ОБО ВСЕМ, ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО!

Интерпретация

ГАЗЕТА ПРЕСС-ЦЕНТРА ШКОЛЫ №3, ВЫПУСК 10 (26)

Март 2007г.

Школьные вести.

Быстро пробежала третья четверть - вам так не показалось?

Сегодняшний наш выпуск посвящен ярким событиям, победам и праздникам. Чем жила школа?

✓ **Весь февраль прошел под знаком «мужества и чести».**

9 февраля прошла военно-спортивная игра «Зарница» среди 2 и 4 классов. Каждая команда преодолела 6 этапов: «Попадание в цель», «Перевязка раненого, его транспортировка», «Преодоление преграды», «Смекалистые и находчивые», «Спуск с горы», «Беговой». Поздравляем победителей:

1 место – 2а, 4б, 4в

2 место - 2г, 4г

3 место – 2б, 4а

4 место – 2 в

5 место – 2д

✓ **15 февраля состоялся традиционный митинг памяти в Аллее интернационалистов . Памяти воинов- «афганцев» были посвящены легкоатлетический забег и футбольные матчи учеников разных классов.**

✓ **21 февраля состоялся традиционный круглый стол «Есть такая профессия – Родину защищать». На встречу со школьниками были приглашены ветеран вооруженных сил Банных М.В., Ложкарев С.И. – ветеран ГИБДД, Комарова Е.А. – ветеран Госпожнадзора. Они рассказали ребятам о том, как их профессия стала их призванием.**

✓ **На «ура!» прошел Смотр строя и песни 27 февраля. В нем приняли участие ученики 5 – 7 кл. Все старались, готовились, волновались. Прекрасно смотрелась на участниках военная форма! Решено сделать смотр традиционным.**

✓ **17 марта в 29 школе проходила городская игра «Юный географ». Честь нашей школы защищала команда «Путешественники» из 8г кл.: это Воронина Ирина, Дорогая Ольга, Трушкова Вика, Махова Ксюша, Шумкова Маша. Девочки показали отличные знания по географии и стали победителями.**

✓ **В марте в Екатеринбурге прошел очередной тур конкурса «Класс, свободный от курения» - читайте на стр.2**

✓ **Всю III четверть «кипела» работа над проектами. Научная деятельность увлекла многих - от первоклассника до 11-классника. Результаты этой работы мы осветим в спецвыпуске нашей газеты.**

✓ **1 марта школьная команда КВН «Трикушки» в г. Красноуфимске обыграла 5 команд Западного округа из городов Арти, Верхняя Пышма, Красноуфимск, Староуткинск, Ачит. А 4 марта КВН-щики обошли в полуфинале команды «Добрые люди»(шк.29), «Залетный прикол» (шк.2), «Валенки» (гимн.25) Поздравляем! (интервью с КВН-щиками – на стр.3)**

✓ **В марте команда «Экос» (уч-ся 4,9 кл.) вышла в окружной тур экологического конкурса «Марш парков».**

Не курить - модно!

В декабрьском номере нашей газеты мы писали об областном конкурсе «Некурящий класс». В январе в Екатеринбурге состоялся новый этап конкурса. В нем представили свои работы две ученицы нашей школы Данилова Христина (8г) и Десяткова Татьяна (9а).

Классы, в которых учатся девочки, и правда - некурящие: в каждом из них курит только по одному человеку – а ведь это сейчас редкость.

В интервью девочки поделились своими впечатлениями. Они рассказали, что смысл этого этапа конкурса заключался в том, чтобы отучить детей от курения, а тем, кто еще не пробовал, чтоб не повадно было. Участники представляли свои работы. Например, Христина сочинила сказку под названием «О вреде курения и не только», в которой внутренние органы человека борются с врагами организма: никотином, алкоголем, канцерогенами (читайте сказку на стр.6). Таня представила исследование на тему «Курение и подросток». Представляем вам отрывок из работы.

«Что же привлекает подростков в курении?

- ***Именно на такую тему было проведено анкетирование учащихся 6 - 9классов нашей школы. Вот что нам удалось выяснить:***
- ***Из причин, ведущих к курению среди подростков, лидируют: желание показать свою взрослость, желание выделиться, подражание кумиру, курение родителей;***
- ***Из «привлекательных моментов» курения чаще всего называется возможность расслабиться, «игра» с сигаретой, авторитет среди сверстников;***
- ***Большинство опрошенных (68%) равнодушно относятся к курящим подросткам;***
- ***Среди причин, мешающих подросткам бросить курить, лидируют: зависимость от курения и влияние окружающих;***
- ***Из опрошенных число курящих составляет (согласно анкетам) 28%, «пробовали, но не курят» - 53%, никогда не пробовали курить - 19 %***

➢ ***Таким образом, ясно, что проблема курения в подростковой среде стоит достаточно остро. Хотя современные подростки хорошо осведомлены об отрицательном влиянии курения на здоровье (ограничение физических возможностей, появление зависимости и т.д.), они отмечают и «положительные» моменты курения: снятие напряжения, повышение авторитета среди сверстников, сплочение группы.»***

Нельзя не согласиться с выводами участников конкурса: *«По последствиям курение - тяжелый недуг, поэтому не следует баловаться сигаретой.*

Проблема борьбы с курением может быть успешно решена лишь в том случае, если будут разработаны средства, полностью снимающие тягу к курению.

Курение - примитивный способ самоутверждения приобретения внешней скорлупы взрослости.

Я не курю - и это мне нравится!»

Бабушкина Света,

Седельникова Таня, 11б кл.

P.S. Когда верстался номер, пришло сообщение, что работа Татьяны Десятковой признана одной из лучших в конкурсе статей о вреде курения и отмечена в последнем номере журнала Екатерибургской Епархии. Поздравляем!

---

17 марта в Екатеринбурге состоялся очередной тур Соревнования классов, свободных от курения, - конкурс «Иван-царевич». В рамках конкурса проходили соревнования по армрестлингу и викторина «Военная доблесть России». В конкурсе участвовали ученики 9а класса Шван Константин, Кузнецов Денис и Бачкин Александр. Костя Шван стал участником полуфинала.

В марте наши КВН-щики принимали поздравления с выходом в финал. Веселые и находчивые с удовольствием ответили и на вопросы нашего блиц-опроса:

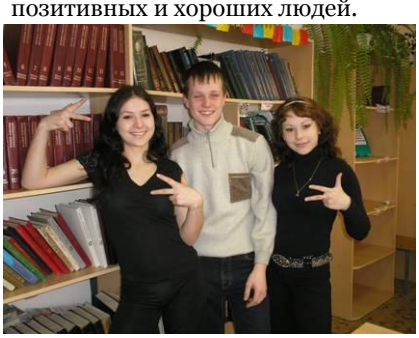
1. ***Игра в КВН – это …***
2. ***Играите в КВН, потому что …***

(Приглашаем вас, дорогие болельщики, на финальную игру в апреле.)

Бадрутдинова Неля, 11а
Игра в КВН – это бурная и насыщенная жизнь.
Играю в КВН, потому что не могу без него прожить.

Кохленко Инна, 11а
Игра КВН – это веселая, яркая интересная жизнь, это работа над всем и над самим собой.
Играю в КВН, потому что мне это нравится, потому что смех продлевает жизнь!

Салимова Алина, 11а
Игра КВН – это самое лучшее, что придумало общество. Это весело и интересно.
Играю в КВН, потому что не представляло свою жизнь без КВН, то есть без веселых, позитивных и хороших людей.



Попова Алла, 11в
Игра в КВН – это весело, интересно. Это позитивные эмоции, новые друзья и знакомые. Это насыщенная яркими красками жизнь!
Играю в КВН, потому что мне нравится открывать в себе что-то новое. КВН – это супер!

Гильмутдинова Юлия, 11в
Игра в КВН – это просто очень прикольно. Главное, чтобы была хорошая, сильная команда. Это как раз про нашу команду. Многие люди, видевшие, как мы играли, говорят, что мы очень дружные. Мы всегда поддерживаем друг друга. Это просто здорово!
Играйте в КВН для того, чтобы развивать воображение, фантазию, КВН помогает стать более раскованным, развить свои театральные способности. В общем, играйте в КВН и все будет!

Шмелев Артём, 11а
Игра КВН – это усердная работа, которая направлена на то, чтобы развеселить ВСЕХ людей! Это со временем становится жизнью для его участников.
Играю в КВН, потому что мне это интересно. Мне нравится общаться с интересными людьми! Мне кажется , что КВН поможет мне в будущей жизни, поможет полностью раскрыться, и вообще, КВН помогает поднять настроение!

Таранжин Семен, 11а
КВН – это веселье и в то же время упорная работа. КВН – игра, собирающая людей вместе и объединяющая их. КВН – весело и задорно!
Играю в КВН, потому что мне это нравится, нахожу много новых друзей.

Тихомиров Яков, 9г
Игра в КВН – это качественно, качество превыше всего!
Играю в КВН, потому что больше никуда не берут.

На уроке.

«Музыкальная» история.

Впервые за 10 лет учебы в школе мы пели на самом серьезном уроке - истории. Как бы ни показалось это удивительным, но и история связана с музыкой.

А все началось с того, что, изучая раздел «Великая Отечественная война», мы получили задание найти песни о войне. «Перебирая» все песни, мы нашли те, которые нам ближе. Это «Темная ночь», «Давай закурим» и «Тучи в голубом». Конечно же, не обошлось без помощи моей бабушки, Семеновой Зинаиды Андреевны, которая нам аккомпанировала. Кроме того, она рассказала, как дети жили в военное время, как тяжело было всем без исключения.

С «необычным» заданием справились все. Исполняя песни, мы старались вложить в них всю душу.

Урок удался на славу. Хотелось бы, чтобы мы чаще пели, и не только на истории.

Яна Семенова, Маша Анферова, 11б кл.

Тучи в голубом

Снова весь фронт раскален от огня.
Лупят зенитки три ночи, три дня,
А в гимнастерке на снимке
Ты обнимаешь меня.

Припев
Ах, эти тучи в голубом
Напоминают море,
Напоминают старый дом, где кружат чайки за окном,
Где мы с тобой танцуем вальс,
Где мы с тобой танцуем вальс,
Где мы с тобой танцуем вальс в миноре.

Если останусь живым на войне,
Встречусь с тобой я в родной стороне,
Только, пока я воюю,
Ты не забудь обо мне.
Припев

Юнкерсы кружат, и небо в огне.
Думай ,родная, всегда обо мне.
Из поднебесья мне виден
Милый твой профиль в окне.

«Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши девчонки?
Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки?»

Вы, конечно, вспомнили знакомые с детства строчки из стихотворения С.Я. Маршака.

А почему их вспомнили мы? Вся III четверть – это не только учебное время, но и череда разных праздников. Мы отметили Татьянин день, День св. Валентина, 23 февраля и 8 марта. Всем было приятно принимать и дарить поздравления , дарить радость. Сам собой встал вопрос: а кто они, современные мальчишки и девчонки, соседи по школьной парте, ученики школы№3?

Мы «остановились, оглянулись» - пообщались, задавая разные вопросы. И вот что узнали.

Веснина Маша, 11кл.:

- Наша школа является лидером по количеству учеников. У нас собраны яркие личности, у каждого свой талант. Кто-то проявил себя в творческой деятельности, кто-то в спорте, кто-то учится «на отлично», а кто-то привык всех веселить.

Моим идеалом являются мальчики, не позволяющие себе выражаться при девушке. Юноша должен быть сильным и мужественным, весёлым и спортивным. Мой идеал существует! Он реален!

Семёнова Яна, 11кл.:

- У каждой девушки есть свой идеал молодого человека. Но иногда происходит так, что ты не задумываешься, как он будет выглядеть, во что он будет одет. Для меня очень важно, какая у человека душа и какой он изнутри. Ведь по внешности нельзя определить, что у него внутри.

Анфёрова Маша, 11кл.:

- Хотелось бы видеть рядом с собой вежливого, воспитанного и галантного молодого человека, всегда опрятно одетого, следящего за своим внешним видом. Важно, чтобы человек был интересным, общительным, а самое главное - надёжным. Для меня не так уж важна красота. Я считаю, красив человек тот, у кого «красивая» душа и приятный внешний вид.

Бабушкина Света,11кл.:

- Важно вести себя уважительно по отношению к другим ученикам. Большинство учащихся, я считаю,- это воспитанные люди.

Седельникова Таня,11кл.:

- Все мальчики стараются выделиться: кто одеждой, кто спортивными достижениями, а кто-то своими знаниями, отличной учёбой. Некоторые предпочитают классическую одежду, некоторые спортивную, а другие носят современную, молодёжную. Но какими бы разными не были наши мальчики, все они очень интересные и прикольные.

Утюмова Кира, 6кл.:

- Мне кажется, что в школу нужно одеваться со вкусом, аккуратно и красиво.

Многие мальчики ведут себя невоспитанно и не задумываются о том, что о них подумают, а некоторые ведут себя с достоинством.

Мне кажется, что многим мальчикам нужно стремиться к воспитанности, аккуратности и хорошо себя вести.

Зайцев Никита, 6кл.:

- Поведение у девочек дерзкое, игривое. Иногда они даже преследуют друг друга. А иногда они дружат и ходят за руки.

Парфенова Таня, 6кл.:

- Я желаю всем мальчикам, чтобы они стали хорошими, добрыми, прилежными. Мальчики! Стремитесь стать лучше!

Бормотова Таня, 6кл.:

- Джинсы, футболка, кофта – это повседневная одежда мальчиков, которые учатся в нашей школе. Пройдя по школе, вы можете заметить, что волосы у всех разной длины. Но если посмотреть в целом, то почти у всех мальчиков спортивный стиль одежды.

Десяткова Женя, 6кл.:

- Очень неприятно оказаться в компании с мальчиками, которые постоянно обзываются, дерутся, надоедают девочкам. Не все у нас мальчики тихие, спокойные, скромные.

Идеалом можно назвать мальчика спокойного, но тем временем не забитого в угол.

Кичигина Даша, 6кл.:

- Очень хочется, чтобы мальчики ходили чистые, опрятные и, самое главное, не хамили девочкам. Чтобы прическа была короткая.

Бормотова Катя, 6кл.:

- В нашей школе мальчики разные по характеру. Некоторые добрые и вежливые, но есть и грубые, и невоспитанные, но их мало.

Карымов Тимур, 6кл.:

- Я думаю, что настоящий идеал девочки должен быть такой: длинные волосы, коса до плеч, одежда по моде, поведение не слишком агрессивное и не слишком спокойное.

Дурасова Наташа, 6кл.:

- В нашем классе все одеваются по-разному. Мальчики, бывает, дерутся, но все же они очень хорошие. На уроках они иногда любят повеселиться. Перемены у них веселые. Думаю, они ходят в школу с удовольствием.

Хочется, чтобы мальчики были красивые, умные, добрые, не взрывали бомбочки и девочек провожали домой, и их защищали.

Папкова Вика, 6кл.:

Мальчики столовую посещают очень интересно. Зайдут, купят пять булочек - вот и наелись. Куда мы без этих мальчиков!

Рубан Вика, 5кл.:

- Стиль одежды не всех учеников мне нравится. Некоторые одеваются так, что не понять, куда они пришли. Я считаю, что каждый должен ходить в том, в чем ему удобно, но в то же время, чтоб было видно, что они пришли в школу, а не на дискотеку.

Князев И., 5кл.:

- Человек должен одеваться по настроению, но культурно.

Антонов, 5кл.:

- Своих друзей легче узнать по цвету свитеров, футболок, брюк.

Фархуллин Данил, 11кл.:

Девчонок в нашей школе очень много, потому все пытаются выделиться. Раньше все, в том числе и парни, не старались как-то выделиться и одевались в классическое, но сейчас все по-другому и никто не подчиняется никаким правилам. Это очень хорошо, когда у человека есть выбор.

Сейчас девушки, по моему мнению, в стилевых предпочтениях делятся на тех, кто носит классическую одежду (брюки, строгие юбки и т.д.), тех, кто любит выделяться, чтобы их всегда замечали (короткие юбки, джинсы, яркие кофты, украшения, подчеркивающие их настроение); третьи одеваются в стиле хип-хоп. Но мне не важно, как девушка одевается. Главное – какая она внутри.

Игнатенко В., 5кл.:

- Разные цвета делают нашу школу яркой! Мне не идет темный цвет, а тем более форма!

Чиркова Лиза, 5кл.:

- Нужно оставить свободный стиль, детям он нравится, а в форме большинство детей будет себя неловко чувствовать.
- Не надо вводить школьную форму все будут выглядеть одинаково, и невозможно будет узнать кого-нибудь из далека.
- Нельзя вводить школьную форму. Потому что в ней жарко и некомфортно.
- Да. Потому что школа это учебное заведение.

Сказка «О вреде курения и не только...»

В некотором царстве, в некотором государстве, в небольшом городке под названием Человек жили - были Мозг, Сердце, Желудок, печень, Мочевой пузырь и Легкие. Мозг был мэром того городка, его, естественно, не переизбирали - его выбрали пожизненно. Однажды ранним утром Мозг, как обычно, проводил перекличку:

-Сердце, ритм держите?

-(Спортивно двигаясь) Так точно! Давление в норме, сбоев нет. Эритроциты ведут влажную уборку в системе кровообращения!

-Легкие, как дышится?

-Хрипов не наблюдается.

Соотношение кислорода и примесей в норме!

-Печень, как у Вас?

Из толпы раздался голос Мочевого пузыря:

-Она на профилактике!

-А, понятно. А ты чего надулся?

-Это... ну... можно выйти?

-Не можно, а нужно!

Мы обязаны сохранить наш городок от всех вредителей! Самые наши заклятые враги – это Никотин и Алкоголь.

Вот! А они за собой ведут еще других наших недругов: Кариес, Аппендицит и Канцероген. Держитесь! Наш город расположен внутри мальчика Вовы, а он восьмиклассник, и в этом возрасте он очень уязвим! Сохраняйте его организм!

-Да, Микробы не пройдут!

-Ура! Ура! Ура-а!

Вдруг из-за кустов выползает маленькое толстенькое существо, очень незаметное и мерзкое, - Аппендицит!

-Ха! Здрасьте! Я Аппендицит! А ты кто? Мозг что ли?

-Да! Аппендицит, вот скажи мне, какая от тебя польза?

-А я есть, и все тут! Такой единственный и неповторимый!

-Так, иди отсюда, иди и больше не появляйся!

-Я вам это припомню, вы еще у меня поплачете!

Конечно, все жители городка очень расстроились. Как всегда, пришлось Мозгу «разрядить» такую обстановку.

-О чем мы с вами говорили пять минут назад, а? Что вы мне сказали? Правильно, никого мы не боимся! Бодрей - бодрей!

Понемногу все жители успокоились и разошлись по своим делам. Тем временем Аппендицит «кипятился» все больше и больше, не нравилось ему, что Мозг прогнал его. Идет вредитель и думает: « Ничего, просто так вы от меня не избавитесь. Нужно закачать в Вовкин организм братанов Никотина, Канцерогена, Алкоголь и Кариес. А то как мне одному маленькому, скромному Аппендициту противостоять такому слаженному коллективу?»

Как только он это подумал, невесть откуда появились все перечисленные им «герои».

-Так, господа яды! Ставлю перед вами задачу! Ты, Никотин, за короткий промежуток времени должен втянуть Вовку в табакокурение, тем самым нанести сокрушительный удар Сердцу и Легким.

-Есть - втянуть Вовку!

-Отлично! Задача Канцерогена - отравить Желудок!

-Есть отравить!

-Ты, Кариес, беспощадно крошишь зубы!

-Есть беспощадно!

-А Алкоголь бьет «Клинским» пивом по печени. По Печени...

-Есть по Печени!

Только они это сказали, глядь - бегут на них защитники здоровья городка. Аппендицит:

-По местам!

Началась жестокая борьба добра со злом: Никотин дует на Легкие, Легкие падают. Мочевой пузырь из трубочки плещет воду на Никотин, тот падает. На небольшом расстоянии от них Алкоголь и Желудок занимаются армрестлингом - Желудок побеждает и спешит на помощь Сердцу. Сердце фехтует с Кариесом зубными щетками, как шпагами. Кариес выбивает щетку у Сердца, оно отступает. Канцероген бросает в Сердце сухариками и бутылками с просроченным лимонадом. От полученных ударов сердце начинает корчиться в судорогах. Ему на помощь уже спешат Мозг и Желудок. Кариес начинает пятиться, сталкивается с Аппендицитом и они оба падают. Руководство операцией по борьбе с вредителями берет на себя Мозг, возглавляемая им армия защитников городка побеждает. Вредители разбегаются, а в заложниках у жителей городка остается Никотин.

-Что ты, Мозг, хочешь со мной делать? Ведь я никому не сделал ничего плохого!

-Ну уж, нет! Ты хотел отравить Вову! В нашем городе это уже считается преступлением, или ты не знал?

-И что вы со мной сделаете?

-Отправим тебе в ссылку, вон из нашего городка и из Вовиного организма! Ты здесь не нужен!

-А может, не надо?

-Надо! Вредителям не место в здоровом и чистом организме!

Изгнали жители Никотин из своего городка, очистили организм от вредителей, а по случаю победы решили устроить спортивно - оздоровительный фестиваль и все дружно (разумеется, стоя) запели гимн города:

В небесах высоко ярко солнце светит,
До чего ж хорошо жить на белом свете!
Голова не болит, дышится свободно,
Ведь здоровьем модно нынче дорожить! (2 р)
Вокруг нас чудеса, в космосе ракеты,
Для чего ж нам нужны пиво, сигареты?
Дружно «нет» пропоем ядам сигаретным,
Мы без дряни этой лучше проживем! (2 р)
-Чего и Вам желаем
И я на том празднике был, мед да соки пил.

Христина Данилова 8г кл.

Газета издается с 1999г.
Выпуск подготовлен школьным пресс-клубом.
Котельникова Е.А.(редактор),
Сысоева Ольга, 11б кл.(компьютерная верстка).
Наш адрес: г. Ревда, ул. Российская, 44, МОУ «СОШ №3», каб. 401.