УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

23.01.2018 года № 33

г.Ревда

Об утверждении Положения о муниципальной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся 1-11 классов «Грани науки»

В целях создания условий для поддержки одаренных детей, их интеллектуального и творческого развития, обеспечения каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей, в рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети 2014-2020 гг.» муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Ревда до 2020 года», утверждённой постановлением администрации городского округа Ревда от 17.12.2013 г. № 4594:

1. Утвердить Положение о муниципальной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся 1-11 классов «Грани науки» (прилагается).

2. Утвердить состав Оргкомитета муниципальной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся 1-11 классов «Грани науки» (далее - Конференция):

И.И. Кочкина – председатель Оргкомитета, заместитель начальника управления образования городского округа Ревда;

Т.Е. Мальцева – заместитель председателя Оргкомитета, директор МКУ «Центр развития образования»;

А.В. Короткова – член Оргкомитета, ведущий специалист МКУ «Центр развития образования»;

К.И. Торбочкина – член Оргкомитета, ведущий специалист МКУ «Центр развития образования».

3. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» (Т.Е. Мальцевой) обеспечить организационные и информационные условия проведения Конференции.

4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить участие обучающихся в Конференции и направить заявки на участие в срок до 12 февраля 2018 года.

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника управления образования И.И. Кочкину.

Начальник управления образования
городского округа Ревда Т.В. Мещерских

Городской округ Ревда
Управление образования

Исп. А.В. Короткова
Тел. 5-06-25

Утверждено:
распоряжением управления
образования от 23.01.2018 г. № 33

Положение
о муниципальной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся 1-11 классов «Грани науки»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения муниципальной конференции проектно-исследовательских работ, обучающихся 1-11 классов «Грани науки» (далее - Конференция), её организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Положением от 10.06.2014 г. «О научно-практической конференции обучающихся Свердловской области».
3. Конференция проводится в рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети 2014-2020 гг.» муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Ревда до 2020 года», утверждённой постановлением администрации городского округа Ревда от 17.12.2013 г. № 4594.
4. Конференция является одной из форм работы с одаренными детьми, ориентированной на развитие интеллектуальной, творческой инициативы, навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных учреждений городского округа Ревда.
5. Учредитель Конференции:
управление образования городского округа Ревда.
5. Организатор Конференции:
муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования».
6. Организатор конференции создает Оргкомитет и Экспертный совет для рассмотрения о оценки работ обучающихся.
7. Общее руководство Конференцией осуществляет Оргкомитет, который обеспечивает информационное сопровождение, привлекает к популяризации средства массовой информации, ведет учет заявок.
8. В Оргкомитет входят представители управления образования, муниципального казенного учреждения «Центр развития образования».
9. Подведение итогов и выявление победителей Конференции осуществляет экспертный совет, состав которого утверждает Оргкомитет Конференции.
10. По итогам Конференции обучающиеся, являющиеся победителями, могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других

мероприятиях исследовательского и проектного характера на региональном, федеральном и международном уровнях.

Глава 2. Цели и задачи

11. Цель Конференции - обеспечение благоприятных условий для решения задач организации проектно-исследовательской деятельности, развития интеллектуальных способностей обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации.

12. Задачи Конференции:

- выявление и поддержка одаренных обучающихся в области гуманитарных, общественных и естественных наук, инженерно-технического и прикладного творчества, интересующихся проектно-исследовательской деятельностью;
- активизация познавательной, интеллектуальной, исследовательской, проектировочной, изобретательской и творческой инициативы обучающихся;
- развитие творческих способностей и ораторского мастерства обучающихся.

Глава 3. Формы, место и время проведения Конференции

13. Формы проведения конференции:

1) конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс (исследовательские, прикладные, творческие);
2) командный дискуссионный турнир;
3) конкурс эссе.

14. Место проведения Конференции – муниципальные общеобразовательные учреждения (по согласованию).

15. Конкурс проектно-исследовательских работ проводится в три этапа – отборочный, заочный и очный:

- отборочный этап 12 февраля -16 февраля 2018 г. Отборочный этап предполагает прием заявок и проектов, проверку соблюдения требований к проектам. Проекты, соответствующие Положению, направляются экспертам заочного этапа;
- заочный этап 19 февраля 2018 года – 22 февраля 2018 года. Заочный этап предполагает экспертную оценку продуктов проектно-исследовательской работы членами экспертного совета;
- очный этап 12 марта 2018 года. Очный этап предполагает выступление и защиту участниками своих работ на одной из секций очного этапа.

12. При положительном результате экспертизы заочного этапа Оргкомитет направляет авторам и их руководителям вызов на очный этап Конференции.

Глава 4. Участники Конференции

13. Участниками Конференции могут быть обучающиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования городского округа Ревда, чьи заявки утверждены Оргкомитетом Конференции.

14. Допускается участие в Конференции обучающихся общеобразовательных учреждений, не подведомственных управлению образования, при наличии заявки и выполнении условий настоящего Положения.
15. Один участник может подать 1 заявку с одним проектом по одному направлению.
16. На Конференции могут быть представлены индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более четырех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.
17. Оргкомитет может ввести квоту на количество проектов очного этапа в одной секции от одной образовательной организации - не более двух.
18. Принимаются проекты только на русском языке в соответствии с направлениями Конкурса.
19. Направления конкурсных проектов для обучающихся с ОВЗ соответствуют общим возрастным направлениям. В заявке делается отметка рядом с видом проекта (пример: прикладные ОВЗ).
20. В очном этапе обучающиеся с ОВЗ могут принять участие лично или направить в приложении к проекту ссылку на видеозапись защиты.
21. Принимая участие в Конференции, педагоги, родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, достигшие 14 лет, соглашаются с требованиями Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. (в действующей редакции) «О персональных данных» (приложение 1). Принимая участие в Конкурсе, педагоги, родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, достигшие 18 лет, соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения.

Глава 5. Порядок представления заявок

22. Заявки подаются в электронной форме через официальный веб-сайт: http://edurevda.ru, согласно приложению № 2 до 12 февраля 2018 года.
23. Команда на участие в дискуссионном турнире должна состоять из 5 участников. От каждого учебного заведения принимается не более 1 командной заявки согласно приложению № 2.
24. Электронный вариант работы и тезисов работы направляется на электронный адрес imc_revda@mail.ru.
25. Письменный вариант заявки, заверенный подписью руководителя, оригинал работы, тезисы представляются до 12 февраля 2018 года в МКУ «Центр развития образования», по адресу г. Ревда, ул. М. Горького, дом 2 а, кабинет 25, 2 этаж (А.В. Коротковой).

Глава 6. Условия и порядок проведения конкурса проектно-исследовательских работ

26. Конкурс проводится по четырем видам проектов:

- исследовательский проект - содержит исследовательский раздел;
- прикладной проект - содержит технологическую карту, экономическое обоснование, готовое изделие;
- творческий проект - пояснительная записка, чертеж изделия, технологическая карта, фото изделия, готовое изделие;
- социально-значимый проект – содержит программу реальных действий, в основе которой лежит актуальная социально-значимая проблемы, требующая разрешения.

27. Направления конкурсных проектов:

1) исследовательские проекты:
– историческое, историко-краеведческое;
– общественно-политическое, социально-правовое, социально-экономическое;
– естественнонаучное, эколого-биологическое, здоровьесбережение;
– социокультурное, культурологическое, искусствоведческое;
– лингвистическое;
– психология и профориентация.

2) прикладные проекты:
- декоративно-прикладное искусство;
- пошив и вязание изделий;
- информатика и ИКТ: программные продукты, прикладные приложения, мультимедийные продукты, в т.ч. виртуальные экскурсии, экспозиции, учебные задания, квесты, буктрейлеры, мультфильмы, собственные программы, компьютерные игры и др.

3) творческие проекты:
- техническое творчество и инженерные проекты;
- лего-конструирование;
- инженерные идеи (графика, макеты, модели, в т.ч. из бумаги);

4) социально-значимые проекты.

Социальный проект – это комплекс мероприятий, в соответствии с которым будет осуществляться деятельность по решению социально – значимой проблемы с полным ее обоснованием и оценкой результатов. Данная деятельность направлена на создание нового социально значимого продукта.

28. Содержание, объем, формат материалов проектов и выступлений должны соответствовать техническим требованиям представленными в приложении № 3.

29. Для творческих прикладных, социально-значимых проектов на заочном этапе обязательно наличие фотографии готового авторского изделия, механизма, материалов, подтверждающих реализацию проекта. На очном этапе обязательно наличие изделия, механизма. Не принимаются проекты, выполненные по шаблону или трафарету. Ссылка на просмотр дополнительных материалов (в случае наличия) размещается в последнем приложении проекта.

30. Работы обучающихся 7-11 классов принимаются при наличии двух рецензий: руководителя проекта и внешнего рецензента.
31. Информация о регистрации проектов и дальнейшая информация о регламенте работы Конференции публикуется на сайте управления образования городского округа Ревда (www.edurevda.ru). Участники обязаны следить за информацией на сайте самостоятельно.
32. В заочном этапе принимают участие проекты, прошедшие отборочный этап, соответствующие требованиям Положения (объем файла; полнота заявки; уровень заимствования из сети Интернет не более 50% по программе «Антиплагиат»; наличие фото изделия для прикладных и творческих проектов; соответствие направлениям Конкурса).
33. В очном этапе принимают участие победители заочного этапа.
34. Не допускается защита on-line, видео-, радио-запись защиты проекта (за исключением направления ОВЗ).
35. Очная защита проводится только лично автором (авторами) проекта (за исключением участников по направлению ОВЗ). Если один из соавторов не может присутствовать на защите, считается, что проект на очном этапе имеет 1 автора, присутствующего на защите. Замена участников не допускается. Автором проекта считается участник, чья фамилия подана в заявке.
36. Каждый участник имеет право выступить только с одним докладом в одной секции.
37. Участники, приглашенные на очный этап Конкурса, обязаны иметь при себе: **распечатанный текст проекта в одном экземпляре**; для прикладных проектов, технического творчества и информационных технологий - практическую часть проекта в готовом виде (изделие, программа с необходимым оборудованием). Авторы прикладных проектов по информатике и ИКТ необходимое оборудование привозят с собой.
38. Необходимое оборудование (столы, электрические розетки, манекены и пр.) участники согласовывают с Оргкомитетом не менее чем за 2 рабочих дня до очной защиты.
39. Компьютерная презентация должна быть представлена в виде схем, графиков, фотографий, рисунков, отражающих суть проекта. Текстовая информация в презентации, дублирующая текст доклада, не допускается. Отсутствие компьютерной презентации не влияет на оценку проекта.
40. Регламент защиты работ Конференции до 5 минут, ответы на вопросы до 3 минут.
41. Все участники Конференции имеют возможность задать вопросы, комментировать работы участников Конференции, принимать участие в дискуссиях.
42. Выступление докладчика должно соответствовать следующей схеме:
– приветствие;
– представление (докладчик называет свое имя, фамилию, образовательное учреждение, которое он представляет, название своей работы);
– актуальность темы исследования (какой интерес данная работа представляет для автора, для окружающих, для целевой аудитории);

– цель работы, задачи, поставленные для достижения цели;
– ход исследования (на данном этапе автор отвечает на вопрос, как решались поставленные задачи);
– заключение (в заключении описываются полученные результаты и вывод);
– благодарность слушателям/зрителям.
43. Критерии оценки проектов и выступлений на каждом этапе, критерии оценки эссе даны в Приложении № 4.

Глава 7. Условия и порядок проведения командного дискуссионного турнира

44. Число участников дискуссионного турнира - 5 человек.
45. Каждая команда имеет название, руководителя, который регулирует работу команды.
47. В дискуссию вступают поочередно защитники и противники тезиса. Первым выступает тот, кто защищает тезис, после него выступает команда от оппозиции.
48. Этапы ведения дискуссии.
I этап. Обсуждение проблемы:
- обмен мнениями по каждому вопросу.
- обеспечение возможности каждому выступить.
- не допускать отклонения от темы.
II этап. Подведение итогов обсуждения;
- выработка учащимися согласованного мнения в форме вывода по теме и озвучивание его;
- оценка работы команд;
- благодарность за участие.
49. Правила работы:
- выслушивать выступления до конца;
- контролировать эмоции;
- в процессе дискуссии стараться убедить, а не уязвить оппонента.
50. Тема дискуссионного турнира формулируется и размещается на официальном сайте управления образования edurevda.ru за 5 рабочих дней до проведения Конференции.
51. Критерии оценки команд дискуссионного турнира представлены в приложении № 5.

Глава 8. Условия и порядок проведения конкурса эссе

52. Рассуждения для конкурса эссе и круглых столов на выбранную тему должны быть написаны участником самостоятельно. Принимаются к рассмотрению только индивидуальные (некомандные) тезисы.
53. Объем эссе не более 3 страниц формата А4. Все работы проверяются на наличие некорректных заимствований без ссылки на источник через программу «Антиплагиат».
54. Требования к оценке и результатам эссе представлены в приложении № 6.
55. Темы эссе:

- Революция – это переход от неправды к правде, от угнетения к справедливости?
- Кому доверять в виртуальном пространстве общения?
- Молодежные инициативы как фактор развития гражданского общества.
- Независимая журналистика – миф или реальность?
- Глобализация и регионализация: за и против.
- Культура и коммерция: враги или союзники?
- Диалог как стиль общения в межкультурном обществе: готов ли я?
- Гуманитарные знания и цифровые технологии: проблемы и перспективы.
- Человек в пространстве гипертекста: проблемы интернет-коммуникации.
- Религия в современном информационном пространстве.
- Проблема новой грамотности в XXI веке: что нужно знать и уметь, чтобы быть успешным в мире текстов?
- Журналист в поисках информации: о чём писать в современных СМИ?
- Культурный человек: кто он?
- Хозяин, гость, чужак: есть ли место таким ролям в современном межкультурном обществе?
- Образ России и россиянина в СМИ и в современной литературе.
- Когнитивные искажения: что мешает человеку быть объективным?

Глава 9. Оргкомитет и экспертная группа Конференции

56. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Конференции.

57. Оргкомитет:
- определяет и корректирует порядок, сроки и место проведения Конкурса;
- определяет порядок регистрации участников;
- утверждает состав экспертной группы;
- составляет программу проведения, условия выполнения этапов Конкурса проектно-исследовательских работ, содержание конкурсных заданий;
- освещает ход Конференции на сайте управления образования городского округа Ревда;
- ведет необходимую документацию по организации и проведению Конференции;
- оказывает необходимую организационную и методическую поддержку образовательным организациям, участвующим в Конференции;
- представляет аналитические материалы по итогам Конференции.

58. В состав экспертной группы входят: специалисты банка экспертов, педагоги образовательных организаций города.

59. Оргкомитет не имеет права влиять на обсуждение и решение Экспертной группы.

60. Экспертная группа осуществляет следующие функции:

1) проверяет и оценивает проекты и выступления участников Конкурса в соответствии с Положением;

2) по результатам заочного этапа предоставляет Оргкомитету Конкурса список участников очного этапа;

3) оценивает выступления и проекты обучающихся, участвующих в Конференции на очном этапе;
4) ведет необходимую документацию по организации работы Конкурса (протоколы проверки проектов, итоговый протокол);
5) определяет победителей и представляет результаты при подведении итогов.
61. Максимальная оценка экспертизы проекта на заочном этапе - 40 баллов, очном - 60 баллов (всего 100 баллов). Отличная защита проекта предполагает публичное выступление обучающегося без опоры на конспект.
62. Оргкомитет оставляет за собой право на внесение изменений в направления Конференции и окончательное решение о закреплении проекта за определенным направлением. Оргкомитет по согласованию с экспертной группой оставляет за собой право на внесение изменений в критерии экспертной оценки с обязательным размещением материалов на сайте Конкурса не позднее чем за 3 дня до проведения очного этапа Конкурса проектно-исследовательских работ.

Глава 10. Подведение итогов Конференции

63. Победитель и призеры Конкурса определяются по сумме заочного и очного этапов в каждой секции.
64. Победители и призеры Конференции награждаются дипломами за 1, 2 и 3 место.
65. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.
66. Апелляции по результатам Конкурса не предусмотрены.
67. Результаты проведения Конференции публикуются на сайте управления образования городского округа Ревда (www.edurevda.ru) в течении 3 дней после завершения проведения Конференции.

Глава 11. Возврат материалов Конференции

65. Все материалы, поданные на конференцию, не возвращаются.
66. Протоколы экспертного совета авторам работ – участникам конференции не передаются.

Глава 12. Финансирование Конференции

67. Расходы на проведение Конференции несут организаторы, партнеры и спонсоры.

Глава 13. Информационное обеспечение

68. Эксклюзивное право на видео- и фотосъемку принадлежит организатору Конференции.
69. Организаторы имеют право на трансляцию мероприятия в сети Интернет, а также на публикацию в средствах массовой информации фото- и видеоматериалов, содержащих изображения участников Конференции.

Приложение № 1

Согласие представителя субъекта персональных данных на обработку его персональных данных

Я,_____

_____,

(фамилия, имя, отчество, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

даю согласие в отношении

_____

(фамилия, имя, отчество ребенка)

на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные ребенка: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образовательное учреждение и его адрес, класс, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых управлению образования городского округа Ревда и МКУ «Центр развития образования» в целях реализации мер по поддержке и развитию одаренности, а также для участия в конкурсных мероприятиях.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных в государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи» и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство образования и науки Российской Федерации, а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте управления образования городского округа Ревда следующих сведений, составляющие персональные данные ребенка: фамилию, имя, отчество, класс, образовательное учреждение, территория.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

_____ /_____/

«___» _____ 20___г.

Согласие субъекта персональных данных (участника Конференции) на обработку его персональных данных

Я,_____

_____.

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, место учебы и его адрес, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых управлению образования городского округа Ревда и МКУ «Центр развития образования» в целях реализации мер по поддержке и развитию одаренности, а также для участия в конкурсных мероприятиях.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи» и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство образования и науки Российской Федерации, а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте управления образования городского округа Ревда следующих сведений, составляющие персональные данные ребенка: фамилию, имя, отчество, класс, образовательное учреждение, территория.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

_____ /_____/

«___» _____ 20___г.

Согласие субъекта персональных данных (педагога, подготовившего участника Конференции) на обработку его персональных данных

Я,_____

_____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, место работы, должность, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых управлению образования городского округа Ревда и МКУ «Центр развития образования» в целях реализации мер по поддержке и развитию одаренности.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи» и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство образования и науки Российской Федерации, а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте управления образования городского округа Ревда следующие сведения, составляющие мои персональные данные: фамилию, имя, отчество, место работы и должность.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

_____/_____/

«___» _____ 20___г.

Приложение № 2

Заявка на участие в конкурсе
проектно-исследовательских работ обучающихся 1-11 классов
«Грани науки»

Образовательное учреждение _____

№	Вид проекта	Направление Конкурса	Класс	Автор или авторский коллектив (Ф.И.О. полностью)	Тема работы	Руководитель (Ф.И.О. полностью, должность)	Контактная информация: телефон, E-mail

Руководитель _____/_____/
подпись ФИО

Дата_____2018 г.

Заявка на участие в дискуссионном турнире

Образовательное учреждение _____

№	Название команды	Состав команды (ФИО участников)	Класс	Руководитель (Ф.И.О. полностью, должность)	Контактная информация (телефон, e-mail)

Руководитель _____/_____/
подпись ФИО

Дата_____2018 г.

Заявка на участие в конкурсе эссе

Образовательное учреждение _____

Направление Конкурса	Класс	Автор (Ф.И.О. полностью)	Тема работы	Руководитель (Ф.И.О. Полностью, должность)	Контактная информация: телефон, E-mail	Необходимое оборудование

Руководитель _____/_____/

подпись ФИО

Дата_____2018 г.

Приложение № 3

Требования к проектно-исследовательским работам

Требования к содержанию работы:

1) соответствие рассматриваемого материала возрасту обучающегося;
2) наличие содержания, соответствующего направлению;
3) наличие элементов самостоятельной обработки информации;
4) авторское наглядное представление информации (схемы, рисунки, таблицы, презентация и др.);
5) сохранение авторских прав используемой информации (список литературы, в тексте работы ссылки на источники информации);
6) соблюдение этических норм при изложении информации;
7) наличие в заключении работы выводов и результатов исследования, полученных автором работы;
8) исследовательский, прикладной характер работы.

Требования к тезисам доклада:

В тезисах доклада должна быть изложена суть работы, отражающая проблематику, гипотезу исследования и полученные результаты. Тезисы должны содержать только текст и не должны содержать графиков, таблиц, формул. Объем тезисов не должен превышать 2500 символов (1 печатная страница).

Мультимедийное сопровождение выступления:

Презентация должна быть оформлена в Microsoft PowerPoint сохранена в формате PowerPoint 97-2003.

Рекомендации к оформлению печатного документа в программе Microsoft Word.

Материал подготавливается в формате MS WORD, имя файла — Фамилия И.О. автора работы (например, Петров Н.Н.).

Параметры страницы:

Верхнее поле – 2.

Левое поле – 3.

Правое поле - 1,5.

Нижнее поле – 2.

Основной текст:

Шрифт основного текста - Times New Roman, начертание обычный.

Размер шрифта основного текста - 12 пт.

Абзац: красная строка -1,5 см, выравнивание - по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Заголовки:

Шрифт заголовка любого уровня - Times New Roman, начертание – Ж.

Размер шрифта заголовка 1- го уровня - 14 пт.

Размер шрифта заголовка 2-го уровня - 12 пт.

Таблицы:

Размер текста в шапке таблицы - 12 пт, начертание – Ж.

Размер текста в таблицах - 12 пт.

Обрамление таблицы - сплошная линия толщиной 0,5 пт.

Титульный лист работы содержит следующие атрибуты: название Конференции и работы; сведения об авторах (фамилия, имя, отчество – полностью, образовательное учреждение – полностью, класс) и руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, место работы). Оформляется в соответствии с образцом.

Проект должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Образец оформления титульного листа работы

Муниципальная конференция
проектно-исследовательских работ обучающихся 1-11 классов
«Грани науки»

Вид проекта (исследовательский, прикладной, творческий, социально-значимый и т.д.)

Направление конференции

Название работы

автор: Ф.И.О автора
класс, образовательное учреждение,

Руководитель: Ф.И.О,
учитель литературы МБОУ СОШ № …

г. Ревда
2018

Приложение № 4

Критерии оценки материалов Конференции

Представленный к очной защите проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)). Для обучающихся 7-11 классов обязательно наличие 2-х рецензий (руководителя проекта и внешнего рецензента)

– ***В оглавление*** включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

– ***Введение*** должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

– ***Основная часть*** должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

– ***В Заключении*** в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

– ***В список литературы*** заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

– Работа может содержать ***приложения*** с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

Критерии оценки материалов Конференции (заочный этап)

ФИО эксперта		ЭКСПЕРТИЗА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА (ИП) - заочный этап	
Критерии		Показатели	Шкала (Балл)
1.Структурные	1.1.Оформление	Оформление проекта в соответствии с общепринятыми требованиями к проектам	0-2
	1.2.Логичность	Достаточное обоснование актуальности темы	2
		Обоснование актуальности и ее соответствие теме ПП неполное (показана только общественная или только личностная значимость темы)	1
		Актуальность не представлена в тексте	0
2. Теоретические	2.1.Целостность	Проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована	3-4
		Проблема и ее значимость представлены неполно или недостаточно обоснованы	1-2
		Постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют	0
	2.2.Коммуникативная компетентность	Представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками	2-3
		Присутствуют элементы самостоятельного осмысления темы, ссылок нет или отсутствует самостоятельное осмысление представленной информации	0-1
	2.3.Информационная компетентность	На основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части	7
		Использованные источники позволили провести анализ и выразить оценочное суждение к материалам (проблеме)	5-6
		Источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна	4
		Источников для раскрытия темы достаточно, но в используемой терминологии встречаются неточности	3
		Источников для раскрытия темы недостаточно, в используемой терминологии встречаются неточности	2

		Используемая терминология недостаточно или некорректна, ссылок на изученные источники нет	0-1
		Новизна	0-3
3. Исследовательские	3.1.Соответствие теоретической и практической	Практическая часть связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы	3
		Практическая часть присутствует, но слабо связана с теоретической рассматриваемой проблемой (темой)	2
		Практическая часть присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объему	1
		Практическая часть отсутствует	0
	3.2.Корректировка методов исследования	Заявленные методы исследования использованы корректно	4-5
		Отдельные методы исследования использованы некорректно или неоправданны	2-3
		Заявленные методы исследования не использованы или некорректны	1
		Методы не заявлены	0
	3.3.Результат исследования	Выводы системны, корректны, обоснованны, соответствуют заявленной проблеме и содержат возможные варианты ее решения.	4-6
		Выводы находятся в смысловом поле проблемы, но носят абстрактный или частный характер, не охватывая проблему в полном объеме	2-3
		Выводы приведены, но слабо связаны с заявленной проблемой исследования или выводы отсутствуют	0-1
	3.4.Элементы исследовательской	Цели и задачи ИП достигнуты, адекватно представлены в выводах	4
	компетентности	Цели и задачи ИП достигнуты частично, соотнесены с методами и результатами исследования	2-3
		Представлена попытка соотнесения целей и задач с методами и результатами исследования. Или цели и задача не соотнесены с результатами.	0-1
		Особое мнение рецензента	0-2
СУММА БАЛЛОВ ВСЕГО (макс. 40 баллов)			

Эксперт		ЭКСПЕРТИЗА ПРИКЛАДНОГО ПРОЕКТА	Балл
Критерии		Показатели	
	1.1. Оформление	Оформление проекта в соответствии с общепринятыми требованиями к проекту	0-2
	1.2. Логичность	Достаточное обоснование актуальности и обоснованности темы	2
		Обоснование актуальности и ее соответствие теме Ш1 неполное (показана только общественная или только личностная значимость темы)	1
		Актуальность не представлена в тексте	0
2. Теоретические	2.1. Целостность	Проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована	3
		Проблема и ее значимость представлены неполно или недостаточно обоснованы	1-2
		Постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют	0
	2.2.Коммуникативная компетентность	Представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками	2-3
		Присутствуют элементы самостоятельного осмысления темы, ссылок нет или отсутствует самостоятельное осмысление представленной информации	0-1
	2.3. Информационная компетентность	На основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части	7
		Использованные источники позволили провести анализ и выразить оценочное суждение к материалам (проблеме)	5-6
		Источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна. Анализ прототипов, возможных идей.	4
		Источников для раскрытия темы достаточно, но в используемой терминологии встречаются неточности	3
		Источников для раскрытия темы недостаточно, в используемой терминологии встречаются неточности	2
		Используемая терминология недостаточно или некорректна, ссылок на изученные источники нет	0-1
		Новизна	0-3
3. Прак	3.1. Соответствие теоретической и	Практическая часть связана с теоретической. Выбрана оптимальная идея, технология изготовления.	4-6
		Практическая часть присутствует, но слабо связана с теоретической	2-3

	практической частей	Практическая часть присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объему	1
		Практическая часть не связана с теоретической	0
	3.2. Корректность	Технологическая карта, экономический расчет и экологическое обоснование выполнены в соответствии с требованиями	4-5
		Имеются недостатки в оформлении технологической карты или экономического расчета, или экологического обоснования	2-3
		Отсутствует либо технологическая карта, либо экономический расчет, либо экологическое обоснование	0-1
	3.3. Результативность	Выводы системны, корректны, обоснованы, соответствуют заявленной теме, содержат возможные варианты ее решения.	3-4
		Выводы находятся в смысловом поле темы, но носят абстрактный или частный характер	2
		Выводы приведены, но слабо связаны с заявленной темой	1
		Выводы отсутствуют	0
	3.4. Элементы компетентности	Цели и задачи проекта достигнуты, имеется самооценка	3
		Цели и задачи достигнуты частично, имеется самооценка	2
		Имеется самооценка, цели и задачи не достигнуты или цели и задачи достигнуты	0-1
		частично, самооценка отсутствует	0
особое мнение рецензента			0-2
СУММА БАЛЛОВ ВСЕГО (макс. 40 баллов)			

Эксперт		ЭКСПЕРТИЗА ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА - техническое творчество, инженерные проекты	Балл
Критерии		Показатели	О - д
1 .Структурные	1.1. Оформление	Оформление проекта в соответствии с общепринятыми требованиями к данному виду проектов	0-3
	1.2. Логичность	Актуальность и обоснованность темы	0-3
2. Теоретические	2.1. Целостность	Проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована	0-3
	2.2.Коммуникативная компетентность	Самостоятельное осмысление темы	0-3
	2.3.Информационная компетентность	Использование источников информации, ссылки, корректность использование терминов или их отсутствие	0-5
3. Творческие	3.1. Соответствие теоретической и практической частей	Оформление конструкторской (чертежной) документации	0-5
		Грамотное и логическое изложение в соответствии с нормами русского языка	0-3
	3.2. Корректность	Корректность и этичность высказываний	0-2
	3.3. Результативность	Оригинальность и новизна представленного проекта	0-5
	3.4. Элементы компетентности	Цели и задачи проекта достигнуты, имеется самооценка	0-3
Особое мнение рецензента			0-5
СУММА БАЛЛОВ ВСЕГО (макс. 40 баллов)			

Эксперт		ЭКСПЕРТИЗА СОЦИАЛЬНО_ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА (ТП) заочный этап - техническое творчество, инженерные проекты	Балл
Критерии		Показатели	
1 .Структурные	1.1. Оформление	Оформление проекта в соответствии с общепринятыми требованиями к данному виду проектов	0-3
	1.2. Логичность	Актуальность и социальная значимость темы проекта	0-3
2. Теоретические	2.1. Целостность	Проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована	0-3
	2.2.Коммуникативная компетентность	Самостоятельное осмысление темы	0-3
	2.3.Информационная компетентность	Использование источников информации, ссылки, корректность использование терминов или их отсутствие	0-2
3. Творческие	3.1. Соответствие теоретической и практической частей	Грамотное и логическое изложение в соответствии с нормами русского языка	0-3
		Реальность и практическая ценность	0-5
		Наличие материалов, подтверждающих реализацию	0-5
	3.2. Корректность	Корректность и этичность высказываний	0-2
	3.3. Результативность	Оригинальность и новизна представленного проекта	0-3
	3.4. Элементы компетентности	Цели и задачи проекта достигнуты, имеется самооценка	0-3
Особое мнение рецензента			0-5
СУММА БАЛЛОВ ВСЕГО (макс. 40 баллов)			

3. Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):
Исследовательские проекты:
- соответствие заявленной теме и цели проекта;
- актуальность;
- способность четко сформулировать проблему;
- логика изложения материала, структурированность, обеспеченность понимания, доступность;
- наглядность (может быть представлена не электронной презентацией);
- владение терминологией по теме;
- организация выступления, соблюдение регламента (не более 5 минут);
- культура выступления (рассказ, обращенный к аудитории или чтение с листа/презентации);
- культура дискуссии (умение понять собеседника, убедительно ответить на вопросы;
- творческий подход, оригинальность решения;
- умение применять теоретические знания для решения проблемы;
- альтернативные варианты решения проблемы.

Прикладные проекты:
- соответствие заявленной теме и цели проекта;
- актуальность;
- способность четко сформулировать проблему;
- логика изложения материала, структурированность, обеспеченность понимания, доступность;
- наглядность (может быть представлена не электронной презентацией);
- владение терминологией по теме;
- организация выступления, соблюдение регламента;
- культура дискуссии (умение понять собеседника, убедительно ответить на вопросы);
- творческий подход, оригинальность решения;
- умение применять теоретические знания для решения проблемы;
- альтернативные варианты;
- практическая значимость выдвигаемых идей;
- композиция, красота, гармоничность, функциональность, качество, новизна.

Творческие проекты (техническое творчество, инженерные проекты):
- соответствие заявленной теме и цели проекта;
- актуальность;
- способность четко сформулировать идею и донести ее до слушателей;
- логика изложения материала, структурированность, обеспеченность понимания, доступность;
- наглядность (может быть представлена не электронной презентацией);
- владение терминологией по теме;
- культура выступления (рассказ, обращенный к аудитории или чтение с листа/презентации);
- культура дискуссии (умение понять собеседника, убедительно ответить на вопросы);

- организация выступления, соблюдение регламента;
- творческий подход, оригинальность, новизна, практическая значимость.

Социально-значимые проекты:

Социальный проект - это программа реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения. Ее реализация будет способствовать улучшению социальной ситуации в конкретном социуме. Это один из способов участия в общественной жизни путем практического решения насущных социальных проблем.

Социальной проблемой можно назвать обнаруживаемое в жизни общества противоречие между существующим и желаемым состоянием, которое вызывает в обществе (сообществе) напряженность, и которое оно намеревается преодолеть.

При постановке проблемы разъясняется:

- соответствие заявленной теме и цели проекта
- актуальность и новизна;
- масштабы социальной проблемы;
- аналитическое осмысление;
- сферы применения;
- функциональное назначение.
- логика изложения материала, структурированность, обеспеченность понимания, доступность;
- наглядность (может быть представлена не электронной презентацией);
- владение терминологией по теме;
- культура выступления (рассказ, обращенный к аудитории или чтение с листа/презентации);
- культура дискуссии (умение понять собеседника, убедительно ответить на вопросы);
- организация выступления, соблюдение регламента;
- творческий подход, оригинальность, практическая значимость.

Приложение 5

Критерии оценки команд дискуссионного турнира

Название команды _____

Критерии оценивания	**Параметры оценки (от 1 до 5 баллов)**
Теоретический уровень знаний	
Качество ответов на вопросы	
Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Способность делать выводы	
Способность отстаивать собственную точку зрения	
Аргументация	
Способность ориентироваться в представленном материале	
Степень участия в общей дискуссии	
Речевая культура	
Всего баллов	

Приложение 6

Требования к эссе

Структура эссе:

1. - введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);
2. - основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);
3. - заключение (обобщения и выводы).

Объем эссе не более 3 печатной страницы.

Эссе оцениваются по нескольким направлениям: содержание, стиль, способность изложить свои мысли.

Основные требования к написанию эссе.

– Обозначение круга понятий и теорий, необходимых для ответа на вопрос.
– Понимание и правильное использование терминов и понятий.
– Использование основных категорий анализа.
– Выделение причинно-следственных связей.
– Применение аппарата сравнительных характеристик.
– Аргументация основных положений эссе.
– Наличие промежуточных и конечных выводов.
– Личная субъективная оценка по данной проблеме.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	2
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	4
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	4

Максимальное количество баллов, которое участник может получить – 10.