам: не повышать голос, не нервничать из-за детских выхонок. Тогда и ученики будут всегда в хорошем расположении духа!

Максим Петров:

1. Школьные годы мне запомнились веселыми поездками с классом, интересными уроками, а также многочисленными смешными моментами.

2. Уходить из школы очень не хочется. За эти годы она стала для меня почти вторым домом. Я очень не хочу расставаться со своими одноклассниками и учителями, ведь я их очень сильно полюбил.

3. Я бы хотел пожелать всем ученикам добросовестно учиться, слушаться учителей и родителей.

Никита Железников:

1. Дружным коллективом: каждый помогал друг другу; когда требовалось, вместе смеялись, вместе прогуливали уроки. Надеюсь, в институте попаду в такую же дружную группу.

2. Даже не знаю, как передать это настроение словами. С одной стороны, я буду очень скучать по школе, по учителям, по ребятам. Но, с другой стороны, впереди меня ждет взрослая жизнь, работа, семья, ответственность...

3. Учителям хочу пожелать терпения и долгих лет жизни; ученикам – ни в коем случае не лениться и с самых младших классов усердно работать, принимать



участие в конкурсах, олимпиадах. Школе же хочу сказать большое спасибо и пожелать талантливых и умных ребят. И чтобы наша «третья» школа продолжала быть лучшей школой города!

Ребятам остается пожелать «на отлично» сдать выпускные экзамены. И пусть все их мечты сбудутся!

**Материалы разворота подготовила
Наталья Пятунина**





Лето-2015

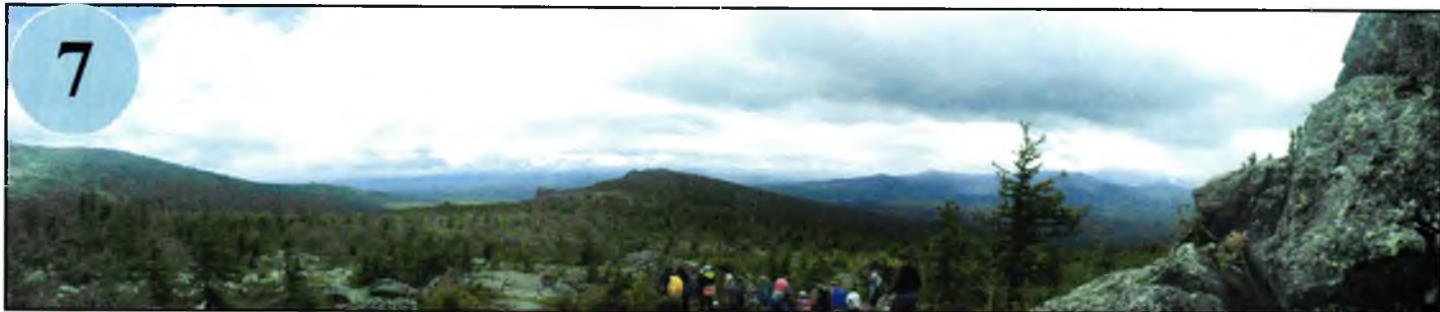
ЛЕТНЯЯ ШКОЛА – ЭТО ЗДОРОВО!

На базе МАОУ «СОШ № 3» существует организация, которая называется Летняя школа. Что это за Школа? Чем она занимается? Чем планирует заняться нынче? На эти и многие другие вопросы мы попросили ответить ученика 11 класса, инструктора Летней школы Михаила Слученкова. Вот что он рассказал:

- Летняя школа организована в 2009 году. Она ставит своей целью создание условий для организации летнего отдыха молодежи, изучение природы и истории родного края, а также освоение способов выживания в природной среде и приобретение туристических навыков. Школа даёт знания по выживанию в лесу, оказанию первой помощи, обращению с туристским снаряжением, управлению различными плавательными средствами, такими как байдарка или катамаран. В целом, можно выделить шесть направлений деятельности Летней школы. Это – спортивно-оздоровительное, эколого-туристическое, гражданско-патриотическое, проектно-исследовательское, интеллектуально-познавательное и творческое.

В Летней школе занимаются ребята не только из нашей школы, ее выпускники и учителя, но и ребята из других школ. Руководителем





Школы является педагог, преподаватель ОБЖ Владимир Евгеньевич Лаврентьев.

Структура ЛШ простая: все члены организации делятся на три основные группы:

мастера (совет мастеров состоит из учителей и отвечает за организацию и проведение различных мероприятий, а также за присвоение званий);

инструктора (команда инструкторов помогает в организации и проведении мероприятий, а старшие инструктора решают некоторые вопросы совместно с мастерами);

стажёры – недавно прибывшие ребята, желающие участвовать в мероприятиях.

В походах организация делится на два структурных элемента. Первый – это объединения ребят, которые организуют совместный быт (готовят пищу, дежурят по лагерю), готовят выступления, помогают друг другу. Формируют и руководят отрядами старшие инструкторы. Отряд старается создать тёплую атмосферу, чтобы каждый чувствовал себя как в семье, всем должно быть комфортно.

Второй элемент Школы – это организационные службы. Они создаются посредством объединения представителей всех отрядов по личной инициативе каждого с целью обеспечения жизнедеятельности в рамках общего пространства. Существуют административно-хозяйственная и информационно-аналитическая службы, а также служба здоровья и охраны и служба культуры.

За шесть лет существования воспитанники Летней школы побывали в различных уголках Урала: на горах – Шунут, Азов, Старик-камень, Серебрянский камень; реках – Чусовая, Бардым, Серга, Ревда. Ребятам запомнилось посещение озера Иткуль и природного парка Оленьи ручьи. Тот, кто хоть один раз побывал в таком путешествии, остается верен Летней школе до конца. Разве забудешь красоты, которые окружают тебя во время похода! А что за песни распевают птицы ранним утром! Бегали ли вы босыми ногами по утренней росе или приходилось ли вам видеть, как затухает последний луч вечернего солнца! Всего этого в городе не увидишь и не узнаешь!

В таких походах учишься не только выживать, но и оттаиваешь сердцем. Отсюда в походах рождаются романтические стихи и душевные песни... Не упустите время. Поверьте, Летняя школа даст вам очень многое. И, может быть, даже на жизнь вы посмотрите совсем другими глазами.

В этом году планируется проведение в окрестностях Ревды «поляны» – небольшого похода, после чего – пятидневный туристический поход. Так что до встречи!

Интервью подготовила
Оксана Мелькова



УРА! КАНИКУЛЫ!

Вот и наступили долгожданные каникулы. С 1 июня в школе работает летний оздоровительный лагерь. В отрядах лагеря и профильных отрядах школы отдохнут в июне свыше 500 детей. Их отдых организуют воспитатели и вожатые, педагоги МАОУ «СОШ № 3».

За три недели для отдыхающих пройдут мероприятия в рамках «Литературной недели», «35 лет школе» и «70 лет Победы в Великой Отечественной войне». Ребята примут участие в отрядных, лагерных и городских праздниках и акциях. О первых днях отдыха рассказывают в подборке корреспонденты профильного отряда.

МЫ «ОТКРЫЛИ» МУЗЕЙ НА СУМЗЕ!

1 июня мы, ученики школы № 3, вместе с заместителем директора школы Н.В. Светличной присутствовали на открытии музея ОАО «СУМЗ».

На торжество пригласили ветеранов, мэра и представителей администрации города. Я и моя одноклассница Мария Трубчанинова вручали ножницы мэру и членам администрации, чтобы они перерезали ленту и открыли доступ в залы.

В музее три зала. В первом размещены стенды и витрины с фотографиям директоров СУМЗа, втором – с материалами по истории завода, в третьем – установлены макеты цехов нынешнего предприятия.

В музее мы увидели очень много интересных экспонатов. Например, слитки меди, на каждом из которых написаны цифры, обозначающие количество тонн выпущенной меди. На последнем слитке стоит цифра 6 000 000 000. На сегодня предприятием выпущено примерно 6 189 000 000 тонн. Очень интересные экспонаты представлены в третьем зале – территория существующего СУМЗа с макетами цехов.

После экскурсии было чаепитие для ветеранов. Ну а нам, школьникам, подарили подарки, как первым посетителям музея.

Мы тоже сделали сумзовцам подарок – книги: об Игоре Ржавитине «О чем рассказали Герою» и к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Сердцем прикоснулись к подвигу», а также буклет и значок нашего музея и мини-альбом о патриотической деятельности школы.

Леонид Снигирев

КАНИКУЛЫ БЕЗ ПРОИСШЕСТВИЙ

1 июня, в День защиты детей, совместно с ГИБДД была проведена акция по правилам дорожного движения.

О том, чем занимались дети и о чем им рассказывали,

нам сообщила Татьяна Александровна Логиновских-Косатова, старший лейтенант полиции. «Дети участвовали в конкурсе рисунков на асфальте, – сказала она. – Рисовали знаки дорожного движения. У них была возможность придумать свой знак и рассказать о нем и его значении для остальных.

Впечатлениями после проведенной акции поделились сами дети:

Стас Султанов и Расим Семигуллин:

- Рисовать нам понравилось. Мы придумали свой знак, который значит «Парковка велосипедов через 1 км».

Ульяна Прохорова:

- Я многое узнала о новых знаках. Мы с подружкой нарисовали знак «Осторожно, олень!»

Думается, что после такого детального разговора о дорожном движении ребята не будут нарушать дорожное движение, смогут без труда по дорожным знакам прочитать «книгу дороги». А это значит, что каникулы для для всех них пройдут без происшествий!

Анастасия Злыгостева

ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

Во вторник, 2 июня, на стадионе СК «Темп» прошел праздник, посвященный Дню защиты детей. В нём участвовали ребята из различных школ города, в том числе и школы №3.

Для официальной части дети собрались на трибунах. Заместитель главы администрации городского округа Ревда Е.О. Войт поздравила всех с окончанием учебного года и пожелала успехов и хороших летних каникул.

Затем вниманию зрителей была предложена концертная программа. Наверное, самым ярким и запоминающимся было поздравление с Днём Великой Победы: танцевальный коллектив вышел на поле с красной тканью, изображающей Звезду. Также вышли девушки с гвоздиками в руках – символом памяти. А затем выступил коллектив «Диво» с танцем «Казачки». Дети на трибунах веселились, смеялись и пишали от удовольствия.

Когда праздничное представление закончилось, всех пригласили принять участие в игровой программе. Старшие ребята участвовали в игре «по станциям». Малыши собрались на футбольном поле. Вместе с ведущей, а потом со своими воспитателями и вожатыми они бегали, прыгали, танцевали, смотрели выступления коллективов – одним словом, веселились от души под музыку.

День защиты детей – очень нужный праздник, ведь дети – это будущие взрослые люди. Только представьте, когда-нибудь они заменят тех взрослых, которые сейчас руководят компаниями, летают на самолетах, работают на заводах и выполняют много другой работы. Чтобы воспитать будущее поколение сильным, здоровым, красивым, милосердным, сейчас нужно направлять его по той дороге, которую мы считаем самой правильной. Человеческие души – очень хрупкий инструмент, а детская душа – душа ангела.

Зинаида Орманж

Учредитель и издатель:
МАОУ «СОШ №3».
Адрес: 623281, Россия,
Свердловская область,
г. Ревда, ул. Российская, 44,
пресс-центр (каб. № 310)

Зарегистрирована
в Реестре школьной прессы России.
RSPR: 77-01251-Г-01
Распространяется бесплатно.
Тираж: 5 экз.
Дизайн макета О. Мелькова

Руководитель пресс-центра:
Т.С. Рудометова.
Редактор: О. Мелькова.
Корреспонденты профильного отряда:
Н. Пятунина, А. Злыгостева,
З. Орманж, Л. Снигирев, Е. Ширяев