

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя России Игоря Ржавитина»

**Рассмотрена**  
на заседании ШМО  
протокол  
от «26» августа 2019 г  
№ 1

**Согласована**  
с экспертно-методическим  
советом MAOY «COШ № 3»  
протокол от «26» августа 2019  
г. №1

**Утверждаю**  
Директор MAOY «COШ № 3»  
*А. А. Козырина* приказ  
от «26» августа 2019 г. № 146-Д



***Рабочая программа  
среднего общего образования***

**Право  
(базовый уровень)**

Составитель:  
Грамолина Л.И.  
учитель обществознания и права

Ревда 2019г.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

1) развитие российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

2) формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные УУД.*

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

*Познавательные УУД.*

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста.

*Коммуникативные УУД*

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

2. Работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

4. Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

5. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды,

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

#### **Предметный результаты.**

**В результате изучения учебного курса «Право» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих

правоотношений;

- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться**:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

## **Содержание учебного курса «Право»**

### **Тема 1. Из истории государства и права .**

Происхождение государства и права. Развитие права в России IX- начало XIX вв. Российское право в XIX – начало XX вв. Советское право 1917-1953 гг, Советское право 1954-1991 гг., Современное российское право.

### **Тема 2. Вопросы теории государства и права.**

Государство, его признаки и формы. Понятие права. Правовая норма. Источники права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Право и другие сферы общества.

### **Тема 3. Конституционное право.**

Понятие конституции, её виды. Конституционализм. Конституции в России. Общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя. Гражданство в РФ. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Законотворческий процесс в РФ. Исполнительная и судебная власть в РФ. Местное самоуправление.

### **Тема 4. Права человека.**

Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские права. Политические прав. Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка. Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

### **Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.**

Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс.

### **Тема 6. Гражданское право**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

### **Тема 7. Налоговое право**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

### **Тема 8. Семейное право**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

### **Тема 9. Трудовое право**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда:

повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

#### **Тема 10. Административное право**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

#### **Тема 11. Уголовное право**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### **Тема 12. Правовая культура**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

### **Тематическое планирование, с указанием часов, отводимых на каждую тему.**

№	Тема	Количество часов		
		Всего	10 класс	11 класс
1	Из истории государства и права	6	6	
2	Вопросы теории государства и права	5	5	
3	Конституционное право	11	11	
4	Права человека	10	10	
5	Избирательное право и избирательный процесс	2	2	
6	Гражданское право	8		8
7	Налоговое право	3		3
8	Семейное право	5		5
9	Трудовое право	5		5
10	Административное право	3		3
11	Уголовное право	6		6
12	Правовая культура	3		2
<b>Всего</b>		<b>67</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Право» (10 класс)**

№	Тема.	Кол-во часов	Дата
	<b>Тема 1. Из истории государства и права (6 часов).</b>		
1.	Происхождение государства и права.	1	1 неделя
2.	Развитие права в России в IX- начале XX в	1	2 неделя
3.	Российское право в XIX – начале XX вв	1	3 неделя
4.	Советское право в 1917 -1953 гг.	1	4 неделя
5.	Советское право в 1954-1991 гг.	1	5 неделя
6.	Современное российское право.	1	6 неделя
	<b>Тема 2. Вопросы теории государства и права (5 часов)</b>		
7.	Государство, его признаки и формы.	1	7 неделя
8.	Понятие права. Правовая норма. Источники права.	1	8 неделя
9.	Понятие и признаки правового государства.	1	9 неделя
10.	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	10 неделя
11	Право и другие сферы общества.	1	11 неделя
	<b>Тема 3. Конституционное право (11 часов)</b>		
12.	Понятие конституции, её виды. Конституционализм.	1	12 неделя
13.	Конституции в России.	1	13 неделя
14.	Общая характеристика Конституции РФ.	1	14 неделя
15.	Основы конституционного строя	1	15 неделя
16.	Гражданство в РФ.	1	16 неделя
17.	Федеративное устройство.	1	17 неделя
18.	Президент РФ.	1	18 неделя
19.	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1	19 неделя
20.	Законотворческий процесс в РФ.	1	20 неделя
21.	Исполнительная и судебная власть в РФ	1	21 неделя
22.	Местное самоуправление.	1	22 неделя
	<b>Тема 4. Права человека (10 часов)</b>		
23.	Права и свободы человека и гражданина.	1	23 неделя
24.	Международные договоры о правах человека.	1	24 неделя
25.	Гражданские права.	1	25 неделя
26.	Политические права.	1	26 неделя
27.	Экономические, социальные и культурные права.	1	27 неделя
28.	Право на благоприятную окружающую среду.	1	28 неделя
29.	Права ребёнка.	1	29 неделя
30.	Нарушение прав человека.	1	30 неделя
31.	Защита прав человека в мирное время.	1	31 неделя
32.	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	32 неделя
	<b>Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс (2 часа).</b>		
33.	Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс.	1	33 неделя
34.	Обобщающее повторение .	1	34 неделя



**Календарно-тематический план по курсу «Право» в 11 классе (33 часа.)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Тема 6</b>	<b>Гражданское право</b>	<b>8</b>	
1	Понятие и источники гражданского права	1	1 неделя
2	Обязательственное право	1	2 неделя
3	Право собственности	1	3 неделя
4	Гражданская правоспособность и дееспособность	1	4 неделя
5	Предпринимательство	1	5 неделя
6	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1	6 неделя
7	<b>Зачет «Гражданское право»</b>	1	7 неделя
8	<b>Контрольная работа «Гражданское право»</b>	1	8 неделя
<b>Тема 7</b>	<b>Налоговое право</b>	<b>3</b>	
9	Налоговое право. Налоговые органы	1	9 неделя
10	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	10 неделя
11	<b>Тест «Налоговое право»</b>	1	11 неделя
<b>Тема 8</b>	<b>Семейное право</b>	<b>5</b>	
12	Понятие и источники семейного права	1	12 неделя
13	Брак, условия его заключения	1	13 неделя
14	Права и обязанности супругов	1	14 неделя
15	Права и обязанности родителей и детей	1	15 неделя
16	<b>Контрольная работа «Семейное право»</b>	1	16 неделя
<b>Тема 9</b>	<b>Трудовое право</b>	<b>5</b>	
17	Понятие и источники трудового права	1	17 неделя
18	Трудовой договор. Коллективный договор	1	18 неделя
19	Оплата труда. Охрана труда.	1	19 неделя
20	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	20 неделя
21	<b>Контрольная работа «Трудовое право»</b>	1	21 неделя
<b>Тема 10</b>	<b>Административное право</b>	<b>3</b>	
22	Административное право. Административные правонарушения	1	22 неделя
23	Административная ответственность	1	23 неделя
24	<b>Тест «Административное право»</b>	1	24 неделя
<b>Тема 11</b>	<b>Уголовное право</b>	<b>6</b>	
25	Понятие и источники уголовного права	1	25 неделя
26	Преступления	1	26 неделя
27	Преступления	1	27 неделя
28	Уголовная ответственность	1	28 неделя
29	<b>Тест «Уголовное право»</b>	1	29 неделя
30	<b>Зачет «Отрасли права»</b>	1	30 неделя
<b>Тема 11</b>	<b>Правовая культура</b>	<b>2</b>	
31	Содержание правовой культуры	1	31 неделя
32	Совершенствование правовой культуры	1	32 неделя
33	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1 час</b>	33 неделя