

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя России Игоря Ржавитина»

**Рассмотрена**  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от « 25 » августа 2017 г.

**Согласована**  
с экспертно-методическим  
советом MAOY «COШ № 3»  
протокол № 1  
от «25 » августа 2017 г.

**Утверждаю**  
Директор MAOY «COШ № 3»  
*А.А. Козырина*  
приказ № 160-д  
от «29 » августа 2017 г.



***Рабочая программа  
среднего общего образования  
«Техническое  
черчение»***

Составитель:  
Захарчева Н.Б.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Техническое черчение»**

### **Личностные результаты:**

- Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:
- развитие познавательных интересов и активности при изучении курса черчения;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

### **Метапредметные результаты:**

- основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:
- определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе;
- планирование пути достижения целей, в том числе альтернативных;

- способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

#### **Предметные результаты:**

- основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:
- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
- развитие визуально – пространственного мышления;
- рациональное использование чертежных инструментов;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
- применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с

- творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

## **Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Графическое оформление чертежей**

Рассмотрение и сравнение чертежей, эскизов, технических рисунков и т. д. Вычерчивание рамки и основной надписи на формате. Линии чертежа. Упражнение в написании букв шрифта и цифр. Выполнение чертежей деталей с применением деления окружностей на равные части и построение сопряжений.

#### **Проекционное черчение.**

Построение чертежа детали, содержащего особые случаи. Фронтальное чтение чертежей деталей, с применением ранее изученных правил и условностей. Составление чертежа детали по наглядному изображению с указанием ее толщины.

#### **Прямоугольное проецирование.**

Составление чертежа детали в трех видах. Понятие о наглядном изображении детали в аксонометрической проекции. Упражнения в выполнении технического рисунка детали не сложной формы.

#### **Аксонометрические проекции.**

Понятие о наглядном изображении детали в аксонометрической проекции. Упражнения в выполнении технического рисунка детали не сложной формы.

#### **Комплексный чертеж.**

Фронтальное чтение чертежей деталей, с применением ранее изученных правил и условностей. Фронтальное выполнение эскиза с натуры.

### **11 класс**

#### **Основы технического черчения.**

Построение вынесенных и наложенных сечений на чертеже детали. Построение чертежа детали в трех видах с полезными разрезами. Выполнение чертежа деталей с применением разрезов.

#### **Соединение деталей.**

Понятие о соединениях деталей. Виды соединения деталей. Выполнение чертежа деталей с применением разрезов. Соединение на чертеже вида с частью разреза. Построение чертежа детали, содержащего особые случаи разреза.

#### **Сборочные чертежи.**

Фронтальное чтение сборочных чертежей и выяснение их специфики, составление рабочих чертежей. Понятие о детализации, составление рабочих чертежей по сборочному чертежу.

#### **Строительные чертежи.**

Устное чтение строительного чертежа выполнение строительного чертежа

## Тематическое планирование с указанием количества часов

### 10 класс

№ п/п	Название тематического блока в соответствии с ПОО СОО	Название темы	Количество часов		
			Общее	Теория	Практика
1	Графическое оформление чертежей	1. Линии чертежа и выполнения надписей на чертеже.	2	1	1
		2. Деление окружности на равные части	3	1	2
		3. Сопряжения.	2	1	1
		4. Вычерчивание плоских деталей с применением сопряжений	3	1	2
2.	Проекционное черчение	1. Точка и прямая.	1		
		2. Плоскость.	1		
		3. Поверхности и тела	2	1	1
		4. Группа геометрических тел.	1		
		5. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	3	1	2
3.	Прямоугольное проецирование	1. Прямоугольное проецирование на одну плоскость	1		
		2. Прямоугольное проецирование на две плоскости	2	1	1
		3. Прямоугольное проецирование на три плоскости	3	1	2
4.	Аксонметрические проекции	1. Аксонометрические проекции деталей	3	1	2
		2. Аксонометрические проекции окружностей.	4	1	3
5.	Комплексный чертеж	1. Комплексный чертеж	3	1	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>34 часа</b>		

**11 класс**

№ п/п	Название тематического блока в соответствии с ПОО СОО	Название темы	Количество часов		
			Общее	Теория	Практика
1	Основы технического черчения	1. Сечения. Понятие сечений.	1		
		2. Виды сечений Вынесенные и наложенные сечения	3	1	2
		3. Разрезы. Понятие разреза	1		
		4. Виды разрезов	1		
		5. Простые разрезы	3	1	2
		6. Сложные разрезы.	1		
		7. Виды сложных разрезов	2	1	1
		8. Ломанные разрезы	2	1	1
		9. Места применения сечений и разрезов	1		
2.	Соединение деталей	1. Понятие о соединениях деталей.	1		
		2. Виды соединения деталей	1		
		3. Резьба.	1		
		4. Болтовое соединение	1		
		5. Шпилечное соединение	1		
		6. Шпоночное соединение	1		
3.	Сборочные чертежи	1. Сборочные чертежи их применение	1		
		2. Правила оформления сборочных чертежей	1		
		3. Спецификация	1		
		4. Виды на сборочных чертежах	1		
		5. Сечения и разрезы на сборочных чертежах	1		
		6. Составление сборочного чертежа простейшего изделия	1		
		7. Деталирование	2	1	1
4.	Строительные чертежи	1. Понятие строительного чертежа. Отличия от машиностроительного чертежа	1		
		2. Виды на строительных чертежах	1		
		3. Правила нанесения размеров на строительных чертежах	1		
		4. Строительный чертёж – «план»	2	1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>		