

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 3»

_____ А.А.Козырина

приказ от 25.08.2021г № 160 -Д

План работы психолого-педагогического консилиума МАОУ «СОШ №3» на 2021-2022 учебный год

Цель – создание целостной системы сопровождения, обеспечивающие оптимальные условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи ППк:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.

3. Оценка динамики в развитии детей.

4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п.п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи	В течение года	Председатель ППк, педагог-психолог, дефектолог, логопед
2	Особенности адаптационного периода у первоклассников и пятиклассников. Итоги обследования адаптации учащихся 1-го и 5-го класса. Разработка рекомендаций педагогам, работающим в 1-х и 5-х классах.	Ноябрь	Председатель ППк, педагог-психолог, дефектолог, логопед

3	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По запросу	Председатель ППк, педагог-психолог, дефектолог, логопед
Консультативное направление			
4	Индивидуальное консультирование <i>родителей</i> , по данным диагностического обследования; по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями в развитии; в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Председатель ППк, педагог-психолог, дефектолог, логопед
5	Индивидуальное консультирование <i>педагогов</i> по данным диагностического обследования; по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии; в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Председатель ППк, педагог-психолог, дефектолог, логопед
6	Индивидуальное консультирование <i>обучающихся</i> в решении сложных и конфликтных ситуаций; по профессиональному выбору.	В течение года	Председатель ППк, педагог-психолог.
Психолого-педагогическое сопровождение			
7	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Учителя
8	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог
9	Проведение занятий по развитию адаптации с учениками 1х и 5х классов	I четверть	Педагог-психолог
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
10	Проблема адаптации первоклассников в школе.	В течение года	Педагог-психолог
11	Лекции, тренинги по профилактике и преодолению проблем в воспитании и развитии учащихся	По запросу	Педагог-психолог
Педагоги			
12	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог
Обучающиеся			
13	Лекции, тренинги для выпускников 9,11 классов по вопросам снятия психологического напряжения при подготовке и сдаче ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Педагог-психолог

Утверждаю:
 Директор школы:
 _____/А.А. Козырина/
 от 25.08.2021 г № 160 -Д

График проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год

№	Тематика плановых заседаний	Сроки
<i>Заседание ППк №1</i>		
1	Утверждение плана работы ППк. Утверждение состава ППк.	август
2	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлениям родителей.	
3	Экспертиза и утверждение ИАООП	
<i>Заседание ППк №2</i>		
1.	Адаптационный период у первоклассников и пятиклассников. Итоги обследования адаптации учащихся 1-го и 5-го класса.	ноябрь
2.	Выработка совместных рекомендаций для педагогов и родителей первоклассников	
3.	Изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности	
4.	Коллегиальное составление списка детей, которым необходима дополнительная помощь в освоении АООП (по итогам 1 четверти).	
<i>Заседание ППк №3</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие	январь
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов	
3.	Повторное коллегиальное обсуждение результатов диагностики и уровня успешности (по итогам I полугодия) и корректировка списка детей, которым необходима дополнительная помощь в освоении АООП.	
<i>Заседание ППк №4</i>		
1.	Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	март
<i>Заседание ППк №5</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	май
2.	Сбор сведений о результатах коррекционной работы с учащимися с ОВЗ, результатах освоения АООП учащимися с ОВЗ.	
3.	Оценка эффективности и анализ результатов деятельности ППк	
4.	Составление плана на следующий учебный год	
5.	Пролонгация заключений ПМПк или изменения образовательной программы	

Внеплановые заседания консилиума

Внеплановые заседания ППк проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

- Изменение формы обучения.

- Обсуждение проблем в обучении или воспитании.
- Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.
- Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».
- Утверждение индивидуального образовательного маршрута, адаптированных образовательных программ.
- Рассмотрение представлений обучающихся, направляемых для их комплексного обследования на ПМПК.