ПРИНЯТО решением Педагогического совета МАОУ «СОШ № 3» от 25.08.2021г, протокол № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ совета родителей протокол от 24.08.2021г. № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ совета учащихся протокол от 24.08.2021г. № 1

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (Новая редакция)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 3» (далее Образовательная организация), регламентирует порядок выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок, определяет порядок допуска к ГИА обучающихся 9 и 11 классов.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015 г.) «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ № 3»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 3»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 3»;
- Уставом
- 1.3. Действие Положения распространяется на всех субъектов образовательной деятельности образовательной организации.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются неотъемлемыми элементами внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обувающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательных программ.
- 1.5. Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся выступает федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 1.6. В настоящем Положении используются основные понятия:
- *текущий контроль успеваемости обучающихся* регулярная оценка педагогическими работниками уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (далее ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО);
- *промежуточная аттестация обучающихся* оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;
- *отметка* количественная характеристика процесса оценивания и образовательных достижений обучающихся, выраженная по 5-балльной шкале.
- 1.7. Положение рассматривается и принимается Педагогическим советом, согласуется с советом учащихся и советом родителей, утверждается директором образовательной организации.

2. Текущий контроль успеваемости

- 2.1. Текущий контроль обеспечивает оценивание степени достижения обучающимися планируемых результатов ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО, в том числе:
- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений обучающихся.
- 2.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:
 - формы письменной проверки:
 - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы;
 - письменные отчёты о наблюдениях;
 - письменные ответы на вопросы теста;
 - сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.
 - формы устной проверки:
 - рассказ, беседа, собеседование, зачет, защита проекта и др.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- 2.3. Форму текущего контроля определяет учитель в соответствии с тематическим планированием по учебному предмету. Организация текущего контроля предусматривает использование учителем разнообразных форм и методов, осуществляется на основе оценочных материалов, используемых в образовательной организации.
- 2.4. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в классных журналах.
- 2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.
- 2.6. Успеваемость всех учащихся 2-11 классов по учебным предметам обязательной части учебного плана подлежит текущему контролю, фиксируется в виде отметок по пятибалльной системе.
- 2.7. По учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, аттестация осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок (зачет/незачет).
- 2.8.При проведении текущего контроля традиционная 5-балльная шкала используется с условием следующего наполнения:
- *достижение базового уровня* в этой системе оценки интерпретируется как безусловный учебный успех ребенка, исполнение им требований Стандарта и соотносится с отметкой 3 (удовлетворительно);
- достижение повышенного уровня в этой системе оценки позволяет фиксировать индивидуальные продвижения обучающихся в зоне их ближайшего развития и соотносится с отметками 4 (хорошо) и 5 (отлично).

С целью определения зоны ближайшего развития обучающегося результаты, превышающие базовый (необходимый) уровень, соотносятся по подуровням:

- оптимальный соотносится с оценкой 4 (хорошо);
- расширенный уровень соотносится с оценкой 5 (отлично).

С целью реализации описанного наполнения 5-балльной шкалы используются дифференцированные дидактические и контрольно-измерительные материалы. Уровневый подход к системе оценки результатов позволяет поощрять и мотивировать обучающихся, выстраивать индивидуальные образовательные траектории с учетом зоны их ближайшего развития.

- 2.9. Объектом текущего контроля, его содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения основных образовательных программ: личностные, метапредметные и предметные результаты.
- 2.9.1. Основными формами оценки *личностных* результатов являются диагностика, наблюдение. Диагностика проводится в виде неперсонифицированных исследований. В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации. Личностные результаты учащихся в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.
- 2.9.2. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. Основными формами оценки метапредметных результатов являются: решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных умений, накопительная оценка.
- 2.9.3. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам, представленных в обязательной части учебного плана. Основными формами оценки предметных результатов являются: устный опрос, письменный опрос, тестовые диагностические задания, проверка навыка чтения, административные контрольные работы, комплексные контрольные работы и др.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестации устанавливает уровень освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета,

курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

- 3.2. Промежуточная аттестация подводит итоги текущего контроля успеваемости по учебным периодам (четвертям) и по итогам учебного года.
- 3.3. Формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, письменная и/или устная работа, тест и др.
- 3.4. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-11 классов.
- 3.5. Промежуточная аттестация по учебным периодам фиксируется в виде итоговой отметки за учебный период (четверть, полугодие). Основанием для выставления четвертной (полугодовой) отметки является совокупность всех полученных учащимися в течение учебного периода и имеющихся в электронном журнале текущих отметок (с учетом веса оценок). Четвертная (полугодовая) отметка выставляется на основании среднего балла по предмету за отчетный период в соответствии с правилами математического округления (2-2.49- «2»; 2.50-3.49- «3»; 3.50-4.49- «4», 4.50-5.00- «5»).
- 3.6.Для осуществления промежуточной аттестации за учебный период необходимо наличие в течение учебного периода (четверти, полугодия) не менее трех отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету и не менее пяти отметок при учебной недельной нагрузке более одного часа в неделю.
- 3.7. Четвертные отметки выставляются по каждому предмету за 2-3 дня до окончания четверти. Классные руководители доводят до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации соответствующего периода, а в случае неудовлетворительных результатов в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.
- 3.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально) более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины в течение учебного периода (четверти, полугодия), обучающийся имеет право на перенос сроков проведения промежуточной аттестации. В этом случае сроки проведения промежуточной аттестации определяются решением Педагогического совета по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 3.9. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра отметки на основании письменного заявления родителей создается комиссия, которая в присутствии родителя (законного представителя) в форме экзамена (собеседования) для обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню освоения соответствующей части образовательной программы. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.
- 3.10. Порядок и сроки промежуточной аттестации.
- 3.10.1. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основании результатов промежуточной аттестации по учебным периодам (четвертям, полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки по соответствующему предмету:
- во 2 8, 10 классах за 3-4 дня до окончания учебного года;
- в 9-х и 11-х классах до проведения Педагогического совета по допуску обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- 3.10.2. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления до целого числа. При спорных вопросах выставления годовой отметки рассматриваются средневзвешенные оценки за учебный период (четверть, полугодие) в электронном журнале.
- 3.10.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным периодам, проходят промежуточную аттестацию по итогам учебного года после ликвидации соответствующей академической задолженности. В этом случае сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются решением Педагогического совета, доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме.
- 3.11. Положительные результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам являются основанием для:
- перевода обучающихся 2 3 ,10 классов в следующий класс;
- условием допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9-х и 11-х классов.
- 3.11.1. Положительные результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем

предметам, а также на основании положительной комплексной итоговой оценки считать освоившими программу начального общего образования и допущенными к обучению на уровень основного общего образования учащихся 4 классов.

- 3.12. Кроме промежуточной аттестации по итогам учебного года для получения допуска к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся:
 - 9 классов проводится итоговое собеседование по русскому языку;
- итоговое собеседование по русскому языку проводится для обучающихся (экстернов) во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
 - 11 классов проводится итоговое сочинение (изложение):
- итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря, первую среду февраля и первую среду мая.

4. Заключительные положения

4.1. Положение размещается на официальном веб-сайте образовательной организации.