

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя России Игоря Ржавитина»
(МАОУ «СОШ №3»)

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 3»
_____ А.А.Козырина
приказ от 30.08.2023 г № 198 – Д

План работы ППк МАОУ «СОШ №3» на 2023 – 2024 учебный год

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

Цель ППк:

– создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи ППк:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;

- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора по ВР

Постоянные члены ППк:

- ✓ педагог - психолог;
- ✓ учитель - дефектолог;
- ✓ учитель – логопед;
- ✓ социальный педагог
- ✓ зам. директора по УВР.

В обязанности членов ППк входит:

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✓ участие в заседании по приглашению председателя ПМППк;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- ✓ приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;
- социальная реабилитация учащихся под руководством классных руководителей, заместителя директора по ВР;
- индивидуальное консультирование педагогов, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

№ п.п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи	В течение года	Председатель ППк, зам.директора по УВР, педагог-психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог
2	Особенности адаптационного периода у первоклассников и пятиклассников. Итоги обследования адаптации учащихся 1-го и 5-го класса. Разработка рекомендаций педагогам, работающим в 1-х и 5-х классах.	Ноябрь	Председатель ППк, зам.директора по УВР, педагог-психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог

3	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По запросу	Председатель ППк, зам.директора по УВР, педагог-психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог
Консультативное направление			
4	Индивидуальное консультирование <i>родителей</i> , по данным диагностического обследования; по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями в развитии; в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Председатель ППк, зам.директора по УВР, педагог-психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог
5	Индивидуальное консультирование <i>педагогов</i> по данным диагностического обследования; по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии; в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Председатель ППк, зам.директора по УВР, педагог-психолог, дефектолог, логопед
6	Индивидуальное консультирование <i>обучающихся</i> в решении сложных и конфликтных ситуаций; по профессиональному выбору.	В течение года	Председатель ППк, педагог-психолог.
Психолого-педагогическое сопровождение			
7	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Педагоги
8	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог, дефектолог, логопед
9	Проведение занятий по развитию адаптации с учениками 1х и 5х классов	I четверть	Педагог-психолог
Просветительское направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
10	Проблема адаптации первоклассников в школе.	В течение года	Педагог-психолог
11	Лекции, тренинги по профилактике и преодолению проблем в воспитании и развитии учащихся	По запросу	Педагог-психолог
<i>Педагоги</i>			
12	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог
<i>Обучающиеся</i>			
13	Лекции, тренинги для выпускников 9,11 классов по вопросам снятия психологического напряжения при подготовке и сдаче ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Педагог-психолог

Утверждаю
 Директор МАОУ «СОШ № 3»
 _____ А.А.Козырина
 приказ от 30.08.2023 г. № 198 - Д

График проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

№	Тематика плановых заседаний	Сроки
<i>Заседание ППк №1</i>		
1.	Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 уч.г. Утверждение состава и графика работы ППк	август
2.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлениям родителей, детей-инвалидов и учащихся «группы риска» с целью планирования дальнейшей работы	
3.	Утверждение списков учащихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений	
4.	Экспертиза и утверждение ИАООП	
<i>Заседание ППк №2</i>		
1.	Адаптационный период у первоклассников и пятиклассников. Результаты обследования адаптации учащихся 1-го и 5-го класса.	ноябрь
2.	Выработка совместных рекомендаций для педагогов и родителей первоклассников	
3.	Изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности	
4.	Коллегиальное составление списка детей, которым необходима дополнительная помощь в освоении АООП (по итогам 1 четверти).	
<i>Заседание ППк №3</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие	январь
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов	
3.	Повторное коллегиальное обсуждение результатов диагностики и уровня успешности (по итогам 1 полугодия) и корректировка списка детей, которым необходима дополнительная помощь в освоении АООП.	
<i>Заседание ППк №4</i>		
1.	Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	март
<i>Заседание ППк №5</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	май
2.	Сбор сведений о результатах коррекционной работы с учащимися с ОВЗ, результатах освоения ими АООП	
3.	Оценка эффективности и анализ результатов деятельности ППк	
4.	Составление плана на следующий учебный год	
5.	Пролонгация заключений ПМПК или изменения образовательной программы	

Внеплановые заседания консилиума

Внеплановые заседания ППк проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

- Изменение формы обучения.
- Обсуждение проблем в обучении или воспитании.
- Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.
- Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».
- Утверждение индивидуального образовательного маршрута, адаптированных образовательных программ.
- Рассмотрение представлений обучающихся, направляемых для их комплексного обследования на ПМПк.