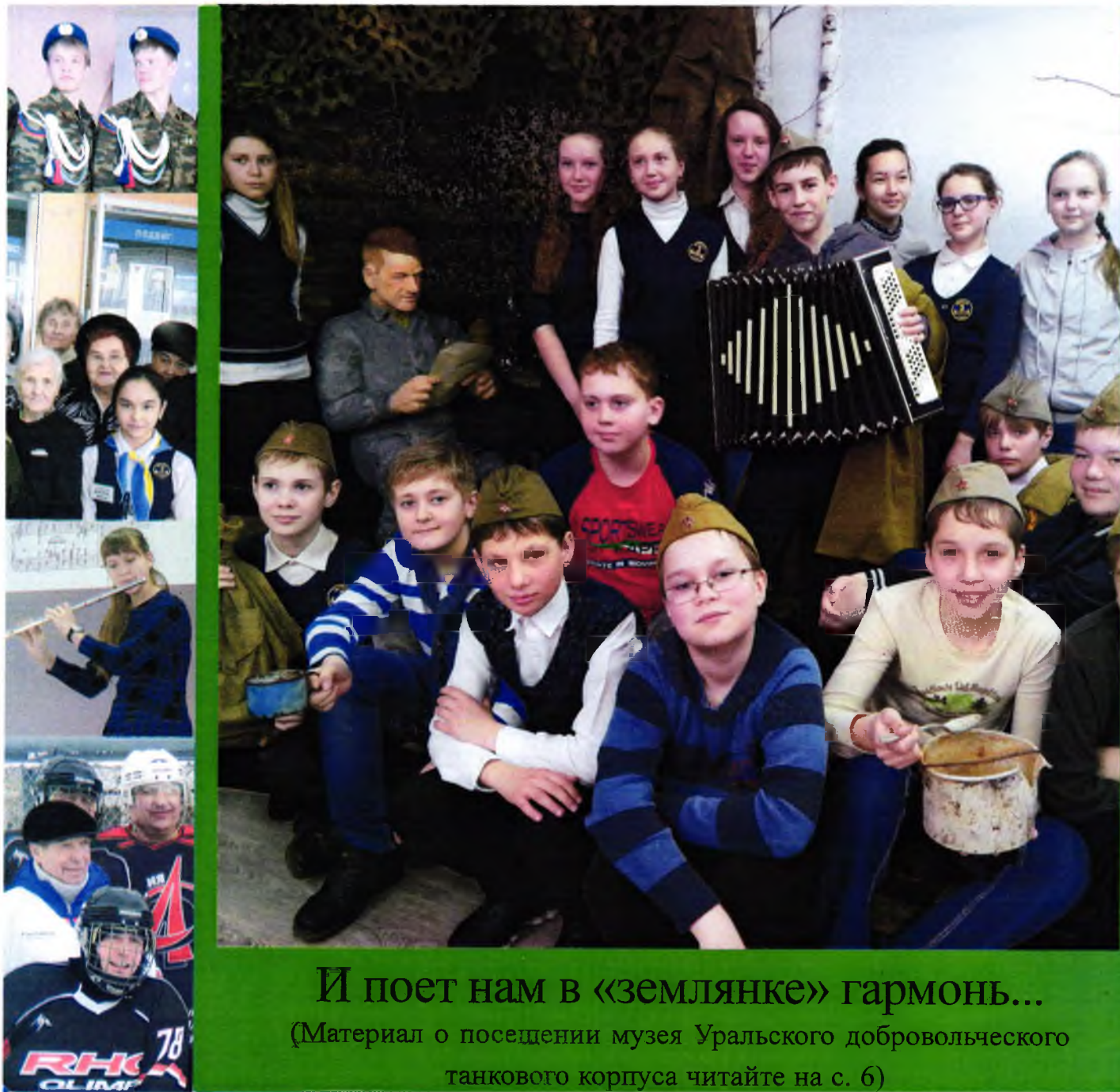


# ИНТЕРпретация

Учредитель и издатель:  
МАОУ «СОШ №3»

№ 4 (59) апрель 2015 г.



**И поет нам в «землянке» гармонь...**  
(Материал о посещении музея Уральского добровольческого танкового корпуса читайте на с. 6)

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

### ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ:

- Слет патриотов,
- «Найди свою тропу»,
- Игра для будущих мужчин,
- Традиционный песенный:  
О войне, Победе и Родине,  
Выступления на «четверку»

### ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

- В восемнадцать мальчишеских лет,

- Любящая жизнь,
- Письмо прадеду,
- Дни воинской славы. Апрель

### НИКТО НЕ ЗАБЫТ! НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!

- Ожила история,
- Почему падает башня?

### ПЕРЕМЕНКА

**СЛЕТ ПАТРИОТОВ**

*31 марта я с членами «Крылатой гвардии» участвовала в слёте патриотов, который проходил в актовом зале Ревдинского многопрофильного техникума.*

Приурочен он был к семидесятилетию Великой Отечественной войны. Организован для того, чтобы молодежь не забывала о войне, нашей Победе, чтобы, готовясь к слету, узнала как можно больше о Великой Отечественной, прониклась духом патриотизма, уважения к своим прадедам, защитившим мир от фашизма.

Патриотов было очень много: из всех школ Ревды, медицинского и педагогического колледжей, РМТ, Центра по работе с молодежью. Каждое образовательное учреждение представило интересную программу с опытом своей работы, а также несколько художественных номеров или композицию на военную тему. Слушая, я узнала много интересного. Например, я даже представить не могла, что в нашем городе есть школа, в которой организован клуб моряков.

Оценивая представленные программы, я пришла к выводу, что у нашей школы был лучший, интересный, захватывающий фильм. В череде концертных номеров мне понравилось выступление Макса Кравченко из нашей школы. Мы, конечно, все за него болели, поддерживали.

Несколько моментов слета мне не понравились. Так, он был слишком продолжительным. Кто-то даже заснул. Каждая выходящая команда рассказывала свои цели, задачи, а только потом пела песни. А в команде РМТ солист так громко пел, что потом у меня даже заболела голова. Бросалось в глаза, что команды красиво выходили на сцену, строем, а уходили с нее некоторые вразнобой.

После выступлений было награждение. Сначала отметили руководителей, а потом команды. У нас вышел Макс Кравченко (**на фото - второй слева**). Нам вручили грамоту и статуэтку. На память мы в конце сфотографировались.

**Настя Вяткина,  
6 в класс**

**«НАЙДИ СВОЮ ТРОПУ»**

*Хотя за окном и апрель, но летние каникулы не за горами! Где и как провести лето? Этим вопросом задаётся практически каждый школьник. Школа предоставляет возможность провести часть летних каникул в интереснейшей, запоминающейся Летней Школе 2015.*

А что же такое Летняя Школа? ЛШ – это интересный туристический поход, организованный командой учителей и старшеклассников для активного и интересного летнего отдыха. В Летней Школе ты научишься основам туризма, основам выживания в экстремальных ситуациях, ориентированию на местности, а также другим полезным и интересным вещам!

Летняя Школа «Найди свою тропу» ждёт тебя! Ты можешь стать не только участником, но младшим инструктором, а потом дорасти и до старшего инструктора.

Подробности можно узнать у Владимира Евгеньевича Лаврентьева.

Мы ждём тебя!

**Михаил Слученков,  
старший инструктор**

**ИГРА ДЛЯ БУДУЩИХ МУЖЧИН**

*4 марта команды по семь человек из параллелей шестых классов принимали участие в игре «Зарница», проходившей на территории школьного двора. Для этого в разных концах его были устроены спортивные этапы: «червяк», «ковёр», «замок», «стрельба», «переноска раненого», «канат».*

В составе команды 6 д класса были: Д. Криночкин, С. Мотовилов, С. Асташкин, И. Патраков, Д. Владимиров, А. Задирака и я. Командиром нашей команды был избран Семен Асташкин.

Больше всего мне понравились этапы: «замок» и «ковёр». В этапе «замок» нужно было, не заступая за линию, разобрать «замок», который был сложен из игрушечных кубиков. Но при этом нужно было запомнить, как он построен, чтобы после разборки построить вновь.

В этапе «ковёр» больше всего помогали Даниил Владимиров и Алексей Задирака. По условиям этого этапа нужно было перевернуть ковёр. Для этого вся команда встала на край ковра, а один член команды переворачивал его за второй край. Этот этап был сложноватый, но все-таки с третьей попытки мы смогли справиться с заданием.

В этапе «переноска раненого» приняли участие Семен Мотовилов, Даниил Криночкин и Иван Патраков. Задание мы выполнили.

Игра сплотила нас. Заставила находить пути решения. Пригодились ловкость и физическая подготовка, полученная во время уроков физкультуры и занятий в секциях.

В «Зарницу» играл в свое время еще мой папа. Теперь вот принял участие и я. Считаю, что игра эта на все времена, потому что всегда будут нужны будущему мужчине сила, ловкость, сноровка и смекалка.

**Егор Кондратенко,  
6 д класс**

## ТРАДИЦИОННЫЙ ПЕСЕННЫЙ

*В предыдущем номере школьной газеты мы рассказали о первом конкурсном дне патриотической песни. Во время него свои номера представили учащиеся 7-8 классов.*

*20 и 23 марта в состязание включились учащиеся 5-6 и 9-11 классов. Их выступления комментируют наши школьные корреспонденты. Им слово:*

## О ВОЙНЕ, ПОБЕДЕ И РОДИНЕ

*20 марта состоялся второй конкурсный день патриотической песни. Свое мастерство показывали учащиеся 5-6 классов.*

Я учусь в шестом классе, поэтому, конечно, я с большей заинтересованностью следила за выступлением своих сверстников. Считаю, что шестиклассники выступили неплохо. Так, баспел песню «Боевые ордена». В ней солировали Милена Сычева, Лиза Гилятединова и Настя Степанова. Залаплодировал очень искренне.

6 б класс исполнил песню группы «Отпетые мошенники» «Мы теперь солдаты». Но его дисквалифицировали из-за того, что он пел под плюсовую фонограмму. И всё же их выступление было очень запоминающимся.

6 г повторил ошибку предыдущего класса. Он тоже пел под плюсовую фонограмму. Под аккомпанемент гитары в его исполнении прозвучала песня «В военкомате случай был».

6 д представил песню «Огромное небо» (на фото). Главные герои этой песни – два летчика (их роли исполнили Алексей Задирака и Даниил Нургалеев), которые ценой своей жизни спасли город, направив горящий самолет подальше от города в лес.



Наш 6 в класс представил на конкурс две песни: мальчики выбрали песню «О той весне». Песня эта про войну, о тех кто не вернулся с нее. Ребята прикрепили к своим рубашкам георгиевские ленточки, выражая свою солидарность и сохранение памяти о Великой Отечественной войне. Выступление ребят выглядело очень достойным и торжественным.



Девочки выбрали песню «Здравствуй, Родина» (нижнее фото слева). Эту песню нам предложила разучить наш классный руководитель Н.А. Ульяновская. Мы сразу согласились. В нашей песне мы разделились на 3 группы: каждая группа пела две строчки, а припев – все вместе. Во время выступления в руках мы держали цветы – в знак того, что мы любим свою необъятную Родину. Позади нас на экране шли слайды: живописные места нашего города. Девочки были празднично одеты: в белых блузках, с белыми бантами. Нам было приятно выступать со сцены, приятно песней говорить о любви к своей дорогой малой Родине.

Жюри отметило второй конкурсный день, сказав, что выступления вылились в настоящий праздничный концерт, который можно показать гостям школы во время празднования Дня Победы.

Итоги выступления шестиклассников были подведены 25 марта на линейке: 3 место завоевал ансамбль девочек 6 в класса, 2 место занял 6 а класс, а первое место поделили ансамбль мальчиков 6 в класса и 6 д класс.

**Маша Трубчанинова,**  
корреспондент

## ВЫСТУПЛЕНИЯ НА «ЧЕТВЕРКУ»

*23 марта в школе прошёл последний конкурсный день патриотической песни, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В нём принимали участие учащиеся 9-11-х классов.*

Перед ребятами стояла задача самостоятельно выбрать и достойно представить на сцене патриотическую композицию. Свои работы жюри представили: 9 а – песню «Солдат», 9 б – «Батяня-комбат», 9 в – «Я служу России», 9 г – «Обычный автобус», 10 а – «Офицеры», 10 б – «Давай за жизнь!», 11 б – «Одуванчики».

Как и в предыдущие конкурсные дни жюри учитывало массовость, качество исполнения, сценическую культуру. В итоге: 1-е место занял 10 а класс (на фото), 2-е место – у 11 б



класса. По решению жюри третье место не было присуждено. В целом же, впечатления от этого конкурсного дня можно было оценить на твёрдую «четвёрку». Почему? Не все коллективы ответственно отнеслись к подготовке к конкурсу: один класс пел под плюсовую фонограмму, другой – плохо знал текст, третий – пел вообще по бумажкам.

Несмотря на некоторые недостатки и огрехи в выступлениях, все классы справились неплохо. И данную оценку стоит воспринимать как стимул к дальнейшему совершенствованию.

Опрос выступавших показал, что конкурс всем понравился, они с нетерпением будут ждать следующего. А нам, зрителям, остается надеяться, что в следующий раз к подготовке конкурса ребята отнесутся более серьёзно и осознанно.

**Алена Милюк,**  
корреспондент

## В ВОСЕМНАДЦАТЬ МАЛЬЧИШЕСКИХ ЛЕТ

*Мой прадед Виктор Васильевич Силантьев родился в 1925 году в Пензенской области. Его отец Василий Захарович Силантьев – участник гражданской войны, воевал в дивизии Чапаева и был у Василия Ивановича порученцем. За доблесть и храбрость Василий Захарович получил из рук командующего фронтом М.В. Фрунзе именованное оружие – саблю.*

Мой прадед В.В. Силантьев окончил семилетку и школу счетоводов. До Великой Отечественной войны работал по профессии в колхозе. В августе 1943 года добровольцем ушел на фронт. Месяц проучился в школе на командира пулеметного расчета. Затем был направлен в действующую часть.

За храбрость и мужество прадед получил медаль «За отвагу» и орден «Славы 3-ей степени». Орден он получил в последнем бою за отражение контратаки фашистов. А дело было так. Боеприпасы кончились, а поднести их было некому. Прадед пошел за ними сам и получил сразу три пулевых ранения – два легких и одно тяжелое. Ему повезло. Он остался жив. А вот все члены его пулеметного расчета в том бою погибли.

Прадед очень долго лечился в госпитале, но так и остался инвалидом.

... На этом его война закончилась.

... А было ему всего 18 лет...

Евгения Дроздецкая,  
4 а класс

## ЛЮБЯЩАЯ ЖИЗНЬ

Мою бабушку зовут Настасья Егоровна Вакушина.

Когда началась война, ей было десять лет. Всю войну бабушка работала в колхозе «Заветы Ленина» разнорабочей. Вместе с такими же подростками она собирала колоски. Зимними вечерами пряла и вязала носки, теплые вещи для воюющих бойцов. Иногда работницы вкладывали в посылки письма неизвестному солдату в надежде на то, что она может попасть в руки к своему родному человеку. И в селе помнят такой случай.

В одну из семей пришло с фронта письмо. «Дорогие мои, – писал боец. – Получил я посылку с родной

стороны. А в ней обнаружил вложенную записку. Из нее узнал, что доставшиеся мне носки вязали вы, моя мама и сестренка Мария. Стало тепло не только ногам, но и сердцу».

Сельчане десятки раз перечитывали это письмо. Этот случай я взял из книги «Труженики тыла Великой Победы 1941-1945 гг. Шадринский район». Там есть заметка и про мою бабушку.

Приученная с детства к труду, моя бабушка всегда много трудилась. 56 лет она проработала на почте. Была начальником. Награждена медалями «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Ветеран труда», юбилейными.

И дома она все делала своими руками – очень красиво вышивала, вязала скатерти, шила одежду.

Бабушка поздно вышла замуж, так как воспитывала троих детей своего брата, которые остались сиротами. После того, как младший племянник пришел из армии, она вышла замуж. Было ей тогда 39 лет. Бабушка родила двоих детей – моего папу и дядю Славу. Сейчас моей бабушке почти 84 года. Она часто болеет – сказались трудное детство. Но она очень любит жизнь, любит всех нас и всегда рада видеть у себя.

Влад Вакушин,  
4 а класс

## НА СНИМКАХ (с. 4-5):

- в музее ОАО «Ревдинский завод ОЦМ»;

- общий вид и момент экскурсии в музее боевой Славы

ЦДОД;

- часть экспозиции музея школы №2



**5****ПИСЬМО ПРАДЕДУ ИЗ XXI ВЕКА**

*Если бы у вас была возможность написать письмо на фронт, о чем бы вы рассказали в нем своему прадеду?*

*Вот как с этой задачей справился ученик 6 в класса Алексей Шишканов.*

*Здравствуй, дорогой мой прадедушка Саша!*

Пишет тебе твой правнук Алексей из далекого двадцать первого века. О тебе мне часто рассказывают бабушка и мама. Я знаю, что твоя жизнь была нелегкой. Когда началась Вторая мировая война, ты пошел защищать Родину. Воевал на Орловско-Курской дуге в пехоте. Был ранен в ногу и контужен. Если бы я мог написать тебе письмо в годы войны, то я бы написал так: «Дорогой прадед Саша! Ты и твои товарищи – герои. Вы, не щадя своей жизни, громите фашистов. Любовь к Родине и ответственность за ее судьбу, за судьбу своих родных и близких придают вам силы бороться с немецкими захватчиками. Так держаться! Мы верим, что враг будет разбит! Победа будет за нами!»

А сегодня из двадцать первого века я говорю тебе, что горжусь тобой! Ты – победитель! Ты для меня – пример мужества, отваги и преданности Родине! Я рад, что ты был, есть и будешь в моей жизни, жизни моей семьи и жизни моей страны! Спасибо за мир! Я всегда буду тебя любить!

Твой правнук Алеша

**ЗАДАНИЯ ИЗ СОЛДАТСКОГО ТРЕУГОЛЬНИКА**

*27 марта в нашей школе был дан старт Вахте Памяти в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Прошло оно в актовом зале. Первыми на Вахту встали учащиеся 9-11 классов. Именно они первыми на линейке получили солдатские треугольники с заданиями.*

Глядя на презентации с фотографиями ветеранов и кадрами из военных фильмов, слушая выступления десятиклассников, мы чувствовали, как наши сердца переполняют гордость за защитников нашего Отечества и любовь к своей Родине.

Главной частью мероприятия стало вручение каждому классу солдатского треугольника с заданиями. Они доставались из настоящей армейской сумки.

Я учусь в 9 в классе. Мы тоже получили треугольник. В нем множество заданий. Нам предстоит принять участие в фестивале военно-патриотической песни «А песня готова на бой». Мы уже участвовали в песенных конкурсах, поэтому сейчас выбираем песню, которая в полной мере выразит наше отношение к войне, бойцам, защищавшим нашу Родину.

В нашем классе пройдет также урок мужества. Мы решили пригласить ветерана педагогического труда Нину Фёдоровну Кукушкину. В списке заданий есть акции – «Сувенир для ветерана» и «Спасибо Вам, Ветеран!». Мы будем вручать сувениры ветеранам войны и труженикам тыла на праздничных площадках города в День Победы.

В классе идет подготовка и к другим пунктам задания. Но это уже другая заметка.

Люба Токмакова,  
корреспондент

**ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ. АПРЕЛЬ**

**5 апреля 1943 г.** – Французская эскадрилья «Нормандия» впервые вступила в бой.

**5 апреля 1945 г.** – Встреча советских и американских войск на реке Эльбе.

**8-30 апреля 1944 г.** – Крымская наступательная операция.

**9 апреля 1945 г.** – Советские войска заняли Кенигсберг.

**11 апреля** – День освобождения узников фашистских концлагерей (установлен 2 апреля 1996 года).

**16 апреля – 8 мая 1945 г.** – Берлинская операция войск 1-го и 2-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов.

**20 апреля 1942 г.** – День завершения Московской битвы.

**29 апреля** – День рождения Николая Ивановича Крылова (1903-1972) – Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза.

**30 апреля 1945 г.** – Советские воины водрузили Знамя Победы над рейхстагом в Берлине.

**30 апреля** — День памяти жертв Холокоста.



## ОЖИЛА ИСТОРИЯ

*Наш 6 в класс занимается военно-патриотической работой, поэтому в апрельские каникулы мы посетили музей боевой Славы школы № 30 г. Дегтярска. Мы сделали это еще и потому, что наши ребята, являясь активистами музея И. Ржавитина, читают устный журнал «Ревда в годы войны. УДТК». И потом, нам очень хотелось узнать побольше о ревдинцах, воевавших в составе корпуса.*

Нашим экскурсоводом была Елена Борисовна Соловьева. Она выпускница этой школы. Участвовала в экспедициях по сбору материалов об УДТК. Создала и возглавила отряд «Рокада». Позже Елена Борисовна стала руководителем музея Уральского танкового корпуса в школе №30. И вот уже много лет активно трудится на этом посту. За огромные заслуги Е.Б. Соловьевой присвоено звание «Почетный гражданин Дегтярска».



Значительная часть экспонатов музея – это все то, что было собрано в походах школьными командами «Уралец». Первая команда «Уралец» отправилась в экспедицию в 1967 году. За эти годы ребята прошли весь боевой путь УДТК, дойдя до западной границы нашей страны. Они побывали в гостях у первого командира корпуса Г.С. Родина, встретились с Михаилом Побединским в Волгограде – легендарной личностью корпуса. Крепкая дружба связывала красных следопытов с бывшими бойцами соединения, живущими в Дегтярске и области. Они часто встречались. Ветераны делились с ребятами своими воспоминаниями. Из таких экспедиций ребята привозили множество документов, которые и становились экспонатами музея.

В витринах представлены также оружие, гранаты, фляжки, каски. Они привезены членами поискового отряда «Рокада», созданного в 1991 году на базе школьного музея. «Рокадовцы» и сейчас ведут поисковую деятельность – устанавливают судьбы пропавших без вести, а также участвуют летом в дальних экспедициях, где занимаются раскопками и захоронением солдат, не захороненных во время Великой Отечественной войны. Обнаруженные во время раскопок предметы также становятся экспонатами музея.

Елена Борисовна рассказала нам о пути, который



проделал Уральский добровольческий танковый корпус от Дегтярска до Берлина и Праги, о главных сражениях, в которых участвовало формирование. Ей в этом помогала схема движения частей, изображенная на стене музея.

На нас произвел впечатление танк, тоже изображенный на стене. Огромный, он, казалось, двигался и направлял свое дуло прямо на тебя. Было жутковато...

Мы увидели в витрине настоящие заявления о приеме в корпус, которые писали добровольцы. Нашему вниманию были представлены гранаты и мины. Нас заинтересовала граната «лимонка»: с виду маленькая, но очень мощная. Название она получила из-за своей формы – она похожа на лимон. А как же было трудно управлять танком. В этом убедились мы, посмотрев на стеклянное окошечко для обзора, выставленное в витрине. Через него смотрел танкист.

Во время экскурсии нас, девочек, удивило, как много знают наши мальчики о войне – танках, сражениях, оружии. На многие вопросы экскурсовода давали правильные ответы Артур Рат, Алеша Шишканов, Леня Снигирев, Сева Нефагин.

Побывали мы и во фронтовой «землянке» (нижнее фото), где познакомились с фронтовым бытом солдат Великой Отечественной. Елена Борисовна показала нам, что с собой в мешке носил каждый солдат: портянки, нижнее белье, мешки разных размеров: для сухарей, круп, сахара, соли, чая и табака, а также фляжку. А в сапоге у него всегда находилась ложка. В



«землянке» мы увидели печь-буржуйку, патефон. Сразу вспомнили слова песни «Землянка». Слова ее, кстати, написаны на стене «землянки». Мальчики примерили пилотки и плащ-палатки. Мы даже устроили фотосессию. Получилось очень забавно, когда Алеша Шишканов взял в руки баян, тоже находившийся в «землянке» (см. фото на с. 1).

Главной достопримечательностью «землянки» является солдат Сашка, сидящий в уголочке и читающий письмо. Как сказала Елена Борисовна, у Сашки есть душа...

Музей хотя и рассказывает о прошлом, но он очень современный. Он оборудован мониторами. Листая странички на одном, мы познакомились с письмом, написанным солдатом за день до его гибели. На другом – мы посмотрели фильм о деятельности отряда, занимающегося раскопками погибших солдат в годы Великой Отечественной войны. Думаю, никого не оставили равнодушными кадры, где достают из земли останки советских защитников, как перезахоранивают их – останки каждого кладут в отдельный гроб. Сколько их было найдено только за одну экспедицию! Поверила в слова, что «Никто не будет забыт! Ничто не будет забыто!»



Среди экспонатов музея – коробочки с землей братских могил, привезенных из разных уголков России. Здесь же стоит колокольчик в виде солдата (см. фото выше). Как сказала Елена Борисовна, в него звонят, чтобы никто не забыл о подвиге, совершенном нашими прадедами в далекие годы Великой Отечественной, от которой нас отделяет вот уже 70 лет...

Маша Трубчинова,  
корреспондент

А вы бывали?

### ПОЧЕМУ ПАДАЕТ БАШНЯ?

*На этот вопрос теперь можем ответить мы, учащиеся 4 г и 3 а классов (классный руководитель Е.Н. Редькина), побывавшие в Невьянске и посетившие с экскурсией Невьянскую башню.*

Расположена она в центре Невьянска. Построили ее по приказу Акинфия Демидова в первой половине XVIII века. Она очень высокая – имеет семь этажей. Этажи скреплены железными полосами, между которыми расположены большие камни.

Интересна эта башня тем, что она наклонная. С этим связано множество легенд. Мне запомнилась одна из них.

Демидов часто приводил мастеров на башню и спрашивал, смогут ли они построить такую же. Но в ответ слышал одно и то же – «нет». Однажды он привел очередного мастера на крышу, и тот сказал, что сможет построить такую же. В гневе Демидов подвел мастера к краю крыши и толкнул его вниз. Когда же Акинфий спустился, тела мастера на земле не было – оно пропало. Вскоре башня начала наклоняться. А в народе стали говорить о том, что это башня оплакивает мастера. Это же подтверждает и маленькое озеро, образовавшееся с той стороны, куда наклонилась башня. Это красивая легенда. А вот Невьянская башня действительно уникальное явление на Урале. Теперь здесь разместились музей, с экспозицией которого мы и познакомились.

На каждом из этажей башни находится по несколько комнат. Я хочу рассказать о самых запомнившихся мне.

На 1-ом этаже установлены восковые фигуры Демидова и рабочих. Демидов стоит на ступеньках лестницы с плёткой в руках. Видимо он хотел людей заставить работать. По легенде, на этом этаже рабочие печатали монеты. Здесь же была тюрьма – на окнах сохранились решетки.

По наружной лестнице мы поднялись на 2-ой этаж. А внутри помещения еще нужно было подняться по ступенькам по очень узкому коридору. Так мы оказались в комнате, которая, по-видимому, была раньше кухней. В другой комнате располагается сейчас музей. Там экспонируются вещи, которые принадлежали Демидову.

На 3-ем этаже размещен музей фотографий Невьянской башни в разные годы.

Но самое уникальное и больше всего запомнилось и понравилось мне – это слуховая комната. Она так называется потому, что в ней Демидов проверял своих гостей на правдивость. Он предлагал им в одном углу этой комнаты шепотом сказать все, что они думают о нем и о его башне. А сам вставал в другой угол и слышал все, что они говорили. Это очень удивляло гостей. А чуда в этом не было никакого. Просто Демидов умело использовал законы акустики: поднимающийся вверх звук эхом отражается вниз.

На 5 и 6-ой этажи никому не разрешается заходить. Поэтому мы по наружным лестницам поднялись на крышу. Вот там-то и можно было почувствовать наклон Невьянской башни! Из-за наклона башни было ощущение, что я сейчас упаду.

Мне очень понравилась экскурсия на Невьянскую башню. Советую вам съездить туда! Не пожалеете!

Побывали мы также и в гончарной мастерской, где увидели не только, как делают посуду, но и сами попробовали слепить кошку из глины. Получилось классно!

Алиса Грошева, 4 г класс

## «ПО ПОЛЮ ТАНКИ ГРОХОТАЛИ»

*Так называлась выставка рисунков, в которой приняли участие ребята из начальной школы. К ним также были написаны небольшие стихи. Работы школьников 4-х классов мы предлагаем вашему вниманию.*

На врагов танки направлены,  
И враги будут раздавлены!  
С русским танком ничто не сравнится!  
Наш танк грязи не боится!

**Варвара Клейменова**

Есть техника военная,  
Которую всегда  
Ценить и понимать будут  
В любые времена.  
В войну на танках деды  
Победу ковали,  
Теперь те машины реликвией стали.

**Екатерина Вашурина**

Военная техника всем нужна!  
Всему миру принадлежит она!  
Всех защитит, всех спасёт...  
«Военная техника, ВПЕРЕД!»

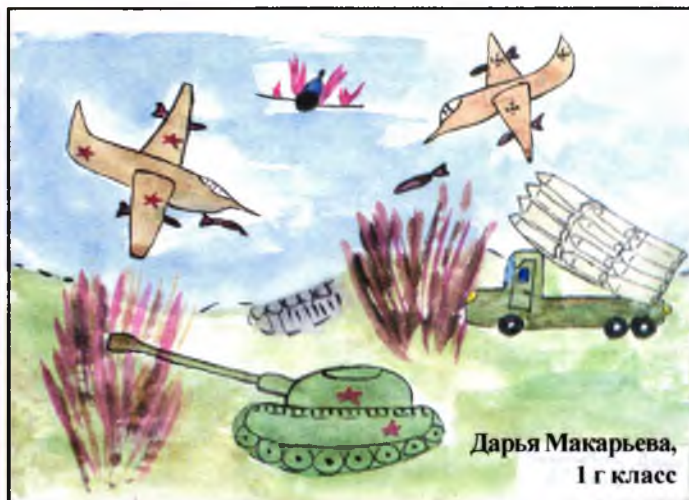
**Екатерина Пашкова**

Самолеты летят в высоте,  
Пушки стреляют вдвойне.  
Танки едут и пыхтят –  
«Не быть войне!» - они говорят!

**Ангелина Вяткина**



**Савелий Злобин,  
3 д класс**



**Дарья Макарьева,  
1 г класс**

Танки, пушки, самолеты,  
Две дивизии пехоты...  
Враг задумался, стоит –  
У него нога болит!

**Алена Шестакова**

Танки рушат все подряд,  
Лодки погружаются,  
Самолеты высоко  
В небо поднимаются.  
Это нужно для того,  
Чтоб спасти Отечество мое!

**Дарья Гакашина**



**Евгения Дроздецкая,  
4 а класс**

По Красной площади идет парад:  
Танки выстроились в ряд,  
Солдаты с автоматами идут...  
А люди все ликуют и поют!

**Данил Дунаев**

Учредитель и издатель:  
МАОУ «СОШ №3».  
Адрес: 623281, Россия,  
Свердловская область,  
г. Ревда, ул. Российская, 44,  
пресс-центр (каб. № 310)

Зарегистрирована  
в Реестре школьной прессы России.  
RSPR: 77-01251-Г-01  
Распространяется бесплатно.  
Тираж: 5 экз.  
Дизайн макета О. Мелькова

Руководитель пресс-центра:  
Т.С. Рудометова.  
Редактор: О. Мелькова.  
Корреспонденты: Н. Пятюнина,  
Л. Токмакова, А. Шишканов,  
А. Миллюк, М. Трубочанинова