

# ИНТЕРпретация

Учредитель и издатель:  
МАОУ «СОШ №3»

№ 2 (67) февраль 2016 г.



МАОУ СОШ № 3



## С ГЕРОЕМ ПОЗНАКОМИЛА «АЛЬФА»

(Материалы об открытии военно-спортивного патриотического центра «Альфа» читайте на с. 4-5)

### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

#### ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ:

- Месячник в разгаре
- Песенный конкурс
- Музейщики – в числе победителей

#### ГОТОВИМСЯ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ:

- С Героем познакомила «Альфа»!
- Права ребенка

#### ПАТРИОТИЗМ И МИЛОСЕРДИЕ:

- Патриоты ли мы?
- Для братьев наших меньших
- Акция «Малыш»

#### В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ:

- На «Лыжне России-2016»
- Счастливая лыжня
- Турнир выиграла «третья»
- «Чисто там, где не сорят!»

## МЕСЯЧНИК В РАЗГАРЕ

27 января в школе был дан старт Месячнику защитника Отечества. И хотя карантин по гриппу внес коррективы в график проведения мероприятий, все-таки работа началась. Так, в классах прошли уроки мужества, члены объединения «Крылатая гвардия» начали подготовку к смотру строя и песни в начальных классах, прошли репетиции к школьному конкурсу патриотической песни. Активисты школьного музея теперь уже двумя лекторскими группами (в этом году была сформирована новая лекторская группа из учащихся 5 г класса, старостой которой стала Алиса Грошева) возобновили проведение устных журналов по темам «Ревда в годы войны» и «Уральский добровольческий танковый корпус».

15 февраля учащиеся школы активно участвовали в проведении Дня памяти воинов-интернационалистов.

Фотографии восьми воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане, и почетный караул, выстроившийся около них, встречали утром в фойе школы учащиеся, пришедших на занятия. Так открылся День памяти воинов-интернационалистов в нашей школе.

Во время занятий учащиеся начальной школы посещали экспозицию, открытую на третьем этаже.

Это были их первые уроки мужества в нашей школе.

Во время них ребята узнали о том, кто такие воины интернационалисты, в каких странах воевали революцы, кто из них погиб в Афганистане и Чечне, почему именно 15 февраля отмечается День памяти воинов-интернационалистов. Вниманию школьников были предложены фотографии событий афганской войны, схема Афганистана, разделенная красной (цвета крови) линией, которая символически поделила воевавших на «шуралов» и «духов». В перемены около экспозиции выстраивался почетный караул из членов школьного объединения «Крылатая гвардия». Это придавало событию особую торжественность и значимость.

А в 11 часов учащиеся нашей школы приняли участие в митинге, проходившем на Аллее интернационалистов у памятника воинам, погибшим в войнах и вооруженных конфликтах второй половины XX века. «Крылатая гвардия» по традиции выставила «Пост № 1». Наши школьники организовали «стену памяти» из фотографий погибших в Афганистане, приняли участие в возложении красных гвоздик к подножию памятника.

В этот же день во многих классах прошли тематические классные часы. Выступили с устным журналом активисты школьного музея. На втором этаже перемены транслировали военные песни.



## ПЕСЕННЫЙ КОНКУРС

*Доброй традицией нашей школы является участие в традиционных городских конкурсах патриотической песни, организуемых Центром дополнительного образования детей.*

*С вопросом о том, как проходил этот конкурс, мы обратились к преподавателю музыки Любови Борисовне Маракowej. Вот что она рассказала:*

- В Год кино городской конкурс патриотической песни проходил под названием «Да здравствует кино!», поэтому мы постарались подобрать для выступления песни из фильмов. Со своими номерами выступили в номинациях «Солист», «Трио», «Ансамбль». Так, песню «Щербатый месяц» (слова и музыка Дарьи Симоненко) из кинофильма «А зори здесь тихие» Маше Изгагиной и Любе Пахнутовой предложила я. Разложили песню на два голоса. Но чего-то не хватало. Алисе Горяйновой тоже очень нравилась эта песня. Мы попробовали исполнение этой песни втроем. Так дуэт перерос в трио. И всё встало на свои места. Песня зазвучала по-другому. В ней появились новые, свежие краски. Я была очень рада этому. Трио вручен диплом 1 степени.

Ансамбль в составе: Елизавета Гилязетдинова, Ксения Готенко, Милена Сычёва, Анастасия Степанова, Виктория Балдина, Иулиания Борисова, Мария Куренкова исполнили песню «От героев былых времён» (слова Евгения Аграновича, музыка Рафаила Козака) из кинофильма «Офицеры». Девочки очень переживали, ведь в таком составе они выступали впервые.



Первоначально предполагалось, что исполняют эту песню ученицы 7а класса. В ходе репетиций к ним присоединились девочки из 6 в класса. И это настолько улучшило качество исполнения произведения, что решено было выйти новым составом. Думаю, этот коллектив продолжит свои выступления. Дело – за названием ансамбля. А девочки зря волновались! Им присужден диплом 3 степени.

Алиса Горяйнова (на фото справа) для своего выступления выбрала песню «Журавли» (слова Расула Гамзатова, музыка Яна Френкеля). Девушка всегда очень проникновенно выступает со сцены. Ее тепло встречают учащиеся нашей школы. Заворожила она своим пением слушателей и в этот раз. Алиса получила диплом 1 степени. Думаем принять участие в областном фестивале патриотической песни «Песнь Победы», который состоится во Дворце молодёжи в г. Екатеринбурге. Все выступления учащихся нашей школы сопровождались показами фрагментов из кинофильмов. Эти иллюстрации прекрасно дополняли пение. А стало это возможно благодаря мастерству И.Г. Краснова. Все мы выражаем ему огромную признательность.



Во время подготовки к конкурсу дети проявили интерес к песенному материалу, душой восприняли его. Он вызвал у них немало эмоций. Девочки окунулись в военную историю нашей страны. Я думаю, они обязательно сохраняют в своих сердцах глубокое уважение к памяти павших и ныне живущих людей, вставших на защиту нашей Родины.



## МУЗЕЙЩИКИ – В ЧИСЛЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

*17 февраля были подведены итоги муниципального этапа областного Конкурса активистов музеев образовательных учреждений.*

Он проводился в рамках областной комплексной программы дополнительного образования «Каменный пояс-2020: гражданско-патриотическое воспитание средствами краеведения»; областного краеведческого конкурса-форума «Мы – уральцы»; в соответствии с Программой патриотической деятельности «Люблю свой край и изучаю» МКОУ ДОД «ЦДОД» и планом работы краеведческого направления городского фестиваля «Я – ревдинец!», с целью формирования патриотического сознания учащихся путём активного поиска во время экспедиций, туристских походов, исследовательской работы в школьном музее.

В Конкурсе приняли участие активисты музеев «МАОУ «СОШ № 3», МКОУ «СОШ № 13», МКОУ «Гимназия № 25», а также музея боевой Славы земляков МКУ ДО «ЦДО». Они представили работы по конкурсным направлениям «Поиск» и «Юный экскурсовод».

Жюри отметило заинтересованность авторов в работе над выбранными для исследования темами и то, что исследования проведены на материалах школьных музеев, архивов, встреч и воспоминаний жителей нашего города. Юными экскурсоводами подготовлены познавательные путешествия по экспозициям музеев, а также увлекательные экскурсии по родному городу. Каждая работа интересна и полезна по-своему. Исследования содержат богатый фактический, исторический материалы. В приложения включены ценные фотографии и документы.

На конкурсное направление «Юный экскурсовод» было представлено три работы. Две из них – нашей школой. Это – «Взлетная полоса длиною в жизнь... (на примере жизни и подвига Героя России И.В. Ржавитина)» (Мария Тюрикова, 7 в класс) и «Герои остаются жить. Из опыта сохранения памяти о жизни и подвиге Героя России И.В. Ржавитина в Ревде» (Леонид Снигирев, 7 в класс). Обе работы набрали наибольшее количество баллов – 10, получив первые места. Жюри рекомендовало направить обе работы на областной этап конкурса-форума «Мы – уральцы».



горной и десантной подготовки, рукопашного боя, паркура. Мы смогли увидеть показательные выступления десантников, лучников, представителей школ восточных единоборств.

Но военно-спортивное – не единственное направление Центра. В нем также планируется проводить тематические мероприятия. Как сообщает департамент информационной политики губернатора Свердловской области, в Центре воссоздадут единую систему патриотического и физического воспитания молодежи. Над проектом работал Союз уральских десантников и Центра военно-патриотического воспитания ДОСААФ.

Преподавать в «Альфе» будут титулованные спортсмены, в воспитании молодежи будут участвовать Герои

## С ГЕРОЕМ ПОЗНАКОМИЛА «АЛЬФА»!

*Члены объединения «Крылатая гвардия» и учащиеся школы № 3 приняли участие в открытии военно-спортивного патриотического центра «Альфа», которое состоялось 5 февраля в Екатеринбурге.*

Участие «третьей» школы в таком мероприятии не было случайным. Мы плодотворно занимаемся патриотической работой, давно дружим с председателем Союза десантников по УрФО Евгением Тетериным. Он и прислал школьникам приглашение на церемонию открытия. Кстати, в ней участвовало более тысячи членов патриотических клубов, центров и объединений Свердловской области, в том числе из Полевского, Сысерти, Екатеринбурга, а также ветераны боевых действий. Перед началом церемонии все они выстроились у здания Центра и стали свидетелями выступления барабанного бэнда Суворовского училища и автопробега.

Затем приветствие губернатора Свердловской области зачитал собравшимся руководитель администрации губернатора Сергей Пересторонин, а также свои слова молодым патриотам Свердловской области адресовали: гость мероприятия – Герой Советского Союза, председатель Союза десантников России Валерий Востротин и Евгений Тетерин.

Затем все желающие посмотреть на тренировочный зал смогли войти внутрь здания.

Само помещение, размещенное на базе Машиностроительного завода имени Воровского, сравнительно небольшое, но в нем удачно соседствуют площадки для





России, живущие в области.

Как отметил Евгений Тетерин, «двери Центра будут открыты для всех желающих, с военно-патриотических клубов плата братья не будет».

Во время посещения ВСПЦ «Альфа» ребятам из школы № 3 удалось пообщаться с Героем Советского Союза В.А. Востротинным, сделать с ним снимок на память, получить в подарок газету «Десантники Урала», на которой Валерий Александрович сделал такую дарственную надпись: «Много раз был в Ревде, но впервые познакомился с лучшими жителями, юными патриотами «Крылатой гвардии». Успехов вам и удач. В. Востротин. 5.02.2016 г.»

#### ДЛЯ СВЕДЕНИЯ:

Валерий Александрович Востротин (родился 20 ноября 1952, г. Касли Челябинской области) — депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ четвертого созыва с декабря 2003 г., член фракции «Единая Россия», член Комитета ГД по безопасности, председатель «Союза десантников России», глава Московского городского отделения ВООВ «Боевое Братство».

Гвардии генерал-полковник, участник боевых действий в составе ограниченного контингента Советских войск в Афганистане, командиром роты принимал участие в штурме дворца Амина в декабре 1979 г., а также курировал действия 9-ой роты в бою за высоту 3234; был дважды ранен. Воинские звания «старший лейтенант», «капитан», «майор» и «полковник» присвоены досрочно.



Наталья Пятуннина



#### Правовой ликбез

##### ПРАВА РЕБЕНКА

*«Как вести себя в той или иной ситуации?» – такой вопрос часто возникает перед ребенком. На эти и многие другие ваши вопросы помогут ответить материалы, подготовленные учениками и опубликованные в новой рубрике «Правовой ликбез», которую мы открываем в школьной газете. Курирует ее преподаватель права Любовь Ильинична Грамолина.*

*Сегодня в рубрике мы поговорим о правах ребенка. Сообщение подготовил учащийся 8 д класса Никита Грамолин.*

На улице стоял жаркий майский день. Его тело было «законсервировано в темной рубашке», которая, казалось, забирала все тепло планеты на себя. По его измученному солнцем лицу было видно, что едва сносные фразы учителя проплывают мимо, растворяясь в воздухе.

- Рашид, к доске! – прозвенело в ухе чернорубашечного мальчика. Он невольно вздрогнул и, опустив голову, поплелся к доске. Он пытался вытряхнуть все услышанные когда-либо фразы, но ничего, кроме гула, слышно не было. В эту минуту мальчику захотелось ринуться с места с

барсовой мощью, со всей силы ударить по двери и бежать, пока последняя мышца не сломится. Но какая-то неведомая сила словно окутала его с ног до головы, взяла в плен. Он стоял неподвижно, как вкопанный, боясь приподнять голову, над которой витали многочисленные усмешки и хихиканье одноклассников.

- Садись, Рашид! Двойка! – грубо произнес учитель. – И что вас всех в Россию тянет? – с презрением пробормотал «примерный образец».

К счастью для всех, три раза прозвенел долгожданный звонок. Теперь было можно вырваться из плена душных стен и беззаботно бежать на край земли.

- Чурка! Чурка! Чурка! – тыкая пальцем и заливаясь смехом, громко кричали ему вслед одноклассники.

Он не обернулся. Лишь цвет его глаз изменился – их словно выкрасили черной краской без надежды на проблески.

\*\*\*

Знакомая картина! Не правда ли? Правы ли учитель и ученики, с таким пренебрежением относящиеся к учащемуся?

По этому поводу во второй статье Конвенции о правах ребенка говорится следующее: «Уважаются все права, без какой-либо дискриминации». Это значит, что у ребенка есть все права, независимо от того, какого цвета у него кожа, мальчик он или девочка, сколько ему лет, какой он национальности, на каком языке говорит, в какого бога верит, богатый он или бедный, здоровый или больной, кто у него родители – никто и никем не может подвергаться дискриминации!

## Итоги анкетирования

### ПАТРИОТЫ ЛИ МЫ?

*Поколение Игоря Ржавитина, нашего выпускника, Героя России, было воспитано на примерах дедов, прошедших Великую Отечественную войну. Оно хорошо знало из рассказов старших, кто такие патриоты, какими чертами характера обладают они. Знало, как дорог мир, который нуждается в защите. Понимает ли это нынешнее поколение школьников, которое живет во время постоянной борьбы двух идеологий? Этот вопрос я рассмотрел в своей исследовательской работе о сохранении памяти о Герое России И.В. Ржавитине в Ревде.*

Но чтобы ответить на него, учащиеся 7-х, 8-х, 11-х классов (всего – 88 человек) была предложена анкета «Патриот». В ней 10 вопросов.

Проанализировав ответы, я получил такие результаты:

**1 вопрос:** патриотами себя считают 29 человек.

Ответили «нет» – 12,

«частично» – 35,

«не знаю» – 12.

**2 вопрос:** на формирование взглядов школьника влияние распределилось так (респонденты указали несколько источников):

школа – 43,

родители – 37,

окружающие люди – 13,

друзья – 9,

СМИ – 21,

органы власти – 3,

другое – 6.

**4 вопрос:** учащиеся так определили признаки понятия «патриот»:

- национальное самосознание – 51,

- интернационализм – 20,

- бескорыстное служение Родине – 58,

- любовь к родному дому – 61,

- труд для процветания Родины – 40.

Но есть и такие ответы:

- «непримиримость к другим нациям» – 3,

- «патриотизм сегодня не актуален» – 5,

- «патриотизм – романтический образ» 1,

- «другое» – 2.

**5 вопрос:** 37 респондентов определило для себя понятие «патриотизм». Тревогу вызывают остальные – 51 человек. У них:

- «нет желания понимать, что такое «патриотизм» – 25,

- «нет возможности» – 17,

- считают это не актуальным – 9.

Почему они вызывают тревогу? Мы знаем, как сегодня бесчинствуют националисты в Украине. Именно «непатриоты» и «псевдопатриоты» становятся почвой для создания националистических организаций, которые затем уничтожают всеми способами свой народ, а, в конечном счете, и свое государство. Мне, как активисту музея, стоит над этим задуматься и активнее заниматься патриотической работой среди школьников.

**6. вопрос:** определяя жизненные ценности патриота, учащиеся отдали предпочтение таким качествам:

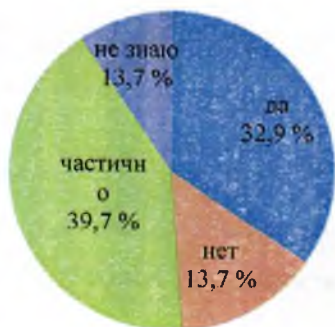
- активная, деятельная жизнь – 50,

- жизненная мудрость – 34,

- любовь (духовная, физическая) – 42,

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТЫ

### 1. Считаете ли вы себя патриотом?



### 2. Кто повлиял на формирование ваших патриотических чувств?



7

- познание (образование, кругозор) – 46,
- развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование) – 52,
- счастье других – 36,
- уверенность в себе – 48,
- воспитанность – 53,
- исполнительность – 35,
- образованность – 47,
- твердая воля – 50.

Непонимание основ патриотизма привело к тому, что некоторые наши учащиеся к жизненным ценностям патриота отнесли: здоровье, интересную работу, красоту природы, материальное обеспечение, развлечения, высокие запросы и другое.

Думаю, что эти же учащиеся в ответах на 7-й вопрос о ценностях, которые ценятся в компании, кругу их друзей, отнесли: умение модно одеваться, приятную внешность, наличие фирменных вещей и дисков и денег на всякие расходы.

Истинные же патриоты-учащиеся ценят в своих друзьях дружбу, помощь, взаимопонимание и честность, смелость, решительность.

9 вопрос показал, что школьники не совсем понимают значение слова «эмиграция», путая его со словом «путешествие» – поехать в другую страну с целью изучения языка, традиций других народов. Но факт остается фактом: треть учащихся желает эмигрировать в другую страну.

Порадовал ответ на 10 вопрос: ребята знают, что в школе есть музей Героя России Игоря Ржавитина, который занимается, в том числе, и сохранением памяти о нашем выпускнике. Это значит, что актив музея работает неплохо.

В целом же, можно сделать такой вывод: работу по патриотическому воспитанию в школе надо проводить еще активнее. Одной из форм этой работы является проведение экскурсий в школьном музее и сохранение памяти о нашем выпускнике в школе и городе.

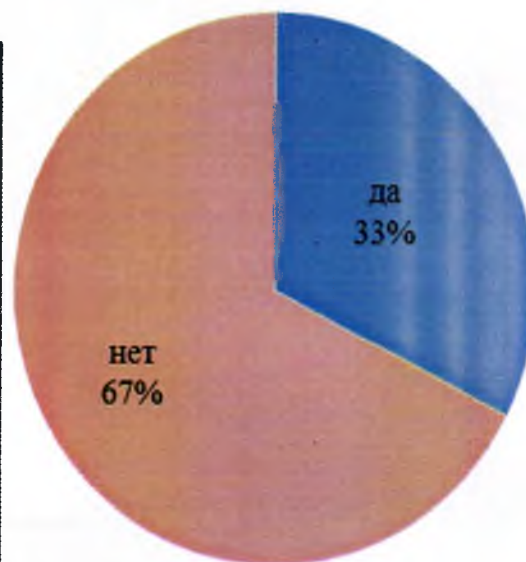
Леонид Снигирев,  
корреспондент

## «ПАТРИОТ» В ДИАГРАММАХ

### 4. Каковы признаки определения понятия «Патриотизм»?



### 9. Хотели бы вы эмигрировать в другую страну?



## Милосердие

### ДЛЯ БРАТЬЕВ НАШИХ МЕНЬШИХ

Перед Новым годом ребята нашей школы приняли участие в акции редакции газеты «Городские вести». Учащимися были собраны корм и медикаменты для бездомных собак и кошек.

Все собранное было доставлено в редакцию газеты. Часть его осталось в Ревде, в приюте у Юлии. На ее попечении сейчас 10 собак. К ней «уехали» крупа, сухие корма.

Большую часть передачи отправили в Бородулино, под Арамиль. Там более 50 бездомных животных.

— Спасибо, ребята, за доброе отношение к животным, за щедрость и отзывчивость, — говорит Надежда из Бородулино. — Мы так им благодарны. Мы уверены, что из них вырастут настоящие верные друзья животных, которые никогда не обидят и не предадут «братьев наших меньших».

### АКЦИЯ «МАЛЫШ»

Ежегодно в нашей школе проводится акция «Малыш», в ходе которой ученики собирают памперсы для детей-сирот Дома ребенка.

В этой акции принимают участие все кассы, внося свою лепту в это бескорыстное дело. В этом году в ходе акции было собрано 1430 штук памперсов для воспитанников Дома ребенка. А для СРЦН «Данко» были собраны и переданы мандарины.

Эти акции зародились давно в нашей школе. Они доказывают, что у нас учатся добрые, отзывчивые и милосердные дети. Спасибо всем участникам акций!

Мария Трубчанинова,  
корреспондент



## Лыжи

### НА «ЛЫЖНЕ РОССИИ-2016»

*13 февраля школа приняла участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2016».*

Лыжня проходила на лыжных трассах муниципального автономного учреждения «Спортивный клуб «Темп» и парка муниципального автономного учреждения «Дворец культуры городского округа Ревда». Регистрация началась в 11 часов. Стартовали команды в 12 часов. Перед стартом всех участников приветствовал глава городского округа Ревда А.В. Мокрецов.

Школа № 3 выставила на «Лыжню России-2016» более 100 учащихся.

### СЧАСТЛИВАЯ ЛЫЖНЯ

*18 февраля прошел первый этап соревнований по лыжным гонкам городского округа Ревда для участия в Первенстве Свердловской области по лыжным гонкам на призы олимпийской чемпионки заслуженного мастера спорта З.С. Амосовой в зачет Спартакиады МОУ «СОШ» городского округа Ревда.*

Руководство первым этапом осуществлялось управлением образования и МКОУ ДОД «ДЮСШ». Соревнования проходили в лесном массиве за МАУ СК «Темп». К участию в соревнованиях допускались мальчики и девочки 2002-2003 и 2004-2005 годов рождения. Длина трассы составляла: мальчики 2002-2003 года рождения – 3 км (лучшее время среди учеников

«третьей» школы показал Артем Галиуллин – 0:12:12), девочки 2002-2003 года рождения – 2 км (Ульяна Шукина – 0:05:51), мальчики и девочки 2004-2005 года рождения – по 1 км (Матвей Воронцов – 0:03:27; Арина Дульцева – 0:04:55).

Старшие девочки в своей возрастной группе были шестыми, уступив лыжникам гимназии № 25, школ № 29, 28, 10 и еврогимназии. А вот мальчики и младшие девочки в своих возрастных группах были первыми. Это вывело в общем зачете нашу школу на первое место. Второе место у гимназии № 25, третье – у школы № 29.

## Шахматы

### ТУРНИР ВЫИГРАЛА «ТРЕТЬЯ»

*17 февраля школа № 3 участвовала в шахматном турнире, посвященном Дню защитника Отечества.*

Турнир проходил в шахматном клубе между подшефными школами СУМЗа. Играли в быстрые шахматы, по 10 минут на каждую партию, по круговой системе. Каждая школа должна была сыграть по четыре партии.

В турнире принимали участие пять команд: по две – от школ № 3 и 28 и одна – от школы № 10.

Первую команду школы № 3 представляли: Михаил Тюриков (11 б класс), Николай Перегримов (5 б класс), Иван Нестеров (6 а класс) и я. Наша команда заняла первое место, набрав 15 очков из 16. Нам был вручен кубок. Второе место завоевала вторая команда школы № 28. Она набрала 10 очков из 16. Третье место – у первой команды школы № 28, которая набрала 9 очков из 16. Всем командам-победительницам были вручены грамоты и сладкие призы. Каждый участник получил также значок «Я люблю спорт»

Мария Тюрикова,  
корреспондент

### «НИСТО ТАМ, ГДЕ НЕ СОРЯТ!»

Истина эта доказана временем. Но, не смотря на то, что днем и вечером пол в коридорах и лестничные марши с большим старанием прибирает школьный технический персонал, чище от этого в школе не становится. А все потому, что сорят в ней нерадивые школьники: дают школьникам по пятницам в столовой йогурты – все урны и пол около них завалены упаковками от йогурта; в меню столовой яблоки или мандарины – значит, огрызки яблок и корки от мандаринов непременно увидишь на полу в коридоре или даже в туалете...

Чтобы привлечь нерых к порядку, на совещании учителей было принято такое решение: начиная с 29 февраля, ввести в школе дежурство старшеклассников, которые должны будут на переменах подбирать в коридорах мусор.

Разработан следующий график:

первая смена:

**10 класс – 29.02.-05.03.**

**9 а класс – 07.03.-12.03.**

**9 б класс – 14.03.-19.03.**

**9 в класс – 21.03.-26.03.**

**9 г класс – 28.03.-02.04.**

**9 д класс – 04.04.-09.04.**

**8 а класс – 18.04.-23.04.**

**8 б класс – 25.04.-30.04.**

**8 г класс – 09.05.-14.05.**

**8 д класс – 16.05.-21.05.**

**7 а класс – 23.05.-28.05.**

вторая смена:

**6 а класс – понедельник**

**6 б класс – вторник**

**6 в класс – среда**

**6 г класс – четверг.**

Может быть, эти кардинальные меры помогут поддерживать в школе чистоту.

Учредитель и издатель:  
МАОУ «СОШ №3».  
Адрес: 623281, Россия,  
Свердловская область,  
г. Ревда, ул. Российская, 44,  
пресс-центр (каб. № 310)

Зарегистрирована  
в Реестре школьной прессы России.  
RSPR: 77-01251-Г-01  
Распространяется бесплатно.  
E-mail: school3muz@gmail.com  
Дизайн макета О. Мелькова

Руководитель пресс-центра:  
Т.С. Рудометова.  
Редактор: Н. Пятунниа.  
Корреспонденты:  
М. Трубочанинова, Л. Снигирев  
М. Тюрикова