

## **Аннотация к рабочей программе среднего общего образования «Индивидуальный проект»**

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №3».

Программа предназначена для обучающихся 10 и 11 классов, сроки реализации программы – 2 года, 68 часов. Защита индивидуального проекта рассматривается как формат оценки достижения метапредметных результатов, успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий, освоенных в процессе школьного образования.

Общие цели курса «Индивидуальный проект»:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самостоятельного проектирования;
- углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;
- практическая подготовка обучающихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы;
- проявление социальной ответственности.

Задачи реализации курса «Индивидуальный проект»:

1. Развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, достижение более высокого уровня развития познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных действий, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

2. Овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности.

3. Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции.

4. Обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования.

5. Обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

6. Формирование проектного отношения к действительности и способности использовать проектный подход при решении личных и профессиональных задач.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно при поддержке учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются: исследовательское, инженерное, прикладное, бизнес-проектирование, информационное, социальное, игровое, творческое.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

социальное, бизнес-проектирование, исследовательское, инженерное, информационное.

Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности старшеклассников: открытость образовательной организации на уровне среднего общего образования; исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Старшеклассники самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы, используют элементы математического моделирования и анализа как инструмента интерпретации результатов исследования, самостоятельно определяют параметры и критерии успешности реализации проекта. Кроме того, формируют навык принятия параметров и критериев успешности проекта, предлагаемых другими, внешними по отношению к школе социальными и культурными сообществами.

Презентация результатов проектной работы старшеклассника проводится в том социальном и культурном пространстве, где проект разворачивался: результаты социального проекта представляются местному сообществу или сообществу благотворительных и волонтерских организаций; бизнес-проекта - сообществу бизнесменов, деловых людей и т.д.